



ریاضی



نویں جماعت کے لیے

سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو

طبع کنندہ

سندھ آفسٹ پرنٹرز اینڈ پبلسرز - کراچی

جملہ حقوق بحق سندھ پبلسٹنگ بورڈ، جام شورو محفوظ ہیں۔
تیار کردہ: سندھ پبلسٹنگ بورڈ، جام شورو
منظور شدہ وفاقی حکمرانہ تعلیم اسلام آباد پبلور نصابی کتاب برائے مدارس
صوبہ سندھ۔
قومی کمیٹی برائے جائزہ کتب نصاب کی تصحیح شدہ۔

نگران اعلیٰ:

آغا سہیل احمد

چیئر مین، سندھ پبلسٹنگ بورڈ

مصنفین

- | | | | |
|------------------------------|---|------------------------|---|
| ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
| پروفیسر ڈاکٹر نور مصطفیٰ شیخ | ☆ | پروفیسر محبت اللہ شیخ | ☆ |
| ☆ | ☆ | ڈاکٹر اعجاز احمد صدیقی | ☆ |
| ☆ | ☆ | پروفیسر یاقوت حسین شیخ | ☆ |
| ☆ | ☆ | پروفیسر سید آفاق احمد | ☆ |
| ☆ | ☆ | عابد سہیل | ☆ |
| ☆ | ☆ | پروفیسر محمد فاروق | ☆ |
| ☆ | ☆ | سکندر علی بھیر | ☆ |

مدیر

- | | |
|----------------------------------|---|
| ☆ | ☆ |
| پروفیسر ڈاکٹر محمد ذکاء اللہ خان | ☆ |

نظر ثانی کردہ

- | | |
|-----------------------|---|
| ☆ | ☆ |
| ارجن لعل۔ ایس۔ سدھریا | ☆ |
| ☆ | ☆ |
| مس عطیہ تبسم بھٹو | ☆ |

کوآرڈینیٹر

- | | |
|-----------------------|---|
| ☆ | ☆ |
| ارجن لعل۔ ایس۔ سدھریا | ☆ |
| ☆ | ☆ |
| خلیل احمد سرہندی | ☆ |

مترجم

- | | |
|--|---|
| ☆ | ☆ |
| لیفٹیننٹ کمانڈر پروفیسر ڈاکٹر ایم۔ ایم۔ اے فیروز | ☆ |
| ☆ | ☆ |
| غفار حسین شیخ | ☆ |

انچارج پروف ریڈر

بلال علی خان

- | | |
|--|---|
| ☆ | ☆ |
| کمپوزنگ اور لے آؤٹ ڈیزائننگ | ☆ |
| ☆ | ☆ |
| پبلسٹنگ | ☆ |
| راشد راجپوت سپر گرافکس اینڈ آرٹ سیکشن حیدرآباد | ☆ |
| ☆ | ☆ |
| سہیل سلام بھٹو | ☆ |

مطبع سندھ آفٹ پرنٹرز اینڈ پبلشرز، کراچی

فہرست

صفحہ نمبر عنوان پونٹ

1	سیٹ	1
26	حقیقی اعداد کا نظام، قوت نما اور جذر	2
50	لوگر تھم	3
72	الجبری اظہارے	4
98	عمل تجزی، عاوا عظم، ڈواضعاف اقل، الجبری کسور اور جذر الخریج	5
132	قالب	6
165	علم ہندسہ کے بنیادی تصورات	7
178	اشباتی علم ہندسہ	8
238	جموہات	
263	فرہنگ اصطلاحات	

پیش لفظ

سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ ایک ایسا تعلیمی ادارہ ہے جس کا فریضہ درسی کتب کی تیاری و اشاعت ہے۔ اس کا اولین مقصد ایسی درسی کتب کی تیاری و فراہمی ہے جو نسل نو کو شعور و آگہی اور ایسی صلاحیت بخشیں جن کے ذریعے وہ اسلام کی آفاقی نظریات، بھائی چارے، اسلاف کے کارناموں اور اپنے ثقافتی ورثہ و روایات کی پاسداری کرتے ہوئے دور جدید کے نت نئے سائنسی، تکنیکی اور معاشرتی تقاضوں کا مقابلہ کر کے کامیاب زندگی گزار سکیں۔

اس اعلیٰ مقصد کی تکمیل کی غرض سے اہل علم، ماہرین مضامین، مدرسین کرام اور مخلص احباب کی ایک ٹیم ہر چار سمت سے حاصل ہونے والی تجاویز کی روشنی میں درسی کتب کے معیار، جائزے اور ان کی اصلاح کے لئے ہمارے ساتھ بہیم مصروف عمل ہے۔

ہمارے ماہرین اور اشاعتی عملے کے لئے اپنے مطلوبہ مقاصد کا حصول اسی صورت میں ممکن ہے کہ ان کتب سے اساتذہ کرام اور طلبہ و طالبات کما حقہ استفادہ کریں، علاوہ ازیں ان کی تجاویز و آراء ان کتب کے معیار کو مزید بہتر بنانے میں ہمارے لئے مدد و معاون ثابت ہوگی۔

چیئرمین

سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو سندھ

سیٹ

1.1 اعادہ

سیٹ کا تصور ریاضی کی تمام شاخوں میں بنیادی حیثیت رکھتا ہے۔ سیٹ مختلف اشیاء کے واضح اجتماع کو کہتے ہیں۔ ان اشیاء کو سیٹ کے ارکان یا عناصر کہا جاتا ہے، سیٹوں کو عموماً انگریزی حروف A, B, C, ..., X, Y, Z اور ارکان کو انگریزی کے چھوٹے حروف a, b, c, ..., x, y, z سے ظاہر یا جاتا ہے۔

اگر a سیٹ A کا رکن ہو تو اسے ہم $a \in A$ لکھتے ہیں اور پڑھتے ہیں "a سیٹ A میں موجود ہے یا سیٹ A کا رکن ہے"۔ اگر a سیٹ A کا رکن نہیں ہے تو ہم $a \notin A$ لکھتے ہیں اور پڑھتے ہیں: "a سیٹ A میں موجود نہیں ہے"۔

1.2 اعداد کے چند اہم سیٹ

اعداد کے مختلف سیٹوں کے لیے مندرجہ ذیل علامات استعمال کی جائیں گی۔

$N = \{ 1, 2, 3, \dots \}$	قدرتی اعداد کا سیٹ:
$W = \{ 0, 1, 2, \dots \}$	مکمل اعداد کا سیٹ:
$Z = \{ 0, \pm 1, \pm 2, \dots \}$	صحیح اعداد کا سیٹ:
$P = \{ 2, 3, 5, 7, 11, \dots \}$	ثابت مفرد اعداد کا سیٹ:
$O = \{ \pm 1, \pm 3, \pm 5, \dots \}$	طاق اعداد کا سیٹ:
$E = \{ 0 \pm 2, \pm 4, \pm 6, \dots \}$	جفت اعداد کا سیٹ:
$Q = \{ x \mid x = \frac{p}{q}; p, q \in Z, q \neq 0 \}$	ناطق اعداد کا سیٹ:

غیر ناظق اعداد کا سیٹ: $Q = \{x \mid x \neq \frac{p}{q}; p, q \in Z, q \neq 0\}$

حقیقی اعداد کا سیٹ: $R = QUQ'$

مزید یہ کہ Z^+ اور Z^- بالترتیب مثبت اور منفی صحیح اعداد کو ظاہر کریں گے۔ اسی طرح R^+ اور R^- بالترتیب مثبت اور منفی حقیقی اعداد کو ظاہر کریں گے۔

1.2.1 ترقیم

اگر a, b, c اور c سیٹ A کے ارکان ہیں تو ہم اسے اس طرح لکھتے ہیں: $A = \{a, b, c\}$

یہ سیٹ لکھنے کی اندراجی شکل (Tabular Form) ہے۔

سیٹ کسی بیان کی مدد سے بھی لکھا جاسکتا ہے۔ مثلاً،

انگریزی حروف تہجی کے پہلے تین حروف کا سیٹ $A =$ یہ سیٹ لکھنے کی بیانیہ شکل (Descriptive Form) ہے۔

مذکورہ بالا دو طریقوں کے علاوہ ایک اور طریقے سے بھی سیٹ کو لکھا جاتا ہے۔ اس میں ارکان کی خصوصیت یا خصوصیات

بیان کی جاتی ہیں۔

مثلاً $A = \{x \mid x \text{ ایک طاق صحیح عدد ہے}\}$

اسے پڑھتے ہیں "تمام x کا سیٹ ہے جبکہ x ایک طاق صحیح عدد ہے"

سیٹ لکھنے کی اس شکل کو ترقیم سیٹ ساز (Set builder Form) کہتے ہیں۔

کسی سیٹ A میں عناصر کی تعداد کو $n(A)$ یا $|A|$ سے ظاہر کرتے ہیں۔ جیسے اگر $A = \{a, b, c\}$ تو $n(A) = 3 = |A|$

1.2.2 خالی سیٹ

ایسا سیٹ جس میں ایک بھی رکن نہ ہے خالی سیٹ (Null Set) کہلاتا ہے۔

جیسے \emptyset یا $\{\}$ سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

مثال: $A = \{x \mid x > 5 \text{ اور } x < 2\} = \emptyset$

1.2.3 متناہی سیٹ

ایسا سیٹ جس کے ارکان محدود ہوں متناہی سیٹ (Finite Set) کہلاتا ہے۔

مثال کے طور پر $B = \{a, b, c, d, e\}$ ، $A = \{1, 2, 3, 4\}$ وغیرہ

1.2.4 غیر متناہی سیٹ

ایسا سیٹ جو متناہی ناہو غیر متناہی سیٹ (Infinite Set) کہلاتا ہے۔

ذیل میں کچھ غیر متناہی سیٹ دیئے گئے ہیں۔

$C = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$, $B = \{1, 2, 3, \dots\}$, $A = \{1, 3, 5, \dots\}$

1.2.5 مساوی سیٹ

دو سیٹ صرف اور صرف اس صورت میں مساوی سیٹ (Equal Set) کہلاتے ہیں کہ دونوں کے ارکان ایک جیسے ہوں۔

مثلاً $A = \{a, b, c, d\}$ اور $B = \{b, c, a, d\}$ مساوی سیٹ ہیں کیونکہ دونوں کے ارکان ایک جیسے ہیں۔

اگر A اور B مساوی سیٹ ہوں تو انہیں اس طرح لکھتے ہیں: $A = B$

اگر $C = \{a, b\}$ تو $A \neq C$ کیوں؟

اگر $D = \{a, b, d\}$ تو $A \neq D$ کیوں؟

1.2.6 مترادف سیٹ

اگر A اور B کوئی دو سیٹ ہیں اور ان کے درمیان میں ایک۔ ایک مطابقت قائم ہو، تو سیٹ A اور B

مترادف سیٹ (Equivalent Set) کہلاتے ہیں۔ اور اسے اس طرح لکھتے ہیں: $A \sim B$

مقابلہ سیٹوں کی صورت میں اس سے مراد یہ ہے کہ کسی ایک سیٹ میں ارکان کی تعداد وہی ہو جو دوسرے سیٹ کے ارکان کی

تعداد ہو۔ یعنی $n(A) = n(B)$

مثلاً $A = \{a, b, c, d, e\}$ ، $B = \{2, 3, 1, 5, 4\}$ اور $C = \{x, y, z, u, w\}$

چونکہ $n(A) = n(B) = n(C) = 5$

اس لیے $A \sim B$ ، $B \sim C$ ، $C \sim A$

یعنی $A \sim B \sim C$

اب مندرجہ ذیل سیٹوں کو ملاحظہ کیجیے۔

$P = \{1, 0, 3\}$ اور $Q = \{3, 2, 1, 4\}$ یہاں $3 \leftrightarrow 1$ ، $0 \leftrightarrow 2$ ، $1 \leftrightarrow 3$

لیکن $4 \in Q$ ، P کے کسی رکن سے مطابقت نہیں رکھتا۔ اس لیے سیٹ P اور سیٹ Q مترادف نہیں ہیں۔

اسے ہم $P \not\sim Q$ سے ظاہر کرتے ہیں۔

نوٹ: اگر دو سیٹ مساوی ہوں تو وہ مترادف بھی ہوتے ہیں لیکن دو مترادف سیٹ ضروری نہیں ہے کہ مساوی سیٹ بھی ہوں۔

1.2.7 تختی سیٹ

اگر A اور B دو سیٹ ہوں اور A کا ہر رکن B کا بھی رکن ہو۔ تو سیٹ A سیٹ B کا تختی سیٹ (Subset) کہلاتا ہے۔

اور اسے $A \subseteq B$ سے ظاہر کرتے ہیں۔

نوٹ: (1) خالی سیٹ (\emptyset) ہر سیٹ کا تختی سیٹ ہوتا ہے۔

(2) ہر سیٹ خود اپنا تختی سیٹ ہوتا ہے۔

1.2.8 واجب تہتی سیٹ

اگر A اور B دو سیٹ ہیں اور سیٹ A ، سیٹ B کا تہتی سیٹ ہو اور $A \neq B$ تو A کو B کا واجب تہتی سیٹ (Proper Subset) کہتے ہیں اور اسے $A \subset B$ سے ظاہر کرتے ہیں۔

مثلاً اگر $A = \{1, 2, 3\}$ اور $B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ تو $A \subset B$

1.2.9 غیر واجب تہتی سیٹ

اگر A اور B دو سیٹ ہیں اور $A \subseteq B$ اور $B \subseteq A$ تو A اور B ایک دوسرے کے غیر واجب تہتی سیٹ کہلاتے ہیں۔

- $A \subseteq B$ اور $B \subseteq A$ سے نتیجہ نکلتا ہے کہ $A = B$
- اگر $A \subset B$ تو $B \supset A$ لکھتے ہیں۔ اور اسے $B \supset A$ لکھتے ہیں۔
- $A = B$ اور $B = C$ سے نتیجہ نکلتا ہے کہ $A = C$
- $A \sim B$ اور $B \sim C$ سے نتیجہ نکلتا ہے کہ $A \sim C$

یاد رہے کہ ہر سیٹ خود اپنا غیر واجب تہتی سیٹ ہوتا ہے۔ دراصل ہر سیٹ کا ایک ہی غیر واجب تہتی سیٹ ہوتا ہے اور وہ سیٹ خود ہوتا ہے۔

نوٹ: مندرجہ بالا شرائط بعض اوقات مساوی سیٹ کی تعریف کے طور پر بھی لی جاتی ہیں۔

مثال 1. اگر $A = \{1, 2\}$ تو A کے تمام تہتی سیٹ معلوم کیجیے۔

حل: A کے تمام تہتی سیٹ مندرجہ ذیل ہیں:

$$\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{1, 2\}$$

یعنی کسی سیٹ میں دو ارکان ہوں تو اس کے تہتی سیٹ چار ہوتے ہیں۔

مثال 2. اگر $A = \{a, b, c\}$ تو A کے تمام تہتی سیٹ معلوم کیجیے۔

حل: A کے تمام تہتی سیٹ مندرجہ ذیل ہیں۔

$$\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a, b\}, \{a, c\}, \{b, c\}, \{a, b, c\}$$

یعنی اگر کسی سیٹ میں تین ارکان ہوں تو اس کے تہتی سیٹ آٹھ ہوتے ہیں۔

1.2.10 قوت سیٹ

کسی سیٹ A کے تمام ممکنہ تختی سیٹوں کا سیٹ اس کا قوت سیٹ (Power Set) کہلاتا ہے۔ اور اس کے قوت سیٹ کو $P(A)$ سے ظاہر کرتے ہیں۔

مثلاً: اگر $A = \{a, b, c\}$ تو $P(A) = \{\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a, b\}, \{a, c\}, \{b, c\}, \{a, b, c\}\}$ خالی سیٹ \emptyset کے لیے $P(\emptyset) = \{\emptyset\}$

یعنی خالی سیٹ کا قوت سیٹ خالی نہیں ہوتا کیونکہ یہ ایک رکن \emptyset پر مشتمل ہوتا ہے۔

مندرجہ ذیل پر غور کیجیے۔

اگر $A = \{\}$ تو $P(A) = \{A\}$ یعنی اگر $n(A) = 0$ تو $n(P(A)) = 1 = 2^0$

اگر $A = \{a\}$ تو $P(A) = \{\emptyset, \{a\}\}$ یعنی اگر $n(A) = 1$ تو $n(P(A)) = 2 = 2^1$

اگر $A = \{a, b\}$ تو $P(A) = \{\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{a, b\}\}$ یعنی اگر $n(A) = 2$ تو $n(P(A)) = 4 = 2^2$

ان مثالوں سے ہم یہ نتیجہ اخذ کرتے ہیں کہ اگر $n(P(A)) = m$ تو A کے تمام تختی سیٹوں کی تعداد 2^m ہوتی ہے۔

$$n(P(A)) = 2^m$$

یعنی

مشق 1.1

1. مندرجہ ذیل سیٹوں کو اندراجی اور ترقیم سیٹ ساز دونوں طریقوں میں لکھیے:

