

## 6.1 هڪ درجي مساواتون

6.1.1 هڪ متغير (بدلجندڙ) (Variable) واري هڪ درجي مساوات (Equation) دهرايو.

جيڪڏهن هڪ کليل جملي ۾ "=" شامل هجي ته اهڙي جملي کي مساوات چئبو آهي. هڪ متغير (بدلجندڙ) (Variable) سان هڪ درجي مساوات جيئن:  $ax+b=0$  ۽  $a \neq 0$  مساواتون آهن. جتي متغير (بدلجندڙ) (Variable) کي "1" سگهه آهي جيڪا عام طور تي ظاهر نه ڪبي آهي.

6.1.2 ناطق عددن واريون هڪ درجي مساواتون حل ڪريو.

اڻ ڄاتل متغير (بدلجندڙ) (Variable) جيڪو مساوات ۾ ڏنل آهي انجي ملهه لاءِ مساوات درست ٿي وڃي ته انکي حل يا مساوات جو مول چئبو آهي.

**مثال 02** حل ڪيو  $\frac{2}{3}(x+3) = 3 + \frac{5x}{9}$

**حل**  $\frac{2}{3}(x+3) = 3 + \frac{5x}{9}$

$$9 \times \frac{2}{3}(x+3) = 9 \times 3 + 9 \times \frac{5x}{9}$$

ٻنهي پاسن 9 ضرب ڪرڻ سان

$$\Rightarrow 3 \times 2(x+3) = 27 + 5x$$

$$\Rightarrow 6(x+3) = 27 + 5x$$

$$\Rightarrow 6x + 18 = 27 + 5x$$

$$\Rightarrow 6x - 5x = 27 - 18$$

$$\Rightarrow x = 9$$

جيئن ته {9} حل سيٽ آهي.

**مثال 01** حل ڪيو  $3x-1=5$

**حل**  $3x-1=5$

$$\Rightarrow 3x = 5+1$$

$$\Rightarrow x = \frac{6}{3}$$

$$\Rightarrow x = 2$$

جيئن ته {2} حل سيٽ آهي.

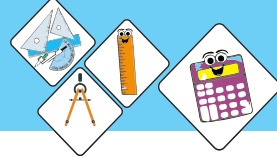
**مثال 03** پيءُ جي عمر پٽ جي عمر کان تيرهوڻي آهي. اها چئن سالن کانپوءِ صرف

پنجوڻي ٿي وڃي ٿي ته ٻنهي جون موجوده عمريون ٻڌايو.

فرض ڪريو ته پٽ جي موجوده عمر  $x$  سال آهي

۽ پيءُ جي موجوده عمر  $13x$  سال آهي

$$\therefore 13x + 4 = 5(x + 4) \quad \text{ڏنل شرط مطابق}$$



$$\begin{aligned}
 &\Rightarrow 13x + 4 = 5x + 20 \\
 \text{ٻنهي پاسن کان } 5x \text{ کٽ ڪرڻ سان} &\Rightarrow 13x - 5x + 4 = 5x - 5x + 20 \\
 &\Rightarrow 8x + 4 = 20 \\
 \text{ٻنهي پاسن کان } 4 \text{ کٽ ڪرڻ سان} &\Rightarrow 8x + 4 - 4 = 20 - 4 \\
 &\Rightarrow 8x = 16 \\
 \text{ٻنهي پاسي وٺڻ ڪرڻ سان} &\Rightarrow \frac{8x}{8} = \frac{16}{8} \\
 &\Rightarrow x = 2
 \end{aligned}$$

جيئن ته: پٽ جي موجوده عمر 2 سال

۽ پيءُ جي عمر  $13 \times 2 = 26$  سال آهي.

جڏهن هڪ عدد جي  $\frac{1}{3}$  حصي ۾ 16 جوڙ ڪرڻ سان جواب اصل عدد جو  $2\frac{1}{3}$  اچي ته عدد ٿيو.

مثال 04

حل: فرض ڪريو ته عدد  $x$  آهي،

$$16 + \frac{1}{3}x = 2\frac{1}{3}x \quad \text{ڏنل شرط مطابق}$$

$$\Rightarrow 16 + \frac{1}{3}x = \frac{7}{3}x$$

$$\Rightarrow 16 = \frac{7}{3}x - \frac{1}{3}x$$

$$\Rightarrow 16 = \left(\frac{7}{3} - \frac{1}{3}\right)x$$

$$\Rightarrow 16 = \left(\frac{7-1}{3}\right)x$$

$$\Rightarrow 16 = \frac{6}{3}x$$

$$\Rightarrow 16 \times 3 = 6x$$

$$\Rightarrow \frac{48}{6} = x \quad \Rightarrow x = 8$$

6.1.3 مساوات جنهن ۾ مول شامل آهن، هڪ درجي مساوات جي نموني سادي ڪريو ۽ انهن جو حل ٿيو.

هڪ بدلجندڙ واري مساوات جنهن ۾ مولی اظهار شامل هجن انکي مولی مساوات (Radical Equation) چئبو آهي.

مثال طور:  $(3\sqrt{t} - \sqrt{t+1} = 2)$  ۽  $\sqrt{x} = 8$  مولی مساواتون آهن.



هيٺين مثال جي مدد سان مساواتون حل ڪري سگهجن ٿيون.

**مثال 01** حل ڪيو.  $\sqrt{2x+11} = \sqrt{3x+7}$

**حل:**

$$\sqrt{2x+11} = \sqrt{3x+7}$$

بئي پاسا چورس ڪرڻ سان  $\therefore (\sqrt{2x+11})^2 = (\sqrt{3x+7})^2$

$$\Rightarrow 2x+11 = 3x+7$$

$$\Rightarrow 2x-3x = 7-11$$

$$\Rightarrow -x = -4$$

$$\Rightarrow x = 4$$

جيئن ته 4 حل سيٽ آهي.

چڪاس: مساوات ۾  $x=4$  جو ملهه وجهڻ سان

$$\sqrt{2(4)+11} = \sqrt{3(4)+7}$$

$$\sqrt{8+11} = \sqrt{12+7}$$

$$\sqrt{19} = \sqrt{19}$$

**نوٽ:** ڪنهن وقت مليل جزمولي مساوات کي مطمئن نه ڪندي آهي ته انکي ٻاهريان جز چئبو آهي.

## مشق 6.1

1. هيٺيون مساواتون حل ڪريو:

(i)  $\frac{1}{4}x = 5$

(ii)  $\frac{x}{4} = -3$

(iii)  $-5 = \frac{-x}{6}$

(iv)  $\frac{-x}{8} = -5$

(v)  $y - \frac{2}{5} = -\frac{1}{3}$

(vi)  $2y - \frac{3}{5} = \frac{1}{2}$

(vii)  $\frac{2x-4}{5} = \frac{5x-12}{4}$

(viii)  $\frac{3x}{5} + 7 = \frac{2x}{3}$

(ix)  $\frac{3x}{5} + 7 = \frac{2x}{3} + \frac{4x}{5}$

(x)  $\frac{6}{2x-5} - \frac{4}{x-3} = 0$

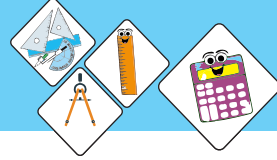
(xi)  $\frac{7x-4}{15} = \frac{7x+4}{10}$

(xii)  $\frac{3x-2}{10} = \frac{7x-3}{15} - 2$

(xiii)  $\frac{12x-3}{12} = \frac{12x+3}{8}$

(xiv)  $\frac{1}{4}x + x = -3 + \frac{1}{2}x$

(xv)  $\frac{1}{3} + 2m = m - \frac{3}{2}$



1. جڏهن هڪ عدد ۾ 25 جوڙ ڪري نتيجي کي اڌ ڪجي ٿو ته جواب اصل عدد جي ٽيڻ ٿئي ٿو، ٻڌايو ته عدد ڪهڙو آهي؟
2. هڪ عدد ۾ 4 جوڙ ڪرڻ سان نتيجو اصل عدد جي ٽيڻ مان 10 ڪٽ ڪرڻ جي برابر ٿئي ٿو، ٻڌايو ته عدد ڇا آهي.
3. بلال عليءَ کان 6 سال وڏو آهي، هاڻي کان 5 سال بعد سندن عمرين جو جوڙ 40 ٿيندو ته ٻنهي جي عمر ڪيتري آهي.
4. هيٺين مساواتن جو حل سيٽ لهو ۽ جوابن جي چڪاس پڻ ڪريو.

$$(i) 6 + \sqrt{x} = 7 \quad (ii) \sqrt{x-9} = 1 \quad (iii) \sqrt{\frac{y}{4}} - 2 = 3$$

$$(iv) \sqrt{4x+5} = \sqrt{3x-7} \quad (v) \frac{\sqrt{3y+12}}{7} = 3 \quad (vi) \sqrt{x+9} = 7$$

$$(vii) \sqrt{25y-50} = 10\sqrt{y+3} \quad (viii) \sqrt{x}-8 = 1 \quad (ix) 10\sqrt{x+20} = 100$$

## 6.2 قطعي ملهه واريون مساواتون

### 6.2.1 قطعي ملهه جي وضاحت:

هڪ حقيقي عدد  $x$  جو قطعي ملهه  $|x|$  لکبو آهي. جيڪو ٻڙيءَ کان عدد تائين جو مفاصلو آهي، اهو ٻڙيءَ جي کاٻي پاسي هجي يا ساڄي پاسي هجي، تنهنڪري قطعي ملهه ڪڏهن به کاتو نه ٿيندو آهي. جيڪڏهن  $x$  ڪو حقيقي عدد آهي، ته پوءِ  $x$  جو قطعي ملهه يا مقدار  $|x|$  ظاهر ڪبو آهي، انکي هيٺين ريت بيان ڪبو.

$$|x| = \begin{cases} x, & \text{جڏهن } x > 0 \\ 0, & \text{جڏهن } x = 0 \\ -x, & \text{جڏهن } x < 0 \end{cases}$$

$$|-5| = 5, | +7 | = 7, \left| -\frac{1}{2} \right| = \frac{1}{2}, |0| = 0$$

نوٽ: - عدد جو قطعي ملهه هميشه غير کاتو ٿيندو آهي.

### 6.2.2 مساواتون حل ڪريو، هڪ بدلجندڙ ۾ قطعي ملهه شامل آهن.

هيٺيان مثال قطعي ملهه تي مشتمل مساواتن کي حل ڪرڻ کي سمجهڻ ۾ مدد ڪندا.





$$|5x-3|-2=3 \quad \text{مثال 01}$$

حل:

$$|5x-3|-2=3 \quad \text{مليل}$$

$$\Rightarrow |5x-3|=5$$

قطعي مله جي وصف مطابق

$$5x-3=5 \quad \text{يا} \quad 5x-3=-5$$

$$\Rightarrow 5x=5+3 \quad \text{يا} \quad 5x=-5+3$$

$$\Rightarrow 5x=8 \quad \text{يا} \quad 5x=-2$$

$$\Rightarrow x=\frac{8}{5} \quad \text{يا} \quad x=-\frac{2}{5}$$

تنهنڪري حل سيٽ آهي  $\left\{\frac{8}{5}, -\frac{2}{5}\right\}$

$$|5x-3|+7=3 \quad \text{مثال 02} \quad \text{جو حل سيٽ لھو:}$$

حل:

$$|5x-3|+7=3 \quad \text{مليل}$$

$$\Rightarrow |5x-3|=-5$$

قطعي مله جي قائدي مطابق حقيقي عددن جو مقدار ڪڏهن به کاتو نٿو ٿي سگهي.

