

جلال آل احمد

حسین نام تھا اور لقب جلال الدین۔ قلمی نام جلال آل احمد ہے۔ ۱۹۲۳ء میں تهران کے ایک معروف مذہبی خانوادے میں پیدا ہوئے۔ علوم دینی کی تعلیم کے ساتھ ساتھ فارسی ادب میں بھی ایج ڈی کی ڈگری حاصل کی۔ سولہ سترہ برس کے تھے کہ لکھنا شروع کر دیا۔ ۱۹۶۹ء میں چھیالیس برس کی عمر میں وفات پائی اور تهران کی نواحی بستی حضرت شاہ عبدالعظیم میں دفن ہوئے۔

جلال آل احمد نے چھوٹی بڑی تقریباً چالیس کتابیں یادگار چھوڑی ہیں، جن میں سے ہفت مقالہ، غرب زدگی، خیانت روشن فکران، سنگ گور، مدیر مدرسہ، نون والقلم، تقریں زمین، دید و باز دید، سہ تار اور زین زیادی بہت اہم ہیں۔ جلال آل احمد درس و تدریس کے ساتھ ساتھ صحافت سے بھی وابستہ رہے اور مختلف سیاسی و معاشرتی موضوعات پر پرمغز مضامین لکھتے رہے۔ ناول نویسی اور افسانہ نگاری میں بھی ان کا نام بڑی اہمیت کا حامل ہے۔ أنهوں نے معاشرے کے پس ماندہ طبقے، جاہلائی رسموں اور عورتوں کے مسائل کے بارے میں بہت اثر انگیز افسانے لکھے اور شہرت پائی۔ جلال ایک روشن خیال دانشور تھے۔ اور اپنی زندگی میں کئی فکری انقلابات سے ڈوچار ہوئے۔ أنهوں نے اپنی تحریروں میں اس روداد کی تفصیلات لکھی ہیں۔ وہ اسلام کے احیاء، اتحادِ عالم اسلام اور مشرقی تہذیب کے فروع کے بہت بڑے حامی تھے۔ اسی لیے ایوان کی نئی انقلابی نسل أنهیں اپنے فکری راہنماؤں میں شمار کرتی ہے۔

جلال نے کئی اسلامی اور یورپی ملکوں کی سیاحت کی اور سفر نامے لکھے۔ ان کا سفر نامہ، حج "خشی در میقات" فارسی سفر ناموں کی تاریخ میں بڑی اہمیت کا حامل ہے۔ جلال کی ایک کامیاب نشری تخلیق ہوئی کہ علاوه، یہ سفر نامہ واقعاتی نثر کا ایسا شاہکار ہے جس میں احساسات و جذبات کی نہایت عمدہ عگاسی کی گئی ہے۔ جلال آل احمد کی نثر سادہ، روان اور روز مرہ بول چال کی زبان کے قریب تر ہوتی ہے۔ اس سفر نامے میں یہ تمام خصوصیات اپنے کمال کو پہنچی ہوئی ہیں۔ کہیں یوں محسوس ہوتا ہے جیسے لکھنے والا خود کلامی کر رہا ہے۔



خُسُّی در میقات

چهار و نیم صبح، سَکَه بودیم- دیشب هشت و نیم از مدینه راه آفتدیم- ماشین، یک اتو بوس بود که سقمش را برداشت بود ند- لباسِ احرام را از مدینه پوشیدم- سقف آسمان بر سر و ستاره هاچه پایین، و آسمان عَجَب نزدیک، و من هیچ شی چنان بیدار نبوده‌ام- زیر سقف آن آسمان و آن ابدیت- هرچه شعر که از برداشتم، خواندم، به زمزمه‌ای برای خوبیش- و هرچه دقیقتر که تو انستم در خود نگریستم تا سپیده ۲۷ مید-