(a) ایسے تمام مثبت صحیح اعداد کا سیٹ جو 2 بڑے اور 6 سے چھوٹے ہوں۔

(b) 20 سے چھوٹے ایسے تمام مثبت صحیح اعداد کا سیٹ جو 5 سے تقسیم پذیر ہوں۔

(c) 4 اور 12 کے درمیان قدرتی اعداد کا سیٹ

(d) پہلے چھ مثبت مفرد اعداد کا سیٹ

2. مندرجہ ذیل سیٹوں میں سے کون سے خالی سیٹ ہیں؟

$A = \{x \mid x \text{ انگریزی حروف تہجی کا ایک حرف ہے جو } a \text{ سے پہلے آتا ہے}\}$

$B = \{x \mid x + 5 = 5\}$

$C = \{x \mid x \text{ ایسا عدد ہے جو } 7 \text{ سے چھوٹا اور } 8 \text{ سے بڑا ہو}\}$

$D = \{x \mid x \text{ پاکستان کی سابقہ خاتون صدر ہے}\}$

3. مندرجہ ذیل میں سے کون سے سیٹ متناہی ہیں اور کون سے سیٹ غیر متناہی ہیں؟

(a) سال کے مہینے (b) سال کے دن

(c) آپ کی جماعت کے طلباء (d) {2, 4, 6, 8, 10, ...}

(e) ایک نقطے سے گزرنے والے خطوط کا سیٹ (f) دیئے گئے دو نقاط سے گزرنے والے خطوط کا سیٹ

4. اگر x مثبت صحیح عدد ہے $S = \{x \mid x \text{ تو } S$ کے ایسے واجب تہمتی سیٹ معلوم کیجیے جو A کے بھی تہمتی سیٹ ہوں

جبکہ $A = \{x \mid 3, x \text{ سے چھوٹا مثبت صحیح عدد ہے } x\}$

5. اگر $A = \{a, b, c, d\}$ تو معلوم کیجیے:

(a) A کے واجب تہمتی سیٹ (b) A کا غیر واجب تہمتی سیٹ

(c) A کے دو تہمتی سیٹ B اور C جبکہ $B \subset C$ (d) A کے دو تہمتی سیٹ B اور C جبکہ $B \subseteq C$

6. $A = \{a, b, c, d\}$ کے تمام تہمتی سیٹ معلوم کیجیے نیز $|P(A)|$ معلوم کیجیے۔

7. کیا کوئی ایسا سیٹ ہے جس کا کوئی واجب تہمتی سیٹ نہ ہو؟ اگر ہے تو نشاندہی کیجیے۔

8. ایک ایسا سیٹ معلوم کیجیے جس کا صرف ایک ہی واجب تہمتی سیٹ ہو۔

9. اگر $n(A) = 10$ تو $n(P(A)) =$ ———

10. ترقیم سیٹ ساز کو استعمال کرتے ہوئے خالی سیٹ کی کوئی مثال دیجیے۔

11. اگر $A = \{1, 2, 3, 4\}$ ہو تو A کا واجب تہمتی سیٹ B معلوم کیجیے پھر B کا واجب تہمتی سیٹ C معلوم کیجیے پھر C کا واجب تہمتی سیٹ D معلوم کیجیے۔

12. مندرجہ ذیل سیٹوں میں سے کون سے مترادف سیٹ ہیں؟

(a) $A = \{a, b, c\}$, $B = \{1, 2, 3\}$ (b) $A = \{1, 2, 3, 4\}$, $B = \{a, b, c\}$

(c) $A = \{x \mid 6, x \text{ سے چھوٹا مثبت صحیح عدد ہے } x\}$ $B = \{a, e, i, o, u\}$

1.3 دو سیٹوں پر عوامل

دو سیٹوں کے درمیان مختلف طرح کے عوامل ہو سکتے ہیں۔

1.3.1 دو سیٹوں کا اتصال

اگر A اور B دو سیٹ ہوں تو ان کا اتصال (Union) ایسا سیٹ ہے جس میں وہ ارکان شامل ہوتے ہیں جو A میں یا B میں یا دونوں میں موجود ہوں۔ اسے $A \cup B$ سے ظاہر کرتے ہیں۔

اگر $A = \{1, 2, 5, 8\}$ اور $B = \{1, 3, 5, 9\}$ تو $A \cup B = \{1, 2, 3, 5, 8, 9\}$

1.3.2 دو سیٹوں کا تقاطع

اگر A اور B دو سیٹ ہوں تو ان کا تقاطع (Intersection) ایسا سیٹ ہے جس میں وہ ارکان شامل ہوتے ہیں جو A اور B دونوں میں موجود (مشترک) ہوں۔ اسے $A \cap B$ سے ظاہر کرتے ہیں۔

$$A \cap B = \{b, d\} \text{ تو } B = \{b, d, e, f\} \text{ اور } A = \{a, b, c, d\} \text{ اگر}$$

1.3.3 دو سیٹوں کا فرق

اگر A اور B دو سیٹ ہوں تو A فرق B ایسا سیٹ ہے جس میں وہ ارکان شامل ہوتے ہیں جو A میں موجود ہوں لیکن B میں نہ ہوں۔ اسے $A - B$ سے ظاہر کرتے ہیں۔

$$B - A = \{6, 8\} \text{ اور } A - B = \{1, 3, 5\} \text{ تو } B = \{2, 4, 6, 8\} \text{ اور } A = \{1, 2, 3, 4, 5\} \text{ اگر}$$

اگر A اور B دو سیٹ ہوں تو ان کا تشابہتی فرق (Symmetric difference) ایسا سیٹ ہے جس میں وہ ارکان شامل ہوتے ہیں جو A میں یا B میں موجود ہوں لیکن A اور B دونوں میں موجود (مشترک) نہ ہوں۔ اسے $A \Delta B$ سے ظاہر کرتے ہیں۔

$$\text{مثال: } A \Delta B \text{ معلوم کیجیے اگر } A = \{1, 2, 3, 4, 6\} \text{ اور } B = \{1, 3, 5, 7\}$$

$$\text{حل: چونکہ } A = \{1, 2, 3, 4, 6\} \text{ اور } B = \{1, 3, 5, 7\} \text{ پس } A \Delta B = \{2, 4, 5, 6, 7\}$$

$$\text{نوٹ: } A \Delta B = A \cup B - A \cap B$$

1.3.4 کائناتی سیٹ

ایسا سیٹ جو کسی زیر فور مسئلے سے تعلق رکھنے والے تمام ارکان پر مشتمل ہو کائناتی سیٹ (Universal Set) کہلاتا ہے۔ اسے عموماً "U" سے ظاہر کرتے ہیں۔

مثلاً آپ کے اسکول کے تمام طلباء کا سیٹ، کائناتی سیٹ ہے۔ اگر اسکول کے طلباء پر مبنی اور سیٹ لیے جائیں جیسے نويس جماعت کے طلباء کا سیٹ یا دسویں جماعت کے طلباء کا سیٹ وغیرہ تو یہ اسکول کے تمام طلباء کے سیٹ یعنی کائناتی سیٹ کے تحتی سیٹ ہوں گے۔

1.3.5 سیٹ کا مکملہ یا کمپلیمنٹ

اگر U کائناتی سیٹ اور $A \subset U$ تو سیٹ A کا مکملہ (Complement) ایسا سیٹ ہے جس میں U کے وہ ارکان ہوتے ہیں جو A میں موجود نہ ہوں۔ اسے A^c یا A' سے ظاہر کرتے ہیں۔

$$\text{اگر } U = \{1, 2, 3, \dots, 10\} \text{ اور } A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$$

$$\text{تو } A' = U - A = \{2, 4, 6, 8, 10\} \text{ اور } (A')' = A$$

1.4 تین سیٹوں پر اتصال اور تقاطع کے عوامل

اگر A، B اور C تین سیٹ ہوں تو اتصال اور تقاطع کے مندرجہ ذیل عوامل کیے جاسکتے ہیں۔

- (i) $A \cup (B \cap C)$ (ii) $(A \cup B) \cap C$ (iii) $A \cap (B \cup C)$ (iv) $(A \cap B) \cup C$
 (v) $A \cup (B \cap C)$ (vi) $A \cap (B \cup C)$ (vii) $(A \cup B) \cap C$ (viii) $(A \cap B) \cup C$
 (ix) $(A \cup B) \cap (A \cup C)$ (x) $(A \cap B) \cup (A \cap C)$

ان عوامل میں سے چند کی وضاحت مندرجہ ذیل مثالوں سے کی جاتی ہیں۔

اگر $A = \{a, b, c\}$ ، $B = \{b, c, d, e\}$ ، $C = \{c, d, e, f, h\}$ ، تو

$$\begin{aligned} \text{(i)} \quad A \cup (B \cap C) &= \{a, b, c\} \cup (\{b, c, d, e\} \cap \{c, d, e, f, h\}) \\ &= \{a, b, c\} \cup \{b, c, d, e, f, h\} \\ &= \{a, b, c, d, e, f, h\} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(ii)} \quad (A \cup B) \cap C &= (\{a, b, c\} \cup \{b, c, d, e\}) \cap \{c, d, e, f, h\} \\ &= \{a, b, c, d, e\} \cap \{c, d, e, f, h\} \\ &= \{a, b, c, d, e, f, h\} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(v)} \quad A \cup (B \cap C) &= \{a, b, c\} \cup (\{b, c, d, e\} \cap \{c, d, e, f, h\}) \\ &= \{a, b, c\} \cup \{c, d, e\} \\ &= \{a, b, c, d, e\} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(ix)} \quad (A \cup B) \cap (A \cup C) &= (\{a, b, c\} \cup \{b, c, d, e\}) \cap (\{a, b, c\} \cup \{c, d, e, f, h\}) \\ &= \{a, b, c, d, e\} \cap \{a, b, c, d, e, f, h\} \\ &= \{a, b, c, d, e\} \end{aligned}$$

1.5 دو یا تین سیٹوں پر اتصال اور تقاطع کی خصوصیات

اب ہم دو یا تین سیٹوں کے لیے اتصال اور تقاطع کی بنیادی خصوصیات بیان کرتے ہیں۔ طلباء ان کے ثبوت اگلی جماعتوں میں سیکھیں گے۔ یہاں مثالوں سے ان کی تصدیق کی جائے گی۔

(i) اتصال کی خاصیت مبادلہ (Commutative Property of Union)

کسی بھی دو سیٹوں A اور B کے لیے

$$A \cup B = B \cup A$$

مثال: اگر $A = \{a\}$ اور $B = \{a, b\}$ تو

$$A \cup B = \{a\} \cup \{a, b\} = \{a, b\}$$

$$B \cup A = \{a, b\} \cup \{a\} = \{a, b\} \quad \text{اور}$$

$$A \cup B = B \cup A \quad \text{پس}$$

(ii) تقاطع کی خاصیت مبادلہ (*Commutative Property of Intersection*)

کسی بھی دو سیٹوں A اور B کے لیے

$$A \cap B = B \cap A$$

مثال: اگر $A = \{a\}$ اور $B = \{a, b\}$ تو

$$A \cap B = \{a\} \cap \{a, b\} = \{a\}$$

$$B \cap A = \{a, b\} \cap \{a\} = \{a\}$$

$$A \cap B = B \cap A \quad \text{پس}$$

(iii) اتصال کی خاصیت تلازم (*Associative Property of Union*)

کسی بھی تین سیٹوں A, B, C اور C کے لیے

$$A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C$$

مثلاً: اگر $A = \{a\}$, $B = \{a, b\}$ اور $C = \{a, b, c\}$ تو

$$A \cup (B \cup C) = \{a\} \cup (\{a, b\} \cup \{a, b, c\}) = \{a\} \cup \{a, b, c\} = \{a, b, c\}$$

$$(A \cup B) \cup C = (\{a\} \cup \{a, b\}) \cup \{a, b, c\} = \{a, b\} \cup \{a, b, c\} = \{a, b, c\}$$

$$A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C \quad \text{پس}$$

(iv) تقاطع کی خاصیت تلازم (*Associative Property of Intersection*)

کسی بھی تین سیٹوں A, B, C اور C کے لیے

$$A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$$

مثال: اگر $A = \{a\}$, $B = \{a, b\}$ اور $C = \{a, b, c\}$ تو

$$A \cap (B \cap C) = \{a\} \cap (\{a, b\} \cap \{a, b, c\}) = \{a\} \cap \{a, b\} = \{a\}$$

$$(A \cap B) \cap C = (\{a\} \cap \{a, b\}) \cap \{a, b, c\} = \{a\} \cap \{a, b, c\} = \{a\}$$

$$A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C \quad \text{پس}$$

(v) اتصال کی خاصیت تکمیلی بلحاظ تقاطع (*Distributive Property of Union over Intersection*) کسی بھی تین سیٹوں A ، B اور C کے لیے

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$$

(vi) تقاطع کی خاصیت تکمیلی بلحاظ اتصال (*Distributive Property of Intersection over Union*) کسی بھی تین سیٹوں A ، B اور C کے لیے

$$A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$$

نوٹ: خصوصیات (v) اور (vi) کی طلباء خود تصدیق کریں۔

1.6 ڈی مورگن کے قوانین

اگر U کائناتی سیٹ ہو اور A ، B اس کے تحتی سیٹ ہوں تو

$$(i) (A \cup B)' = A' \cap B' \quad (ii) (A \cap B)' = A' \cup B'$$

ان قوانین کو ڈی مورگن کے قوانین (*De Morgan's Laws*) کہا جاتا ہے۔ ان کی پڑتال مندرجہ ذیل مثال سے کرتے ہیں۔

مثال: اگر $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ ، $A = \{1, 3, 5, 7\}$ اور $B = \{3, 4, 5, 6\}$ تو

ڈی مورگن کے قوانین کی پڑتال کیجیے۔

$$(i) (A \cup B) = \{1, 3, 4, 5, 6, 7\} \Rightarrow (A \cup B)' = U - (A \cup B) = \{2\} \quad \text{حل:}$$

$$A' = U - A = \{2, 4, 6\} \quad \text{اور} \quad B' = U - B = \{1, 2, 7\}$$

$$A' \cap B' = \{2\} \quad \text{لہذا}$$

$$(A \cup B)' = A' \cap B' \quad \text{پس}$$

$$(ii) A \cap B = \{3, 5\} \Rightarrow (A \cap B)' = U - (A \cap B) = \{1, 2, 4, 6, 7\}$$

$$A' = \{2, 4, 6\} \quad \text{اور} \quad B' = \{1, 2, 7\}$$

$$A' \cup B' = \{1, 2, 4, 6, 7\} \quad \text{لہذا}$$

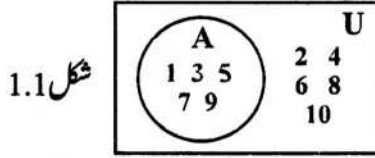
$$(A \cap B)' = A' \cup B' \quad \text{پس}$$

1.7 وین اشکال

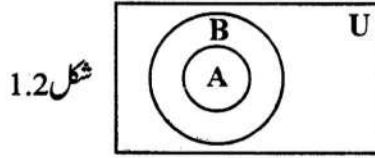
اشکالوں کے ذریعے بھی سیٹوں کو ظاہر کیا جاتا ہے۔ جنہیں وین اشکال (*Venn Diagrams*) کہا جاتا ہے۔ انہیں یہ

نام انگریز ریاضی دان جون وین (*John Venn*) کی وجہ سے دیا گیا ہے کیونکہ اس نے 1881ء میں اشکال کے ذریعے سیٹوں کو ظاہر کرنے کا طریقہ متعارف کروایا۔ وین اشکال میں کائناتی سیٹ U کو عموماً مستطیل سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ اس مستطیل کے اندر سیٹوں کو دائرے یا دیگر ہندسی اشکال سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ سیٹوں کے آپس میں تعلق کو ظاہر کرنے کے لیے عموماً وین اشکال کو استعمال کیا جاتا ہے۔

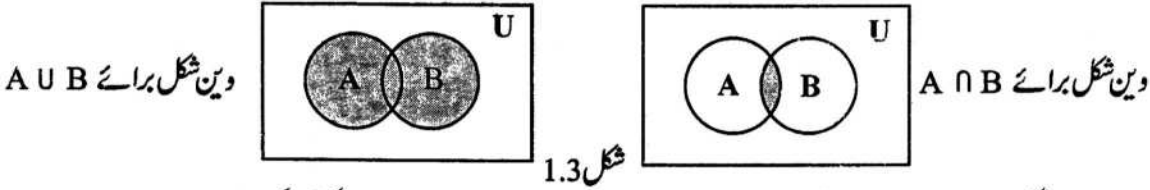
مثال: $U = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$ اور $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ کو ظاہر کرنے کے لیے وین شکل بنائیے۔
 حل: ہم کائناتی سیٹ U کو ظاہر کرنے کے لیے ایک مستطیل بناتے ہیں۔ اس مستطیل میں A کو ظاہر کرنے کے لیے ایک دائرہ بناتے ہیں۔ اور A کے عناصر کو اس دائرے میں نقاط سے ظاہر کرتے ہیں جیسا کہ شکل 1.1 میں دکھایا گیا ہے۔