تنهنڪري حل سيٽ  $\{ \}$  خالي سيٽ آهي

$$|5x-3|-2=3 \quad \text{مثال 03} \quad \text{حل ڪريو } x \in W \text{ جڏهن ته}$$

حل:

$$|5x-3|-2=3 \quad \text{مليل}$$

$$\Rightarrow |5x-3|=5$$

مقدار جي قائدي مطابق

$$5x-3=\pm 5$$

$$\text{تنهنڪري } 5x-3=5 \quad \text{يا} \quad 5x-3=-5$$

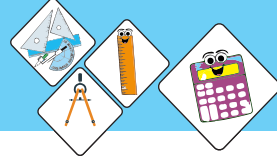
$$\Rightarrow 5x=5+3 \quad \text{يا} \quad 5x=-5+3$$

$$\Rightarrow 5x=8 \quad \text{يا} \quad 5x=-2$$

$$\Rightarrow x=\frac{8}{5} \quad \text{يا} \quad x=-\frac{2}{5}$$

$$-\frac{2}{5} \notin \frac{8}{5} \notin W$$

اهڙيءَ طرح حل سيٽ  $\{ \}$  خالي سيٽ آهي.



مثال 04 حل ڪريو  $|2y-5|+2=7$

ملييل  $|2y-5|+2=7$

$$\Rightarrow |2y-5|=7-2$$

$$\Rightarrow |2y-5|=5$$

قائدي مطابق

تنهنڪري	$2y-5=5$	يا	$2y-5=-5$
$\Rightarrow$	$2y=5+5$	يا	$2y=-5+5$
$\Rightarrow$	$2y=10$	يا	$2y=0$
$\Rightarrow$	$y=\frac{10}{2}$	يا	$y=\frac{0}{2}$
$\Rightarrow$	$y=5$	يا	$y=0$

تنهنڪري حل سيٽ  $\{5, 0\}$  آهي.

## مشق 6.2

هيٺين مساواتن جو حل سيٽ لھو:

1.  $|2x+1|=6$
2.  $|5x-12|=7, \text{ where } x \in W$
3.  $\left|\frac{2x}{7}\right|=12$
4.  $\left|\frac{2x+1}{3}\right|=8$
5.  $|5x-3|-8=4, \text{ where } x \in N$
6.  $\left|\frac{5x+1}{7}\right|-3=8$
7.  $\left|\frac{2x+3}{4}\right|+2=7$
8.  $\left|\frac{3x+6}{12}\right|+1=3, \text{ where } x \in Z$
9.  $\frac{3}{2}=|7x+8|$
10.  $\left|\frac{2x-3}{5}\right|-12=5$

## 6.3 هڪ درجي غير مساواتون

هڪ اهڙو الجبري اظهار جنهن ۾ برابر نه هئڻ جي نشاني " $\neq$ " هجي انکي غير مساوات چئبو آهي.

6.3.1 غير مساواتن ۾ ( $\geq, \leq$ ) ۽ ( $>, <$ ) نشانين استعمال ڪيون آهن.

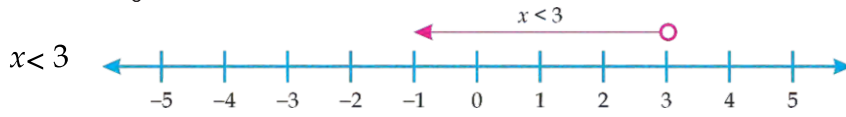
هيٺ اڻ برابري واريون نشانين ڏجن ٿيون

'<' ننڍو آهي

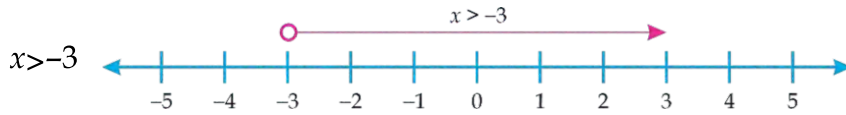
'>' وڏو آهي

' $\leq$ ' ننڍو آهي يا برابر آهي

' $\geq$ ' وڏو آهي يا برابر آهي



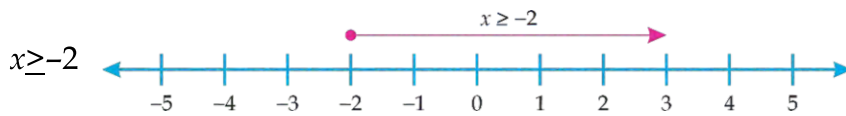
مثال 01



مثال 02



مثال 03



مثال 04

نوٽ: خالي گول "O" ظاهر ڪري ٿو ته عدد شامل نه آهي ۽ رنگيل گول "●" عدد شامل هئڻ کي ظاهر ڪري ٿو.

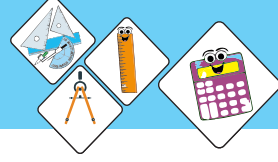
6.3.2 اڻ برابري جون خاصيتون سڃاڻو، (تہ رخي، متعدي، جوڙايت، ضرب ايت). هيٺ ڪجهه غير مساواتن جا مثال آهن:

(i) Trichotomy Property) تہ رخي خاصيت

ٻن حقيقي عدد  $a$  ۽  $b$  لاءِ هيٺين مان هڪ ۽ صرف هڪ بيان صحيح آهي.  
 $a > b$  يا  $a = b$ ،  $a < b$

(ii) Transitive Property) متعدي خاصيت

تن حقيقي عددن  $a$ ،  $b$  ۽  $c$  لاءِ  
جيڪڏهن  $a < b$  ۽  $b < c$  ۽  $a < c$   
۽  $a > b$  ۽  $b > c$  ۽  $a > c$



### (iii) (Additive Property) جوڑ اپت واري خاصيت

تن حقيقي عددن لاء:

جيڪڏهن  $a > b$  ته پوءِ  $\forall a, b, c \in \mathbb{R}, a+c > b+c$

جيڪڏهن  $a < b$  ته پوءِ  $\forall a, b, c \in \mathbb{R}, a+c < b+c$

### (iv) (Multiplicative Property) ضرب اپت واري خاصيت

(a) جيڪڏهن  $a > b$  ته پوءِ  $\forall a, b, c \in \mathbb{R}, ac > bc$  ۽  $c > 0$

يا جيڪڏهن  $a < b$  ته پوءِ  $\forall a, b, c \in \mathbb{R}, ac < bc$  ۽  $c > 0$

(b) جيڪڏهن  $a > b$  ته پوءِ  $\forall a, b, c \in \mathbb{R}, ac < bc$  ۽  $c < 0$

يا جيڪڏهن  $a < b$  ته پوءِ  $\forall a, b, c \in \mathbb{R}, ac > bc$  ۽  $c < 0$

## 6.4 هڪ درجي غير مساواتون حل ڪرڻ

### 6.4.1 حقيقي عددي سرن سان، هڪ درجي غير مساواتون حل ڪرڻ.

هيٺيان مثال اسانجي مدد ڪندا حل سمجهڻ ۽ عددي ليڪ تي ظاهر ڪرڻ ۾.

مثال 01  $3x+1 < 7 \quad \forall x \in W$  کي عددي ليڪ تي ظاهر ڪريو:

حل: گهربل

$$3x+1 < 7 \quad \forall x \in W$$

$$3x-1 < 7-1$$

$$3x < 6$$

$$x < \frac{6}{3}$$

$$x < 2$$

جيتوڻيڪ، حل سيٽ  $\{x | x \in W \text{ and } x < 2\} = \{0, 1\}$  آهي.

حل کي عددي ليڪ تي هيٺين ريت ظاهر ڪبو آهي.



**مثال 02**  $x-11 \leq 9-4x \quad \forall x \in \mathbb{Z}$  کي عددي ليک تي ظاهر ڪريو:

**حل** مليل  $x-11 \leq 9-4x \quad \forall x \in \mathbb{Z}$

$$x-11 \leq 9-4x$$

$$x+4x \leq 9+11$$

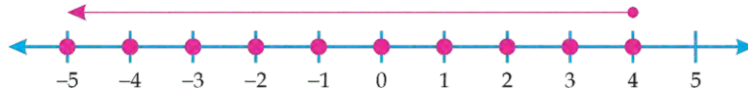
$$5x \leq 20$$

$$x \leq \frac{20}{5}$$

$$x \leq 4$$

تنهنڪري، حل سيٽ  $\{x | x \in \mathbb{Z} \text{ and } x \leq 4\} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4\}$  آهي

حل کي عددي ليک تي هيٺين ريت ظاهر ڪبو آهي.



**مثال 03**  $2x+5 > 7 \quad x \in \mathbb{Z}$  جو حل سيٽ لھو، عددي ليک تي پڻ ظاهر ڪريو:

**حل** مليل  $2x+5 > 7 \quad x \in \mathbb{Z}$

هيءَ غير مساوات هيٺين ريت ظاهر ڪبي آهي.

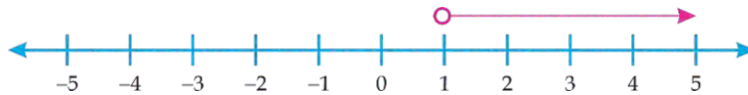
$$2x > 7-5$$

$$2x > 2 \quad \text{يا}$$

$$x > 1 \quad \text{يا}$$

تنهنڪري حل سيٽ  $\{x | x \in \mathbb{Z} \wedge x > 1\}$  آهي.

عددي ليک تي هيٺين ريت ظاهر ڪبو آهي.



**مثال 04**  $-6 < 2x+1 < 11, \quad \forall x \in \mathbb{Z}$  جو حل سيٽ لھو، عددي ليک تي پڻ ظاهر ڪريو:

**حل** مليل  $-6 < 2x+1 < 11, \quad \forall x \in \mathbb{Z}$

هيءَ غير مساوات هيٺين ريت ظاهر ڪبي آهي.

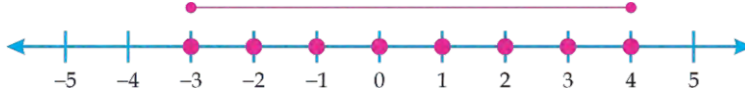
$$-6 < (2x+1) \quad \text{۽} \quad 2x+1 < 11$$

$$-6-1 < 2x \quad \text{۽} \quad 2x+1 < 11-1 \quad \text{يا}$$

$$-7 < 2x \quad \text{۽} \quad 2x < 10 \quad \text{يا}$$

$$x < 5 \quad \text{۽} \quad \frac{-7}{2} < x \quad \text{يا}$$

تنهنڪري حل سٽ  $\{x | x \in \mathbb{Z} \wedge -\frac{7}{2} < x < 5\} = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4\}$  آهي.  
عددي ليڪ تي هيٺين ريت ظاهر ڪبو آهي.



**مثال 05** عائشه چئن مان ٽن ٽيسٽن ۾ 78، 72 ۽ 86 اسڪور ڪيو، چوٿين ٽيسٽ ۾ ڪيترو اسڪور ڪرڻ گهرجي جو سراسري 80 اسڪور ٿئي.  
**حل:** فرض ڪريو ته چوٿين ٽيسٽ جو اسڪور  $x$  آهي.

$$\frac{78+72+86+x}{4} \geq 80$$

$$78+72+86+x \geq 320$$

$$236+x \geq 320$$

$$x \geq 320 - 236$$

$$x \geq 84$$

عائشه کي 80 جي سراسري برقرار رکڻ لاءِ چوٿين ٽيسٽ ۾ 84 اسڪور ڪرڻ گهرجي.

### مشق 6.3

1. هيٺين غير مساواتن جو حل سٽ لھو ۽ عددي ليڪ تي ظاهر ڪريو.

(i)  $2x - 7 > 6 + x \quad \forall x \in \mathbb{N}$

(ii)  $7x - 6 > 3x + 10, \quad \forall x \in \mathbb{R}$

(iii)  $\frac{y + 5}{20} < \frac{25 - 4y}{10}, \forall y \in \mathbb{N}$

(iv)  $|2x + 3| < x + 2, \forall y \in \mathbb{Z}$

(v)  $|2y + 8| < 11, \forall y \in \mathbb{R}$

(vi)  $5(2y - 3) > 6(y - 8), \forall y \in \mathbb{R}$

2. عليءَ پنهنجي ٻن ٽيسٽن ۾ ترتيبوار 66 ۽ 72 مارڪون اسڪور ڪيون، هن کي ٽئين ٽيسٽ لاءِ ڪيترون مارڪون اسڪور ڪرڻ گهرجن. جيڪڏهن هڪ اضافي انعام جي قابل ٿيڻ لاءِ گهٽ ۾ گهٽ سراسري 75 مارڪون گهربل هجن.

