باب گرا فک ڈیزائن کا تعارف (Introduction to Graphic Design)

گرا فک ڈیزائن بھری مواصلات کا ایک ایسا شعبہ ہے جس میں فوٹو گرافی ، خا کہ کشی ، لکھائی فن طباعت یعنی چھپائی کے فن کے ذریعے سے پیغام رسانی کا کام اور مواصلاتی مسائل کوٹل کیا جاسکتا ہے۔

ایک گرافک ڈیزائنر بہت می تصاویر، لکھائی، نشان، علامتوں اور اشاروں کو ترتیب دیتے ہوئے الی اشکال کو تشکیل دیتا ہے جو پیغام رسانی اور مواصلاتی خروریات کو پورا کرتی ہیں۔ اس مقصد کے لیے وہ بھری آرٹ (Visual Art)، فن طباعت جو پیغام رسانی اور مواصلاتی خروریات کو پورا کرتی ہیں۔ اس مقصد کے لیے وہ بھری آرٹ (Logo)، بنانے یا برانڈنگ (Typography) اور بیٹے لیے آؤٹ (Page Layout) کا استعمال کرتا ہے۔ عام طور پر بیشعبہ لوگو (Logo) بنانے یا برانڈنگ (Branding) کے لیے (جسے اداراتی ویٹ کے لیے (جسے اداراتی ویٹ کیزائن (Editorial Design) کہا جاتا ہے)، پوسٹر بنانے یا اشتہار سازی کے لیے، ویب ڈیزائنگ (Environmental Design) کے لیے نشان اور علامتوں کو بنانے (Signage) کے لیے استعمال ہوتا ہے۔ پیم مختلف اشیا کی بیکیجنگ (Packaging) کے لیے استعمال ہوتا ہے۔

4.1 کیلی گرافی یافن خطاطی (Calligraphy)

ایک زبان کاسکر پیٹ (Script) یعنی تحریر کرنے کاعمل اورعوام میں اس کی سمجھ بوچھ بھری مواصلات اور ابلاغ کی بنیاد بن جاتا ہے۔ ایک ڈیز ائنز کومختلف چیزوں کے لیبل (Labels)، پوسٹر، پوسٹل سٹامپ (Postal Stamp) کتابوں کے کوریا برانڈنگ (Branding) کے لیفن خطاطی یافن طباعت میں تخلیقی اور جمالیاتی مہارت کی ضرورت ہوتی ہے۔ ڈیز ائنز کی تخلیقی حس اور حروف کی خوبصورت لکھائی (Calligraphy) بھری مواصلات میں ایک زبردست جمالیاتی دکشی پیدا کرتی ہے۔ فن خطاطی کا تعلق الفاظ اور حروف کی لکھنے سے لیکن اس کا مقصد پیغامات کو ایک اچھوتے انداز میں پیش کرنا ہے۔

4.2 اردوفن خطاطی

پاکستان میں اردو کی لکھائی کے لیے عام طور پر خط نستعلی ^{ہے} کوا یک معیاری انداز سمجھا جاتا ہے۔اس خط کو بھارت اور پاکستان دونوں میں بڑے پیانے پر استعمال کیا جاتا ہے۔خطاطوں کی کئ نسلوں نے اس خط کے انداز ،قوانین اور ضوابط کو کھارا ہے۔اردوز بان کے حروف بھی بڑے پیان ہے۔خطاطوں کی کئی نسلوں نے اس خط کے انداز ،قوانین اور ضوابط کو کھارا ہے۔اردوز بان کو دور سم الخط میں زیادہ ترحم بی خیاب جبکہ عربی زبان کے حروف آرامی زبان سے ماخوذ ہیں۔جنوبی ایشیامیں اردوز بان کو دور سم الخط میں کھا جاتا ہے۔ بھارتی علاقوں میں اردوز بان پر ہندی زبان کا خاصا اثر دکھائی دیتا ہے اور وہاں

الفاظ کے چنا وَاور لکھنے کے انداز میں وہاں کی علاقائی زبانوں کا اثر نمایاں ہے خاص طور پرسنسکرت کا۔تاہم پاکستان میں اردوزبان کی لکھائی پر فارسی اور عربی کا اثر قائم ہے اور خطِنستعلق میں لکھا جاتا ہے۔خطِنستعلق عربی زبان کے دورسم الخط سے مل کر وجود میں آیا جن کو''نسخ'' اور''تعلیق'' کہاجا تا ہے۔اسی وجہ سے اس کا نام نسخ تعلیق کہلا یا اور وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ اس کا مخفف نستعلیق بن گیا۔

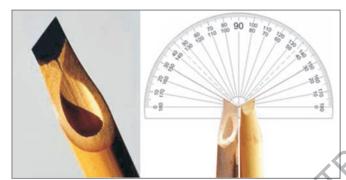
خطِ نستعلیق کی خطاطی کے لیے سازوسامان

1_ قلم

اس خط کی بنیادی مشق کے لیے ایک ایسے قلم کی ضرورت ہوتی ہے جس کی نوک دائیں جانب تر چھی ہوتی ہے جس کی مدد سے او پر پنچے اور دائیں بائیں، باریک اور چوڑ نے نشان یا لکیریں بنائی جاسکتی ہیں۔ یقلم روایتی طور پر بانس (Bamboo) سے بنایا جاتا ہے۔

2۔ سابی

مغلیہ دور میں برصغیر کے خطاط عام طور پر ہاتھ سے بنی سیابی استعال کرتے تھے جسے وہ دیے کی کالک (Lamp Soot)، پانی اور گوند کو ملا کر بناتے تھے مصطفیٰ نامی شخص نے سیابی بنانے کا پیطریقہ ایجاد کیا جس کی نسبت سے بید مصطفائی روشائی کہلائی۔ موجودہ دور میں بہت ہی بین الاقوامی سیابیاں بازاروں میں عام پائی جاتی ہیں جن کومشرق وسطی ،ترکی اور جنوبی افریقہ جسے ممالک سے در آمد کیا جاتا ہے۔



شكل 4.1: قلم



شكل 4.2: سيابى



شكل 4.3: كاغز

3ء کاغذ

خطاطی کی مشق کے لیے روایق طور پرریشمی کاغذ
کو پیند کیا جاتا ہے کیونکہ اس کی ملائم سطح پر قلم اور سیاہی
کی مدد سے کافی روانی سے مشقیں کی جاسکتی ہیں۔عام
طور پر خطاطی کے لیے تین اقسام کے کاغذ استعال
ہوتے ہیں۔معیاری سفید اور چمکد ارسطے کا کاغذ ، ہاتھ

سے بنااور رنگا ہوا کا غذاور بھارتی آھاری کاغذ۔

اردوخطاطی کی مشق نمبر 1

اردوحروف تهجى كيمشق

سامان: قلم، سابی، کاغذ (خطاطی کے لیے چارلکیری کاغذ کا استعال کیا جائے گا۔

شکل 4.4: اصولوں کے مطابق مشق کرنے کے لیے چارکیروں کی مثال

نوائن کے مطابق چارلکیری کاغذ پرمشق کریں گے۔

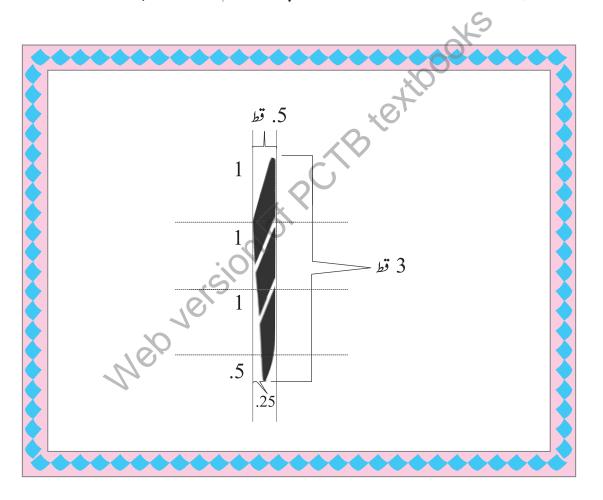


شكل 4.5: خطِ نستعلق كروف

خطِ نستعلیق میں دون کی بناوٹ

سامان: قلم، سیابی، کاغذ

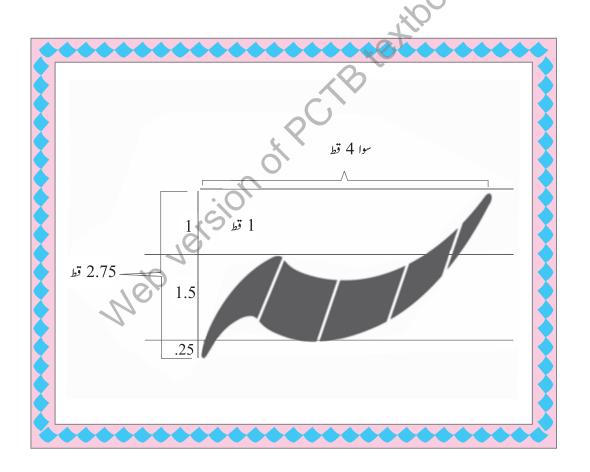
نوٹ: خطِنستعلیق کےمطابق حرف'''' کی بناوٹ کوسکھنے کے لیے نیچے دی گئی ڈائیگرام میں موجود ہدایات پڑمل کریں۔