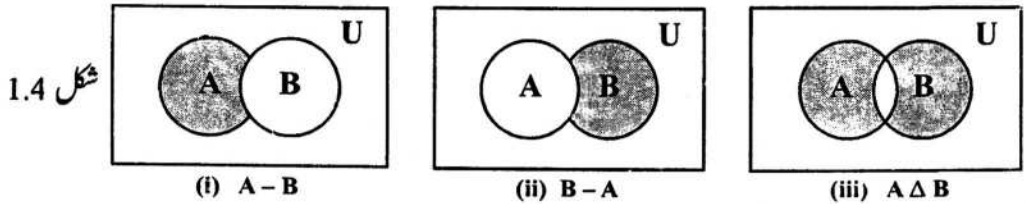
اگر کوئی سیٹ A کسی سیٹ B کا تختی سیٹ ہے تو اسے وین اشکال کی مدد سے دکھایا جاسکتا ہے۔ اس کے لیے ہم کائناتی سیٹ کے لیے مستطیل بناتے ہیں جس میں B کے لیے ایک دائرہ بناتے ہیں B کے تختی سیٹ A کے لیے ایک اور دائرہ B کے دائرے کے اندر بناتے ہیں۔ اس تعلق کو شکل 1.2 میں دکھایا گیا ہے۔



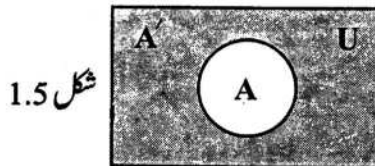
شکل 1.3 میں وین اشکال سیٹ A اور B کے اتصال اور تقاطع کو ظاہر کرتے ہیں۔ دائروں کے سایہ دار حصے سیٹ A اور B کے اتصال اور تقاطع کو ظاہر کرتے ہیں۔



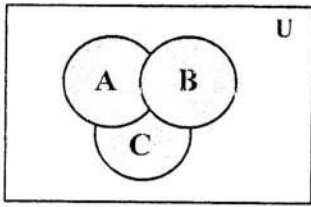
شکل 1.4 میں وین اشکال (i) $A - B$ (ii) $B - A$ (iii) $A \Delta B$ کو ظاہر کرتے ہیں۔



شکل 1.5 میں دائرے کے باہر کا سایہ دار حصہ A' کو ظاہر کرتا ہے۔

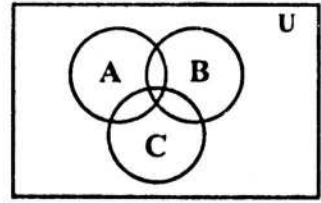


شکل 1.6 میں دوین اشکال کے ذریعہ $(A \cup B) \cap C = A \cap (B \cap C)$ اور $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$ کو دکھایا گیا ہے۔



$$(A \cup B) \cap C = A \cap (B \cap C)$$

شکل 1.6



$$(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$$

مشق 1.2

اگر $A = \{f, a, c, e\}$ اور $B = \{e, g, d, f\}$ کائناتی سیٹ $U = \{a, b, c, d, e, f, g\}$ کے تحتی سیٹ ہیں۔ تو مندرجہ ذیل سیٹوں کے ارکان لکھیے۔

- (1) A' (2) B' (3) $A \cap B$ (4) $(A \cup B)'$
 (5) $A \cap B'$ (6) $A' \cap B'$ (7) $U \cup \emptyset$ (8) $U \cap \emptyset$

اگر $A = \{x \mid x \text{ مثبت جفت صحیح عدد ہے جو } 10 \text{ سے کم ہو}\}$ اور $B = \{x \mid x \text{ مثبت طاق صحیح عدد ہے جو } 10 \text{ کم ہو}\}$ کائناتی سیٹ $U = \{x \mid x \text{ مثبت صحیح عدد ہے جو } 10 \text{ سے کم ہو}\}$ کے تحتی سیٹ ہوں تو مندرجہ ذیل سیٹوں کے ارکان لکھیے۔

- (9) $A \cup B'$ (10) $A' \cap B$ (11) $A' \cap B'$ (12) $A \Delta B$
 (13) $A - B'$ (14) $A' \Delta B$ (15) $(A' \cap B)'$

(16) سوالات 9, 10, 11, 12, 13, 14 اور 15 کے سیٹوں کے دوین اشکال بنائیے۔

اگر $A = \{1, 2, 3, 4\}$ اور $B = \{2, 4, 6, 8\}$ تو پڑتال کیجیے۔

$$(17) A \Delta B = (A \cup B) - (A \cap B) \quad (18) A \Delta B = (A - B) \cup (B - A)$$

$$(19) A - B = A - (A \cap B)$$

(20) اگر $U = \{1, 2, 3, \dots, 20\}$ ، $A = \{1, 2, 4, 8, 10, 16, 20\}$ اور $B = \{2, 6, 8, 10, 14, 18\}$ ہو تو ڈی مورگن کے قوانین کی پڑتال کیجیے۔

(21) مندرجہ ذیل سیٹوں کے لیے اتصال اور تقاطع کی خاصیت مبادلہ کی تصدیق کیجیے۔

$$B = \{3, 5, 7, 9\}, A = \{1, 2, 3, 4\} \quad (a)$$

$$B = \{x \mid x \in \mathbb{Z}^+ \text{ اور } 1 \leq x \leq 4\}, A = \{x \mid x \in \mathbb{Z}^+ \text{ اور } x \leq 5\} \quad (b)$$

(22) نیچے دیے ہوئے سیٹوں کے لئے مندرجہ ذیل خصوصیات کی تصدیق کیجیے۔

(i) اتصال اور تقاطع کی خاصیت تلازم (ii) اتصال کی خاصیت تقسیمی بلحاظ تقاطع

(iii) تقاطع کی خاصیت تقسیمی بلحاظ اتصال

$$C = \{4, 8, 10, 12\} \text{ اور } B = \{2, 4, 6, 8\}, A = \{1, 2, 3, 4, 5\} \quad (a)$$

$$C = \{1, 2, 3\} \text{ اور } B = \{x \in x \in \mathbb{Z} \text{ اور } 0 < x < 5\}, A = \{x \in x \in \mathbb{Z}^+ \text{ اور } x \leq 4\} \quad (b)$$

1.8 مترتب جوڑے

اگر ہم کسی سیٹ کے ارکان کا ایک جوڑا لیں۔ اُن ارکان میں ترتیب کا لازماً خیال رکھا جائے۔ مثلاً اگر a اور b سیٹ A کے ارکان ہوں اور ان میں ترتیب اس طرح ہو کہ a بائیں سے پہلا اور b دوسرا رکن ہو تو اس جوڑے کو مترتب جوڑا (Ordered Pair) کہتے ہیں۔ اسے (a, b) سے ظاہر کرتے ہیں۔ a اور b مترتب جوڑے کے اجزاء یا عناصر کہلاتے ہیں۔

مترتب جوڑے (a, b) اور (b, a) اسی صورت میں مساوی ہوں گے جب $a = b$ ہوگا۔

دو مترتب جوڑے (a, b) اور (c, d) مساوی ہوں گے اگر اور صرف اگر $a = c$ اور $b = d$ ۔

نوٹ: (1) سیٹ $\{2, 3\}$ اور مترتب جوڑا $(2, 3)$ مساوی نہیں ہیں کیونکہ سیٹ میں عناصر کی ترتیب ضروری نہیں ہے۔

$$\text{یعنی } \{2, 3\} = \{3, 2\}$$

(2) مترتب جوڑوں میں پہلے اور دوسرے اجزاء مساوی ہو سکتے ہیں۔ مثلاً $(1, 1)$, $(2, 2)$, $(4, 4)$ اور $(5, 5)$ ۔

لیکن سیٹ میں کوئی رکن دہرایا نہیں جاتا۔

مثال: اگر $(4, 6) = (x - 2, 6)$ تو x کی قیمت معلوم کیجیے۔

حل: مترتب جوڑوں کی برابری کی شرط کے مطابق

$$x - 2 = 4$$

$$\text{یا } x = 6$$

1.9 سیٹوں کا کارٹیسی حاصل ضرب

اگر A اور B دو سیٹ ہوں تو اُن کی کارٹیسی حاصل ضرب (Cartesian Product) سے مراد ایسا سیٹ ہے جس کے

ارکان ایسے مترتب جوڑے ہیں جن کے پہلے عناصر سیٹ A کے رکن ہیں اور دوسرے عناصر سیٹ B کے رکن ہیں۔

A اور B کے کارٹیسی حاصل ضرب کو $A \times B$ سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ علامتی طور پر اسے اس طرح لکھتے ہیں:

$$A \times B = \{(a, b) \in a \in A \text{ اور } b \in B\}$$

$$\text{مثالیں: (i) اگر } A = \{1, 2, 3\} \text{ اور } B = \{a, b\} \text{ تو}$$

$$A \times B = \{(1, a), (1, b), (2, a), (2, b), (3, a), (3, b)\}$$

$$\text{اگر } A = B = \mathbb{Z} \text{ (ii)}$$

$$A \times B = \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} = \{(m, n) \mid m, n \in \mathbb{Z}\}$$

قابل توجہ امور:

$$(i) \text{ اگر } A \text{ یا } B \text{ میں سے کوئی خالی سیٹ ہو تو } A \times B = \emptyset$$

$$(ii) A \times B \neq B \times A \text{ جب تک کہ } A = B$$

$$(iii) \text{ اگر } A \text{ یا } B \text{ میں ارکان کی تعداد بالترتیب } m \text{ اور } n \text{ ہو تو } A \times B \text{ میں عناصر کی تعداد } m \times n \text{ ہوتی ہے۔}$$

1.10 ثنائی ربط

اگر A اور B کوئی سے دو سیٹ ہوں تو $A \times B$ کے کسی بھی تختی سیٹ کو A سے B میں ثنائی ربط (Binary Relation) کہتے ہیں۔
یعنی $A \times B$ کا ہر تختی سیٹ A سے B میں ثنائی ربط ہے۔
اسی طرح $A \times A$ کا کوئی بھی تختی سیٹ A میں ثنائی ربط ہوتا ہے۔

مثال 1. اگر $A = \{x, y\}$ اور $B = \{-1, 0, 1\}$ تو

$$A \times B = \{(x, -1), (x, 0), (x, 1), (y, -1), (y, 0), (y, 1)\}$$

اگر $R_1 = \{(x, 0), (y, 0)\}$ تو R_1 میں $A \times B$ میں ثنائی ربط ہے۔

اسی طرح $R_2 = \{(x, -1), (y, -1)\}$ بھی $A \times B$ میں ثنائی ربط ہے۔

مثال 2. اگر $A = \{1, 2, 3, 4\}$ تو

$$A \times A = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4), (2, 1), (2, 2), (2, 3), (2, 4), (3, 1), (3, 2), (3, 3), (3, 4), (4, 1), (4, 2), (4, 3), (4, 4)\}$$

(i) $R_1 = \{(x, y) \mid x, y \in A \text{ اور } y > x\} = \{(1, 2), (1, 3), (1, 4), (2, 3), (2, 4), (3, 4)\}$

(ii) $R_2 = \{(x, y) \mid x, y \in A \text{ اور } y = x\} = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}$

چونکہ $R_1, R_2 \subseteq A \times A$ لہذا R_1 اور R_2 میں ثنائی روابط ہیں۔

نوٹ: $(a, b) \in R$ کا مطلب ہے رکن a رکن b سے R کے تحت وابستہ ہے اسے $a R b$ لکھتے ہیں۔

مثال 3. $A = \{a, b\}$ کے تمام ثنائی روابط لکھیے۔

$$A \times A = \{(a, a), (a, b), (b, a), (b, b)\} \quad \text{حل:}$$

چونکہ $A \times A$ کے تمام تختی سیٹ A میں ثنائی روابط ہیں۔ انہیں ذیل میں بیان کیا گیا ہے۔

$R_1 = \emptyset$	$R_7 = \{(a, a), (b, a)\}$	$R_{12} = \{(a, a), (a, b), (b, a)\}$
$R_2 = \{(a, a)\}$	$R_8 = \{(a, a), (b, b)\}$	$R_{13} = \{(a, a), (a, b), (b, b)\}$
$R_3 = \{(a, b)\}$	$R_9 = \{(a, b), (b, a)\}$	$R_{14} = \{(a, a), (b, a), (b, b)\}$
$R_4 = \{(b, a)\}$	$R_{10} = \{(a, b), (b, b)\}$	$R_{15} = \{(a, b), (b, a), (b, b)\}$
$R_5 = \{(b, b)\}$	$R_{11} = \{(b, a), (b, b)\}$	$R_{16} = \{(a, a), (a, b), (b, a), (b, b)\}$
$R_6 = \{(a, a), (a, b)\}$		

یہ بات آپ کے علم میں آئی ہوگی اگر کوئی سیٹ دو ارکان پر مشتمل ہے تو اس کے ثنائی روابط کی تعداد کی تعداد 16 ہوتی ہے۔ کسی مخصوص مثال میں ہمیں کسی سیٹ کے تمام ثنائی روابط کی ضرورت نہیں ہوتی بلکہ ان میں سے چند ایک کو ہم استعمال کرتے ہیں۔

1.10.1 ثنائی ربط کا حلقہ اثر (Domain) اور زد (Range)

سیٹ A سے سیٹ B میں ثنائی ربط R کے تمام مترتب جوڑوں کے پہلے اجزاء کا سیٹ، ثنائی ربط کا حلقہ اثر (Domain) کہلاتا ہے۔ اسے Dom R سے ظاہر کرتے ہیں۔ ثنائی ربط R کے تمام مترتب جوڑوں کے دوسرے اجزاء کا سیٹ، ثنائی ربط کا زد (Range) کہلاتا ہے۔ اسے Range R سے ظاہر کرتے ہیں۔

مثال 1. اگر $R = \{ (x, 1), (x, 2), (y, 1), (y, 2) \}$ تو $B = \{1, 2, 5\}$, $A = \{x, y, z\}$ میں B سے A میں ثنائی ربط ہے۔

لہذا $\text{Dom } R = \{x, y\}$, $\text{Range } R = \{1, 2\}$

مثال 2. اگر $A = \{1, 2, 3, 4\}$

$R_1 = \{ (1, 2), (1, 3), (1, 4), (2, 3), (2, 4), (3, 4) \}$

$R_2 = \{ (1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4) \}$

A میں روابط ہیں۔

لہذا $\text{Range } R_1 = \{2, 3, 4\}$, $\text{Dom } R_1 = \{1, 2, 3\}$

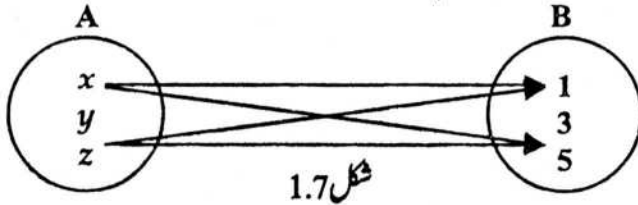
اور $\text{Range } R_2 = \{1, 2, 3, 4\}$, $\text{Dom } R_2 = \{1, 2, 3, 4\}$

1.11 تفاعل (Function)

مندرجہ ذیل مثال پر غور کیجیے۔

اگر $R_1 = \{(x, 1), (x, 5), (z, 1), (z, 5)\}$ اور $B = \{1, 3, 5\}$, $A = \{x, y, z\}$

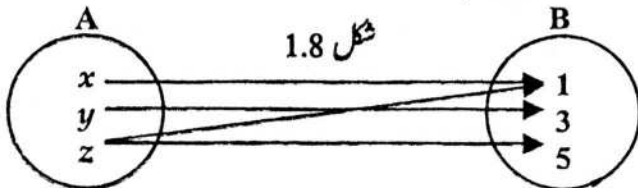
یہاں A سے B میں ثنائی ربط R_1 میں ہم ارکان x کو 1 سے، پھر x کو 5 سے، z کو 1 سے اور پھر z کو 5 سے وابستہ کرتے ہیں، اس تعلق کو شکل 1.7 میں دکھایا گیا ہے۔



شکل 1.7

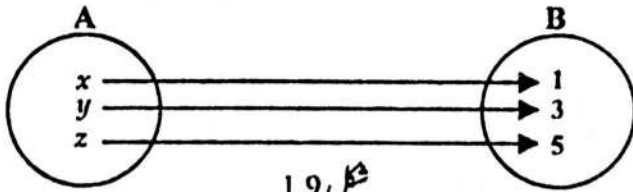
اب $A \times B$ میں ایک دوسرے ربط $R_2 = \{(x, 1), (y, 3), (z, 1), (z, 5)\}$ پر غور کیجیے۔

اس تعلق کو شکل 1.8 میں دکھایا گیا ہے۔



شکل 1.8

آخر میں ربط $R_3 = \{(x, 1), (y, 3), (z, 5)\}$ پر غور کیجیے۔ اسے شکل 1.9 میں دکھایا گیا ہے۔



شکل 1.9

ربط R_1 میں $\text{Dom } R_1 = \{x, z\} \neq A$ مزید برآں سیٹ A کے ارکان x اور z کو سیٹ B کے دو ارکان سے وابستہ کیا گیا۔

ربط R_2 میں $\text{Dom } R_2 = \{x, y, z\}$ لیکن سیٹ A کے رکن z کو سیٹ B کے دو ارکان سے وابستہ کیا گیا ہے۔