3. 7 ننڍو آهي هڪ عدد جي ٽي دفعا جوڙايت جي ۽ 5 گهٽ ۾ گهٽ آهي 10 کان، ان صورت کي مطمئن ڪندڙ سڀ عدد لھو.

## مشق ورجايو 6

## 1. صحيح ۽ غلط سوال

هيٺين جملن کي غور سان پڙهو ۽ صحيح بيان جي صورت ۾ "T" تي گول ٻايو ۽ غلط جي صورت ۾ "F" تي.

T/F (i)  $ay + b = 0$  جتي  $a = 0$  هڪ درجي مساوات آهي.

T/F (ii)  $3y - 2 < 7 \wedge y \in \mathbb{N}$  جو حل سيٽ  $\{4, 5, 6, \dots\}$  آهي.

T/F (iii)  $\sqrt{y} + 1 = 3$  جو حل سيٽ  $\{4\}$  آهي.

T/F (iv)  $|4y| = 8$  جو حل سيٽ  $\{2, -2\}$  آهي.

T/F (v)  $-2 \leq x \leq 2, x \in \mathbb{R}$  جو حل سيٽ  $\{-2, 0, 2\}$  آهي.

## 2. خال ڀريو:

(i)  $2y = -y$  جو حل سيٽ \_\_\_\_\_ آهي.

(ii)  $\sqrt{y+5} = 5$  جو حل سيٽ \_\_\_\_\_ آهي.

(iii)  $|x| - 4 = 0$  جو حل سيٽ \_\_\_\_\_ آهي.

(iv)  $\sqrt{x+5} + 2 = 4$  جو حل سيٽ \_\_\_\_\_ آهي.

(v)  $0 < y + 2 < 5$  جو حل سيٽ \_\_\_\_\_ آهي جڏهن  $y \in$ .

## 3. صحيح جوابن تي ٽڪ (✓) جو نشان لڳايو.

(i) هڪ متغير (بدلجندڙ) (Variable) ۾ هڪ درجي مساوات جو حل سيٽ آهي.

(a) هڪ عنصر (b) ٻه عنصر

(c) ٽي عنصر (d) هڪ کان وڌيڪ عنصر

(ii)  $|-20|$

(a)  $= 20$  (b)  $< 20$

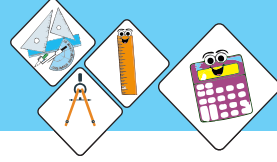
(c)  $= -20$  (d)  $> 20$

(iii)  $x \leq 4$  جو مطلب آهي

(a)  $x < 4$  (b)  $x = 4$

(c)  $x < 4$  or  $x = 4$  (d)  $x > 4$  or  $x = 4$





(iv)  $\sqrt{y} = 10$  جو حل سيٽ آهي:

- (a) {100} (b) {10}  
(c) {-10} (d) {-10,10}

(v)  $\sqrt{y+4} + 2 = 8$  آهي هڪ:

- (a) هڪ درجي مساوات (b) مولتي مساوات  
(c) كعبي مساوات (d) ٻه درجي مساوات

(vi)  $5-3y = -7$  جو حل سيٽ آهي.

- (a) {-4} (b) {1, 4}  
(c) {4} (d) {12}

(vii)  $\sqrt{5y+5} + 5 = 10$  جو حل سيٽ آهي:

- (a) {±4} (b) {5}  
(c) {4} (d) {-4}

(viii)  $\left| \frac{5y}{3} \right| = 5$  جو حل سيٽ آهي:

- (a) {3} (b) {-5, 5}  
(c) {3, -3} (d) {-3}

(ix)  $|-y| = 0$  جو حل سيٽ آهي:

- (a) {1} (b) {-1}  
(c) {0} (d) { }

(x) جيڪڏهن  $x > 0$ ,  $y > 0$  ۽  $x - y < 0$  ته پوءِ

- (a)  $x < y$  (b)  $x + y < 0$   
(c)  $x > y$  (d)  $y - x < 0$



## خلاصو



◆  $ax + b = 0$  جهڙي هڪ مساوات جتي  $a, b \in \mathbb{R}$  ۽  $a \neq 0$  هجي انڪي هڪ درجي مساوات چئبو آهي.

◆ هڪ مساوات جنهن ۾ مول جي نشاني هجي انڪي مولِي مساوات غير ناطق (Irrational equation) چئبو آهي، مولِي مساوات جي باهرين بنيادن جي صورت ۾ حل جي چڪاس ضروري آهي.

$$|x| = \begin{cases} x, & x > 0 \\ 0, & x = 0 \\ -x & < 0 \end{cases}$$

◆ جيڪڏهن  $x \in \mathbb{R}$  ته پوءِ

◆ جيڪڏهن  $x, y \in \mathbb{R}$  پوءِ

$$(i) |x| \geq 0 \quad (ii) |-x| = |x| \quad (iii) |xy| = |x| \cdot |y|$$

$$(iv) \left| \frac{x}{y} \right| = \frac{|x|}{|y|} \quad (v) |x| = b \text{ then } x = b \text{ or } x = -b$$

◆ غير مساوات لاءِ اسين  $<, >, \leq, \geq$  استعمال ڪندا آهيون:

◆ هڪ درجي آڻجبري اظهار جنهن ۾ غير برابريءَ جي نشاني هجي انڪي هڪ درجي غير برابري يا غير مساوات چئبو آهي.

◆ غير مساوات جون خاصيتون:

$$(i) \quad \forall a, b \in \mathbb{R}, a > b \text{ يا } a = b \text{ يا } a < b \text{ ته رخي مساوات (Trichotomy)}$$

$$(ii) \quad \forall a, b, c \in \mathbb{R}, b > c \Rightarrow a > c \text{ ۽ } a > b \text{ (Transitive)}$$

$$(iii) \quad \forall a, b, c \in \mathbb{R}, \frac{a}{c} > \frac{b}{c} \text{ ۽ } c > 0 \Rightarrow ac > bc, a > b$$

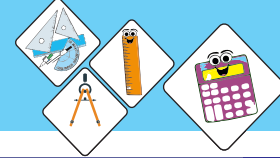
(Multiplication and Division Properties)

# 7 يونٽ

## سڌي ليڪ ۾ گراف ۽ ان جا استعمال

شاگردن جي سکيا جا حاصلات (SLOs)

- ◆ هن يونٽ کي مڪمل ڪرڻ کان پوءِ شاگرد ان قابل ٿي ويندا ته،
- ◆ حقيقي عددن جي جوڙي کي ترتيبوار جوڙي جي صورت ۾ سڃاڻي سگهن.
- ◆ مختلف مثالن سان هڪ ترتيبوار (جوڙي جي سڃاڻپ ڪري سگهن جهڙي طرح (2, 3) کي امتحاني حال ۾ ظاهر ڪيل جاءِ جي صورت ۽ انهن جي ٻي قطار ۽ ٽي ڪالمر جي صورت ۾ ڪاٽ ڪن.
- ◆ ڪارٽيسي مٿاڇري / عام مٿاڇري تي گوني ڪندڙ ٽڪنڊي تي ڪيپينڊڙ بن ليڪن کي O نقطي وٽ اڏوڏ ڪرڻ کي ڳان ڪري سگهن.
- ◆ مستطيلي مٿاڇري تي  $x$ — محور ۽  $y$ — محور کي ترتيبوار ٽپڪو "O" کي اصل ٽپڪي طور ۽ محددي محور ڪري سڃاڻپ ڪن.
- ◆ مستطيلي مٿاڇري تي، ترتيب ڏنل جوڙي کي جاميٽري جي ٽپڪن طور ظاهر ڪري سڃاڻپ ڪن ته
  - ◆  $a$  کي  $x$ — محددي (يا abscissa)  $x$ — محددي
  - ◆  $b$  کي  $y$ — محددي (يا ordinate)  $y$ — محددي
- ◆ ٽپڪن جي ڏنل سڀتن کي ملائي مختلف جاميٽري جون شڪلون ٺاهي سگهن (ليڪ ٽڪر، ٽڪنڊو مستطيل وغيره).
- ◆ ٻن بدلجندڙن جي هڪ درجي مساوات جي مليل جوڙي ۾ رڳو ٻن جي جدول ٺاهي سگهن.
- ◆ ڏنل اظهار جو گراف حاصل ڪرڻ لاءِ ٽپڪن جا جوڙا ظاهر ڪري سگهن.
- ◆ گراف ٺاهڻ لاءِ مناسب پئمانو چونڊي سگهن.
- ◆ گراف ٺاهي سگهن.
- ◆  $y = c$  نموني جي مساوات جو
- ◆  $x = a$  نموني جي مساوات جو
- ◆  $y = mx + c$  نموني جي مساوات جو
- ◆  $y = mx$  نموني جي مساوات جو
- ◆  $x$  ۽  $y$  جي رڳو ٻن لاءِ مليل جدول مان گراف ٺاهي سگهن.
- ◆ روزمره زندگي سان تعلق رکندڙ حساب حل ڪري سگهن.
- ◆ سڌي تناسب ۾ مليل ٻن مقدارن جي تبديل ٿيندڙ گراف کي سڌي ليڪ جي گراف ۾ ٻڌائي سگهن.
- ◆ هڪ مقدار جي ٻي مقدار سان مشابهت رکندڙ گراف کي پڙهي ۽ سڃاڻي سگهن.
- ◆ تبديل ڪرڻ جي نمونن جا گراف پڙهي سگهن.
  - ◆ ميل ۽ ڪلوميٽر
  - ◆ ايڪٽر ۽ هيڪٽر
  - ◆ سڀيٽي گريڊ ۽ فارنهيٽ
  - ◆ پاڪستاني ۽ ٻين ملڪن جو چالو سڪو وغيره.
- ◆ همزاد هڪ درجي مساوات ٻن بدلجندڙن سان، گراف جي طريقي سان حل ڪري سگهن.












## 7.1 کارٹيسي مٽاڇرو ۽ سڌي ليڪ جا گراف

**7.1.1 حقيقي عدد جي جوڙي جي ترتيب ڏنل جوڙي جي صورت ۾ سڃاڻپ ڪريو.**  
ترتيب ڏنل جوڙو ٻن حقيقي عددن جي جوڙو آهي، جنهن کي خاص ترتيب سان ننڍين ڏنگين ۾ لکيو ويندو آهي. هي ٻه رخي جڳهه ۾ شين جي جڳهه کي ظاهر ڪرڻ ۾ مدد ڪندو آهي.

**7.1.2 مختلف مثالن سان ترتيب ڏنل جوڙي جي سڃاڻپ ڪريو، جيئن (3, 2) ترتيب ڏنل جوڙو، امتحان هال ۾ سيٽ کي ڏيکارڻ لاءِ ظاهر ڪري ٿو ته ٻي قطار ۽ ٽيون ڪالم آهي.**



















اچو ته پنهنجي چوڌاري موجود شين جا مثال ڏسون، هنن مثالن سان اسان، شين کي قطار ۽ ڪالم ۾ موجود جڳهه کي ظاهر ڪريون ٿا جيڪي ترتيب ڏنل جوڙو ناهين ٿيون. ترتيب ڏنل جوڙو ڪنهن شيءِ يا جڳهه جي حالت جي نشاندهي ڪري ٿو.

	Column 1	Column 2	Column 3
Row1	 (1,1)	 (1,2)	 (1,3)
Row2	 (2,1)	 (2,2)	 (2,3)
Row3	 (3,1)	 (3,2)	 (3,3)

### مثال 01

ترتيب ڏنل جوڙو (3, 2) شاگرد جي امتحان هال ۾ موجود جڳهه کي ظاهر ڪري ٿو. جيئن ٻي قطار ۽ ٽيون ڪالم ساڳي طرح هر شاگرد منفرد ترتيب سان ظاهر ٿيل آهي.