خطِ نستعلیق میں حرف دیہ، کی بناوٹ

سامان: قلم، سیابی، کاغذ

نوٹ: خطِستعلیق کے مطابق حرف دیہ کی بناوٹ کو کممل طور پرسکھنے کے لیے نیچے دی گئی ڈائیگرام میں موجود ہدایات پڑمل کریں۔

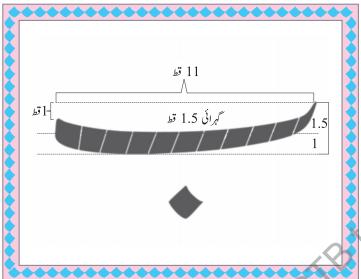


خطِ نستعلق میں حرف''ب'' کی بناوٹ

سامان: قلم ،سیاہی، کاغذ

نو ك

خطِ نستعلیق کے مطابق حرف''ب'' کی بناوٹ کو کممل طور پر سکھنے کے لیے نیچ دی گئی ڈائیگرام میں موجود ہدایات پڑمل کریں۔



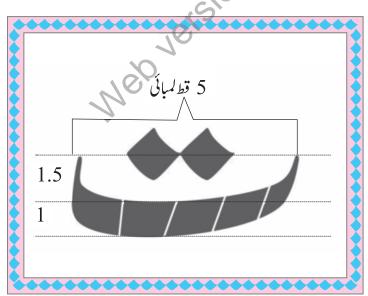
اردوخطاطی کی مشق نمبر 5

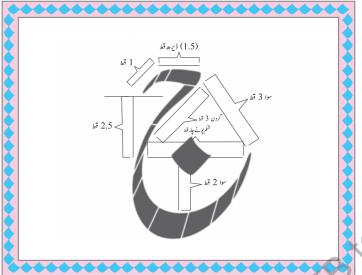
خطِلستعلق میں حرف' ت' کی بناوٹ

سامان: قلم، سیاہی، کاغذ

وك:

خط نستعیق کے مطابق حرف' ت' کی بناوٹ کو کمل طور پرسکھنے کے لیے نیچے دی گئی ڈائیگرام میں موجود ہدایات پڑمل کریں۔





خطِ نستعلق میں حرف ' ج' ' کی بناوٹ

سامان:

قلم، سیاہی، کاغذ نوٹ: خطِ استعلق کے مطابق حرف' ج'' کی بناوٹ کو کممل طور پر سکھنے کے لیے نیچے دی گئی ڈائیگرام میں موجود ہدایات پڑمل کریں۔

اردوخطاطی کی مشق نمبر 7

خطِ نستعلیق میں حرف ' د' کی بناوٹ

سامان: قلم، سیابی، کاغذ

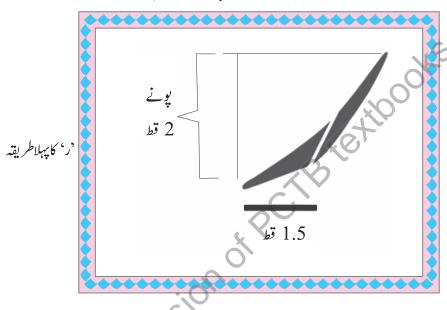
ا قط 1

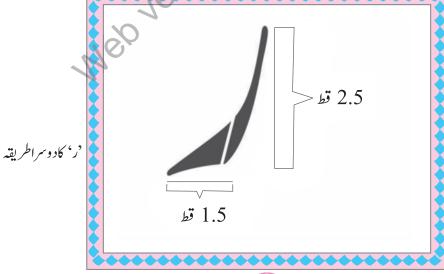
ٹوٹ: خط نستعیل کے مطابق حرف ' ذ' کی بناوٹ کو کممل طور پر سکھنے کے لیے نیچے دی گئی ڈائیگرام میں موجود ہدایات پر عمل کریں۔

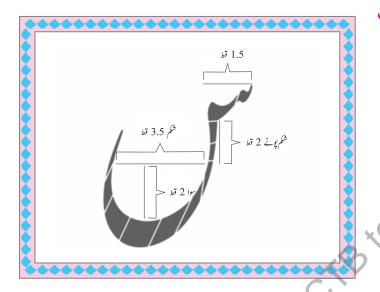
خطِنستعلیق میں حرف' 'ر'' کی بناوٹ

سامان: قلم، سیاہی، کاغذ

نوٹ: خط ستعلق کے مطابق حرف''ز' کی بناوٹ کو کمل طور پر سکھنے کے لیے پنچے دی گئی ڈائیگرام میں موجود ہدایات پڑمل کریں۔







خطِنستعلیق میں حرف''س'' کی بناوٹ

سامان: قلم،سیابی،کاغذ

نوك:

خطِ شتعلق کے مطابق حرف ''س'' کی بناوٹ کو کمل طور پر سکھنے کے لیے نیچے دی گئی ڈائیگرام میں موجود ہدایات پر عمل کریں۔

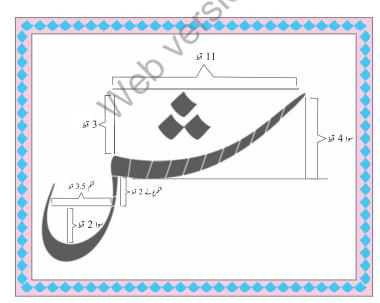
ار دوخطاطی کی مشق نمبر 10

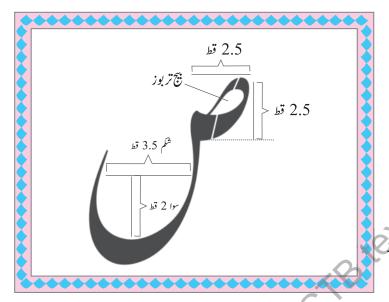
خطِ نستعلق میں حرف 'ش' کی بناوٹ

سامان: قلم، سیابی، کاغذ

نوك:

خطِ نستعلق کے مطابق حرف 'ش' کی بناوٹ کو کممل طور پر سکھنے کے لیے نیچے دی گئی ڈائیگرام میں موجود ہدایات پرعمل کریں۔





خطِ ستعلق میں حرف 'ص' کی بناوٹ

سامان: قلم، سیابی، کاغذ

نوك:

خطِ نتعلق کے مطابق حرف 'فص'' کی بناوٹ کو کمل طور پر سکھنے کے لیے نیچے دی گئی ڈائیگرام میں موجود ہدایات پر عمل کریں

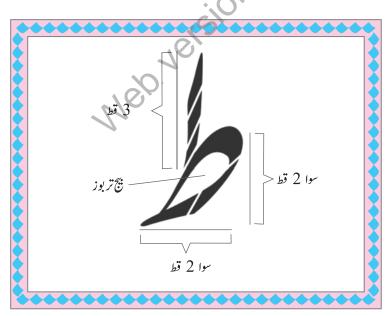
اردوخطاطی کی مشق نمبر 12

خطِ نستعلق میں حرف 'ط' کی بناوٹ

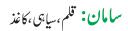
سامان: قلم، سیابی، کاغذ

نوك:

خطِ نتعلق کے مطابق حرف' ط'' کی بناوٹ کو کممل طور پر سکھنے کے لیے نیچ دی گئی ڈائیگرام میں موجود ہدایات پر عمل کریں۔

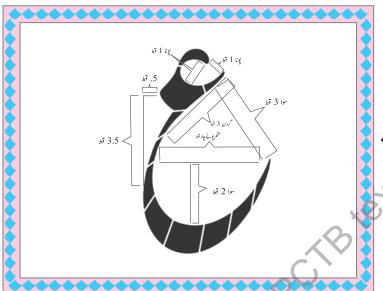


خطِنتعلق میں حرف' ع'' کی بناوٹ



نوك:

خطِ نستعلیق کے مطابق حرف''ع'' کی بناوٹ کو کمل طور پر سیکھنے کے لیے نیچے دی گئی ڈائیگرام میں موجود ہدایات پرعمل کریں۔



اردوخطاطی کی مشق نمبر 14

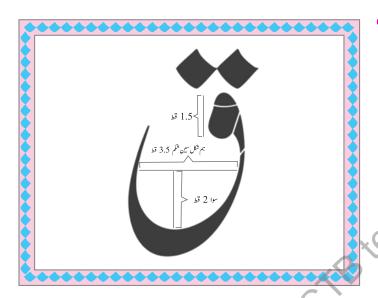
خطِ نستعلق میں حرف ' ف ' کی بناوٹ

سامان: قلم،سیابی،کاغذ

نوٹ:

خطِ نستعیق کے مطابق حرف' ف''ک بناوٹ کو کممل طور پر سکھنے کے لیے نیچ دی گئی ڈائیگرام میں موجود ہدایات پر عمل کریں۔





خطِنتعلیق میں حرف 'ق' کی بناوٹ

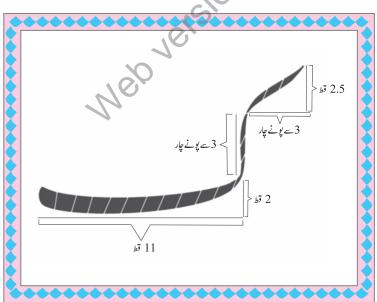
سامان: قلم، سیابی، کاغذ

نوك:

خطِ نستعلیق کے مطابق حرف' ق' کی بناوٹ کو کمل طور پر سکھنے سے لیے پنچے دی گئی ڈائیگرام میں موجود ہدایات پر عمل کریں۔

اردوخطاطی کی مشق نمبر 16

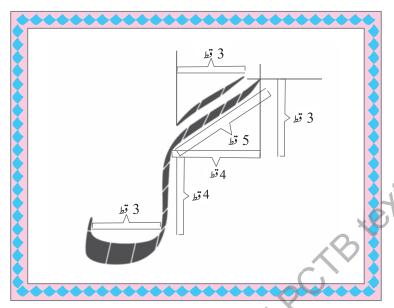
خطِ نستعلق میں حرف 'ک' کی بناوٹ



سامان: قلم،سیایی،کاغذ

خطِ نتعلق کے مطابق حرف ''ک' کی بناوٹ کو مکمل طور پر سکھنے کے لیے نیچ دی گئی ڈائیگرام میں موجود ہدایات پر عمل کریں۔

خطِ نستعلق میں حرف' گ' کی بناوٹ



سامان: قلم، سیابی، کاغذ

خطِ نستعلق کے مطابق حرف''گ' کی بناوٹ کو ممل طور پر سکھنے کے لیے پنچ دی گئی ڈائیگرام میں موجود ہدایات پر عمل کریں۔

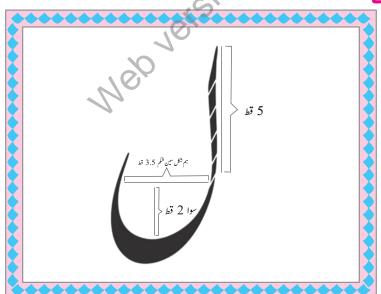
اردوخطاطی کی مشق نمبر 18

خطِ نستعلق میں حرف 'ل' کی بناوٹ

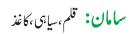
سامان: قلم، سیابی، کاغذ

نوٺ

خطِ نتعلق کے مطابق حرف''ل'' کی بناوٹ کو کممل طور پر سکھنے کے لیے نیچ دی گئی ڈائنگرام میں موجود ہدایات پر عمل کریں۔

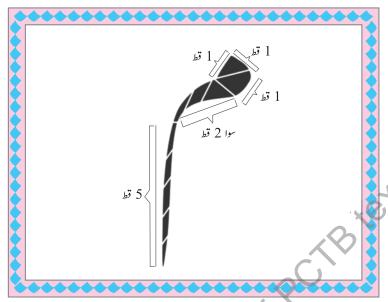


خطِ نستعلق میں حرف 'م' کی بناوٹ



نوك:

خطِ نستعلیق کے مطابق حرف''م'' کی بناوٹ کو مکمل طور پر سکھنے کے لیے پنچے دی گئی ڈائیگرام میں موجود ہدایات پر عمل کریں۔



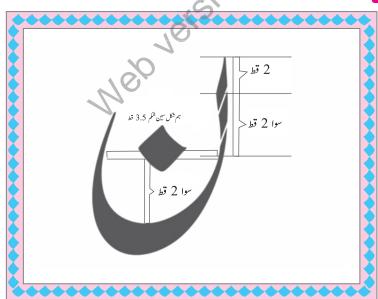
اردوخطاطی کی مشق نمبر 20

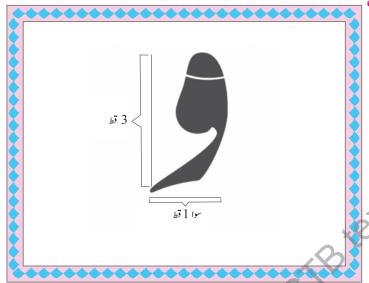
خطِ نستعلق میں حرف 'ن' کی بناوٹ

سامان: قلم،سیابی،کاغذ

نوك:

خطِ نستعیل کے مطابق حرف'ن' کی بناوٹ وکممل طور پر سکھنے کے لیے نیچے دی گئی ڈائیگرام میں موجود ہدایات پر عمل کریں۔





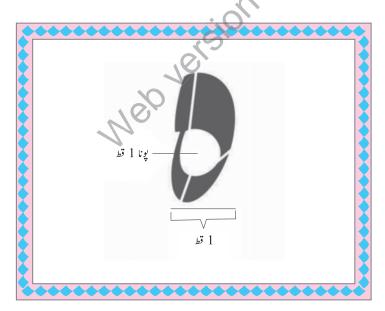
خطِنستعلق میں حرف ' و' کی بناوٹ

سامان: قلم،سیایی،کاغذ

نوك:

خطِ نستعیلق کے مطابق حرف 'و' کی بناوٹ کو ممل طور پر سکھنے کے لیے پنچے دی گئی ڈائیگرام میں موجود ہدایات پر عمل کریں۔

اردوخطاطی کی مشق نمبر 22



خطِنتعلیق میں حرف ' ہٰ ، کی بناوٹ

سامان: قلم،سیایی،کاغذ

نوك:

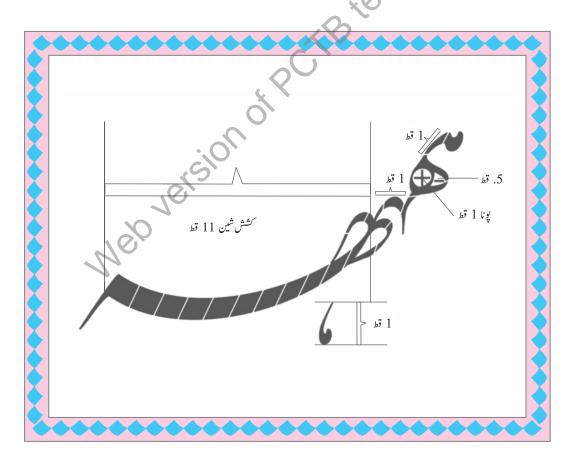
خطِ نستعیق کے مطابق حرف' 'ہ'' کی بناوٹ کو کممل طور پر سکھنے کے لیے نیچے دی گئ ڈائیگرام میں موجود ہدایات پڑمل کریں۔

خطِ نستعلق میں حرف 'ھ' کی بناوٹ

سامان: قلم،سیایی،کاغذ

وك:

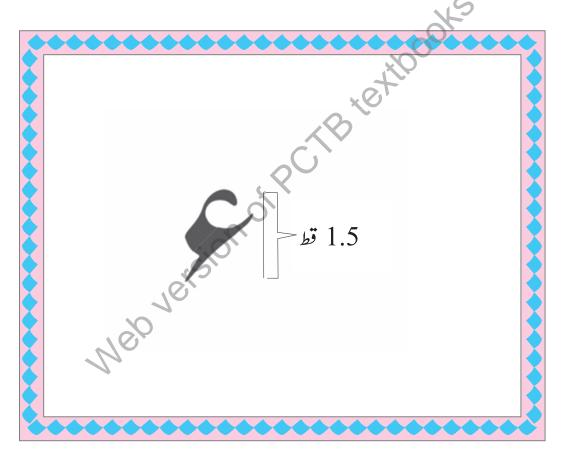
خطِ نستعلق کے مطابق حرف'' جو'' کی بناوٹ کو مکمل طور پر سکھنے کے لیے پنچے دی گئ ڈائیگرام میں موجود ہدایات پڑل کریں۔