ربط R_3 میں $\text{Dom } R_3 = A$ اور سیٹ A کا ہر رکن، سیٹ B کے صرف ایک رکن سے وابستہ کیا گیا ہے۔ یہ مثالیں ہمیں مندرجہ ذیل تعریف تک لے جاتی ہیں۔

1.11.1 تفاعل کی تعریف

اگر A اور B دو سیٹ ہوں اور R سیٹ A سے سیٹ B میں ثنائی ربط ہو تو R، سیٹ A سے سیٹ B میں تفاعل کہلاتا ہے اگر:

$$\text{Dom } R = A \quad (\text{i})$$

سیٹ A کا ہر رکن سیٹ B کے صرف اور صرف ایک رکن سے R کے تحت وابستہ ہو یعنی اگر

$$(a, b) \in R, \text{ اور } (a, b') \in R \text{ تو } b = b'$$

شرط (ii) کے مطابق R کے کوئی بھی دو مرتب جوڑوں کے پہلے رکن برابر نہیں ہوتے۔

مثال 1. اگر $B = \{1, 3, 5\}$ اور $A = \{x, y, z\}$ اور $R_3 = \{(x, 1), (y, 3), (z, 5)\}$

یہاں $\text{Dom } R_3 = A$ اور سیٹ A کا ہر رکن، سیٹ B کے صرف ایک رکن سے وابستہ کیا گیا ہے

چونکہ R_3 شرائط (i) اور (ii) کو پوری کرتا ہے لہذا R_3 ، A سے B میں تفاعل ہے۔

اگر کوئی ربط تفاعل ہو تو اسے عموماً f وغیرہ سے ظاہر کرتے ہیں۔

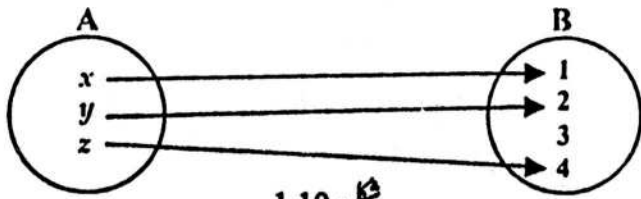
اگر f تفاعل ہو A سے B میں تو اسے لکھتے ہیں: $f: A \rightarrow B$

اور اسے پڑھتے ہیں۔ f، A سے B میں تفاعل ہے۔

اگر $f: A \rightarrow B$ میں تفاعل ہے اور جوڑا (a, b) ، f میں ہے جب کہ $a \in A$ ، $b \in B$ تو b کو

f کے تحت a کی شبیہ (Image) کہتے ہیں۔ اس کو $f(a) = b$ سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

مثال 2. اگر $A = \{x, y, z\}$, $B = \{1, 2, 3, 4\}$ تو $f = \{(x, 1), (y, 2), (z, 4)\}$



شکل 1.10

چونکہ $x, 1$ سے وابستہ ہے اس کو ہم لکھتے ہیں: $f(x) = 1$ اسی طرح $f(y) = 2$ اور $f(z) = 4$ لہذا x کی شبیہ 1 , y کی 2 اور z کی 4 ہے۔
نوٹ کیجیے کہ f کے تحت 3 سیٹ A کے کسی رکن کی شبیہ نہیں ہے۔

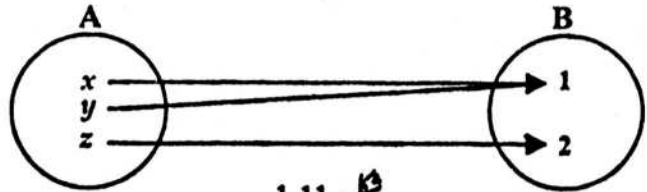
1.11.2 تفاعل کی اقسام

(1) پرتفاعل (Onto Function)

A سے B میں تفاعل f "پرتفاعل" کہلاتا ہے اگر $Range\ f = B$

مثال: فرض کیجیے۔ $A = \{x, y, z\}$, $B = \{1, 2\}$ اور $f = \{(x, 1), (y, 1), (z, 2)\}$

چونکہ f ، تعریف تفاعل کی شرائط (i) اور (ii) پوری کرتا ہے اس لیے A سے B میں f ایک تفاعل ہے مزید یہ کہ $Range\ f = \{1, 2\} = B$ اس لیے f ایک "پرتفاعل" ہے۔
نوٹ: اس مثال میں A کے دو ارکان کی شبیہ ایک ہی ہے۔



شکل 1.11

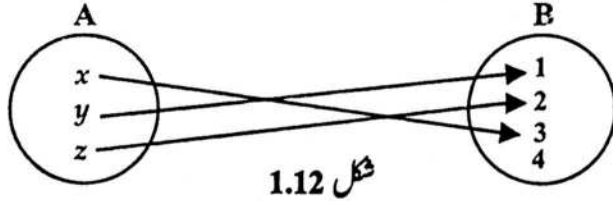
(2) ایک-ایک تفاعل (One-One Function)

A سے B میں تفاعل، ایک-ایک تفاعل کہلاتا ہے اگر سیٹ A کا ہر رکن سیٹ B کے ایک رکن سے وابستہ ہو۔ یعنی سیٹ B کا ہر رکن سیٹ A کے ایک سے زیادہ ارکان کی شبیہ نہ ہو۔

مثال: فرض کیجیے۔ $A = \{x, y, z\}$, $B = \{1, 2, 3, 4\}$ اور $f = \{(x, 3), (y, 1), (z, 2)\}$

چونکہ f ، تعریف تفاعل کی شرائط (i) ، (ii) کو پوری کرتا ہے اس لیے f ایک تفاعل ہے۔

اس مثال میں x کی شبیہ 3، y کی 1 اور z کی 2 ہے۔ یعنی سیٹ B کا کوئی رکن سیٹ A کے ایک سے زیادہ رکن کی شبیہ نہیں ہے اس لیے f ایک-ایک تفاعل ہے۔



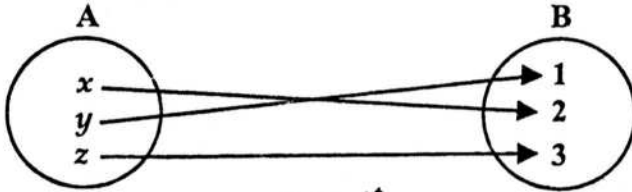
شکل 1.12

(3) ایک-ایک 'پرا' تفاعل (One-One and Onto Function)

سیٹ A سے B میں تفاعل f ، ایک-ایک 'پرا' تفاعل کہلاتا ہے اگر f ، ایک-ایک تفاعل کے ساتھ ساتھ 'پرا' تفاعل بھی ہو۔

مثال: فرض کیجیے۔ $f = \{(x, 2), (y, 1), (z, 3)\}$ اور $B = \{1, 2, 3\}$ ، $A = \{x, y, z\}$

چونکہ f ، ایک-ایک تفاعل کے ساتھ ساتھ 'پرا' تفاعل کی شرائط بھی پوری کرتا ہے یعنی $f(x) = 2$ ، $f(y) = 1$ ، $f(z) = 3$ اور $\text{Range } f = \{1, 2, 3\}$ لہذا f ایک-ایک 'پرا' تفاعل ہے۔



شکل 1.13

مشق 1.3

1. اگر $A = \{a, b, c, d\}$ اور $B = \{y, z\}$ تو مندرجہ ذیل معلوم کیجیے۔

(i) $A \times B$ (ii) $B \times A$ (iii) $A \times A$ (iv) $B \times B$ اور واضح کیجیے کہ عموماً $A \times B \neq B \times A$

2. اگر $(x + y, 2) = (4, x - y)$ تو x اور y معلوم کیجیے۔

3. اگر $A = \{a, b\}$ ، $B = \{2, 3\}$ ، اور $C = \{3, 4\}$ تو مندرجہ ذیل معلوم کیجیے۔

(i) $A \times (B \cup C)$ (ii) $(A \times B) \cup (A \times C)$ (iii) $A \times (B \cap C)$ (iv) $(A \times B) \cap (A \times C)$

4. سوال نمبر 3 میں دیئے گئے سیٹوں کے لیے مندرجہ ذیل معلوم کیجیے۔

(i) $A \times (B - C)$ (ii) $A \times (C - B)$ (iii) $A \times (B \Delta C)$

5. اگر $A = \{1, 2, 3, 4\}$ اور $B = \{2, 4, 5, 6\}$ اور $C = \{2, 3, 6, 8\}$ تو مندرجہ ذیل معلوم کیجیے۔

(i) $(A - B) \times (B - C)$ (ii) $(A \cap B) \times (B \cap C)$ (iii) $(A \times B) \cap (B \times C)$

(iv) $(A \times B) - (B \times C)$ (v) $(A \Delta B) \times (B \cap C)$ (vi) $(B \times C) \Delta (C \times A)$

6. اگر $A = \{a, b, c\}$ اور $B = \{x, y\}$ تو مندرجہ ذیل لکھیے۔

(i) $A \times B$ میں دو روابط (ii) $B \times A$ میں دو روابط

(iii) A میں تین روابط (iv) B میں تمام روابط

7. اگر سیٹ A کے چار اور سیٹ B کے تین ارکان ہوں تو $A \times B$ کے ثنائی روابط کتنے ہوں گے؟

8. $A = \{1, 2, 3, 4\}$ سے $B = \{0, 1, 2, 3\}$ میں ربط R کے مترتب جوڑے لکھیے جبکہ $(a, b) \in R$ اگر اور صرف اگر:

(i) $a = b$ (ii) $a + b = 4$ (iii) $a > b$ (iv) a تقسیم کرتا ہے b کو۔

9. اگر a اور b مثبت صحیح اعداد ہوں تو Z میں مندرجہ ذیل روابط کے حلقہ اثر (Domain) اور زد (Range) معلوم کیجیے۔

$R_1 = \{(a, b) \mid 2a + b = 10\}$, $R_2 = \{(a, b) \mid a + b = 8\}$, $R_3 = \{(a, b) \mid a - b = 8\}$

10. صحیح اعداد کے سیٹ Z میں $R = \{(a, b) \mid b = 2a\}$ ایک ایسا ربط ہے جس کا حلقہ اثر $\{-1, 0, 1, 2\}$ ہے تو اس کی زد معلوم کیجیے۔

11. Z میں ایک ربط ہے جس کا حلقہ اثر Z^+ ہے تو اس کی زد معلوم کیجیے۔

12. سیٹ $A = \{1, 2, 3, 4\}$ میں مندرجہ ذیل روابط ہیں۔ معلوم کیجیے کہ یہ تفاعل ہیں یا نہیں۔ اگر ہیں تو کس قسم کے؟

$R_1 = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 1)\}$ $R_2 = \{(1, 2), (3, 4), (4, 1)\}$

$R_3 = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4)\}$ $R_4 = \{(2, 1), (4, 4), (3, 1), (2, 3)\}$

13. سیٹ $\{0, 1\}$ کے 16 مختلف ثنائی روابط لکھیے۔ ان میں سے کتنے روابط میں مترتب جوڑا $(0, 1)$ موجود ہوگا؟

14. اگر $A = \{1, 2, 3\}$ ، $B = \{1, 2, 3, 4\}$ اور $A \times B$ میں روابط $R_1 = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3)\}$

اور $R_2 = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4)\}$ ہوں تو معلوم کیجیے۔

(a) $R_1 \cup R_2$ (b) $R_1 \cap R_2$ (c) $R_1 - R_2$ (d) $R_2 - R_1$ (e) $R_1 \Delta R_2$

15. اگر $\{a, b, c, d\}$ سے $\{1, 2, 3\}$ میں $f = \{(a, 3), (b, 2), (c, 1), (d, 3)\}$

ایک تفاعل ہے تو کیا f "پرتفاعل" ہے؟ کیا f ایک-ایک تفاعل ہے؟

16. اگر $\{a, b, c, d\}$ سے $\{1, 2, 3, 4\}$ میں $f = \{(a, 3), (b, 2), (c, 1), (d, 3)\}$

ایک تفاعل ہے تو کیا f ایک-ایک پرتفاعل ہے؟

17. اگر $A = \{1, 2, 3\}$ ہو تو مندرجہ ذیل معلوم کیجیے:

(i) $A \subseteq A$ میں تفاعل r جو کہ ایک۔ ایک تفاعل ہو۔

(ii) $A \subseteq A$ میں تفاعل g جو کہ ہر تفاعل ہو۔

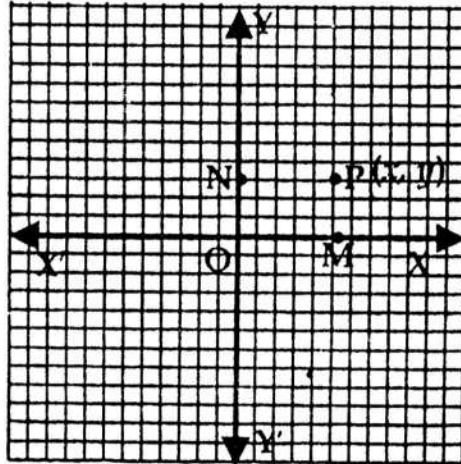
(iii) $A \subseteq A$ میں تفاعل h جو کہ ایک۔ ایک ہر تفاعل ہو۔

(iv) $A \subseteq A$ میں تفاعل k جو کہ نہ ایک۔ ایک ہو اور نہ ہر تفاعل ہو۔

1.12 مستوی میں کارٹیسسی محدودی نظام

اس نظام میں دو خطوط اس طرح لیے جاتے ہیں کہ ایک افقی ہو دوسرا عمودی۔ جس نقطہ پر یہ (ایک دوسرے کو) قطع کرتے ہیں مبداء کہلاتا ہے اور O سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ افقی خط X - محور اور عمودی خط Y - محور کہلاتا ہے۔ جنہیں عموماً بالترتیب $X'OX$ اور $Y'OY$ سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ وہ مستوی جس پر یہ محور واقع ہوں XY - مستوی یا کارٹیسسی مستوی (Cartesian Plane or xy -plane) کہلاتی ہے۔ ان محوروں پر ایک مخصوص فاصلہ عموماً اکائی کے طور پر لیا جاتا ہے جس کے حوالہ سے ان محوروں سے نقاط کے فاصلوں کی پیمائش کی جاتی ہے۔

مستوی کے ہر نقطہ P سے ہم ایک مرتب جوڑا (x, y) منسوب کرتے ہیں جس میں $x = \overline{OM}$ - محور سے نقطہ P کا فاصلہ ہے اور $y = \overline{MP}$ - محور سے فاصلہ ہے۔ جیسا کہ مندرجہ ذیل شکل میں دکھایا گیا ہے۔



شکل 1.14

اگر نقطہ P ، کو مرتب جوڑے (x, y) سے ظاہر کیا جائے تو اسے $P(x, y)$ لکھتے ہیں۔

$P(x, y)$ میں x اور y نقطہ P کے کارٹیسسی محدودات (cartesian coordinates) کہلاتے ہیں۔ x نقطہ P

کا $-x$ محدود یا فاصلہ (abscissa) کہلاتا ہے اور y نقطہ P کا $-y$ محدود یا معینہ (ordinate) کہلاتا ہے۔

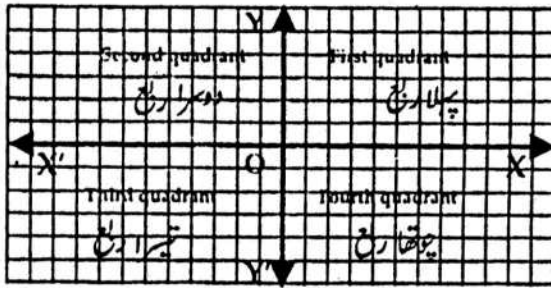
مبداء (origin) کے محدودات $(0, 0)$ ہوتے ہیں۔

اگر نقطہ $P, -Y$ محور کے دائیں طرف ہو تو x مثبت ہوتا ہے۔ اگر نقطہ $P, -Y$ محور کے بائیں طرف ہو تو x منفی ہوتا ہے۔ اگر نقطہ $P, -Y$ محور پر ہو تو $x = 0$ ہوتا ہے۔

اگر نقطہ $P, -X$ محور سے اوپر ہو تو y مثبت ہوتا ہے۔ اگر نقطہ $P, -X$ محور سے نیچے ہو تو y منفی ہوتا ہے۔ اگر نقطہ $P, -X$ محور پر ہو تو $y = 0$ ہوتا ہے۔

مستوی میں ہر نقطہ کے مطابق حقیقی اعداد کا ایک مرتب جوڑا ہوتا ہے۔ اسی طرح حقیقی اعداد کے مرتب جوڑے کے لیے مستوی میں ایک نقطہ ہوتا ہے۔

دونوں محور مستوی کو چار حصوں میں تقسیم کرتے ہیں۔ ہر حصے کو ربع (Quadrant) کہتے ہیں۔ پہلا XOY ، پہلا $X'OY'$ ، دوسرا $X'OY'$ تیسرا اور XOY' چوتھا ربع کہلاتا ہے جیسا کہ شکل 1.15 میں دکھایا گیا۔