### مثال 02

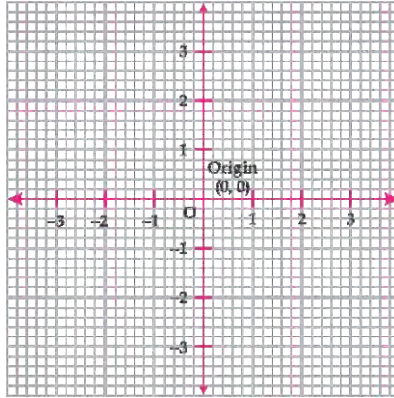
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
R1						
R2						 (2,6)
R3						

جيڪڏهن هڪ هاري باغ ۾ هڪ جيتري مفاصلي تي وڻ ڀوڪڻ جي منصوبه بندي ڪري ٿو، ته پوءِ (2, 6) ظاهر ڪري ٿو ته ٻي قطار ۽ ڇهون ڪالم جو وڻ باغ ۾.

### 7.1.3 ڪارٽيسي/ يام مٿاڇري تي ٻه عددي ليڪون ڪنهن گوني ڪنڊ کي O

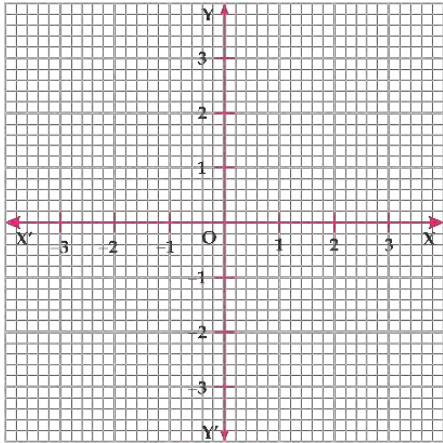
ٽڪي تي ڪيپن ٿيون بيان ڪريو.

ڪارٽيسي محدد نظام مشتمل حصي ٻن حقيقي عددن جي ليڪن تي جيڪي گوني ڪنڊ تي "O" ٽڪي وٽ پاڻ کي ڪيپن ٿيون. ان تي مشتمل هوندو آهي هي ٻه عددي ليڪون هڪ سڌي سطح جي تعريف ڪن ٿيون جن کي ڪارٽيسي مٿاڇرو چئبو آهي.



### 7.1.4 مستطيلي مٿاڇري ۽ اصل ٽڪو "O" ۽ محدد محور (فقي ۽ عمودي

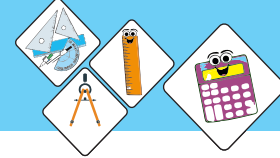
محور  $-x$  محور ۽  $-y$  محور) جي سڃاڻپ ڪريو.



ڪارٽيسي محدد نظام ۾، افقي عددي ليڪ کي  $-x$  محور ۽ عمودي عددي ليڪ کي  $-y$  محور چئبو آهي. اهو نقطو جتي ٻئي ليڪون هڪٻئي کي ڪيپن ته ان کي اصل ٽڪو چئبو آهي، جنهن کي O سان ظاهر ڪيو ويندو آهي.

مليل شڪل ۾ افقي ليڪ  $XX'$ ،  $-x$  محور آهي ۽ عمودي ليڪ  $YY'$ ،  $-y$  محور آهي، نقطو جتي ٻئي ليڪون پاڻ ۾ ملن ٿيون ان کي مٿاڇري جو اصل چئبو آهي جيڪو "O" آهي.

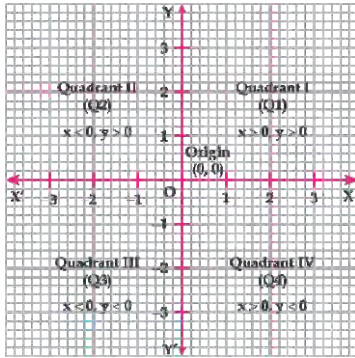




## 7.1.5 مستطيلي مٽاچري تي ترتيب ڏنل جوڙي کي جاميٽري جي ٽپڪن طور ظاهر ڪري، سڃاڻپ ڪريو.

- $a$  کي  $-x$  محدد (يا abscissa)  $-x$  محدد
- $b$  کي  $-y$  محدد (يا ordinate)  $-y$  محدد

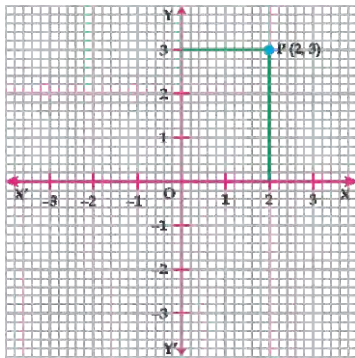
عام طور تي ڪوبه ٽپڪو ڪارٽيسي مٽاچري تي ترتيب ڏنل جوڙي  $(a, b)$  جي صورت ۾ ظاهر ڪري سگهيو آهي، جنهن ۾  $a$ ،  $-x$  محدد (abscissa) ۽  $b$ ،  $-y$  محدد (ordinate) آهي.



مٽاچري تي ٽپڪن کي ظاهر ڪرڻ لاءِ اسان کي  $-x$  محدد، جيڪو افقي مفاصلو آهي  $-y$  محور کان ۽  $-y$  محدد جيڪو عمودي مفاصلو آهي  $-x$  محور کان ضروري معلوم هجي.

$-x$  محور ۽  $-y$  محور ڪارٽيسي مٽاچري کي چئن حصن (چوٿن) ۾ ورهائين ٿا جن جا رومن عددي عدد I، II، III ۽ IV آهن. ڪارٽيسي مٽاچري کي  $xy$  مٽاچر پڻ چئبو آهي.

- پهرين چوٿي I ۾ ٻئي  $-x$  محدد ۽  $-y$  محدد وادو آهن  $x > 0$  ۽  $y > 0$ .
  - ٻئي چوٿي II ۾  $x$  محدد کاتو ۽  $-y$  محدد وادو آهي  $x < 0$  ۽  $y > 0$ .
  - ٽئين چوٿي III ۾  $x$  محدد ۽  $-y$  محدد کاتو آهن  $x < 0$  ۽  $y < 0$ .
  - چوٿين چوٿي IV ۾  $x$  محدد وادو ۽  $-y$  محدد کاتو آهي  $x > 0$  ۽  $y < 0$ .
  - اصل ٽپڪي تي  $x = y = 0$ ، تنهنڪري اصل نقطي جا محدد  $(0, 0)$  آهن.
- گراف ڪيڏ جو طريقي جڏهن هڪ ٽپڪو ڪارٽيسي مٽاچري ( $xy$  مٽاچري) تي اچو ته هيٺين مثالن ذريعي سکون ته ڪيئن هڪ ٽپڪو ڪارٽيسي



مٽاچري تي ظاهر ڪجي.  $(2, 3)$  کي ظاهر ڪرڻ جي لاءِ، اصل ٽپڪي کان شروع ڪريو ۽ 2 ايڪا ساڄي طرف  $-y$  محور کان ۽ پوءِ 3 ايڪا مٿي  $-x$  محور کان حرڪت ڪريو جيئن شڪل ۾ ڏيکاريل آهي. اسان P ٽپڪي تي پهچي وياسين جيڪو  $(2, 3)$  کي ظاهر ڪري ٿو.



**مثال 01** هيٺين ٽپڪن جا  $x$  محددِي ۽  $-y$  محددِي ظاهر ڪريو. اهو پڻ ٻڌايو ته ڪهڙي چوڻي ۾ اهي موجود آهن، ٽپڪا پڻ ظاهر ڪريو.

$$B(-2, 3) \quad (ii) \quad A(1, 2) \quad (i)$$

$$D(0, -3) \quad (iv) \quad C(3, 0) \quad (iii)$$

**حل:** پٽمانو: 5 ننڍا چورس = 1 ايڪو

$$A(1, 2) \quad (i)$$

هتي  $-x$  محددِي 1 ايڪو ۽ محددِي 2 ايڪا آهن. جيئن ته  $x > 0$  ۽  $y > 0$  مليل ٽپڪا پهرين چوڻي ۾ آهن.

$$B(-2, 3) \quad (ii)$$

هتي  $-x$  محددِي -2 ايڪا ۽  $-y$  محددِي 3 ايڪا آهن.

جيئن ته  $x > 0$  ۽  $y > 0$  تنهنڪري مليل ٽپڪا ٻئي چوڻي ۾ آهن.

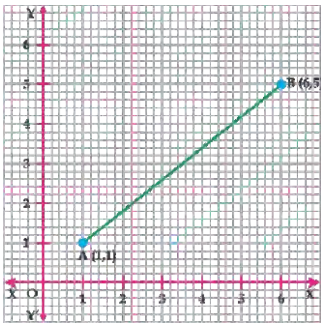
$$C(3, 0) \quad (iii)$$

هتي  $-x$  محددِي -3 ايڪا ۽  $-y$  محددِي 0 ايڪا آهن. تنهنڪري  $C$  ٽپڪو  $-x$  محور تي آهي جيڪو اصل کان ساڄي طرف آهي.

$$D(0, -3) \quad (iv)$$

هتي  $-x$  محددِي 0 ايڪا،  $-y$  محددِي 3 ايڪا آهن. تنهنڪري  $D$  ٽپڪو  $-y$  محور تي آهي جيڪو اصل کان هيٺ آهي.

### 7.1.6 مختلف جاميٽري جون شڪليون ناحيو (ليڪ ٽڪر ٽڪنڊو ۽ مستطيل وغيره)



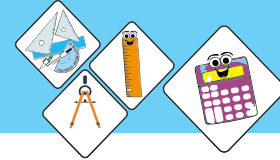
هيٺين ڪلاس ۾ اسان ڪيترن ئي جاميٽري جي شڪلين جي باري ۾ پڙهي آيا آهيون ۽ پڻ ڏنل معلومات مطابق ڪيئن ٿا ٺاهجي. هاڻ اسان مختلف جاميٽري جون شڪليون گراف پيپر تي مليل ٽپڪن مطابق ٺاهينداسين.

**مثال 01** ليڪ ٽڪر  $AB$  ٺاهيو جنهن جا آخري ٽپڪا  $A(1, 1)$  ۽  $B(6, 5)$  آهن.

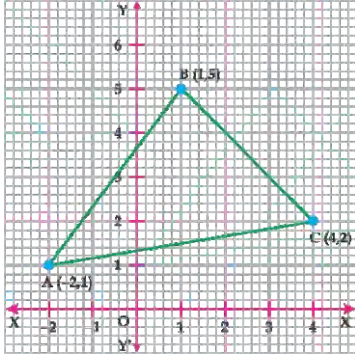
طريقيو: پٽمانو: 5 ننڍا چورس = 1 ايڪو.

پهرئين اسان گراف پيپر تي ليڪ جي ٽپڪن جي نشاندهي ڪنداسين، پوءِ انهن کي ليڪ ٽڪر  $\overline{AB}$  حاصل ڪرڻ لاءِ ملائينداسين، جيئن شڪل ۾ ڏيکاريل آهي.





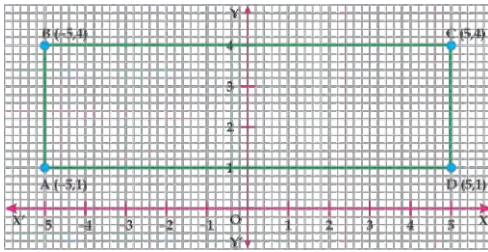
**مثال 02** ٽڪنڊو  $ABC$  ٺاهيو جنهن جا ڪنڊا وارا ٽپڪا  $A(-2, 1)$ ,  $B(1, 5)$  ۽  $C(4, 2)$  آهن.



**طريقو:**

پٽمانو: 5 ننڍا چورس  $= 1$  ايڪو.  
پهرئين اسان  $A$ ,  $B$  ۽  $C$  جي ٽپڪن جي نشاندهي ڪنداسين، پوءِ انهن کي ملائي  $\triangle ABC$  حاصل ڪنداسين، جيئن شڪل ۾ ڏيکاريل آهي.