خطِ نستعلیق میں حرف '' کی بناوٹ

سامان: قلم،سیابی،کاغذ

نوٹ: خطِ نستعلق کے مطابق حرف ' ' کی بناوٹ کو کمل طور پر سکھنے کے لیے نیچے دی گئی ڈائیگرام میں موجود ہدایات پڑل کریں۔

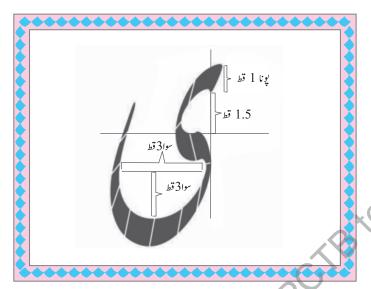


خطِ نستعلق میں حرف ''ی'' کی بناوٹ

سامان: قلم،سیابی،کاغذ

نوك:

خطِ نستعلیق کے مطابق حرف''ی' کی بناوٹ کو ممل طور پر سکھنے کے لیے نیچے دی گئی ڈائیگرام میں موجود ہدایات پر عمل کریں۔



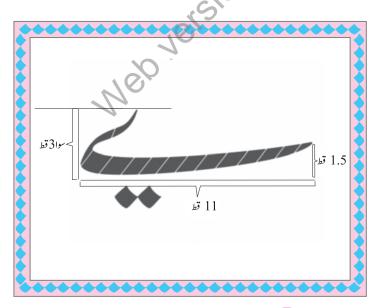
ار دوخطاطی کی مشق نمبر 25

خطِ نستعلیق میں حرف' یے' کی بناوٹ

سامان: قلم، سيابى، كاغذ

وك:

خطِ نتعلیق کے مطابق حرف '' یے' کی بناوٹ کو کمل طور پر سکھنے کے لیے نیچ دی گئی ڈائیگرام میں موجود ہدایات پر عمل کریں۔

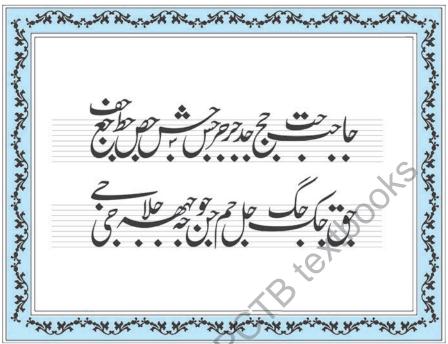


ب کی مشق



New Jers

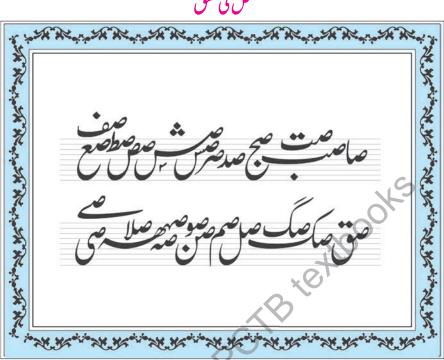
ج کیمشق



س کی مشق



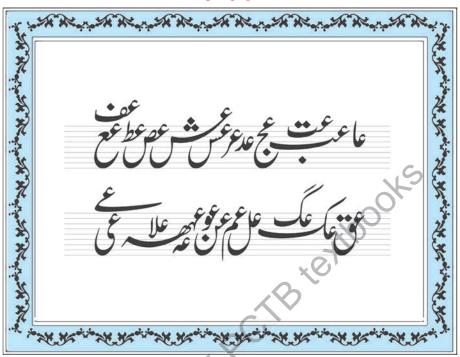
ص کی مشق



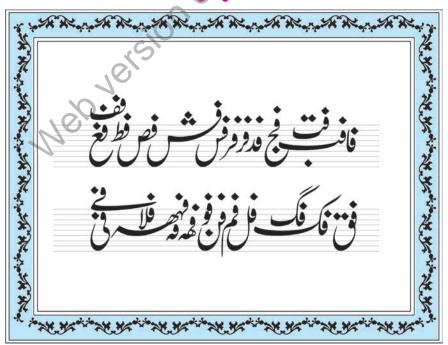
ط کی مشق



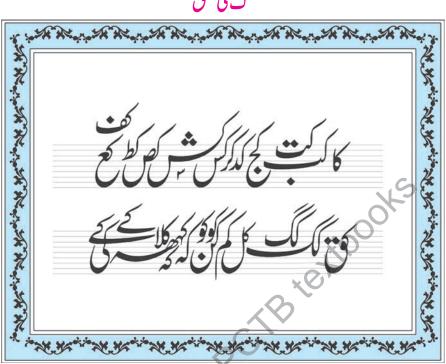
ع کی مشق

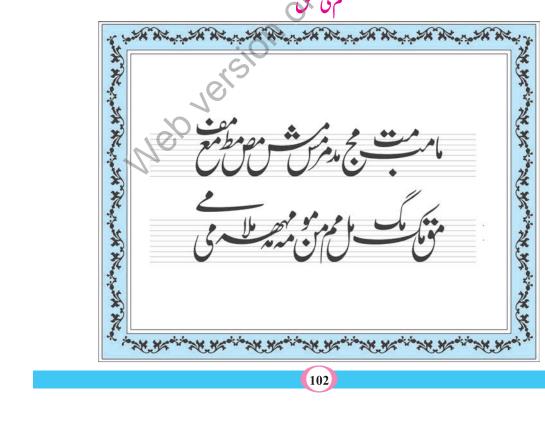


فكمش

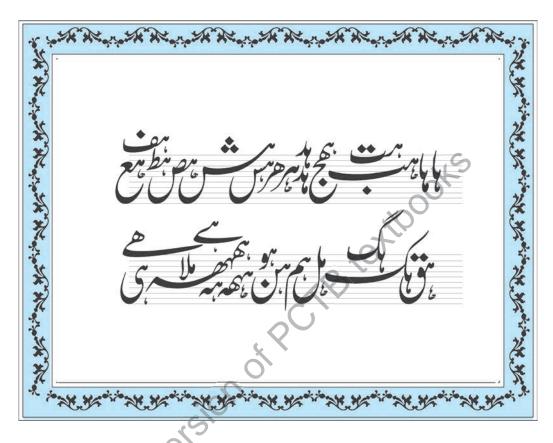


ک کی مشق





ه کی مشق



103

4.3 انگريزى فن خطاطى

پاکستان میں انگریزی زبان کا تعارف برصغیری تاریخی حقیقوں سے بڑڑا ہوا ہے۔ اس خطے میں اس زبان کا آغاز سولھویں صدی میں برطانوی لوگوں کی آمد سے ہوا۔ آہتہ آہتہ برطانوی اثر ورسوخ بڑھنے کے ساتھ ساتھ بیزبان 1853ء میں میکو لے منٹس صدی میں برطانوی لوگوں کی آمد سے ہوا۔ آہتہ آہتہ برطانوی اثر ورسوخ بڑھنے کا در برطانوی راج کے دوران میں اس کی سیاسی حیثیت اور بھی بڑھ گئی اور برطانوی راج کے دوران میں اس کی سیاسی حیثیت اور بھی بڑھ گئی اور مطاثر کے میں بیسا ہی حیثیت کی علامت مجھی جانے لگی۔ در حقیقت 1947ء تک جب پاکستان اور بھارت نے برطانوی راج سے آزادی حاصل کی بیزبان یہاں کی سیاسی اور ساجی زندگی میں رَبی بس گئی تھی۔ یہاں تک کہ دونوں نئے مما لک نے ماضی کی بنیاد پر ایٹ تمام معاملات میں اس زبان کوسرکاری اور نجی زندگیوں میں خاص ایپ تمام معاملات میں اس زبان کوسرکاری اور نجی زندگیوں میں خاص ایمیت حاصل ہے۔ بیزبان مارکیٹنگ (Advertising) اور اشتہا رسازی (Advertising) کی دنیا میں بہت اہم کردارادا کر رہی ہے۔ دنیا بھر میں ہرطرح کے میڈیا پر اس زبان میں اشتہاروں کے ذریعے سے بہت سی معلومات فراہم کی جاتی ہیں۔