شکل 1.15

نقطہ $P(x, y)$ کے محددات کی علامات مندرجہ ذیل جدول 1.1 میں دی گئی ہیں۔

ربع	x	y
I	+	+
II	-	+
III	-	-
IV	+	-

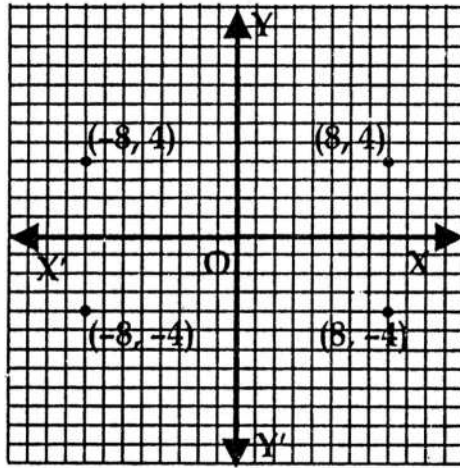
جدول 1.1

نقاط کے محددات کی ترسیم مندرجہ ذیل مثال میں دکھائی گئی ہے۔

مثال: گراف کاغذ پر نقاط $(8, 4)$ ، $(-8, 4)$ ، $(-8, -4)$ اور $(8, -4)$ کی ترسیم کیجیے۔

حل: ان نقاط کو سامنے دیئے گئے گراف میں دکھایا گیا ہے یہاں نقطہ $(8, 4)$ پہلے ربع میں نقطہ $(-8, 4)$ دوسرے ربع میں

نقطہ $(-8, -4)$ تیسرے ربع میں اور نقطہ $(8, -4)$ چوتھے ربع میں واقع ہے۔



شکل 1.16

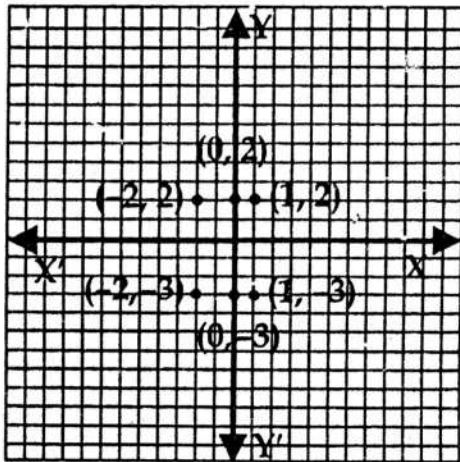
1.13 کارتیسی حاصل ضرب کو گراف کے ذریعے ظاہر کرنا

کسی دو متناہی سیٹوں کے کارتیسی حاصل ضرب کو مرتب کرنے کی وضاحت مندرجہ ذیل مثال سے جاتی ہے۔

مثال: فرض کیجیے۔ $A = \{-2, 0, 1\}$ ، $B = \{2, -3\}$ تو

$$A \times B = \{(-2, 2), (-2, -3), (0, 2), (0, -3), (1, 2), (1, -3)\}$$

یہ نقاط شکل 1.17 میں مرتب کیے گئے ہیں۔



شکل 1.17

اس ترتیب سے یہ بات سامنے آتی ہے کہ دو متناہی سیٹوں کے کارتیسی حاصل ضرب کو گراف کاغذ پر مرتب کیا جاسکتا ہے۔ یہ ترتیب ہمیں یہ سمجھنے میں مدد کرتی ہے کہ کارتیسی حاصل ضرب کے مرتب جوڑوں کو کس طرح ترتیب دیا جاتا ہے۔ اسی طرح ہم کوئی دو غیر متناہی سیٹوں کے کارتیسی حاصل ضرب کو مرتب کر سکتے ہیں۔ اس حاصل ضرب کی ترتیب ہمیں کارتیسی حاصل ضرب کے نقاط کے عمومی رویے کو سمجھنے میں مدد دیتی ہے۔

مشق 1.4

(1) مندرجہ ذیل ہر نقطہ کے ربع کا تعین کیجیے۔

$$(1, 6), \left(\frac{1}{7}, \frac{4}{9}\right), (-1.7, 3), (\sqrt{3}, -4), (\sqrt{2}, -\sqrt{3}), \left(-7, -\frac{3}{2}\right), \left(\frac{7}{2}, \frac{1}{2}\right)$$

$$\left(-\frac{\sqrt{3}}{2}, -1.7\right), (3, 57), (\sqrt{5}, -6.54), (27, -72), (1.7, -2.7), (-1, -11), (\sqrt{3}, -1.3)$$

(2) مناسب اکائی کا استعمال کرتے ہوئے مندرجہ ذیل کو گراف کاغذ پر ظاہر کیجیے۔

(i) $(4, 6), (6, 2), \left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right), (1, 3)$

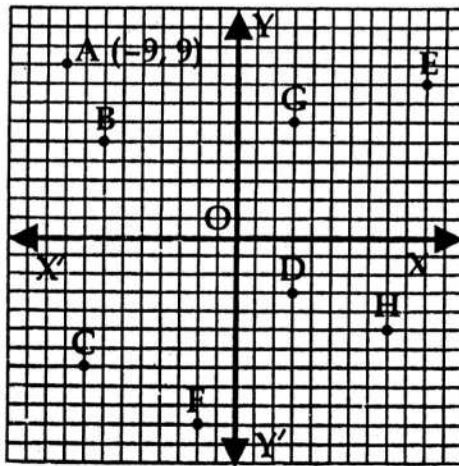
(ii) $(-3, 4), (-5, 2), (-4, 1), \left(-\frac{4}{5}, \frac{1}{2}\right), \left(-\frac{2}{5}, \frac{2}{5}\right), \left(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right)$

(3) اگر $B = \{x \mid x \in \mathbb{Z}, -6 < x < -3\}$ اور $A = \{x \mid x \in \mathbb{N}, 2 \leq x \leq 5\}$

تو $A \times A$ اور $B \times A$, $A \times B$ معلوم کیجیے اور ان سیٹوں کو گراف کاغذ پر ترسیم کیجیے۔

(4) نیچے دی ہوئی شکل میں نقاط A, B, C, D, E, F, G, H کے محددات معلوم کیجیے۔ مبداء 'O' کے محددات

کیا ہوں گے؟



شکل 1.18

متفرق مشق 1

مندرجہ ذیل سیٹوں کو اندراجی شکل میں لکھیے۔

(a) $\{x \mid x^2 = 1\}$ ایک ناظم عدد ہے جبکہ $x \mid x^2 = 1$

(b) $\{x \mid x \text{ ایک مثبت صحیح عدد ہے جو } 12 \text{ سے چھوٹا ہے}\}$

2. اگر $A = \{2, 4, 6\}$, $B = \{2, 6\}$, $C = \{4, 6\}$ اور $D = \{4, 6, 8\}$ تو معلوم کیجیے کہ ان میں سے کون کس کا تحتی سیٹ ہے۔

3. مندرجہ ذیل میں ہر سیٹ کے بارے میں بتائیے کہ کیا وہ کسی سیٹ کا قوت سیٹ ہے۔

(a) \emptyset (b) $\{\emptyset, \{a\}\}$ (c) $\{\emptyset, \{a\}, \{\emptyset, a\}\}$ (d) $\{\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{a, b\}\}$

اگر $A = \{a, b, c, d\}$ اور $B = \{y, z\}$ تو معلوم کیجیے:

(a) $A \times B$ (b) $B \times A$ (c) $A \times A$ (d) $B \times B$

5. اگر کسی نقطے کے محددات (i) دونوں مثبت ہوں (ii) دونوں منفی ہوں تو وہ کارٹیسی مستوی کے کس ربع میں واقع ہوگا؟

(a) اُس نقطہ کا $-y$ محدد کیا ہوگا جو $-x$ محور پر ہو؟

(b) اُس نقطہ کا $-x$ محدد کیا ہوگا جو $-y$ محور پر ہو؟

7. اگر $A = \{-1, 1\}$ اور $B = \{\frac{1}{2}, \frac{1}{3}\}$ تو مندرجہ ذیل لکھیے۔

(a) A سے B میں دو: ثنائی روابط (b) B سے A میں تین ثنائی روابط

(c) $A \subseteq A$ کے تمام ثنائی روابط (d) $B \subseteq B$ میں چار ثنائی روابط

8. اگر $S = \{1, 2, 3, 4\}$ اور $T = \{\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{6}, \frac{1}{8}\}$ تو مندرجہ ذیل لکھیے۔

(a) S سے T میں ایک-ایک تفاعل (b) S سے T میں پرتفاعل

(c) S سے T میں ایک-ایک پرتفاعل (d) S سے T میں تفاعل جو نہ ایک-ایک ہو اور نہ پرتفاعل ہو۔

9. اگر x انگریزی حروف تہجی کا ایک حرف ہے $U = \{x \mid x \text{ انگریزی حروف تہجی کا ایک حرف ہے}\}$

$A = \{a, b, c, d, e, f\}$, $B = \{a, e, i, o, u\}$ اور $C = \{u, y, w, x, y, z\}$

تو مندرجہ ذیل سیٹوں کے ارکان لکھیے۔

(a) $A \cap (B \cap C)$ (b) $A \cap (B \cup C)$ (c) $(A \cap B) \cup (A \cap C)$

(d) $A \cap (B \cup C)'$ (e) $A \cap B \cap C'$ (f) $(A \cup B)' \cup C$

مندرجہ بالا ہر سیٹ کی وضاحت دین اشکال سے بھی کیجیے۔

10. مندرجہ ذیل بیانات میں کون سے صحیح ہیں اور کون سے غلط ہیں؟

(i) اگر $A = \{x, y\}$ اور $B = \{y, z, t\}$ تو $A \subseteq B$

(ii) اگر $A = \{1, 2, 3\}$ اور $U = N$ تو $A \cup A = N$

(iii) سیٹ $\{1, \frac{1}{10}, \frac{1}{100}, \dots, \frac{1}{10^{20}}\}$ ایک غیر متناہی سیٹ ہے۔

(iv) دو غیر مشترک سیٹوں کا تقاطع خالی سیٹ ہوتا ہے۔

(v) 40 اور 42 کے درمیان قدرتی اعداد کا سیٹ خالی سیٹ ہے۔

(vi) $A \cup B = AB$ (vii) $A \times B = B \times A$

(viii) $(2, -3) = (-3, 2)$ (ix) $\emptyset = \{\emptyset\}$

(x) اگر سیٹ A کے m ارکان اور سیٹ B کے n ارکان ہوں تو $A \times B$ میں $m \times n$ مرتب جوڑے ہیں۔

11. جملوں کو مکمل کیجیے۔

(i) $A \cap (B \cup C) = \dots\dots\dots$ (ii) $A \Delta B = \{x \mid \dots\dots\dots\}$

(iii) $(a, b) \dots\dots\dots (b, a)$ (iv) $(A \cup B)' = \dots\dots\dots$

(v) اگر $(x + 2, 3y - 6) = (2x, y)$ تو $x = \dots\dots\dots$ اور $y = \dots\dots\dots$

(vi) اگر f, A سے B میں ایک-ایک پر تفاعل ہو تو $n(A) \dots\dots\dots n(B)$

(vii) $(-3, -2) \dots\dots\dots$ ربع میں ہے۔

(viii) $A = \{2, 4, 8\}$ اور $B = \{2^1, 2^2, 2^3\}$ سیٹ ہیں۔

(ix) مستوی کے ہر $\dots\dots\dots$ سے حقیقی اعداد کا مرتب جوڑا منسوب کرتے ہیں۔

(x) اگر $R = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4)\}$ تو $\text{Dom } R = \dots\dots\dots$ اور $\text{Range } R = \dots\dots\dots$

12. دیئے گئے جوابات میں سے صحیح جواب کا انتخاب کیجیے اور اسے دائرہ لگائیے۔

(i) سیٹ A سے B کے کارٹیسی حاصل ضرب کو لکھتے ہیں:

(a) $A \cdot B$ (b) $A \times B$ (c) $A \Delta B$ (d) $B \times A$

(ii) $\{2, 4, 6, 8, \dots, 50\}$ کو ترقیم سیٹ ساز میں لکھتے ہیں:

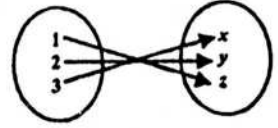
(a) $\{x \mid x \in N, x \leq 50\}$ (b) $\{x \mid x \in E, x \leq 50\}$

(c) $\{x \mid x \in E, 2 \leq x \leq 50\}$ (d) $\{x \mid x \in Q, x \leq 50\}$

(iii) $\{0, 1, 2, 3, \dots\}$ کا سیٹ ہے۔

(a) مفرد اعداد (b) صحیح اعداد (c) مکمل اعداد (d) جفت اعداد

(iv) تفاعل کو ظاہر کرتا ہے۔



حقیقی اعداد کا نظام، قوت نما اور جذر

2.1 ناطق اعداد کی خصوصیات

ہم سابقہ جماعتوں میں پڑھ چکے ہیں کہ ہر صحیح عدد یا کسر جو $\frac{p}{q}$ کی شکل میں لکھی جاسکے ناطق عدد (Rational Number) ہے۔ بشرطیکہ $p, q \in \mathbb{Z}$ اور $q \neq 0$ ہو۔

ہم یہ بھی جانتے ہیں کہ ناطق اعداد جمع اور ضرب کے لحاظ سے مندرجہ ذیل خصوصیات رکھتے ہیں۔

اگر a, b اور c کوئی بھی ناطق اعداد ہوں تو

$$(i) \quad a + b \text{ اور } ab \text{ بھی ناطق ہیں۔} \quad (\text{خاصیت بندش})$$

$$(ii) \quad ab = ba \text{ اور } a + b = b + a \quad (\text{خاصیت مبادلہ})$$

$$(iii) \quad a(bc) = (ab)c \text{ اور } a + (b + c) = (a + b) + c \quad (\text{خاصیت تلازم})$$

$$(iv) \quad a \times 1 = a = 1 \times a \text{ اور } a + 0 = a = 0 + a \quad (\text{خاصیت ذاتی عناصر})$$

$$(v) \quad a \neq 0, a \times \frac{1}{a} = 1 = \frac{1}{a} \times a \text{ اور } a + (-a) = 0 = (-a) + a \quad (\text{خاصیت معکوس})$$

$$(vi) \quad a(b + c) = ab + ac ; (b + c)a = ba + ca \quad (\text{خاصیت تقسیمی})$$

2.2 کسور اعشاریہ کا ناطق اعداد یا غیر ناطق اعداد ہونا

کسی کسور اعشاریہ کو ناطق یا غیر ناطق عدد قرار دینے کے لیے کسور اعشاریہ کی مختلف اقسام کا جاننا ضروری ہے۔ جو مندرجہ ذیل ہیں۔

(i) مختتم کسور اعشاریہ

ایسی کسور اعشاریہ جس کے کسری حصے میں ہندسوں کی تعداد محدود ہو، مختتم کسور اعشاریہ (Terminating Decimal Fraction) کہلاتی ہے۔ ایسی کسور اعشاریہ آسانی سے $\frac{p}{q}$ کی شکل میں تبدیل کی جاسکتی ہیں۔ جبکہ $p, q \in \mathbb{Z}$ اور $q \neq 0$ ہو۔

پس تمام مختتم کسور اعشاریہ ناطق ہوتی ہے۔

$$\text{مثلاً } 25.01 = \frac{2501}{100} \text{ , } 0.2458 = \frac{2458}{10000} \text{ وغیرہ}$$

(ii) متوالی کسرا عشاریہ

ایسی کسرا عشاریہ جو غیر مختتم ہو اور جس کے کسری حصے میں چند ہندسے بار بار ایک ہی ترتیب میں آتے ہوں، متوالی کسرا عشاریہ (Recurring Decimal Fraction) کہلاتی ہے۔

ایسی تمام کسور $\frac{p}{q}$ شکل میں بدلی جاسکتی ہیں جبکہ $p, q \in \mathbb{Z}$ اور $q \neq 0$

پس تمام متوالی کسور اعشاریہ ناطق اعداد ہوتی ہیں۔

مثال کے طور پر

$$0.3333 \dots = \frac{1}{3}, \quad 0.142857142 \dots = \frac{1}{7}$$

$$0.16666 \dots = \frac{1}{6}, \quad 0.0909090 \dots = \frac{1}{11}$$

(iii) غیر مختتم غیر متوالی کسرا عشاریہ

ایسی کسرا عشاریہ جو غیر مختتم ہو اور اس کے کسری حصے میں چند ہندسوں کی تکرار ایک ہی ترتیب سے نہ ہو، غیر مختتم غیر متوالی کسرا عشاریہ (Non-Recurring, Non-Terminating Decimal Fraction) کہلاتی ہے۔ ایسی کسور کو $\frac{p}{q}$ شکل میں نہیں لکھا جاسکتا

جبکہ $p, q \in \mathbb{Z}, q \neq 0$ ہو۔ پس تمام غیر مختتم غیر متوالی کسور اعشاریہ غیر ناطق اعداد (Irrational Numbers) ہوتی ہیں۔

مثال 1. ہر نامکمل مربع عدد کا جذر غیر ناطق عدد ہے۔ مثلاً

$$\sqrt{2} = 1.4142135 \dots, \sqrt{3} = 1.7320508 \dots, \sqrt{5} = 2.2360679 \dots$$