**مثال 03** هڪ مستطيل ٺاهيو جنهن جا ڪنڊا وارا ٽپڪا  $A(-5, 1)$ ,  $B(-5, 4)$  ۽  $C(5, 4)$  آهن.



**طريقو:**

پٽمانو: 5 ننڍا چورس  $= 1$  ايڪو.  
 $A(-5, 1)$ ,  $B(-5, 4)$ ,  $C(5, 4)$  ۽  $D(5, 1)$  جي گراف ٺاهي تي نشاندهي ڪريو. هاڻ ٽپڪن  $A$ ,  $B$ ,  $C$  ۽  $D$  کي پاڻ ۾ ملايو، نتيجو  $AB(1)$  مستطيل آهي.

**7.1.7 ٻن بدلجندڙن ۾ هڪ درجي مساوات کي حل ڪرڻ لاءِ رڻن جي جوڙن جي جدول کي ٺاهڻ.**

هن جي هيٺين مثالن جي مدد سان وضاحت ڪري سگهجي ٿي.  
فرض ڪريو ته  $x + y = 5$ ، ٻن بدلجندڙن  $x$  ۽  $y$  ۾ هڪ درجي مساوات هجي  $x$  ۽  $y$  جي ڪجهه رڻن لاءِ جدول ٺاهيو.  
ملايل آهي ته  $x + y = 5$  جنهن  $y = 5x$  لکي سگهجي ٿو.  
هاڻ جدول تيار ڪيو،  $x$  جون رڻون وجهو ۽  $y$  جي قيمتون حاصل

**مثال 01**

**حل:**

$x$	-3	-2	-1	0	1	2	3	...
$y$	8	7	6	5	4	3	2	...

ڪريو.



## مشق 7.1

1. هيٺين ٽيڪن مان  $-x$  محددِي ۽  $y$  محددِي جي وضاحت ڪريو.

- i.  $A(-2, 2)$       ii.  $B(5, -1)$       iii.  $C(4, 0)$   
iv.  $D(-5, -6)$       v.  $E(3, 4)$       vi.  $F(-\sqrt{8}, \sqrt{8})$

2. هيٺيان ٽيڪا ڪهڙي چوڻائي ۾ موجود آهي واضح ڪريو.

- i.  $A(2, -1)$       ii.  $B(-3, 3)$       iii.  $C(2\sqrt{2}, -2\sqrt{2})$   
iv.  $D(-2, -4)$       v.  $E(5, 4)$       vi.  $F\left(\frac{3}{2}, \frac{5}{2}\right)$

3.  $y$  ۽  $x$  متاچري ۾ هيٺين ٽيڪن  $A, B, C$  ۽  $D$  کي ٺاهيو.

- i.  $A(2, 1), B(3, 2), C(-3, 4), D(-4, -5)$   
ii.  $A(2, 0), B(0, 2), C(3, -3), D(-3, 3)$   
iii.  $A(0, 0), B(-3, -3), C(5, -6), D(-6, 5)$

4. ٽيڪن  $A(4, 6)$  ۽  $B(-6, 8)$  کي ملائي، ليڪ ٽڪر  $\overline{AB}$  ٺاهيو.

5. ٽيڪن  $A(-1, 4)$  ۽  $B(-3, 6)$  کي ملائي ٽڪنڊو  $ABC$  ٺاهيو.

6. ٽيڪن  $A(0, -1), B(0, 5), C(7, -1)$  ۽  $D(7, 5)$  کي ملائي  $ABCD$  مستطيل ٺاهيو.

7. ٽيڪن  $O(0, 0), A(5, 0), B(5, 5)$  ۽  $C(-2, -3)$  کي ملائي  $OABC$  چورس ٺاهيو.

8. ٽيڪن  $O(0, 0), A(2, 4), B(5, 0)$  ۽  $C(6, 4)$  کي ملائي  $OABC$  هڪ

پوروچوٽ چوڪنڊو ٺاهيو.

9. هيٺين هڪ درجي مساوات جي لاءِ  $x$  ۽  $y$  جي ڪجهه رڦمن جي جدول ٺاهيو.

- i.  $x + y - 2 = 0$       ii.  $2x - y - 2 = 4$   
iii.  $\frac{1}{2}(x + 2y) - 6 = 0$       iv.  $\frac{2}{3}(x - 2y) = -2$

7.1.8 مليل اظهار جو گراف حاصل ڪرڻ لاءِ رڦمن جا جوڙ ظاهر ڪريو.

فرض ڪريو ته هڪ درجي مساوات  $y = 2x$  ٻن بدلجندڙن تي مشتمل آهي جتي  $x$

کي آزاد (Independent) ۽  $y$  کي منحصر (Dependent) بدلجندڙ چئبو آهي.

ڇاڪاڻ ته  $y$  جي رڦم جو دارومدار  $x$  جي رڦم تي آهي.

مسلسل مساوات جو گراف ٺاهڻ جي لاءِ اسان  $x$  ۽  $y$  جي جدول ٺاهينداسين ۽ هي

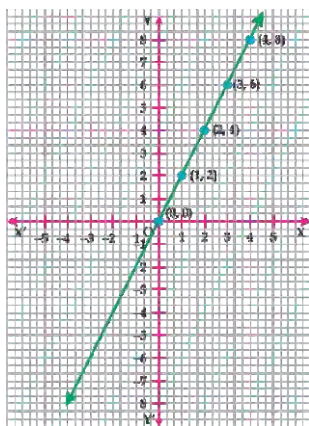
ترتيب ڏنل جوڙ انهي جي محددِي متاچري تي رکنداسين، ٻه ٽيڪا ليڪ کي

واضح ڪرڻ لاءِ ڪافي آهي، تنهن هوندي به ممڪن غلطي کان بچڻ خاطر ٻن

کان وڌيڪ ٽيڪا پڻ ظاهر ڪري سگهجن ٿا.

$x$	0	1	2	3	4	...
$y$	0	2	4	6	8	...

لاڳيتو ترتيب ڏنل جوڙن  $x, y$  کي گراف ۾ جوڙ ڪندي اهو واضح آهي ته  $y$  جي رقم  $x$  جي رقم کان ٻيڻي آهي ۽ ان کان پوءِ هڪ ئي ليڪ تي موجود تنهن کي ڏيکارڻ لاءِ اسان هڪ ليڪ ٺاهينداسين گراف تير جا نشان اهو ظاهر ڪن ٿا، گراف تي ٻنهي پاسي نه ڪٽندڙ ليڪ آهي. هيٺيون گراف ائين ڏسڻ ۾ اچي ٿو شڪل ۾ ڏسو.



### 7.1.9 گراف ٺاهڻ جي لاءِ مناسب پئماني جي چونڊ ڪريو.

پئماني جي اهڙي طرح چونڊ ڪجي جو مواد آساني ظاهر ڪري ۽ پڙهي سگهجي.

هڪ مساوات جو گراف ٺاهڻ جي لاءِ اسان هڪ پئماني چونڊينداسين. مثال طور هڪ ننڍو چورس هڪ يونٽ کي ظاهر ڪندو يا 2 ننڍا چورس 1 يونٽ کي ظاهر ڪندا وغيره، ان جي چونڊ پني جي پڪيڙ ڏسي ڪبي. ڪنهن وقت ٻنهي  $x$  ۽  $y$  محددن جي لاءِ اسان ساڳي پئماني جي چونڊ ڪنداسين اسان مختلف پئماني،  $x$  ۽  $y$  محددن جي رقمن کي ڏسي چونڊ ڪنداسين.

## 7.1.10 گراف ٺاهيو.

- $y = c$  جي نموني جي مساوات جو.
- $x = a$  واري نمونگ جي مساوات جو.
- $y = mx$  واري نمونگ جي مساوات جو.
- $y = mx + c$  واري نمونگي جي مساوات جو.

(i) 7.1.10  $y = c$  نموني واري مساوات جو گراف ٺاهڻ.

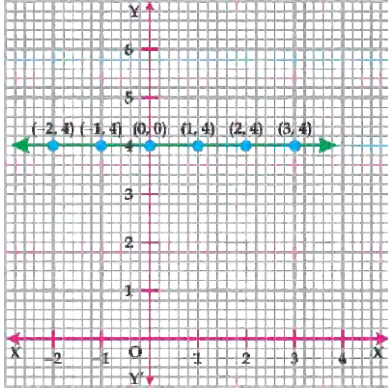
## مثال 01

گراف ٺاهيو جڏهن  $y = 4$ 

پٿمانو: 5 ننڍا چورس = 1 ايڪو  
گراف ٺاهڻ جي لاءِ جدول ٺاهيو.

$x$	-3	-2	-1	0	1	2	3	...
$y$	4	4	4	4	4	4	4	...

$y = 4$  مساوات جو گراف شڪل ۾  
ڏيکاريل آهي



نوٽ:

$y = c$  جو گراف  $-x$  محور جي پوروچوٽ  
آهي.

(ii) 7.1.10  $x = a$  نموني واري مساوات جو گراف ٺاهڻ.

## مثال 01

 $x = 3$  مساوات جو گراف ٺاهيو.

پٿمانو: 5 ننڍا چورس = 1 ايڪو.

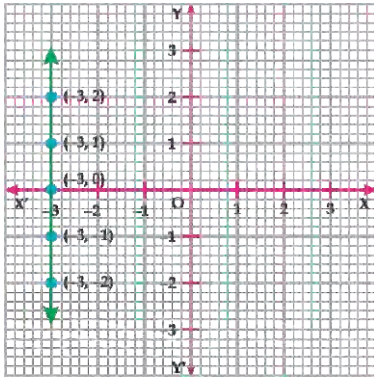
طريقيو:

$x$	-3	-3	-3	-3	-3	...
$y$	-2	-1	0	1	2	...

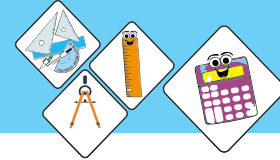
مساوات جو گراف شڪل ۾ ڏيکاريل آهي.

نوٽ:

$x = a$  جو گراف  $-y$  محور جي پوروچوٽ  
آهي.







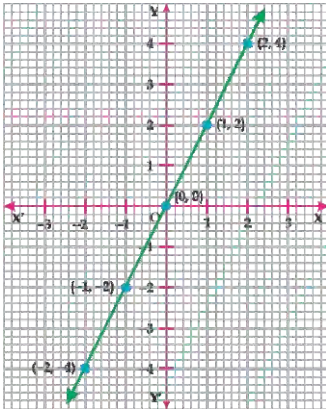
### 7.1.10 (iii) $y = mx$ نموني واري مساوات جو گراف ٺاهڻ.

$y = mx$  مساوات ۾  $y$  جي رقم (يا  $-y$  محدود)  $m$  ۽ ضرب پت آهي جڏهن ته  $m$  هڪ مستقل حقيقي عدد آهي.

**مثال 01** جيڪڏهن  $y = 2x$  ته  $m$  جو ملهه لھو ۽ گراف ٺاهيو.

پٿمانو: 5 ننڍا چورس = 1 ايڪو.

گراف جي لاءِ جدول ٺاهيو.



$x$	-2	-1	0	1	2	...
$y$	-4	-2	0	2	4	...

**نوٽ:**

$y = mx$  جو گراف هميشه اصل ٽپڪي مان گذرندو.

### 7.1.10 (iv) $y = mx + c$ نموني واري مساوات جو گراف ٺاهڻ.

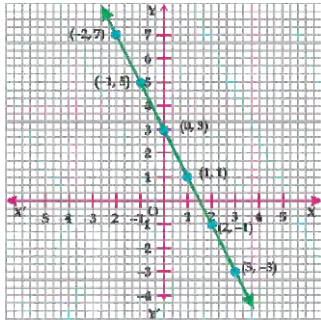
$y = mx + c$  مساوات ۾  $m$  ۽  $c$  حقيقي عدد آهن ۽  $m =$  گھيريا لاهي،  $y =$

ليڪ کي جدا ڪندڙ.

**مثال 01** پٿمانو: 3 ننڍا چورس = 1 ايڪو.

گراف ٺاهيو.

گراف ڪيڻ ڪاءِ جدول ٺاهيو.



$x$	-2	-1	0	1	2	3	...
$y$	7	5	3	1	-1	-3	...

**نوٽ:**

$y = mx + c$  جو گراف هميشه  $-y$  محور کي  $y = c$  تي ڪپيندو.