رائج الوقت/روز بروز فیشن (Fashion) اور اشتہار سازی کی انڈسٹری میں انگریزی زبان کی لکھائی جمالیاتی حُسن کے ساتھ پیش کرنے کی ضرورت بڑھتی جارہی ہے۔راؤنڈ ہینڈ سکر پیٹ (Round Hand Script) یعنی گولائی میں لکھا جانے والا خط، انگریزی زبان کی خطّاطی کے سادہ اور مشہور خطوط میں سے ایک ہے۔

اٹھارھویں صدی کے انگریزی زبان کے لکھاریوں میں کتابیں بنانے کے لیے بیہ خطاکا فی مشہور تھا۔ ان کتابوں کو بنانے کے لیے معلومات کو دھاتی پلیٹ پر کندا کیا جاتا تھا۔ پھران کی پر نٹنگ سے کتاب وجود میں آتی تھی۔ بنیادی طور پراس زبان کے حروف کواس خط کے مطابق تیس سے چالیس ڈگری دائیں جانب تر چھالکھا جاتا ہے۔ پنجلی جانب کی کئیروں میں موٹائی حاصل کرنے کے لیے سیر بھی نوک والے قلم (Flat Nib Pen) پر دباؤڈ ال کر استعمال کیا جاتا ہے اور بتالی کئیروں کو قلم کی نوک کے کونے کے ذریعے سے حاصل کیا جاتا ہے۔ سیر بھی نوک والے قلم کی خوار دوزبان کی خطاطی میں استعمال ہونے والے بانس سے بنے قلم کی طرح ہی ہے ۔لیکن دونوں زبانوں کی لکھائی کے حساب سے مخالف سمتوں میں استعمال کیا جاتا ہے۔

راؤنڈ ہینڈ خطاطی (Round-hand calligraphy) کے لیے سازوسامان



شكل 4.6: راؤنڈ ہینڈ خطاطی كاسامان

راؤنڈ ہینڈ خطاطی کی مشقیں کرنے کے لیے مندرجہ ذیل چیزوں کی ضرورت ہوگی: ۔

- (Flat tipped Pen Nib) يبر والقلم كي نِب العالم كي نِب العالم كي نِب
 - (Pen holder) پین ہولڈر = 2
 - (Water Proof Ink) مزاحم آبسیایی -3
 - Pencil) پنیسل _4
 - (Eraser) 1/2 _5
 - Practice Sheet) يريكش شيك/كاغذ –6

الگریزی خطاطی کی مثق نمبر 1: راؤنڈ ہینڈ خط (Round-hand script)

راؤنڈ ہینڈ خط سکھنے کے لیےسب سے پہلے سیدھی، گولائی والی اورتر چھی لائنوں کی مشق کافی فائدہ مند ثابت ہوتی ہے۔اس مشق سے طلبہ کوقلم کی نوک کے استعمال اور کاغذیر سیاہی کے استعمال کا بخو بی اندازہ ہوجا تا ہے۔

1- سب سے پہلے تمام سامان کو حاصل کر لیجیے جواس مشق کے لیے ضروری ہے۔جس کا ذکر ساز وسامان کی فہرست میں موجود ہے۔ چار سے پانچ عدد خطاطی کی شیطیں (Sheets) لے لیجیے جن پر چارلکیریں لگی ہوں۔اس بات کا خیال رکھیں کہ یہا چھوشم کے کاغذیا کارڈ پیر پر بنی ہوں جو بازار میں آسانی سے دستیاب ہوتی ہیں۔

نیچ دی گئی شکل کے مطابق سیر حی نوک والے قلم (Flat Nib Pen) کی مدد سے اوپر سے نیچ کی جانب کلیریں تھینچنے کی مثق کریں اوراس مثق کو کم از کم دوسے تین لائٹوں پر بإر بار دوہرائیں۔

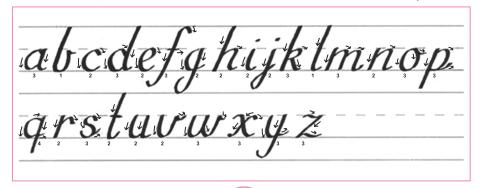


2 ۔ اس کے بعد گولائی والی کئیروں کوسکھنے کے لیے'' C' کی شکل کی لائنیں لگا نمیں جبیبا کہ پنچے دی گئی تصویر میں دکھائی گئی ہیں اوران کو بھی کم از کم دوسے تین لائنوں پر دوہرائیں۔

یہ شقیں طلبہ کواس خط کو سکھنے کے لیے در کار ہاتھ کی روانی حاصل کرنے کے لیے مددگار ثابت ہوں گی۔

الگریزی خطاطی کی مشق نمبر 2: انگریزی کے چھوٹے حروف کی راؤنڈ ویڈ خط کی مشق

1- راؤنڈ ہینڈ خط نیچے کی جانب تھینچی جانے والی گول اور ترچی کلیروں کا ایک خوب صورت امتزاج ہے۔اس طرح سے تھینچی جانے والی



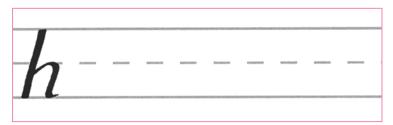
کیبریں لکھنے والے کواس بات کی آزادی دیتی ہیں کہ چاہے تو وہ ہر حرف کوالگ الگ کھھے یا پھر حروف کوایک دوسرے سے جوڑ کر لکھنا کیسریں لکھنے والے کواس بات کی آزادی دیتی ہیں کہ چاہے تو وہ ہر حرف کوالگ الگ کھھے یا پھر حروف کی مشق اس خطاکو کمل طور پر سمجھنے میں مدوفرا ہم کرے گی۔ نیچے انگریزی کے چھوٹے حروف کی تصویر دی گئی ہے۔ نیلے تیرنمانشان طلبہ کو یہ بتاتے ہیں کہ قلم کس سمت چلانا ہے جب کہ دیے گئے نمبر لکیبروں کی تعداد کو بیان کررہے ہیں۔ پریکٹس شیٹ پر چارسے پانچ مرتبہ اس مشق کو دو ہرائے اور پھرا گلی مشق کی تیاری کریں تا کہ آپ ہر حرف کو کمل طور پر سکھسکیں۔ نیسے بی گئی تھے۔ برج ذیرے کے دھوٹ تھی برج ذیرے کی دھوٹ تھی برج ذیرے کہ انسان کی انسان کی انسان کی دھوٹ تھی برج ذیرے کے دھوٹ تھی برج ذیرے کی دھوٹ تھی برج ذیرے کے دھوٹ تھی برج ذیرے کے دھوٹ تھی برج ذیرے کی دھوٹ تھی برج ذیرے کی دھوٹ تھی برج ذیرے کے دھوٹ تھی برج ذیرے کے دھوٹ تھی برج ذیرے کے دھوٹ تھی برج ذیرے کر برج نے کہ دیرے کی دھوٹ تھی برج ذیرے کے دھوٹ تھی برج ذیرے کے دھوٹ تھی برج نے کہ برج نے کھوٹ تھی برج ذیرے کے دھوٹ تھی برج نے کہ برج نے کہ برج نے کہ برج نے کے دھوٹ تھی برج نے کھوٹ تھی برج نے کھوٹ تھی برج نے کہ برج نے کہ برج نے کھوٹ تھی برج نے کہ برج نے کو بربیان کے بربی برج نے کہ برج نے کھوٹ تھی برج نے کہ برج نے کہ برج نے کہ برخ نے کہ برج نے کھوٹ تھی برج نے کہ برک نے کہ برک کے کہ برج نے کہ برج نے کہ برج نے کہ برج نے کہ برک کے کہ برک

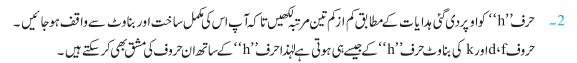
2 نیچ دی گئی تصویر میں ہر حرف کا توڑ بیان کیا گیا ہے جو نیچ کی جانب لکیریں تھینچتے ہوئے ہر حرف کے جھتے یا توڑ کی تعداد کی طرف اشارہ ہے اوران میں hiijikiliminipirisitix اور z کے حصوں کو بیان کیا گیا ہے۔