مثال 2. $\pi = 3.1415926 \dots$ محیط قطری لسانی بھی ایک غیر ناطق عدد ہے۔

نوٹ: π کی بالکل ٹھیک قیمت معلوم کرنا ممکن نہیں البتہ اس کی تقریباً قیمت لی جاسکتی ہے۔ مثلاً $\frac{22}{7}$ ، $\frac{157}{50}$ وغیرہ π کی

چند تقریباً قیمت ہیں۔

مثال 3. $0.02002000200002 \dots$ غیر مختتم غیر متوالی کسرا عشاریہ ہے۔ اس لیے کہ 0 اور 2 ایک ہی ترتیب

سے اس کسریں وارد نہیں ہوئے ہیں۔

(i) ناطق اعداد ایسے اعداد ہیں جنہیں مختتم یا متوالی کسرا عشاریہ میں لکھا جاسکتا ہے۔

(ii) غیر ناطق اعداد ایسے اعداد ہیں جنہیں صرف غیر مختتم غیر متوالی کسرا عشاریہ میں لکھا جاسکتا ہے۔

2.3 حقیقی اعداد کا سیٹ

ناطق اعداد کے سیٹ Q اور غیر ناطق اعداد کے سیٹ Q' کے اتصال کو حقیقی اعداد (Real Number) کا سیٹ کہا جاتا ہے اور اسے R سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

$$R = \{x \mid x \in Q \vee x \in Q'\} \text{ یا } R = Q \cup Q'$$

$$Q \cap Q' = \emptyset \text{ یعنی } Q \text{ اور } Q' \text{ غیر مشترک سیٹ ہیں}$$

2.4 حقیقی اعداد کے خواص

2.4.1 حقیقی اعداد کے خواص بلحاظ جمع

(i) خاصیت بندش

کسی بھی دو حقیقی اعداد کا مجموعہ ایک حقیقی عدد ہوتا ہے۔

$$x, y \in R \Rightarrow x + y \in R$$

$$16, 24 \in R \Rightarrow 16 + 24 = 40 \in R \quad .1 \text{ مثالیں:}$$

$$\frac{4}{3}, \frac{2}{3} \in R \Rightarrow \frac{4}{3} + \frac{2}{3} = \frac{6}{3} = 2 \in R \quad .2$$

$$7, \sqrt{5} \in R \Rightarrow 7 + \sqrt{5} = 7 + 2.236 \dots = 9.236 \dots \in R \quad .3$$

(ii) خاصیت مبادلہ

کوئی سے دو حقیقی اعداد x اور y کے لیے $x + y = y + x$

علائقی طور پر، $x + y = y + x, \forall x, y, \in R$ (علامت \forall کے معنی ہیں سب کے لیے یا "ہر ایک کے لیے")

$$2.6 + 7.2 = 9.8 = 7.2 + 2.6 \quad .1 \text{ مثالیں:}$$

$$\sqrt{2} + \sqrt{3} = \sqrt{3} + \sqrt{2} \quad .2$$

(iii) خاصیت تلازم

کوئی سے تین حقیقی اعداد x, y, z اور z کے لیے $x + (y + z) = (x + y) + z$

$$x + (y + z) = (x + y) + z, \forall x, y, z \in R$$

$$5 + (7 + 8) = 20 = (5 + 7) + 8 \quad .1 \text{ مثالیں:}$$

$$\sqrt{3} + (\sqrt{6} + \sqrt{7}) = (\sqrt{3} + \sqrt{6}) + \sqrt{7} \quad .2$$

(iv) جمعی ذاتی عنصر

حقیقی اعداد میں عدد "0" ایک ایسا عدد ہے کہ

$$x + 0 = 0 + x = x, \forall x \in R$$

اس لیے عدد "0" حقیقی اعداد کے سیٹ R میں جمعی ذاتی عنصر (Additive Identity) کہلاتا ہے۔

$$0.4 + 0 = 0 + 0.4 = 0.4 \quad \text{مثالیں: 1.}$$

$$\sqrt{2} + 0 = 0 + \sqrt{2} = \sqrt{2} \quad \text{2.}$$

(v) جمعی معکوس

ہر حقیقی عدد x کے لیے ایک ایسا حقیقی عدد x' ہوتا ہے کہ

$$x + x' = x' + x = 0$$

ایسا حقیقی عدد x' ، حقیقی عدد x کا جمعی معکوس (Additive Inverse) کہلاتا ہے۔ اسے " $-x$ " سے ظاہر کرتے ہیں۔

$$2 + (-2) = (-2) + 2 = 0 \quad \text{مثالیں: 1.}$$

$$\sqrt{3} + (-\sqrt{3}) = (-\sqrt{3}) + \sqrt{3} = 0 \quad \text{2.}$$

نوٹ: $-x$ کا جمعی معکوس x ہے یعنی

$$-(-x) = x, \forall x \in \mathbb{R}$$

2.4.2 حقیقی اعداد کے خواص بلحاظ ضرب

(i) خاصیت بندش

کسی بھی دو حقیقی اعداد کا حاصل ضرب ایک حقیقی عدد ہوتا ہے۔

$$x, y \in \mathbb{R} \Rightarrow xy \in \mathbb{R} \quad \text{علامتی طور پر}$$

$$0.6, 0.4 \in \mathbb{R} \Rightarrow (0.6)(0.4) = 0.24 \in \mathbb{R} \quad \text{مثالیں: 1.}$$

$$\frac{2}{9}, \frac{6}{11} \in \mathbb{R} \Rightarrow \frac{2}{9} \times \frac{6}{11} = \frac{12}{99} = \frac{4}{33} \in \mathbb{R} \quad \text{2.}$$

$$\sqrt{2}, \sqrt{3} \in \mathbb{R} \Rightarrow \sqrt{2} \times \sqrt{3} = \sqrt{6} \in \mathbb{R} \quad \text{3.}$$

(ii) خاصیت مبادلہ

کوئی سے دو حقیقی اعداد x اور y کے لیے $xy = yx$

$$xy = yx, \forall x, y \in \mathbb{R} \quad \text{علامتی طور پر}$$

$$\sqrt{2} \times \sqrt{3} = \sqrt{6} = \sqrt{3} \times \sqrt{2} \quad \text{مثلاً}$$

(iii) خاصیت تلازم

کوئی سے تین حقیقی اعداد x, y, z کے لیے $x(yz) = (xy)z$

$$x(yz) = (xy)z, \forall x, y, z \in \mathbb{R} \quad \text{علامتی طور پر}$$

$$0.2 \times (\sqrt{3} \times \frac{5}{7}) = (0.2 \times \sqrt{3}) \times \frac{5}{7} \quad \text{مثالیں: 1.}$$

$$0.2 \times (1.5 \times 4) = 1.2 = (0.2 \times 1.5) \times 4 \quad \text{2.}$$

(iv) ضربی ذاتی عنصر

حقیقی اعداد میں عدد "1" ایک ایسا عدد ہے کہ

$$x \times 1 = 1 \times x = x \quad \forall x \in \mathbb{R}$$

اس لیے عدد "1" حقیقی اعداد کے سیٹ \mathbb{R} میں ضربی ذاتی عنصر (Multiplicative Identity) کہلاتا ہے۔

$$\sqrt{5} \times 1 = \sqrt{5} = 1 \times \sqrt{5} \quad \text{اور} \quad 0.2387 \times 1 = 0.2387 = 1 \times 0.2387 \quad \text{مثلاً}$$

مثال: کیا سیٹ $A = \{0, 1\}$ اور $B = \{1, -1\}$ میں سے ہر ایک جمع اور ضرب کے لحاظ سے خاصیت بندش رکھتے ہیں؟

حل: سیٹ A میں خاصیت بندش بلحاظ جمع جانچتے ہیں۔

$$1 + 1 = 2 \notin A; \quad 0 + 1 = 1 \in A; \quad 1 + 0 = 1 \in A; \quad 0 + 0 = 0 \in A$$

چونکہ $2 \notin A$ ، اس لیے A بلحاظ جمع خاصیت بندش نہیں رکھتا۔

اب سیٹ A میں خاصیت بندش بلحاظ ضرب جانچتے ہیں۔

$$0 \times 0 = 0 \in A; \quad 0 \times 1 = 0 \in A; \quad 1 \times 0 = 0 \in A; \quad 1 \times 1 = 1 \in A$$

اس لیے سیٹ A بلحاظ ضرب خاصیت بندش رکھتا ہے۔

اب سیٹ B میں بلحاظ جمع خاصیت بندش جانچتے ہیں۔

$$1 + (-1) = 0 \notin B$$

اس لیے سیٹ B بلحاظ جمع خاصیت بندش نہیں رکھتا۔

اب سیٹ B میں ضرب کے لحاظ سے خاصیت بندش جانچتے ہیں۔

$$1 \times 1 = 1 \in B; \quad 1(-1) = -1 \in B; \quad (-1)(1) = -1 \in B; \quad (-1)(-1) = 1 \in B$$

اس لیے سیٹ B ضرب کے لحاظ سے خاصیت بندش رکھتا ہے۔

نوٹ: اگر کوئی بھی دو حقیقی اعداد x اور y ہوں تو

$$(i) \quad x + (-y) = x - y \quad (ii) \quad x \div y = \frac{x}{y} = x \times \frac{1}{y}, \quad (y \neq 0)$$

(v) ضربی معکوس

ہر غیر صفر حقیقی عدد x کے لیے ایک ایسا حقیقی عدد x^* موجود ہوتا ہے کہ

$$x \times x^* = x^* \times x = 1$$

ایسے عدد x^* کو x کا ضربی معکوس کہتے ہیں۔ اسے x^{-1} یا $\frac{1}{x}$ بھی لکھتے ہیں۔

$$x \times \frac{1}{x} = \frac{x}{x} = \frac{1}{x} \cdot x = 1 \quad \text{یا} \quad x \times x^{-1} = x^{-1} \times x = 1 \quad \text{پس}$$

- مثالیں: 1. $5 \times \frac{1}{5} = 1 = \frac{1}{5} \times 5$ یعنی $\frac{1}{5}$ ، 5 کا ضربی معکوس ہے اور 5 عدد $\frac{1}{5}$ کا ضربی معکوس ہے۔
2. $\sqrt{7} \times \frac{1}{\sqrt{7}} = 1 = \frac{1}{\sqrt{7}} \times \sqrt{7}$ اس لیے $\frac{1}{\sqrt{7}}$ ، $\sqrt{7}$ کا ضربی معکوس ہے اور $\sqrt{7}$ ، $\frac{1}{\sqrt{7}}$ کا ضربی معکوس ہے۔

نوٹ: x^{-1} کا ضربی معکوس x ہے یعنی $(x^{-1})^{-1} = x$ جبکہ $x \in \mathbb{R}$

2.4.3 ضرب کی خاصیت تقسیمی بلحاظ جمع

کوئی سے تین حقیقی اعداد x ، y اور z کے لیے

$$(y+z)x = yx + zx \text{ اور } x(y+z) = xy + xz$$

مثالیں: 1. $\sqrt{2} \left(\frac{1}{3} + \frac{2}{5} \right) = \sqrt{2} \times \frac{1}{3} + \sqrt{2} \times \frac{2}{5}$

2. $\left(\frac{1}{3} + \frac{2}{5} \right) \sqrt{2} = \frac{1}{3} \times \sqrt{2} + \frac{2}{5} \times \sqrt{2}$

2.4.4 خاصیت ثلاثی (Trichotomy Property)

کسی بھی دو حقیقی اعداد x اور y کے لیے مندرجہ ذیل صورتوں میں ایک اور صرف ایک صورت ممکن ہے۔

(i) $x < y$ (ii) $x = y$ (iii) $x > y$

2.5 حقیقی اعداد کی برابری کے خواص

حقیقی اعداد کے سیٹ \mathbb{R} میں مساوی کا ربط تعریف شدہ ہے اسے علامت '=' سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ یہ تعلق مندرجہ ذیل

خواص رکھتا ہے۔

(i) خاصیت عکسی (Reflexive Property)

کسی حقیقی عدد x کے لیے $x = x$

(ii) خاصیت تشاکل (Symmetric Property)

کوئی سے بھی دو حقیقی اعداد x اور y کے لیے

$$x = y \Rightarrow y = x$$

(iii) خاصیت متعدیت (Transitive Property)

کوئی سے حقیقی اعداد x ، y اور z کے لیے

$$x = y, y = z \Rightarrow x = z, \forall x, y, z \in \mathbb{R}$$

(iv) جمعی خاصیت (Additive Property)

کوئی سے حقیقی اعداد x ، y اور z کے لیے

$$x = y \Rightarrow \text{(i) } x + z = y + z \quad \text{(ii) } z + x = z + y$$

یعنی مساوی کے ربط کی دونوں جانب ایک ہی عدد جمع کیا جائے تو اس میں کوئی تبدیلی واقع نہیں ہوتی۔

$$\frac{6}{2} = 3 \Rightarrow \frac{6}{2} + \frac{1}{2} = 3 + \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{7}{2} = 3 \frac{1}{2} \quad \text{مثلاً}$$

(v) ضربی خاصیت (Multiplicative Property)

کوئی سے حقیقی اعداد x ، y اور z کے لیے

$$x = y \Rightarrow \text{(i) } xz = yz \quad \text{(دائیں طرف ضرب)}$$

$$\text{(ii) } zx = zy \quad \text{(بائیں طرف ضرب)}$$

یعنی مساوی کے ربط کی دونوں جانب ایک ہی عدد سے ضرب کیا جائے تو اس میں کوئی تبدیلی واقع نہیں ہوتی۔

$$\frac{6}{2} = 3 \Rightarrow \frac{6}{2} \times \frac{1}{2} = 3 \times \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{3}{2} = \frac{3}{2} \quad \text{مثلاً}$$

(vi) خاصیت تفسیح بلحاظ جمع (Cancellation Property w.r.t. Addition)

$$\forall x, y, z \in \mathbb{R}, z \neq 0$$

$$\text{(a) } x + z = y + z \Rightarrow x = y \quad \text{(دائیں تفسیح)}$$

$$\text{(b) } z + x = z + y \Rightarrow x = y \quad \text{(بائیں تفسیح)}$$

$$0.2 + 0.3 = \frac{1}{5} + 0.3 \Rightarrow 0.2 = \frac{1}{5} \quad \text{مثلاً}$$

(vii) خاصیت تفسیح بلحاظ ضرب (Cancellation Property w.r.t. Multiplication)

$$\forall x, y, z \in \mathbb{R}, z \neq 0$$

$$\text{(a) } xz = yz \Rightarrow x = y \quad \text{(دائیں تفسیح)}$$

$$\text{(b) } zx = zy \Rightarrow x = y \quad \text{(بائیں تفسیح)}$$

$$2x = 2y \Rightarrow x = y \quad (z = 2 \neq 0) \quad \text{مثلاً}$$

نوٹ: جمعی خاصیت اور خاصیت تفسیح بلحاظ جمع ایک دوسری کی معکوس ہیں۔ اسی طرح ضربی خاصیت اور خاصیت تفسیح بلحاظ ضرب ایک دوسری کی معکوس ہیں۔

2.6 حقیقی اعداد کی نابرابری کے خواص

حقیقی اعداد کے سیٹ \mathbb{R} میں ربط "کم ہے" جسے " $<$ " سے ظاہر کیا جاتا ہے تعریف شدہ ہے یعنی کوئی سے حقیقی اعداد x اور y کے لیے ہم لکھتے ہیں: $x < y$ اور پڑھتے ہیں: " x ، y سے کم ہے یا چھوٹا ہے" $x < y$ کو $y > x$ بھی لکھا جاسکتا ہے اور اسے پڑھتے ہیں: " y ، x سے بڑا ہے"۔ یہ ربط مندرجہ ذیل خواص رکھتا ہے۔

(i) خاصیت ارشمیدس (Archimidean Property)

اگر $x < y$ اور $x > 0$ تو $n > 1$ ایسا قدرتی عدد ہوتا ہے کہ $nx > y$
 مثلاً $5 < 14$ کے لیے ہم $n = 3$ لیتے ہیں کہ $3 \times 5 = 15 > 14$
 اور $\sqrt{2} < \sqrt{7}$ کے لیے ہم $n = 2$ لیتے ہیں کہ $2 \times \sqrt{2} > \sqrt{7}$

(ii) خاصیت متعدیت (Transitive Property)

کوئی سے حقیقی اعداد x, y, z اور z کے لیے
 $x < y, y < z \Rightarrow x < z$
 مثلاً $\sqrt{2} < \sqrt{3}, \sqrt{3} < \sqrt{5} \Rightarrow \sqrt{2} < \sqrt{5}$

(iii) جمعی خاصیت (Additive Property)

کوئی سے حقیقی اعداد x, y, z اور z کے لیے
 $x < y \Rightarrow$ (i) $x + z < y + z$ (ii) $z + x < z + y$
 مثلاً $2 < 3 \Rightarrow 2 + \sqrt{5} < 3 + \sqrt{5}$ اور $(\sqrt{5}) + 2 < (\sqrt{5}) + 3$
 نوٹ: غیر مساوی ربط میں کسی حقیقی عدد کو دونوں طرف جمع کرنے سے اس ربط میں کوئی تبدیلی واقع نہیں ہوتی۔