### 7.1.11 جدا جدا رومن جي ڏنل جدول گراف ٺاهڻ.

جدا جدا مليل رومن جي جدول جو گراف ٺاهڻ جي لاءِ  $x$  ۽  $y$  کي ٽپڪن جي صورت ۾ ملائبو آهي جيڪي گراف پني تي ظاهر ڪيون آهن.

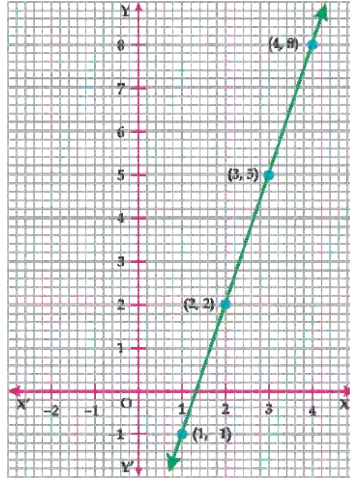


مثال 01 هيٺ ڏنل جدول ۾ مليل ٽپڪن جو گراف ٺاهيو.

$x$	1	2	3	4	...
$y$	-1	2	5	8	...

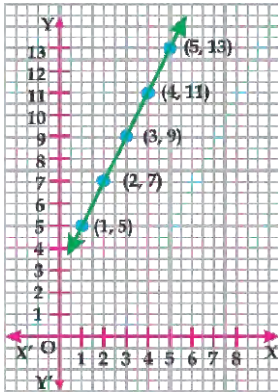
مليل جدول ۾  $A(1, 1)$ ,  $B(2, 2)$ ,  $C(3, 5)$  ۽  $D(4, 8)$  آهي ته اسان گراف پني تي گراف ٺاهينداسين.  
پٿمانو: 5 ننڍي چورس = 1 ايڪو.

طريقيو:



7.1.12 روزمرو زندگي سان تعلق رکندڙ حسابن کي حل ڪريو.

هڪ درجي مساوات کي روزمرو زندگي جي حسابن سان نموني طور عددن کي استعمال ڪري سگهجي ٿو، جهڙوڪ وقت جي عرصي ۾ توهان ڪيترا پئسا ٺاهي سگهو ٿا يا سائيڪل هلائڻ وارو گهٽ شرح تي پيدلنگ ڪرڻ سان ڪيتري مفاصلي تائين سفر ڪري سگهي ٿو. محدي مٿاڇري تي اهڙن تعلقن جو گراف ٺاهڻ جي لاءِ اسان اڪثر ڪري حساب ۽ انهن جي حل بابت سوچيندا آهيون.



مثال 01

ڪنهن ماڻهو جو وزن  $y$  ڪلوگرامن ۾، عمر  $x$  سالن ۾ مساوات  $y = 2x + 3$  جي صورت ۾ بيان ڪيل آهي. عمر ۽ وزن جو مساوات مطابق گراف ٺاهيو.

عمر ( $x$ )	1	2	3	4	5	...
وزن ( $y$ )	5	7	9	11	13	...

## مشق 7.2

1. هيٺ ڏنل مساوات جي جدول ٺاهيو، جيڪا رڳو  $x + y = 6$  جي جوڙي کي مطمئن ڪري.

2. هيٺ مليل جدول مان مناسب پئمانو وٺي گراف ٺاهيو.

$x$	0	-1	4	-4
$y$	2	4	5	-5

3. هيٺين جو گراف ٺاهيو.

- i.  $y = 3$                       ii.  $x = 3$                       iii.  $y = 0$   
iv.  $y = 2x + 3$                   v.  $x = 3.5$                       vi.  $-y = 2x$

4. هيٺ ڏنل جدول مان غائب ٿيل محدود معلوم ڪريو

$-y$ محدود	$-x$ محدود	مساوات	نمبر شمار
0		$y = \frac{1}{2}x$	(i)
	4		
	1	$x = \frac{2}{3}y$	(ii)
$\frac{3}{2}$			
	0	$2x + 4y = 8$	(iii)
$\frac{1}{4}$			
	1	$2x + y = 6$	(iv)
0			
0		$x - y = 2$	(v)
	1		
	3	$x - 3y = 6$	(vi)
-1			

5. هڪ ماڻهو جو وزن  $y$  ڪلوگرامن، عمر  $x$  سالن ۾ مساوات  $y = 2x$  جي صورت ۾ ظاهر ڪئي وئي آهي ته هيٺين جدول مان عمر - وزن جو گراف ٺاهيو.



6. عائشہ پن ڦيٽن واري گاڏي لاڳيتو 20 ڪلوميٽر في ڪلاڪ سان هلائي سگهي ٿي. هن صورت جو مفاصلي ۽ وقت جو گراف ٺاهيو.
- (a) 100 ڪلوميٽر سواري ڪرڻ لاءِ عائشہ کي گهربل وقت.
- (b) ٽوٽل 3 ڪلاڪن ۾ عائشہ جو طئه ڪيل مفاصلو.

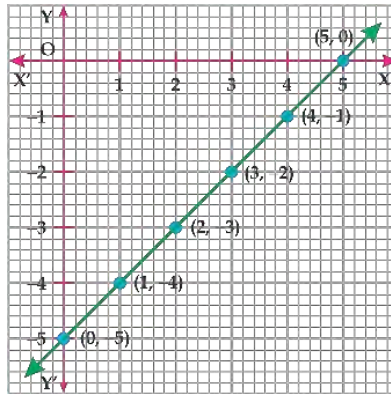
## 7.2 تبديل ڪرڻ جا گراف:

7.2.1 سڌي تناسب ۾ مليل ٻن مقدارن سان تبديل ٿيندڙ گراف، هڪ سڌي ليڪ جي گراف، هڪ سڌي ليڪ جي گراف طور سمجهائڻ.

هتي سڌي تناسب سان تعلق رکندڙ ٻن مقدارن جي تبديل ٿيڻ سان تبديل ٿيندڙ گراف کي سڌي ليڪ ۾ گراف طور فرض ڪنداسين. اسان ترتيب ڏنل جوڙن کي پيش ڪنداسين جيڪي  $y = x - 5$  مساوات جي صورت ۾ گراف تي موجود آهن انهن جي رقم کي اسان هيٺ ڏنل جدول مطابق معلوم ڪنداسين.

$x$	0	1	2	3	4	5
$y$	-5	-4	-3	-2	-1	0
$(x, y)$	(0, -5)	(1, -4)	(2, -3)	(3, -2)	(4, -1)	(5, 0)

مليل هڪ درجي مساوات مطابق گراف جي ٽپڪن کي ظاهر ڪريو، جنهن ۾ هر  $-x$  محدد ۾ ايڪي جي تبديلي جو  $-y$  محدد جي رقم جي تبديلي سان تناسب آهي.



7.2.2 هڪ مقدار جو تعلق ٻي مقدار سان آهي مليل گراف کي پڙهي ڄاڻ حاصل ڪرڻ.

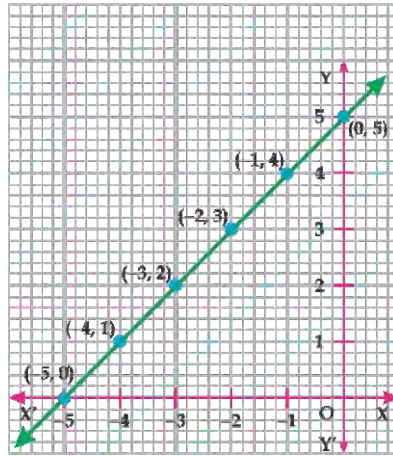
سمجهو ته  $y = x - 5$  هڪ درجي مساوات  $y = x - 5$  جي مدد سان اسان  $x$  جون رقمون ۽  $y$  جون رقمون تناسب سان پڙهي سگهون ٿا.



$y$  جي ڏنل رقم مان اسان  $x$  سان تعلق رکندڙ رقم پڙهي سگهون ٿا.  
 $y = x - 5$  کي  $x = y - 5$  جي مساوات ۾ ۽ تعلق رکندڙ گراف پڻ ناهي سگهون ٿا.  
 تبديل ٿيل گراف ۾ اسان  $x$  کي  $y$  جي جز ۾ ظاهر ڪري سگهون ٿا. جيئن هيٺ  
 ڏنل آهي  $y = x - 5$

$y$	-5	-4	-3	-2	-1	0
$x$	0	1	2	3	4	5
$(y, x)$	(-5, 0)	(-4, 1)	(-3, 2)	(-2, 3)	(-1, 4)	(0, 5)

$x$  جو تبديل ٿيل گراف  $y$  جي نسبت سان گراف پني تي ٺهيل آهي.



### 7.2.3 تبديل ڪرڻ جي نموني جا گراف پڙهو.

- ميل ۽ ڪلوميٽر
- ايڪٽر ۽ هيڪٽر
- سينٽي گريڊ ۽ فارنهائٽ
- پاڪستاني سڪو ۽ ٻين ملڪن جا سڪا وغيره.

جيڪڏهن مقدارن ۾ وڌڻ يا گهٽ ٿيڻ جو تعلق آهي ته، ان تعلق جو گراف سڌي  
 ليڪ ۾ ٿيندو، جيڪو ٻنهي مقدارن جي حد کي ڏيکاريندو گڏيل محوري محور تي.

### (i) ميل ۽ ڪلوميٽر جي تبديلي جو گراف پڙهن.

اچو ته ميل ۽ ڪلوميٽر جي گراف جو نموني بابت بحث ڪريون، ٻئي  
 ايڪا مفاصلي جا هجن. جيڪڏهن ميل جو مفاصلو  $x$  محور تي آهي ته  
 ڪلوميٽر جو مفاصلو  $y$  محور تي ٿيندو. اچو ته هيٺيون مثال ڏسون.



## مثال

هيٺيان ميلن ۽ ڪلوميٽرن جي تبديلي جا گراف پڙهو.

(i) 2 ميل ڪلوميٽرن ۾

(ii) 5 ميل ڪلوميٽرن ۾

(iii) 3 ميل ڪلوميٽرن ۾

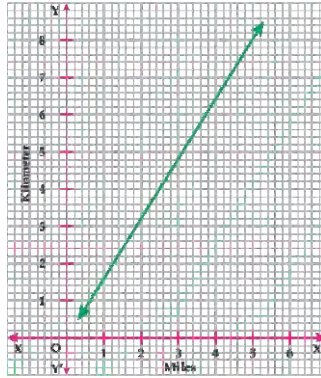
(iv) 7 ميل ڪلوميٽرن ۾

۽ ڏنل پٿمانا استعمال ڪري تبديل ڪريو.

**ميلن ۽ ڪلوميٽرن ۾ تبديلي جو گراف**

پٿمانو: 5 ننڍا چورس = 1 ميل  $x$  محور تي

5 ننڍا چورس = 1 ڪلوميٽر  $y$  محور تي



(i) **حل:** 2 ميل ڪلوميٽرن ۾

پڙهنداسين ته

2 ميل  $\cong$  3.20 ڪلوميٽرن جي

(ii) 5 ميل ڪلوميٽرن ۾

مٿئين گراف کي مليل پٿماني مطابق پڙهنداسين ته

5 ميل  $\cong$  8 ڪلوميٽرن جي

(iii) 3 ڪلوميٽر ميلن ۾

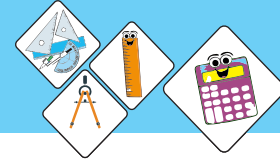
مٿئين گراف جي مليل پٿماني مطابق پڙهنداسين ته

3 ڪلوميٽر  $\cong$  1.8 ميل

(iv) 7 ڪلوميٽر ميلن ۾

مٿئين گراف کي مليل پٿماني مطابق پڙهنداسين ته

7 ڪلوميٽر  $\cong$  4.20 ميل



(ii)

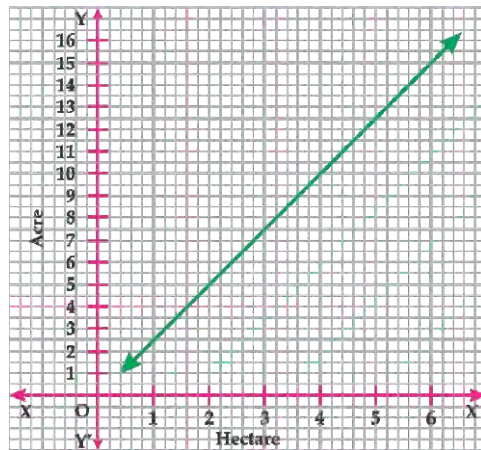
هڪٽرن ايڪڙن ۾ تبديلي ڪي پڙهو. اچو ته هيڪٽر ۽ ايڪڙن جي نموني جي گراف تي بحث ڪريون، ٻئي زمين جي ايراضي جا ايڪڙن جيڪڏهن هيڪٽر جو مفاصلو  $-x$  محور تي ظاهر ڪجي ۽ ايڪڙن جو مفاصلو  $-y$  محور تي، ته اچو هيٺيان مثال ڏسون. هيٺيان هيڪٽر ۽ ايڪڙن جي تبديلي جا گراف پڙهو.