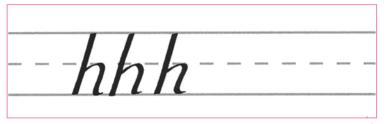
bb f hhiijjkkll
mm nnppr-ss-
tt-11/x-22

انگریزی خطّاطی کی مشق نمبر 3: انگریزی کے چھو کے میں "h" کی مشق

1۔ ایک ایک ترف کی الگ الگ مشق کرنا شروع کریں تا کہ آپ ہر حرف کی ساخت اور بناوٹ کو اچھی طرح سمجھ سکیں '' '' مرف کی مشق کے لیے قلم کی نوک کو افقی سمت سیدھار کھ کر اوپر کی لائن سے نیچے کی جانب لائن تک کیر کھینچیں پھر قلم کو افغا کر در میانی لائن کے قریب رکھیں اور ایک چھوٹی سی گولائی بناتے ہوئے آخری لائن تک لے جائیں اور آخر میں بھی چھوٹی سی گولائی بناتے ہوئے تم کریں۔اس ممل کو کرنے کے لیے نیچے دی گئی تصویر کا مشاہدہ کریں۔







3- اب حرف 'ک' کی بھی او پر دی گئی ہدایات کے مطابق مثق کریں۔قلم کی نوک کو اُفقی سمت میں بالکل سیرهار کھتے ہوئے او پر کی لائن سے شروع کرتے ہوئے سب سے نیچے والے لائن تک ایک لکیر بنائیں پھر قلم کی نوک کو درمیان میں موجود ٹو ٹی ہوئی لائن کے پاس رکھتے ہوئے گولائی کی صورت میں نیچے لے جاتے ہوئے نیچ دیے گئے حرف کی شکل کو بنائیں۔



4_ حرف''k'' کی مشق کو کم از کم تین مرتبه یااس سے زیادہ باردو ہرائیں۔ ﴿



انگریزی خطاطی کی مشق نمبر 4

انگریزی کے چھوٹے حروف کی راؤنڈ ہینڈ خط کے مطابق گولائی میں لکھے جانے والے حروف کی مشق

1- انگریزی کے چھوٹے حروف جن کو گولائی میں لکھا جاتا ہےان کی مشق مندرجہ ذیل ہے:۔ ان حروف کے توڑ نیلے (Blue) تیر کے نشانوں سے واضح کیے گئے ہیں تا کہ قلم کو کس سمت چلانا ہے معلوم ہو سکے۔ نیچے دی گئی ہدایات کا مطالعہ کریں اور حروف y) a c c d c e ، g ، o ، q ، u ، v ، w ایات کا مطالعہ کریں اور حروف y) a ، c ، d ، e ، g ، o ، q ، u ، v ، w

ciaccid veggoo

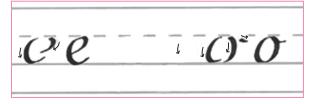
2- پھر گولائی میں لکھے جانے والے ہر حرف کی الگ الگ مشق کریں حرف کی ساخت اور شکل کو بھی غور سے دیکھیں اور قلم کو چلانے کی روانی کو بھی ملحوظِ خاطر رکھیں ۔



3 حروف کوکم از کم تین مرتبه یااس سے زیادہ مرتبددو ہرائیں۔



4- انگریزی کے حروف" "e" اور "o" دوگولائیوں میں لکھے جاتے ہیں جس کا مشاہدہ بیچے دی گئی شکل میں کیا جا سکتا ہے۔ ایک بار جب آپ جرف" c" کو ککھنا سیھ جائیں تو نیچے دکھائے گئے دو گول سٹر وکس (Strokes) کی مشق کرتے ہوئے دونوں حروف کی ککھائی کہ مشق کرتے ہوئے دونوں حروف کی ککھائی کہ میں ۔ ان دونوں حروف کو بھی ڈیشڈ لائن یعنی ٹوٹی ہوئی لائن کے نیچے سے شروع کر کے سینٹر لاسٹ (یعنی نیچے سے دوسر نے نمبر کی لائن تک ککھا جائے گا۔



5- اب حرف "q" کی مشق کریں اس حرف کو ایک گولائی والے اور ایک پنچ کی جانب سید ھے سٹر وک میں کھا جائے گا اور اسے پنچ دی گئی شکل میں دکھائی گئی لائنوں کے حساب سے کھا جائے گا۔



6- حرف"q" کی تین یا تین سے زیادہ بارمشق کودو ہرائیں۔

999

7۔ ہرحرف کی کئی بارمثق کرنے کے بعدات تمام حروف کی ایک ساتھ کھے جانے کی مثق دہرائیں تا کہ راؤنڈ ہینڈ خط کے حروف کی حجیوٹی اشکال پرمہارت حاصل کی جاسکے۔

abcdefgkijklmnop grstuwwyz

ان ہدایات کےمطابق مشق کرنے سے طلبہ اس خاص انداز میں لکھے جانے والے خط میں روانی اور مہارت حاصل کر سکتے ہیں۔

انگریزی خطاطی کی مشق نمبر 5

انگریزی کے بڑے حروف کی راؤنڈ ہینڈ خط کی مثق

1- انگریزی کے بڑے حروف کو راؤنڈ ہیٹڈ خط کے تھوڑے سے مختلف اصولوں کے مطابق کچھ خاص گولائیوں والے سٹروکس میں لکھا جاتا ہے۔ زیادہ تر گولائیاں (Curved Strokes) نسبتاً بڑی جبکہ پنچی کی جانب تھینچی جانے والی لکیریں زیادہ سجاوٹی وضع کی بنائی جاتی ہیں۔ ان حروف کی مشقیں بھی اسی طرح سادہ نوعیت کی ہیں جیسی چھوٹے حروف کی مشقیں بیان کی گئی ہیں۔ ان کواور زیادہ آسان بنانے کے لیے طلبہ پنسل کا استعمال کرتے ہوئے ان حروف کی ساخت یا شکل کا خاکہ بنالیں اور پھر فلیٹ نِب پین (Flat Nib Pen) کے ذریعے سے اس خاکے کے اوپر مشق کو دہرالیں۔ نیچے دی گئی شکل بین کوسمت میں چلانا ہے اور کتنی تعداد میں سٹروک لگانے ہیں کی نشان دہی کر رہی ہے۔



20 راؤنڈ ہینڈ خط میں لکھے جانے والے انگریزی کے بڑے حروف زیادہ تر زیادہ گولائی والے نشانات یا اشکال سے شروع کیے جاتے ہوئے بین کو ہیں ۔مشق کوحرف" c" سے شروع کریں پین کو او پروالی دوکلیبروں کے درمیان میں رکھیں اور ایک دائر ہنماسٹر وک لگاتے ہوئے بین کو ینچ کی جانب اس طرح گھما نمیں کہ حرف" c" کی شکل سب سے مجلی لکیر تک بن جائے پھر بین کوقدر ہے او پر کی جانب لے جاتے ہوئے اس طرح کا گول سٹروک لگا نمیں جیسااو پر کی جانب بنایا تھا لیکن اس دفعہ کی گولائی نیچے سے او پر کی جانب ہوگی۔



اس مشق کے لیے نیچے دی گئی شکل کا مشاہدہ کریں۔



دے حرف"c"کی تین یا تین سے زیادہ دفعہ شق کریں۔

بڑے حروف کی مشقیں زیادہ تربڑی، چھوٹی اور روانی سے لگائی گئی صاف اورخم دار ککیروں کو سجاوٹی انداز میں استعال کرنے کے طریقے بیان کرتی ہیں۔ایک بارطلبرف"o" کو کھنے میں ماہر ہوجا نمیں توبڑے حروف کواس انداز میں کھنے کی مشق کوبہتر انداز میں سیے سکیس گے۔ 4- اب حرف" k" کو چارسٹر وک میں کھنے کی مشق کریں۔اس حرف کو بالکل درست انداز میں لکھنے کے لیے ینچے دی گئی شکل میں دکھائے گئے انداز اور ہدایات کو مدنظر رکھیں۔

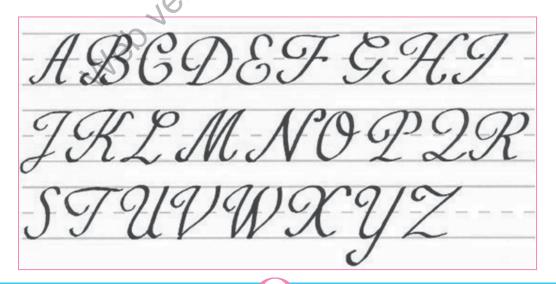


5۔ حرف "k" کو تین یا تین سے زیادہ بار لکھنے کی مشق اس طرح کریں کہ آپ فلیٹ نب پین کو استعمال کرتے ہوئے اس حرف کی گولا ئیوں کو ہدایت کے مطابق محسوس کر سکیس۔

KKKK

حرف" k" کی بناوٹ کے مطابق دوسرے حروف جیسے Y,X,W: Q,P,J,I,H,F,D,B,T,R ایسے ہی سجاوٹی انداز میں بنائے جاتے ہیں۔ایک بارطلبہ حرف" K" کو بنانے میں مہارت حاصل کرلیں تووہ نیچے بیان کی گئی مثق کود ہرائمیں۔