سَعِی میان "صفا" و "مرروه" عَجَب گلایه می گند آدم را، یکسر بَرَت می گرداند به هزار و چهار صد سال پیش- به ده هزار سال پیش- جماعت که دَسْتَه به دَسْتَه به هم زنجیر شده‌اند، و در حالتی نه چندان دور از مجدوبی، می ڈوند، و چرخهای که پیرهارا می بَرَد- این گم شدن عظیم فرد در جمع- یعنی آخرین هدف این اجتماع- شاید ده هزار نفر، شاید بیست هزار نفر دریک آن، یک عمل رامی کردند-

در طواف به دورِ خانه، ڈوش به دوش دیگران به یک سمت می روی و به دوریک چیز می گردی و می گردند- یعنی هدفی هست ونظمی- و تو ذرَه‌ای از شعاعی هستی به دور مرکزی- و مثُم تراین که در آنجا مواجهه‌ای در کار نیست، ڈوش به ڈوش دیگرانی- نه رُو به رُو- و بیخودی راتنها- در رفتار تندهای آدمی می بینی، یا از آنجه به زیانشان می آید، می شَنَوی- اما در "سعی" می رُوی و برمی- گردی- به همان سرگردانی که "هاجر" داشت- هدفی در کار نیست- یک حاجی در حالِ سعی، یک جُفت پای ڈونده است یا تُند رُونده، و یک جُفت چشم- تا امروز گمان می کردم فقط در چشم خورشید است که نمی توان نگریست- اما امروز دیدم که به این دریای چشم هم نمی توان!

(جلال آل احمد)

فرهنگ

(خس+ی) ایک تنکا۔	:	خُسی
وہ مخصوص مقام جہاں حاجی احرام باندھتے ہیں۔	:	میقات
(راہ افتادن: چلنا) نکل کھڑا ہونا ← فعل ماضی مطلق) ہم چلے۔	:	راہ افتادیم
گاڑی۔	:	ماشین
(سقف+ش) اُس کی چھت۔	:	سقفش
انہوں نے اُنہا دی تھی۔	:	برداشتہ بُودند
گنگناہست۔	:	زمزہ
(نگریستن: دیکھنا ← فعل ماضی مطلق) میں نے دیکھا۔	:	نگریستم
صبح کی سفیدی، پو۔	:	سَپِیدہ
حیران، پریشان، سرگردان۔	:	کُلافہ
(ٹرا بر می گرداند) تجھے لوٹا دیتی ہے۔	:	بَرَّت می گرداند
"صفا" اور "مرود" نامی بھائیوں کے درمیان تیز تیز جلتا یا دوڑنا حاجیوں کے لیے ضروری ہوتا ہے۔	:	سعی
جذب و جنون۔	:	تجذبی
(چرخ کی جمع) وہیل چیئر۔	:	چرخها
جمع، پجوم۔	:	جمع
ایک لمحے میں، ایک وقت میں۔	:	دریک آن
ارد گرد۔	:	دور
آمنے سامنے ہونا۔	:	مواجہہ
نظم و ضبط۔	:	نظمی
بدن، جسم کا مرکزی حصہ۔	:	تنه
جوڑا، دو عدد۔	:	جُفت
(دو یہ دوڑنا ← دو دے دو + نہ: اس فاعل) دوڑنے والا۔	:	دونہ

تمرین

- ۱۔ نویسنده کی از مدینہ بے راہ افتادہ بود؟
- ۲۔ ”صفا“ و ”مرأة“ چیست؟
- ۳۔ کسانی کہ نمی توانند بدونند، چطور ”سعی“ می گنند؟
- ۴۔ ”هاجر“ کہ بود؟
- ۵۔ آخرین ھدف اجتماع حج چیست؟
- ۶۔ مندرجہ ذیل الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں:
چہ۔ عجب۔ سقف۔ گلافہ۔ جفت۔
- ۷۔ سبق میں استعمال ہونے والے افعال ماضی اور ان کے مصادر لکھیے۔
- ۸۔ گفت، کردن اور راندن سے ”ذوئندہ“ کی طرح کے الفاظ بنائیے۔

☆☆☆