(iv) ضربی خاصیت (Multiplicative Property)

کوئی سے حقیقی اعداد x, y, z اور z کے لیے
 (a) اگر $z > 0$ تو
 $zx < zy$ (دائیں ضرب) ; $x < y \Rightarrow xz < yz$ (بائیں ضرب)
 (b) اگر $z < 0$ تو $xz > yz$ اور $x < y \Rightarrow xz > yz$
 یعنی کسی غیر مساوی ربط کو مثبت حقیقی عدد سے ضرب دینے پر غیر مساوی کی علامت تبدیل نہیں ہوتی لیکن منفی حقیقی عدد کی ضرب سے غیر مساوی کی علامت تبدیل ہو جاتی ہے۔

مثالیں: 1. $2 < 3$ تو $2 \times \frac{1}{2} < 3 \times \frac{1}{2}$ جب کہ $\frac{1}{2} > 0$

پس ضرب دینے سے کوئی تبدیلی نہیں ہوئی۔

2. $2 < 3$ تو $2 \left(-\frac{1}{2}\right) > 3 \left(-\frac{1}{2}\right)$ جب کہ $-\frac{1}{2} < 0$

پس ضرب دینے سے علامت میں تبدیلی واقع ہوئی ہے۔

نوٹ: غیر مساوی ربط " $<$ " خواص عکسی اور تشاکل نہیں رکھتا ہے۔ یعنی $x \nlessdot x$ اور

$$x < y \Rightarrow y \nlessdot x$$

غیر مساوی ربط " $>$ " ، غیر مساوی ربط " $<$ " کے تمام خواص پر پورا اترتا ہے۔

مشق 2.1

1. مندرجہ ذیل میں حقیقی اعداد کی کون سی خصوصیات استعمال ہوئی ہیں؟ یہاں x, y, z حقیقی اعداد کو ظاہر کرتے ہیں۔

$$(x + 1) + \frac{2}{3} = x + (1 + \frac{2}{3}) \quad \text{(ii)} \quad 0.4 + 9 = 9 + 0.4 \quad \text{(i)}$$

$$\sqrt{8} + (\sqrt{3} + \sqrt{7}) = (\sqrt{8} + \sqrt{3}) + \sqrt{7} \quad \text{(iv)} \quad 1000 + 0 = 1000 \quad \text{(iii)}$$

$$x - x = 0 \quad \text{(vi)} \quad 6.2 + (-6.2) = 0 \quad \text{(v)}$$

$$x(y + z) = xy + xz \quad \text{(viii)} \quad \sqrt{3} \times 11 = 11 \times \sqrt{3} \quad \text{(vii)}$$

$$(\sqrt{3} \times 4) \times \sqrt{6} = \sqrt{3} (4 \times \sqrt{6}) \quad \text{(x)} \quad \sqrt{5} \times \frac{1}{\sqrt{5}} = 1 \quad \text{(ix)}$$

$$(-\sqrt{3}) + \sqrt{3} = 0 \quad \text{(xi)}$$

2. مندرجہ ذیل میں حقیقی اعداد کی نابرابری کی کون سی خصوصیات استعمال ہوئی ہیں؟

$$-10 < -8 \Rightarrow 20 > 16 \quad \text{(ii)} \quad -5 < -4 \Rightarrow 0 < 1 \quad \text{(i)}$$

$$a < 0 \Rightarrow -a > 0 \quad \text{(iv)} \quad 1 > -1 \Rightarrow -3 > -5 \quad \text{(iii)}$$

$$7 < 8 \Rightarrow -14 > -16 \quad \text{(vi)} \quad a > b \Rightarrow -a < -b \quad \text{(v)}$$

$$-\frac{1}{4} > -\frac{1}{2} \Rightarrow \frac{5}{4} < \frac{5}{2} \quad \text{(viii)} \quad \frac{1}{3} > \frac{1}{4} \Rightarrow -\frac{1}{3} < -\frac{1}{4} \quad \text{(vii)}$$

3. کیا مندرجہ ذیل سیٹوں میں خاصیت بندش بلحاظ جمع اور بلحاظ ضرب ہے؟

$$\{1\} \quad \text{(iii)} \quad \{0\} \quad \text{(ii)} \quad \{0, -1\} \quad \text{(i)}$$

2.7 قوت نما

ہم جانتے ہیں کہ $3^2 = 3 \times 3$, $3^3 = 3 \times 3 \times 3$, $8^5 = 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8$

$$(-3)^8 = (-3)(-3)(-3)(-3)(-3)(-3)(-3)(-3) \quad \text{اور}$$

اس تصور کو ہم کسی بھی حقیقی عدد a اور قدرتی عدد n کے لیے یوں بیان کر سکتے ہیں: " a کا اپنے آپ سے n مرتبہ

$$\text{حاصل ضرب } a^n \text{ ہوتا ہے، یعنی } (n \text{ مرتبہ}), a^n = a \times a \times a \times \dots \times a,$$

" a کو n ویں قوت کہتے ہیں۔ a کو اساس (Base) اور n کو قوت نما (Exponent) کہتے ہیں۔

مثلاً 9^4 , 9 کی چوتھی قوت ہے اس میں 9 اساس اور 4 قوت نما ہے۔

اسی طرح $(\frac{1}{3})^4 = \frac{1}{3^4} = \frac{1}{81}$ میں 3 اساس اور 4 قوت نما ہے یا $\frac{1}{3}$ اساس اور 4 قوت نما ہے۔

$$(-3)^4 = (-3)(-3)(-3)(-3) = 81 \quad \text{واضح رہے کہ}$$

$$-(3)^4 = -(3)(3)(3)(3) = -81$$

سہولت کے لیے $(-3)^4$ کو -3^4 لکھتے ہیں۔ $(-a)^n$ کو عموماً $-a^n$ لکھتے ہیں۔
مثال: $2(3)^5$ کی قیمت معلوم کیجیے۔

$$2(3)^5 = 2(3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3)$$

$$= 2 \times 243 = 486$$

مندرجہ ذیل نتائج ذہن نشین کر لیجیے کہ

(i)	اگر a ایک مثبت حقیقی عدد ہے تو a^n مثبت ہوتا ہے۔
	مثلاً $(0.5)^2 = 0.25$; $(0.5)^3 = 0.125$; $(5)^3 = 125$
(ii)	اگر a ایک منفی حقیقی عدد ہے اور n جفت ہے تو a^n مثبت ہوتا ہے۔
	مثلاً $(-5)^2 = 25$; $(-0.5)^2 = 0.25$; $(-5)^4 = 625$
(iii)	اگر a ایک منفی حقیقی عدد ہے اور n طاق ہے تو a^n منفی ہوتا ہے۔
	مثلاً $(-2)^5 = -32$; $(-0.5)^3 = -0.125$; $(-5)^3 = -125$

2.8 قوانین قوت نما

2.8.1 قوت نماؤں کے حاصل ضرب کا قانون (Law of Product of Powers)

مندرجہ ذیل مثالوں پر غور کیجیے۔

$$(i) \quad 5^3 \times 5^4 = (5 \times 5 \times 5)(5 \times 5 \times 5 \times 5) = 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \\ = 5^7 = 5^{3+4}$$

$$(ii) \quad (-3)^5 \times (-3)^4 = (-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3) \\ = (-3)^9 = -3^{5+4}$$

$$(iii) \quad \left(\frac{3}{5}\right)^2 \times \left(\frac{3}{5}\right)^5 = \left(\frac{3}{5} \times \frac{3}{5}\right) \left(\frac{3}{5} \times \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} \times \frac{3}{5} \times \frac{3}{5}\right) \\ = \left(\frac{3}{5}\right)^7 = \left(\frac{3}{5}\right)^{2+5}$$

$$(iv) \quad (\sqrt{3})^2 (\sqrt{3})^4 = (\sqrt{3})^{2+4} = (\sqrt{3})^6$$

مندرجہ بالا مثالوں سے ہم یہ نتیجہ اخذ کرتے ہیں کہ ایک ہی اساس کے حقیقی اعداد جن کے قوت نما مختلف ہوں، کے حاصل

ضرب میں اساس وہی رہتی ہے اور قوت نما جمع کر لیتے ہیں یعنی

$$a^m \times a^n = a^{m+n}$$

جہاں a حقیقی عدد اور m, n قدرتی اعداد ہیں۔

اسی طرح $a^m \times a^n \times a^p = a^{m+n+p}$ جبکہ m, n, p قدرتی عدد ہیں۔

مثال: مختصر کیجیے: $a^5 \times b^3 \times c^8 \times b^{10} \times a^{13} \times c^4$

حل: $a^5 \times b^3 \times c^8 \times b^{10} \times a^{13} \times c^4 = a^5 \times a^{13} \times b^3 \times b^{10} \times c^8 \times c^4$

$$= a^{5+13} \times b^{3+10} \times c^{8+4} = a^{18} \times b^{13} \times c^{12}$$

2.8.2 حاصل ضرب کی قوت کا قانون (Law of Power of Product)

مندرجہ ذیل مثال پر غور کیجیے۔

$$(a \times b)^5 = (a \times b) (a \times b) (a \times b) (a \times b) (a \times b)$$

$$= a \times a \times a \times a \times a \times b \times b \times b \times b \times b = a^5 \times b^5$$

اس سے ہم یہ اخذ کرتے ہیں کہ دو حقیقی اعداد کے حاصل ضرب کی قوت ان اعداد کی قوت کے حاصل ضرب کے برابر ہوتی ہے

$$(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n \quad \text{یعنی}$$

جبکہ a, b حقیقی اعداد ہیں اور n قدرتی عدد ہے۔

اس طرح یہ وضاحت بھی کی جاسکتی ہے کہ

$(abc)^n = a^n b^n c^n$ جبکہ a, b, c حقیقی اعداد ہیں اور n قدرتی عدد ہے۔

مشق 2.2

1. مندرجہ ذیل میں اساس اور قوت نما لکھیے۔

(i) 7^{15} (ii) $(-189)^{10}$ (iii) $(108)^{64}$

2. بتائیے مندرجہ ذیل میں کون سے مثبت اور کون سے منفی حقیقی عدد ہیں؟

(i) $(8)^4$ (ii) $(-113)^{107}$ (iii) $(-912)^{108}$

3. $(83)^9$ کی قیمت معلوم کرنے کا صحیح طریقہ کیا ہے؟

(i) ہم پہلے 38 اور 83 کو ضرب کرتے ہیں پھر حاصل ضرب کی 9 ویں قوت معلوم کرتے ہیں؟

(ii) ہم پہلے 83 کی 9 ویں قوت معلوم کرتے ہیں پھر اسے 38 سے ضرب دیتے ہیں۔

مندرجہ ذیل کو مختصر کیجیے۔ (a, b, c) اور c حقیقی اعداد ہیں۔

$$a^4 \times a^3 \times a^8 \quad .6 \quad 5^4 \times 5^2 \quad .5 \quad (-91)^4 \quad .4$$

$$(8 \times 3)^4 \quad .8 \quad a \times b^2 \times c^3 \times b^3 \times a^5 \times c^2 \quad .7$$

$$(3 \times 5 \times xy)^{14} \quad .12 \quad (3 \times y)^5 \quad .11 \quad (a \times b)^{13} \quad .10 \quad (-4 \times -5)^3 \quad .9$$

2.8.3 قوت کی قوت کا قانون (Law of Power of a Power)

مندرجہ ذیل مثالیں ملاحظہ کیجیے۔

$$(i) \quad (3^2)^4 = 3^2 \times 3^2 \times 3^2 \times 3^2 = 3^{2+2+2+2} \\ = 3^8 \\ = 3^{2 \times 4}$$

$$(ii) \quad (a^5)^2 = a^5 \times a^5 = a^{5+5} \\ = a^{10} \\ = a^{5 \times 2}$$

$$(iii) \quad (b^3)^4 = b^3 \times b^3 \times b^3 \times b^3 \\ = b^{3+3+3+3} \\ = b^{12} = b^{3 \times 4}$$

ان مثالوں سے ہم یہ اخذ کرتے ہیں کہ کسی حقیقی عدد کی اساس کی قوت کی قوت دونوں قوتوں کے حاصل ضرب کے برابر ہوتی ہے۔ مگر اساس میں کوئی تبدیلی واقع نہیں ہوتی۔

$$(a^m)^n = a^{m \times n}$$

یعنی

جبکہ a حقیقی عدد اور m, n قدرتی اعداد ہیں۔

$$[(6)^5]^4 = (6)^{5 \times 4} = (6)^{20} = 6^{20} \quad \text{اسی طرح}$$

$$[(-5)^7]^2 = (-5)^{7 \times 2} = (-5)^{14} = 5^{14} \quad \text{اور}$$

نیز یہ ثابت کیا جاسکتا ہے کہ

$$[(a^m)^n]^p = (a^{mn})^p = a^{mnp}$$

2.8.4 قوتوں کے حاصل تقسیم کا قانون (Law of Quotient of Powers)

مندرجہ ذیل اظہاریوں کو مختصر کرتے ہیں۔

$$(i) \frac{a^7}{a^3} = \frac{a \times a \times a \times a \times a \times a \times a}{a \times a \times a} = a \times a \times a \times a$$

$$= a^4 = a^{7-3}$$

$$(ii) 6^5 \div 6^3 = \frac{6^5}{6^3} = \frac{6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6}{6 \times 6 \times 6}$$

$$= 6 \times 6 = 6^2 = 6^{5-3}$$

ان سے ہم یہ نتیجہ کرتے ہیں کہ قوتوں کے حاصل تقسیم میں، جبکہ اساس ایک ہی ہو، شمار کنندہ کے قوت نما میں سے مخرج کے قوت نما کو تفریق کیا جاتا ہے اور اساس میں کوئی تبدیلی واقع نہیں ہوتی ہے۔

$$\boxed{\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}} \quad \text{یعنی}$$

جبکہ a کوئی غیر صفر حقیقی عدد ہے اور m, n کوئی سے قدرتی اعداد ہیں۔

نوٹ: (i) اگر $m = n$ تو

$$\frac{a^m}{a^n} = \frac{a^n}{a^n} = a^{n-n} = a^0$$

ہم جانتے ہیں کہ $\frac{a^n}{a^n} = 1$ اس لیے $a^0 = 1$

$$\text{مثلاً } (1001)^0 = 1, (225)^0 = 1, (-5)^0 = 1, (25)^0 = 1$$

$$a^n \times a^{-n} = a^{n-n} = a^0 = 1 \quad (ii)$$

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n} \quad \text{اور} \quad a^n = \frac{1}{a^{-n}}$$

$$a^{-2} = \frac{1}{a^2} \quad \text{اور} \quad a^{-1} = \frac{1}{a} \quad \text{پس}$$

مثال 1. مختصر کیجیے: $\frac{(xy)^6}{(xy)^2}$

$$\frac{(xy)^6}{(xy)^2} = (xy)^{6-2} = (xy)^4 = x^4 y^4 \quad \text{حل:}$$

مثال 2. مختصر کیجیے: $\frac{20 x^6 y^{10}}{4 x^4 y^6}$

$$\frac{20 x^6 y^{10}}{4 x^4 y^6} = \frac{20}{4} \times \frac{x^6}{x^4} \times \frac{y^{10}}{y^6} = 5 x^{6-4} y^{10-6} = 5 x^2 y^4 \quad \text{حل:}$$

$$\text{مثال 3. مختصر کیجیے: } \frac{(3m+4n)^8 (l-p)^5}{(3m+4n)^3 (l-p)^2}$$

$$\begin{aligned} \frac{(3m+4n)^8 (l-p)^5}{(3m+4n)^3 (l-p)^2} &= (3m+4n)^{8-3} (l-p)^{5-2} \\ &= (3m+4n)^5 (l-p)^3 \end{aligned}$$

مشق 2.3

مختصر کیجیے:

1. $[(10)^3]^2$

2. $[(2)^3]^2$

3. $[(3^2)]^2$

4. $[(-2)^2]^2$

5. $\frac{3^7}{3^2}$

6. $\frac{(-4)^4}{(-4)^2}$

7. $\frac{a^9}{a^2}$

8. $\frac{8a^3 b^5}{4ab}$

9. $\frac{-21x^6 y^9}{3x^2 y^5}$

10. $\frac{(m+n)^7 (p+q)^5}{(m+n)^6 (p+q)^2}$

11. $\frac{-20(2p-3q)^{12} (4-3r)^3}{-4(2p-3q)^9 (4-3r)}$

12. $\frac{8(2l+3m)^5 (4n-2p)^6}{4(2l+3m)^3 (4n-2p)^4}$

13. $\frac{(6a+b)^6 (3c+d)^5 (5e-f)^2}{(6a+b)^4 (3c+d)^2 (5e-f)}$

2.8.5 کسر کی قوت کا قانون (Law of Power of Quotient)

$$\begin{aligned} \left(\frac{7}{9}\right)^7 &= \left(\frac{7}{9}\right) \left(\frac{7}{9}\right) \left(\frac{7}{9}\right) \left(\frac{7}{9}\right) \left(\frac{7}{9}\right) \left(\frac{7}{9}\right) \left(\frac{7}{9}\right) \quad (1) \text{ مثالیں} \\ &= \frac{7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7}{9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9} = \frac{(7)^4}{(9)^4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \left(\frac{a}{b}\right)^5 &= \left(\frac{a}{b}\right) \left(\frac{a}{b}\right) \left(\frac{a}{b}\right) \left(\frac{a}{b}\right) \left(\frac{a}{b}\right) \quad (2) \\ &= \frac{a \times a \times a \times a \times a}{b \times b \times b \times b \times b} = \frac{a^5}{b^5} \end{aligned}$$