6۔ ابتمام حروف کی ایک ساتھ مثق کو ہر حرف کے انداز کو کھوظے خاطر رکھتے ہوئے دہرائیں اوراس کو کئی بارد ہرانے کی مثق کریں تا کہ اس پرمہارت حاصل ہو سکے۔



انگریزی خطاطی کی مشق نمبر 6

اب انگریزی حروف کی حجھوٹی اور بڑی اشکال کی ایک ساتھ ،روانی اور سجاوٹی انداز میں مشق کو دہرائیں اور اس کی حقیقی شکل حاصل کرنے کے لیے پنچے دی گئی شکل کامشاہدہ کریں۔

abedefghijklmnopgrsturwscyz ABED&FGHIJKLM NOPQRSTUVYVXYZ

انگریزی خطاطی کی مشق نمبر 7

انگریزی حروف کی حچوٹی اور پڑی اشکال کا امتزاج

اب مختلف جملوں کو پیچھے بیان کی گئی مثقوں کے مطابق روانی سے لکھنے کی مثق کریں۔

Round-hand

انگریزی خطاطی کی مثق نمبرآ محھ

الفاظ كى سجاوك

اس مثق کےمطابق حروف کے گولائی میں لگائے گئے اور نیچے کی طرف کھنچے گئےسٹروئس (Strokes) کوایک خاص فزکارانہ انداز میں ڈھالیں اوراس عمل کے ذریعے سے ککھائی کا ایک اچھوتا اورمنفر دسجاو ٹی انداز اُجا گر کریں۔



شكل 4.7: خط كى سجاوك

Chamony o

شكل 4.8: خط كى سجاوك



شكل 4.9: خط كى سجاوك

4.4 پوسٹر سازی

پوسٹر تصویر سازی کا ایک مخصوص زمرہ ہے جو بھری اور تحریری امتزاج کے ذریعے سے پیغام پہنچانے کے لیے استعال ہوتا ہے۔ یہ مواصلات کا ایک طاقت ورطریقہ ہے جس کے لیے مختاط منصوبہ بندی کی ضرورت ہے تا کہ اس بات کی ضمانت دی جاسکے کہ عوام پیغام کو واضح طور پر مجھیں گے۔

پوسٹرز کی کئی اقسام ہیں جوہم اپنے اردگردد مکھتے ہیں: -

- 1 آگابی پوسٹرز 2 تعلیمی پوسٹرز 3 اشتہاری یا تجارتی پوسٹرز
 - 4۔ متاثر کن اور تحریمی پوسٹرز 5۔ سیاسی پوسٹرز 6۔ تقریبی پوسٹرز

مندرجه بالاقتمين عام طور پر پوشرز ميں استعال ہونے والےموضوعات کوظا ہر کرتی ہیں۔

پوسٹر بنانے کے دومختلف طریقے ہیں:

ایک ہاتھ سے تیار کردہ پوسٹر جو کہ مصوری، خا کہ تی یا تصویروں کو جوڑ کر کولاج (Collage work) میں تیار کیے جاتے ہیں، اور دوسرا طریقۃ ڈیجیٹل ہے جنھیں مختلف سافٹ ویر کے ذریعے سے تیار کیا جا تا ہے، جیسے کورل ڈرااور فوٹو شاپ وغیرہ۔

درج ذیل مثالیں اور مشقیں سکھنے والوں کی رَه نمائی کریں گی کہ پوسٹر کومؤ ثر طریقے سے کیسے بنایا جائے۔

- (i) موضوع کےمطابق ،ڈیزائن کےعناصراوررنگوں کواستعمال کرتے ہوئے پوسٹر دل کش اور پُرکشش ہونا جا ہیے۔
 - (ii) تصاویر کی ترتیب، متن کامنظم انتخاب ہونا چاہیے۔
 - (iii) پوسٹر کا انداز خودوضاحتی ہونا چاہیے۔
 - (iv) تصویراورتح برکا آپس میں ربطمضبوط ہونا چاہیے۔
 - (v) مقامی عوام کی سمجھ کے مطابق ہونا چاہیے۔

شكل 4.10: مثال نمبر 1:

الفاظ اور تصویروں کے چناؤسے پوسٹر بنانے کی مثال جس میں واضح طور پراس کے پیغام کوسمجھا جا سکتا ہے۔

(عادتاً ادویات کا استعال ممنوع ہے)









شکل 4.11: مثال 2 ۔ بیمثال بھی ایک اہم موضوع عورتوں کے حقوق پر بنائے گئے پوسٹر کودکھار ہی ہے۔ اس مثال میں بڑی سادگی کے ساتھ چند ایک رنگوں کا استعال کرتے ہوئے محض کچھالفاط اور تصویروں کے استعال سے پوسٹر سازی کی گئی ہے۔

بوسطر بنانے کی منصوبہ بندی

پوسٹر کومؤ ترطریقے سے ڈیز ائن کرنے کے لیے درج ذیل اقدامات سکھنے والوں کے لیے مدد گار ثابت ہوں گے:

ٹوٹ: مندرجہ بالا ہدایات کومدِ نظرر کھتے ہوئے طلبہ کو پوسٹر کے رنگوں ، آبی رنگوں ، یا رنگیین پنسلوں کے ساتھ یا پیچے دی گئی فہرست سے پوسٹر بنانے کا کام دیا جاسکتا ہے۔اوران پوسٹر وں میں طلبہ مصوری ، ڈرائنگ، اور خطاطی کی مشقوں کومؤثر طریقے سے استعمال کریں گے۔ پوسٹر بنانے کے لیے مختلف عنوانات کی فہرست درج ذیل ہے :۔

1- عورت يرتشد د كى ذمت ²- بچول سے مزدورى كى ذمت ³- انچ آئى وى سے آگاہى

4 کالج میں ایک تقریب 5 بسنت کا تہوار 6 انسانی حقوق

7 بيّوں سے زيادتی 8 انسدادِ مُشّات 9 اشتہاري يا تجارتي يوسٹرز

10_ تعلیمی پوسٹرز

(Repeat Pattern) رپیٹ پیٹرن 4.5

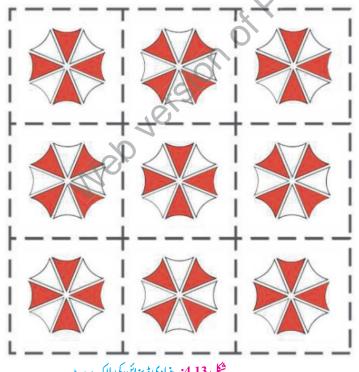
پیٹرن ایک ایباڈیزائن ہوتا ہےجس میں بنیادی ڈیزائن کوخاص سمت میں تسلسل کےساتھ بار بار دہرایا جا تا ہے۔ جیسے کسی بنیادی ڈیزائن کو دائر ہے کی شکل میں ،اُفقی یاعمودی جانب ہے دہرا یا جانا ۔ہم اپنے اردگر دد ہرائے جانے والےنمونوں کوڈھونڈ سکتے ہیں جیسے دیوار ، کاغذ، کپڑے، قالین، کڑھائی مٹی کے برتن اور ٹائل وغیرہ پر بنائے جانے والے ڈیز ائن۔

ٹیکسٹائل کے لیے رپیٹ پیٹرن

ہرقشم کے کپڑ ہے کوجیومیٹریکل یا پیولوں کے باتر تیب اور بے ترتیب ریبیٹے پیٹرن کے ذریعے سے ڈیزائن کیا جاتا ہے۔کپڑے پر ڈیزائن کوتر تیب دینے کے لامحدود طریقے ہیں لیکن کچھ بنیادی طریقے عام طور پر استعال کیے جاتے ہیں۔ رپیٹ پیٹرن ان میں سے ایک ہے۔ رپیٹ پیٹرن کی کئی اقسام ہیں خاص طور پرٹیکسٹاکل ڈیزائن کے لیے چندمعروف ہیں مثلاً: سرکلررپیٹ (Circular Repeat)، ہاف ر پیٹ (Half Repeat)، بلاک رپیٹ (Block Repeat)، مررر پیٹ (Hirror Repeat) وغیرہ۔

ر پیٹ پیٹرن کی مشق نم 1: بلاک رپیٹ (Block Repeat)