مثال:

- (i) 2 هيڪٽرن کي ايڪڙن ۾
  - (ii) 6 هيڪٽرن کي ايڪڙن ۾
  - (iii) 10 ايڪڙن کي هيڪٽرن ۾
  - (iv) 8 ايڪڙن کي هيڪٽرن ۾
- ۽ ڏنل پئمانا استعمال ڪري تبديل ڪريو.

**هيڪٽرن ۽ ايڪڙن ۾ تبديل ٿيندڙ گراف**

پئمانو: 5 ننڍا چورس = 1 هيڪٽر  $-x$  محور تي  
2 ننڍا چورس = 1 هيڪٽر  $-y$  محور تي



حل:

- (i) 2 هيڪٽرن کي ايڪڙن ۾  
متئين گراف کي مليل پئماني مطابق پڙهنداسين ته  
2 هيڪٽر  $\cong$  5 ايڪڙن ۾
- (ii) 6 هيڪٽر، ايڪڙن ۾  
متئين گراف کي مليل پئماني مطابق پڙهنداسين ته  
6 هيڪٽر  $\cong$  5 ايڪڙن جي
- (iii) 10 ايڪڙن، هيڪٽرن ۾  
متئين گراف کي مليل پئماني مطابق پڙهنداسين ته  
10 ايڪڙن  $\cong$  4 هيڪٽر



(iv) 8 ايڪٽر، هيڪٽرن ۾

مٿئين گراف کي مليل پئماني مطابق پڙهنداسين ته  
8 ايڪٽر  $\cong$  3.20 هيڪٽر

(iii) سينٽي گريڊ جو فارنھائيت ۾ تبديلي جو گراف پڙهو.

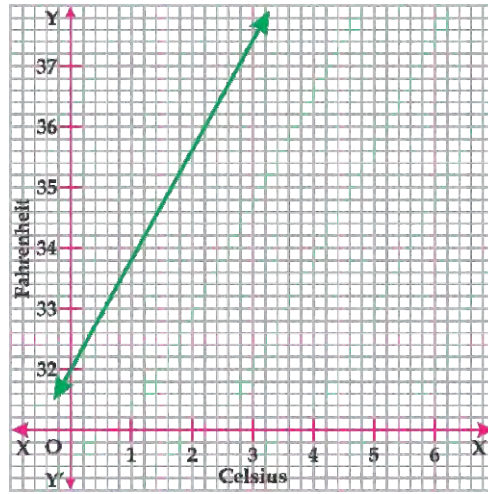
اچو ته سينٽي گريڊ ۽ فارنھائيت گراف جي نموني تي بحث ڪريون. ٻئي گرمي جي درجي جا ايڪا آهن. جيڪڏهن سينٽي گريڊ  $x$  - محور تي ظاهر ڪجي ۽ فارنھائيت کي  $y$  - محور تي ظاهر ڪجي، ته پوءِ اچو ته هيٺيان مثال ڏسون.

مثال: هيٺيان سينٽي گريڊ ۽ فارنھائيت جي تبديلي جا گراف پڙهو.

(i)  $1^{\circ}$  سينٽي گريڊ کي فارنھائيت ۾(ii)  $3^{\circ}$  سينٽي گريڊ کي فارنھائيت ۾(iii)  $36^{\circ}$  فارنھائيت کي سينٽي گريڊ ۾(iv)  $37^{\circ}$  فارنھائيت کي سينٽي گريڊ ۾

۽ ڏنل پئمانا استعمال ڪري تبديل ڪريو.

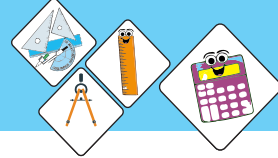
سينٽي گريڊ ۽ فارنھائيت ۾ تبديل ٿيندڙ گراف

پئمانو: 5 ننڍا چورس = 1 سينٽي گريڊ  $x$  - محور تي5 ننڍا چورس = 1 فارنھائيت  $y$  - محور تي(i) حل:  $1^{\circ}$  سينٽي گريڊ کي فارنھائيت ۾

مٿئين گراف کي مليل پئماني مطابق پڙهنداسين ته

 $1^{\circ}$  سينٽي گريڊ  $\cong$   $33.8^{\circ}$  کي فارنھائيت جي





- (ii)  $3^\circ$  سينتي گريد کي فارنھائيٽ ۾  
متئين گراف کي مليل پئماني مطابق پڙهنداسين ته  
 $3^\circ$  سينتي گريد  $\cong 31.8^\circ$  کي فارنھائيٽ جي
- (iii)  $36^\circ$  فارنھائيٽ کي سينتي گريد ۾  
متئين گراف کي مليل پئماني مطابق پڙهنداسين ته  
 $36^\circ$  فارنھائيٽ  $\cong 2.2^\circ$  سينتي گريد
- (iv)  $37^\circ$  فارنھائيٽ کي سينتي گريد ۾  
متئين گراف کي مليل پئماني مطابق پڙهنداسين ته  
 $37^\circ$  فارنھائيٽ  $\cong 2.8^\circ$  سينتي گريد جي

(iv) سڪي جي تبديلي جو گراف پڙهو.

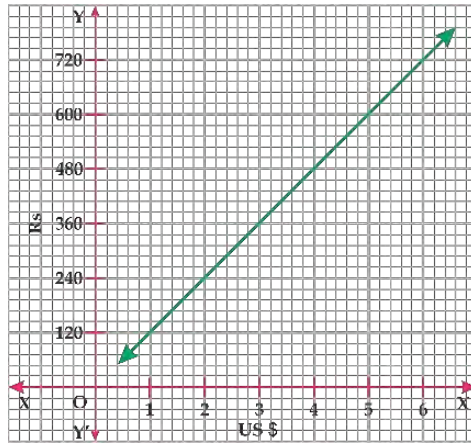
مثال 1: هيٺيان گراف، آمريڪي ڊالر ۽ پاڪستاني رپيو جي تبديلي جا پڙهو.

- (i) 2 آمريڪي ڊالرن کي رپين ۾  
(ii) 5 آمريڪي ڊالرن کي روپين ۾  
(iii) 360 رپين کي آمريڪي ڊالرن ۾  
(iv) 720 رپين کي آمريڪي ڊالرن ۾

۽ ڏنل پئمانا استعمال ڪري تبديل ڪريو.

آمريڪي ڊالرن ۽ پاڪستاني رپين جي تبديلي جو گراف

پئمانو: 5 ننڍا چورس = 1 آمريڪي ڊالر  $-x$  محور تي  
5 ننڍا چورس = 120 پاڪستاني رپيه  $-y$  محور تي



- (i) حل:  $2$  آمريڪي ڊالرن کي رپين ۾  
متئين گراف کي مليل پئماني مطابق پڙهنداسين ته  
 $2$  آمريڪي ڊالر  $\cong 240$  رپين جي



(ii) 5 آمريڪي ڊالرن کي رپين ۾

مٿئين گراف کي مليل پئمانِي مطابق پڙهنداسين ته  
5 آمريڪي ڊالر  $\cong$  600 رپين جي

(iii) 360 پاڪستاني رپين کي ڊالرن ۾

مٿئين گراف کي مليل پئمانِي مطابق پڙهنداسين ته  
360 رپيو  $\cong$  3 ڊالر ۾

(iv) 720 پاڪستاني رپين کي ڊالرن ۾

مٿئين گراف کي مليل پئمانِي مطابق پڙهنداسين ته  
720 پاڪستان رپيه  $\cong$  6 ڊالرن جي

### 7.3 گرافي طريقي سان ٻن بدلجندڙ تي مشتمل مساوات جو حل:

7.3.1 ٻن بدلجندڙ واري همزاد هڪ درجي مساوات کي گرافي طريقي سان حل ڪريو.

اسان اڳ ۾ ئي ٻن هڪ درجي مساوات کي الجبري طريقي سان حل ڪرڻ سگهي آيا آهيون. هاڻ اسان هن حصي ۾ ٻن هڪ درجي مساواتن کي ٻن بدلجندڙن سان گرافي طريقي سان حل ڪرڻ سکنداسين. هتي ٻن ليڪن جي ڪيپنڊڙ ٽيڪو مساوات جو حل سيٽ هوندو آهي.

مثال 01 مليل مساواتن جو گرافي طريقي سان حل سيٽ معلوم ڪريو.

$$x + y = 3 \quad \& \quad x - y = 5$$

حل: مليل مساواتن هن طرح آهن.

$$x + y = 3 \rightarrow (1)$$

$$\& \quad x - y = 5 \rightarrow (2)$$

هنن مساواتن کي اسان  $y$  جي جزي لاءِ هن طرح لکنداسين

$$y = 3 - x \rightarrow (3)$$

$$y = x - 5 \rightarrow (4)$$

هاڻ هر هڪ، هڪ درجي مساوات لاءِ الڳ جدول ٺاهيو.

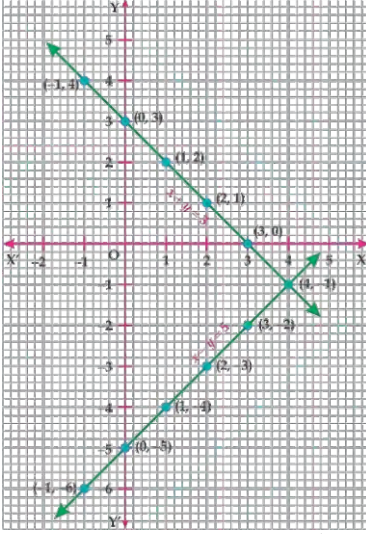
جدول مساوات (3) جي لاءِ هيٺ ڏنل آهي.

$x$	-1	0	1	2	3	4	...
$y$	4	3	2	1	0	-1	...



جدول مساوات (4) جي لاءِ هيٺ ڏنل آهي.

$x$	-1	0	1	2	3	4	...
$y$	-6	-5	-4	-3	-2	-1	...



هاڻي ٻنهي جدولن ۾ مليل ٽپڪن کي استعمال ڪري سڌيون لکيون ٺاهيو.

اسان ڏسنداسين ته مليل مساواتن جون سڌيون ليڪون  $l_1$  ڪيپي ٿي  $l$  کي ٽپڪي  $(4, -1)$  تي تنهنڪري حل سيٽ آهي  $\{4, -1\}$ .

**مثال** مليل مساوات  $y = 2x + 4$  ۽  $y = 2x - 2$  جو گراف جي صورت ۾ حل سيٽ معلوم ڪريو.

مليل مساواتون هن ريت آهن.

$$y = 2x + 4 \rightarrow (1)$$

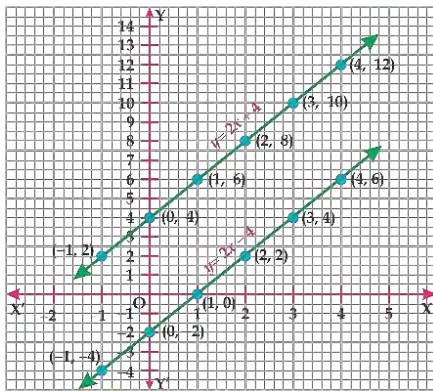
$$y = 2x - 2 \rightarrow (2)$$

هن هر هڪ، هڪ درجي مساوات جي لاءِ الڳ جدول ٺاهيو. مساوات (i) جي لاءِ جدول هيٺ ڏنل آهي.

$x$	-1	0	1	2	3	4
$y$	2	4	6	8	10	12

مساوات (ii) جي لاءِ جدول هيٺ ڏنل آهي.

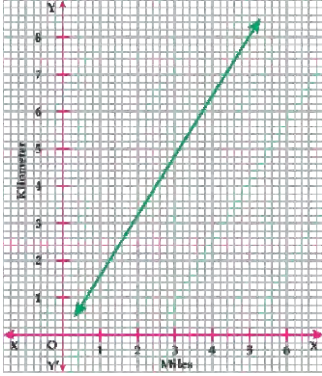
$x$	-1	0	1	2	3	4
$y$	-4	-2	0	2	4	6



هاڻي هنن ٽپڪن کي ٻنهي مساواتن لاءِ ظاهر ڪريو. ۽ پوءِ هنن ٽپڪن کي ملائي ٻه لکيون ٺاهيو.

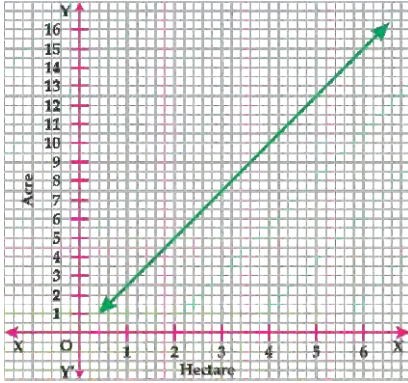
اسان ڏسي سگهون ٿا ته هنن مساواتن مان حاصل ٿيل ٻنهي سڌين ليڪن ۾ ڪا به مشترڪ ٽپڪو نه آهي. ان جو مطلب ته هي ليڪون پاڻ کي ڪٿي ڪنهن به ٽپڪي تي نه ٿيون ڪپين تنهنڪري ان جو حل سيٽ خالي سيٽ آهي. حل سيٽ  $\{ \}$  آهي.

## مشق 7.3



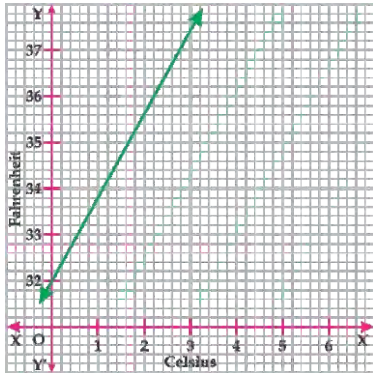
1. ميل ۽ ڪلوميٽر جا مليل تبديل ٿيل گراف پڙهو.
- 1 ميل کي ڪلوميٽرن ۾
  - 3 ميلن کي ڪلوميٽرن ۾
  - 2 ڪلوميٽرن کي ميلن ۾
  - 8 ڪلوميٽرن کي ميلن ۾
- ۽ مليل پئماني کي استعمال ڪري تبديل ڪريو.

## ميلن ۽ ڪلوميٽرن جي وچ ۾ تبديل ٿيل گراف



- پئماني: 5 ننڍا چورس = 1 ميل  $-x$  محور سان  
5 ننڍا چورس = 1 ميل  $-y$  محور سان
2. هيڪٽر ۽ ايڪڙن جا مليل تبديل ٿيل گراف پڙهو.
- 2 هيڪٽرن کي ايڪڙن ۾
  - 5 هيڪٽرن کي ايڪڙن ۾
  - 5 ايڪڙن کي هيڪٽرن ۾
  - 15 ايڪڙن کي هيڪٽرن ۾
- ۽ مليل پئماني کي استعمال ڪري تبديل ڪريو.

## هيڪٽرن ۽ ايڪڙن جي وچ ۾ تبديل ٿيل گراف

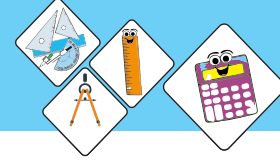


- پئماني: 5 ننڍا چورس = 1 هيڪٽر  $-x$  محور سان  
2 ننڍا چورس = 1 ايڪڙ  $-y$  محور سان
3. سينٽي گريڊ ۽ فارنهيٽ جا مليل، تبديل ٿيل گراف پڙهو.
- $2^{\circ}$  سينٽي گريڊ کي فارنهيٽ ۾
  - $80^{\circ}$  سينٽي گريڊ کي فارنهيٽ ۾
  - $32^{\circ}$  فارنهيٽ کي سينٽي گريڊ ۾
  - $36.4^{\circ}$  فارنهيٽ کي سينٽي گريڊ ۾

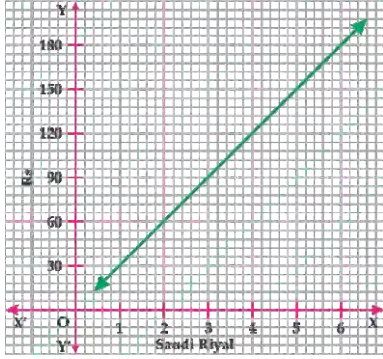
## سينٽي گريڊ فارنهيٽ جي وچ ۾ تبديل ٿيل گراف

- پئماني: 5 ننڍا چورس = 1 سينٽي گريڊ  $-x$  محور سان  
5 ننڍا چورس = 1 فارنهيٽ  $-y$  محور سان





4 پاکستانی ریپین ۽ سعودی ریالن جا ملیل، تبدیل ٹیل گراف پڑھو.



- (i) 3 سعودی ریال کی ریپین ۾  
(ii) 5.2 سعودی ریال کی ریپین ۾  
(iii) 150 ریپین کی سعودی ریالن ۾  
(iv) 78 ریپین کی سعودی ریالن ۾  
۽ ملیل پٹمانی کی استعمال کری تبدیل کریو.

پاکستانی ریپین ۽ سعودی ریالن ۾ تبدیل کرڻ جو گراف.

پٹمانو: 5 نڈیا چورس = 1 سعودی ریال  $-x$  محور سان  
5 نڈیا چورس = 30 ریپہ  $-y$  محور سان

5 هیئین همزاد مساواتن کی گراف جی طریقہ سان حل کریو.

- i.  $3x - 11 = y$ ;  $x - 3y = 9$   
ii.  $x + y = 4$ ;  $2x - 1 = 5y$   
iii.  $2x = y + 5$ ;  $x = 2y + 1$   
iv.  $y = 3x - 5$ ;  $x + y = 11$   
v.  $2x + y = 3$ ;  $x - y = 0$   
vi.  $2x + 2 = y$ ;  $y = x - 1$   
vii.  $5 = x + 4y$ ;  $2x + 3y = 0$   
viii.  $3x = 5y - 2$ ;  $3x + 5y = 8$   
ix.  $\frac{x+2}{5} + y = 6$ ;  $y = 2x - 12$   
x.  $3x - 2y = 13$ ;  $2x + 3y = 13$





## ورجايل مشق 7

صحيح ۽ غلط جواب.

1

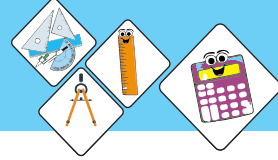
هيٺيان جملا غور سان پڙهو ۽ T يا F تي گول لڳايو جيڪو به هجي.

- (i) کارٽيسي مٽاچري کي  $xy$  مٽاچرو پڻ چئبو آهي. T/F  
(ii) ٻي چوٽائي ۾ ٻئي  $x$  ۽  $y$  محدود مثبت هوندا آهن. T/F  
(iii) ٽپڪو  $(1, -2)$  پهرئين چوٽائي ۾ هوندا آهن. T/F  
(iv) ٽپڪو  $(-3, -4)$  چوٿين چوٽائي ۾ هوندا آهن. T/F

2

هيٺين مان صحيح جواب تي ( $\surd$ ) تل لڳايو.

- (i) ٽپڪو  $(-3, -4)$  ظاهر ٿيل هوندو آهي.  
(a) پهرئين چوٽائي ۾ (b) ٻئي چوٽائي ۾  
(c) ٽئين چوٽائي ۾ (d) چوٿين چوٽائي ۾  
(ii) ٻه محدود محور جي ڪنڊ تي ڪپيندا آهن.  
(a)  $45^\circ$  (b)  $90^\circ$   
(c)  $180^\circ$  (d)  $270^\circ$   
(iii) ليڪ  $y = 4$  پوروچوٽ آهي.  
(a)  $-x$  محور (b)  $-y$  محور  
(c) ٻنهي محورن تي (d) ڪوبه نه  
(iv) ليڪ  $x = 5$  پوروچوٽ آهي.  
(a)  $-x$  محور (b)  $-y$  محور  
(c) ٻنهي محورن تي (d) ڪوبه نه  
(v) ليڪ  $x = 5$  جي  $-x$  محور تي ٽپڪو آهن.  
(a)  $(-5, 5)$  (b)  $(0, -5)$   
(c)  $(-5, 0)$  (d)  $(5, 0)$   
(vi) ليڪ  $x = 2$  جي  $x = 5$  جو حل سيٽ آهي.  
(a)  $\{(2, 5)\}$  (b)  $\{(2, 5)\}$   
(c)  $\{(0, 5)\}$  (d)  $\{ \}$   
(vii) محدود محور پاڻ ۾ \_\_\_\_\_ آهن.  
(a) عمود (b) پوروچوٽ  
(c)  $30^\circ$  تي ڪپيندڙ (d)  $45^\circ$  تي ڪپيندڙ



## خلاصو



- ◆ ترتيب ڏنل جوڙو، ڪارٽيسي مٿاڇري تي ٽپڪي جي جڳهه کي ظاهر ڪندو آهي.
- ◆ ٻه طرفي ڪارٽيسي محددِي نظام، ٻن عمودي ليڪن  $-x$  ۽  $-y$  محور سان تعريف ڪيو ويندو آهي ٻئي محور هڪ ٻئي کي مخصوص ٽپڪي تي اڏو اڌ ڪندا جنهن کي اصل  $(0, 0)$  چئبو آهي.
- ◆ مٿاڇرو چئن چوٿائين ۾ محور سان ورهايل آهي.
- ◆ ڪارٽيسي مٿاڇري کي  $xy$  مٿاڇرو پڻ چئبو آهي.
- ◆ پهرين چوٿي I ۾ ٻئي  $-x$  محددِي ۽  $-y$  محددِي وڌو آهن  $x > 0$  ۽  $y > 0$ .
- ◆ ٻئي چوٿي II ۾  $x$  محددِي کاتو ۽  $-y$  محددِي وڌو آهي  $x < 0$  ۽  $y > 0$ .
- ◆ ٽئين چوٿي III ۾  $x$  محددِي ۽  $-y$  محددِي کاتو آهن  $x < 0$  ۽  $y < 0$ .
- ◆ چوٿين چوٿي IV ۾  $x$  محددِي وڌو ۽  $-y$  محددِي کاتو آهي  $x > 0$  ۽  $y < 0$ .
- ◆ اصل ٽپڪي تي  $x = y = 0$  تنهنڪري اصل نقطي جا محددِي  $(0, 0)$  آهن.
- ◆ عام طرح سان ڪارٽيسي مٿاڇري ۾ ٽپڪن کي ترتيب ڏنل جوڙن  $(a, b)$  جي صورت ۾ ظاهر ڪيو آهي، جڏهن ته  $a$ ،  $-x$  محددِي (abscissa) ۽  $b$ ،  $y$  محددِي (ordinate) آهي.
- ◆  $x = a$  جو گراف  $-y$  محور جي پورو چوٽ آهي.
- ◆  $y = c$  جو گراف  $-x$  محور جي پورو چوٽ آهي.
- ◆  $y = mx$  جو گراف هميشه اصل مان گذرندو آهي.
- ◆  $y = mx + c$  جو گراف  $-y$  محور کي  $y = c$  ۾ ڪٽيندو آهي.