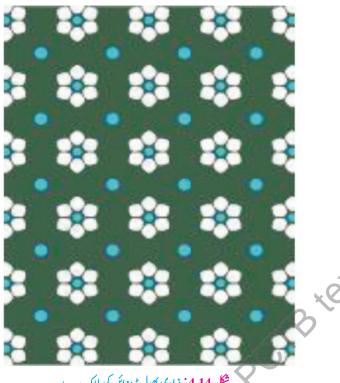
مندر جەذىل تصاوير واضح طور يرمختلف پيٹرن كوظا ہر كرر ہى ہيں ۔







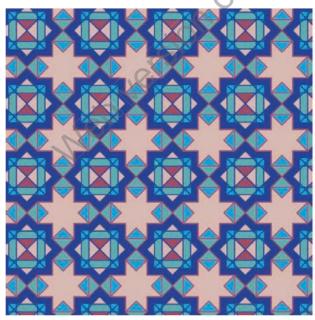
بنيادي ڈيزائن



LEXIDO SE

شكل 4.14: بنيادى پھول ڈيزائن كى بلاك رپيك





شكل 4.15: بنيادي جيوميٹريكل ڈيزائن كى بلاك رپيك



بنيادى ڈيزائن

ر پیٹ پیٹرن کی مشق نمبر 2: مردر پیٹ -I (Mirror Repeat-I)

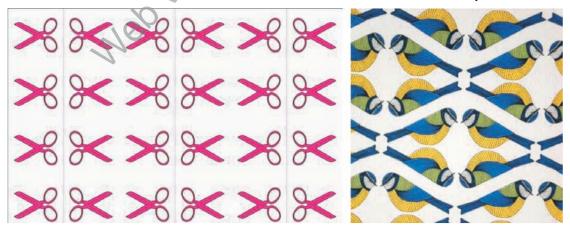
ر پیٹ پیٹرن کی بیشم بنیادی ڈیزائن کوایک خاص انداز میں دہرانے کوظاہر کرتی ہے جیسے کسی چیز کانکس شیشے میں دیکھا جاتا ہے۔ اسے او پر اور پنچے یا دائیں بائیں کسی بھی جانب دوہرایا جاسکتا ہے۔اس طریقے سے بنائے جانے والے ڈیزائن دیکھنے والول کے لیے جاذب نظر ہوتے ہیں۔مندرجہ ذیل ڈیزائن کومررر پیٹ کے مطابق دائیں بائیں اوراو پر نیچے دہرایا گیا ہے۔



شکل 4.16: مردر پیپ (Mirror Repeat)

ر پیٹ پیٹرن کی مشق نمبر 3: مردر پیٹ -III (Mirror Repeat-N)

طلبہر پیٹ پیٹرن کودوانداز میں دہرائیں گے جوذیل میں دکھائے گئے ہیں۔ایک کوئی بھی جیومیٹریکل یا پھول دارڈیزائن ہوسکتا ہے اور دوسراکسی جانوریا پرندے کی شکل کواستعال کر کے بنایا جائے گا۔



شكل 4.17: مردرييك كي مثالين

ر پیٹ پیٹرن کی مشق نمبر 4: بارڈر (حاشیہ) ر پیٹ یا اللہ (Border Repeat-I)

بارڈرر پیٹ کو حاشیر پیٹ بھی کہہ سکتے ہیں جس میں بنیادی ڈیزائن کو اُفقی یاعمودی جانب تسلسل سے دہرا یا جاتا ہے۔بارڈرر پیٹ پیٹرن سب سے متغیر اور آسانی سے کسی بھی چیز کوڈیزائن کرنے کے لیے مناسب سمجھے جاتے ہیں اوران کا استعال آرٹ کے مختلف میدانوں میں نظر آتا ہے۔ یہ کپڑے، برتنوں اور کاغذ سے بنائی جانے والی اشیا کوآر استہ کرنے کے لیے یکساں طور پرمفید ثابت ہوتے ہیں۔ ذیل میں اس کی دواقسام دکھائی گئی ہیں ایک جیومیٹریکل اور دوسری چھول دار نوعیت کی ہے۔



شكل 4.18: أفقى جانب باردرر پيد جوير يكل



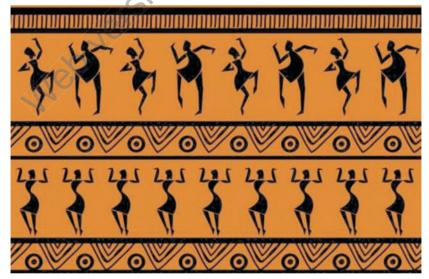
شكل 4.19: عمودى جانب باردرر بيك بُعول دار

ر پیٹ پیٹرن کی مشق نمبر 5: بارڈر ر پیٹ - II (Border Repeat-II)

اس بارطلبہ دوطرح سے بارڈرر پیٹ کی مشق کریں گے۔ایک اُفقی جانب اور دوسری عمودی جانب۔اس بارطلبہ اپنی تخلیقی صلاحیتوں کو بروئے کارلاتے ہوئے جیومیٹریکل اور پھول دارڈیز ائن کی بجائے کچھ مختلف ڈیز ائن ترتیب دیں گے۔



شكل 4.20: عمودي جانب رپيك پيٹرن ميں پردار كي شكل كااستعال

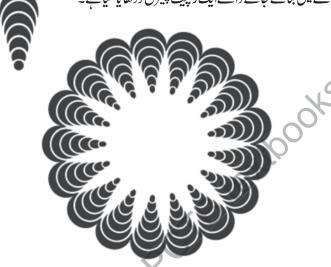


شكل 4.21: أفتى جانب ربيك پيرن مين انساني شبيه كاستعال

(Circular Repeat) گولائی میں ربیٹ پیٹرن

اس طرح کار پیٹ ڈیزائن عموماً برتنوں اور گول اشیامیں نظر آتا ہے۔اس طرح کی قشم میں بنیا دی ڈیزائن ایک دائر سے کی صورت میں بار بار دہرایا جاتا ہے۔ڈیزائن جس نقطے سے شروع ہوتا ہے دائر ہے میں گھومتے ہوئے اسی نقطے پراختتا میذیر ہوتا ہے۔

مندرجہذیل دائرے میں بنائے جانے والے ایک رپیٹے پیٹرن کودکھایا گیاہے۔



شكل 4.22: گولاني مين ديبيت پيمرن

ر پیٹ پیٹرن کی مشق نمبر 6: گولائی میر پیٹ پیٹرن

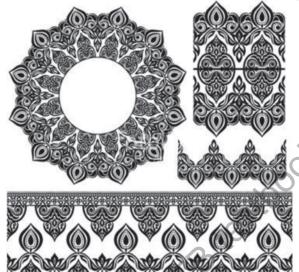
اس مثق میں طلبہ وطالبات کسی پلیٹ یا تھالی کوڈیزائن کرنے کے لیے ایک منفر در چیٹ پیٹرن بنا نمیں گے۔مندرجہ ذیل تصویر انھیں اس مثق کے لیے مدوفرا ہم کرے گی۔



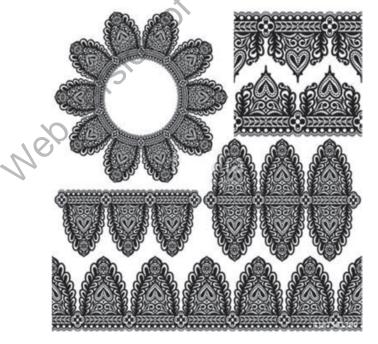
شكل 4.23: گولائي ميں رپيٹ پيٹرن تھالي كوڈيزائن كرنے كے ليے

تصويرى حواله جات

مندرجہ ذیل تصاویرواضح طور پر بنیادی ڈیزائن اوران کے مختلف انداز میں دہرائے جانے کوظاہر کررہی ہیں:۔



شكل 4.24: كني طرح كردييث پيٹرن كى مثاليں

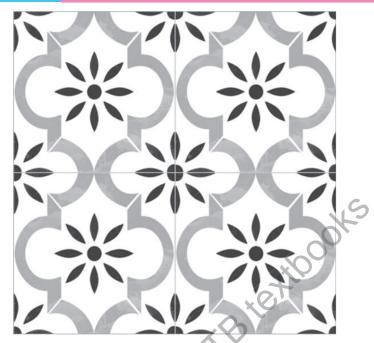


شکل 4.25: کئی طرح کے دپیٹ پیٹرن کی مثالیں





شکل 4.27: سرامکس کے برتن پررپیٹ پیٹرن کی مثال



شكل 4.28: سرامس كي اكل پررپيك پيشرن كي مثال



شکل 4.29: کسی تمیم یا ٹیکٹائل پررپیٹ پیٹرن کی مثال