اس طرح کسی قدرتی عدد n کے لیے

$$\begin{aligned} \left(\frac{a}{b}\right)^7 &= \left(\frac{a}{b}\right) \times \left(\frac{a}{b}\right) \times \left(\frac{a}{b}\right) \times \dots \times \left(\frac{a}{b}\right) \quad (n \text{ مرتبہ}) \\ &= \frac{a \times a \times a \times \dots \times a \quad (n \text{ مرتبہ})}{b \times b \times b \times \dots \times b \quad (n \text{ مرتبہ})} = \frac{a^n}{b^n}, \quad n \in \mathbb{N} \end{aligned}$$

پس ہم یہ نتیجہ اخذ کرتے ہیں کہ کسی بھی دو حقیقی اعداد a اور b جبکہ $b \neq 0$ اور کسی بھی قدرتی عدد n کے لیے

$$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$$

اسے کسر کی قوت کا قانون کہتے ہیں۔

$$\left(\frac{a}{b}\right)^{-n} = \frac{a^{-n}}{b^{-n}} = \frac{b^n}{a^n} \quad (a^{-n} = \frac{1}{a^n} \text{ کیونکہ})$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^{-n} = \left(\frac{b}{a}\right)^n \text{ یعنی}$$

$$\left(\frac{7x^2 y^5 z^6 t^4}{u^4 v^3}\right)^5 = \frac{(7x^2 y^5 z^6 t^4)^5}{(u^4 v^3)^5} = \frac{7^5 x^{10} y^{25} z^{30} t^{20}}{u^{20} v^{15}} \text{ مثلاً}$$

مشق 2.4

مختصر کیجیے:

1. $\left(\frac{3}{12}\right)^6$
2. $\left(\frac{-12}{5}\right)^5$
3. $\left(\frac{a}{b}\right)^6$
4. $\left(\frac{l}{m}\right)^{-3}$
5. $\left(\frac{8a^2 b}{3cd}\right)^{-2}$
6. $\left(\frac{-3x^3 y^2}{2ut}\right)^4$
7. $\left(\frac{2a^2 b^3 c^4}{3l^2 vw^3}\right)^6$
8. $\left(\frac{17b^7 c^5}{7x^3 y^2}\right)^2$
9. $\left(\frac{18x^4 y^3 z^2}{6ab^2 c^5}\right)^3$
10. $\left(\frac{-30x^{10} y^8}{-5x^3 y^2}\right)^2$
11. $\left(\frac{3a^3 b^2 c^6}{xyz}\right)^{-5}$
12. $\left(\frac{12m^4 n^3 p^2}{6m^2 n^2 p}\right)^2$

2.9 جذر کا تصور اور مثبت حقیقی عدد کا جذر المربع

پچھلی جماعتوں سے ہم نے قدرتی اعداد کے جذر المربع کو معلوم کرنا سیکھ چکے ہیں۔ مثلاً 4 کا جذر المربع 2 یا -2 ہے کیونکہ $2^2 = 4$ اور $(-2)^2 = 4$ یہاں ہم صرف مثبت جذر المربع لے رہے ہیں۔ اسے خاص جذر المربع (Principal Square Root) کہتے ہیں، عام طور پر کسی مثبت حقیقی عدد q کے لیے q کا جذر المربع \sqrt{q} ہوتا ہے۔

\sqrt{q} کی ترقیم میں $\sqrt{\quad}$ کو جذری علامت (Radical Sign) اور q کو مجذور (Radicand) کہتے ہیں۔ پس \sqrt{q} سے مراد کوئی مثبت عدد x ہے جس کا مربع q ہو۔ یعنی $q = x^2$

جذر المربع کی چند خصوصیات یہ ہیں۔

$$(i) \sqrt{a} = x \Rightarrow a = x^2, a \geq 0$$

$$(ii) \sqrt{a} \sqrt{a} = a, a \geq 0$$

$$(iii) \sqrt{a} \sqrt{b} = \sqrt{ab}; a, b \geq 0$$

$$(iv) \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{a}} = 1, a > 0$$

$$(v) \frac{a}{\sqrt{a}} = \sqrt{a}, a > 0$$

$$(vi) \frac{\sqrt{a}}{a} = \frac{1}{\sqrt{a}}, a > 0$$

$$(vii) \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}, b > 0$$

$$(viii) a\sqrt{b} + c\sqrt{b} = (a+c)\sqrt{b}, b \geq 0$$

نوٹ:- ان خصوصیات کو طلباء تو انین قوت نما کی مدد سے ثابت کریں۔

مثال 1. مختصر کیجیے: $2\sqrt{3} + 6\sqrt{3}$

حل: $2\sqrt{3} + 6\sqrt{3} = (2+6)\sqrt{3} = 8\sqrt{3}$

مثال 2. مختصر کیجیے: $\sqrt{8} \times \sqrt{12}$

حل: $\sqrt{8} \times \sqrt{12} = \sqrt{8 \times 12} = \sqrt{96}$

$= \sqrt{4} \times \sqrt{6} = 4\sqrt{6}$

مشق 2.5

مختصر کیجیے:

1. $\sqrt{169}$

2. $\sqrt{180}$

3. $\sqrt{12} \times \sqrt{12}$

4. $\sqrt{16} \times \sqrt{12}$

5. $\sqrt{14} \times \sqrt{21}$

6. $\frac{\sqrt{15}}{\sqrt{5}}$

7. $\frac{\sqrt{76}}{\sqrt{76}}$

8. $\frac{18}{\sqrt{18}}$

9. $\frac{2\sqrt{28}}{\sqrt{7}}$

10. $3\sqrt{5} + 8\sqrt{5}$

11. $5\sqrt{8} - 2\sqrt{8}$

12. $34\sqrt{23} + 38\sqrt{23}$

2.10 کسی مثبت حقیقی عدد کا n واں جذر

کسی بھی دو حقیقی اعداد x اور y اور قدرتی عدد n کے لیے اگر $y^n = x$ تو y ، x کا خاص n واں جذر کہلاتا ہے۔

اور اسے ظاہر کرتے ہیں۔ $y = \sqrt[n]{x}$

جبکہ " $\sqrt[n]{\quad}$ " خاص n ویں جذر کی علامت ہے اور n واں خاص جذر مثبت جذر ہے۔ x "مجذور" اور n

جذر کا اشاریہ (Index) کہلاتا ہے۔

خیال رہے کہ n ایک مثبت صحیح عدد ہے اور ہم نے ایک مثبت حقیقی عدد کے n ویں جذر کی تعریف کی ہے۔

$\sqrt[n]{x}$ کو $x^{\frac{1}{n}}$ بھی لکھا جاتا ہے۔

مثلاً $\sqrt{16} = 4$ ، $\sqrt[3]{8} = 2$ ، $\sqrt[4]{81} = 3$ اور $\sqrt[6]{64} = 2$ بالترتیب 8، 16، 81 اور 64

کی خاص جذر المربع، جذر المعکب، چوتھی جذر اور چھٹی جذر ہیں۔

n ویں جذر کے لیے مندرجہ ذیل نتائج بہت اہمیت کے حامل ہیں۔

کسی بھی دو مثبت حقیقی اعداد x اور y اور قدرتی عدد $n > 1$ کے لیے

1. $\sqrt[n]{x} = y \Rightarrow x = y^n$

2. $(\sqrt[n]{x})^n = x$

3. $\sqrt[n]{xy} = \sqrt[n]{x} \sqrt[n]{y}$

4. $\frac{\sqrt[n]{x}}{\sqrt[n]{x}} = 1, (x \neq 0)$

مثال 1. مختصر کیجیے: $\sqrt[5]{243}$

$$243 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 3^5 \quad \text{حل:}$$

$$\sqrt[5]{243} = \sqrt[5]{3^5} = 3^{5 \times \frac{1}{5}} = 3^1 = 3$$

مثال 2. مختصر کیجیے: $\sqrt[4]{625 \times x^8 y^{12}}$

$$\sqrt[4]{625 \times x^8 y^{12}} = (5^4)^{\frac{1}{4}} \times (x^8)^{\frac{1}{4}} \times (y^{12})^{\frac{1}{4}} \quad \text{حل:}$$

$$= 5^{4 \times \frac{1}{4}} \times x^{8 \times \frac{1}{4}} \times y^{12 \times \frac{1}{4}} = 5x^2 y^3$$

مثال 3. مختصر کیجیے: $\sqrt[3]{\frac{216 x^3 y^6}{125 x^6 z^9}}$

$$\sqrt[3]{\frac{216 x^3 y^6}{125 x^6 z^9}} = \frac{\sqrt[3]{216 x^3 y^6}}{\sqrt[3]{125 x^6 z^9}} = \frac{(216 x^3 y^6)^{\frac{1}{3}}}{(125 x^6 z^9)^{\frac{1}{3}}} \quad \text{حل:}$$

$$= \frac{6xy^2}{5x^2 z^3} = \frac{6y^2}{5xz^3}$$

مشق 2.6

مندرجہ ذیل کے لیے مجذور (Radicand) اور اشاریہ (Index) لکھیے۔

1. $\sqrt[4]{35}$

2. $\sqrt[5]{\frac{xyz}{t}}$

3. $\sqrt[6]{\frac{8}{17}}$

4. $\sqrt[n]{\frac{p}{q}}$

5. $\sqrt[5]{\frac{3xyz}{ut}}$

مختصر کیجیے:

6. $\sqrt[3]{27}$

7. $\sqrt[4]{625}$

8. $\sqrt[3]{a^8 b^8}$

9. $\sqrt{\left(\frac{5}{7}\right)^2}$

10. $(\sqrt[n]{mn})^p$

11. $\sqrt[3]{\frac{81}{125}}$

12. $\frac{\sqrt[n]{q}}{\sqrt[m]{q}}$

13. $\sqrt[4]{256a^4 b^4}$

14. $\sqrt[3]{\frac{64a^3 b^9}{216e^6 d^{18}}}$

2.11 ناطق قوت نما

کسی حقیقی عدد x اور قدرتی اعداد m, n ($m > 1, n > 1$) کے لیے $x^{\frac{m}{n}}$ کی تعریف یوں کی جاسکتی ہے۔

$$x^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{x^m}$$

یہ الفاظ دیگر $x^{\frac{m}{n}}$ سے مراد x^m کا n واں جذر ہے۔
 صفر اور منفی ناطق قوت کے لیے مندرجہ ذیل تعریف ہے۔

$$x^0 = 1$$

$$x^{-\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{x^{-m}} \quad \text{اور}$$

ناطق قوت نما کے لیے مندرجہ ذیل نتائج اہم ہیں۔

اگر x, y دو مثبت حقیقی اعداد ہیں اور $\frac{m}{n}, \frac{k}{l}$ ناطق ہیں۔

جبکہ m, n, k, l صحیح اعداد ہوں مگر $n \neq 0$ اور $l \neq 0$ تو

$$(i) \quad x^{\frac{m}{n}} x^{\frac{k}{l}} = x^{\frac{m}{n} + \frac{k}{l}}$$

$$(ii) \quad \frac{x^{\frac{m}{n}}}{x^{\frac{k}{l}}} = x^{\frac{m}{n} - \frac{k}{l}} \quad (iii) \quad \left(x^{\frac{m}{n}}\right)^{\frac{k}{l}} = x^{\frac{mk}{nl}}$$

$$(iv) \quad (xy)^{\frac{m}{n}} = x^{\frac{m}{n}} y^{\frac{m}{n}}$$

$$(v) \quad \left(\frac{x}{y}\right)^{\frac{m}{n}} = \frac{x^{\frac{m}{n}}}{y^{\frac{m}{n}}}$$

مثال 1. مختصر کیجیے۔ $(27x^{-\frac{7}{8}})^{\frac{8}{3}}$ جبکہ x مثبت حقیقی عدد ہے۔

$$\begin{aligned} \text{حل:} \quad (27x^{-\frac{7}{8}})^{\frac{8}{3}} &= (27)^{\frac{8}{3}} \times (x^{-\frac{7}{8}})^{\frac{8}{3}} \\ &= (3^3)^{\frac{8}{3}} \times (x^{-\frac{7}{8}})^{\frac{8}{3}} \\ &= 3^{3 \times \frac{8}{3}} \times x^{-\frac{7}{8} \times \frac{8}{3}} \\ &= 3^8 \times x^{-\frac{7}{3}} \\ &= \frac{3^8}{x^{\frac{7}{3}}} \end{aligned}$$

مثال 2. مختصر کیجیے۔ $12^{\frac{3}{4}} \times 18^{\frac{4}{5}} \times 24^{\frac{5}{6}}$

$$\text{حل:} \quad 12^{\frac{3}{4}} \times 18^{\frac{4}{5}} \times 24^{\frac{5}{6}} = (2 \times 2 \times 3)^{\frac{3}{4}} \times (2 \times 3 \times 3)^{\frac{4}{5}} \times (2 \times 2 \times 2 \times 3)^{\frac{5}{6}}$$

$$\begin{aligned}
 &= (2^2 \times 3)^{\frac{3}{4}} \times (2 \times 3^2)^{\frac{4}{5}} \times (2^3 \times 3)^{\frac{5}{6}} \\
 &= 2^{2 \times \frac{3}{4}} \times 3^{\frac{3}{4}} \times 2^{\frac{4}{5}} \times 3^{2 \times \frac{4}{5}} \times 2^{3 \times \frac{5}{6}} \times 3^{\frac{5}{6}} \\
 &= 2^{\frac{3}{2}} \times 3^{\frac{3}{4}} \times 2^{\frac{4}{5}} \times 3^{\frac{8}{5}} \times 2^{\frac{5}{2}} \times 3^{\frac{5}{6}} \\
 &= 2^{\frac{3}{2} + \frac{4}{5} + \frac{5}{2}} \times 3^{\frac{8}{5} + \frac{3}{4} + \frac{5}{6}} \\
 &= 2^{\frac{24}{5}} \times 3^{\frac{191}{60}}
 \end{aligned}$$

مثال 3. مختصر کیجیے۔

$$\sqrt[4]{\frac{x^a}{x^b}} \times \sqrt[4]{\frac{x^b}{x^c}} \times \sqrt[4]{\frac{x^c}{x^a}}$$

حل:

$$\begin{aligned}
 \sqrt[4]{\frac{x^a}{x^b}} \times \sqrt[4]{\frac{x^b}{x^c}} \times \sqrt[4]{\frac{x^c}{x^a}} &= \left(\frac{x^a}{x^b}\right)^{\frac{1}{4}} \times \left(\frac{x^b}{x^c}\right)^{\frac{1}{4}} \times \left(\frac{x^c}{x^a}\right)^{\frac{1}{4}} \\
 &= \frac{x^{\frac{a}{4}}}{x^{\frac{b}{4}}} \times \frac{x^{\frac{b}{4}}}{x^{\frac{c}{4}}} \times \frac{x^{\frac{c}{4}}}{x^{\frac{a}{4}}} = 1
 \end{aligned}$$

مشق 2.7

مختصر کیجیے۔

- $8^{\frac{1}{3}} \times 36^{\frac{1}{2}}$
- $(64)^{-\frac{1}{6}}$
- $\left(\frac{256}{x^2}\right)^{\frac{1}{2}}$
- $(81x^{-8}z^4)^{\frac{1}{4}}$
- $\frac{(27)^{\frac{2n}{3}} \times (8)^{-\frac{n}{3}}}{(18)^{-\frac{n}{2}}}$
- $\left(\frac{a^p}{a^q}\right)^{-q-p} \times \left(\frac{a^q}{a^r}\right)^{-r-q} \times \left(\frac{a^r}{a^p}\right)^{-p-r}$
- $\sqrt[4]{\frac{a^x}{a^y}} \times \sqrt[4]{\frac{a^y}{a^r}} \times \sqrt[4]{\frac{a^r}{a^x}}$
- $\left(\frac{x^l}{x^m}\right)^{l+m} \times \left(\frac{x^m}{x^n}\right)^{m+n} \times \left(\frac{x^n}{x^l}\right)^{n+l}$
- $\left(\frac{p^a}{p^b}\right)^{a+b-c} \times \left(\frac{p^b}{p^c}\right)^{b+c-a} \times \left(\frac{p^c}{p^a}\right)^{a+c-b}$
- $\left(\frac{(125)^2 \times (8)}{(64)^2}\right)^{\frac{1}{3}}$
- $\frac{4^m \times 15^{4m-2n+1} \times 9^{n-2m}}{10^{2m} \times 25^{m-n}}$
- $\sqrt{\frac{(216)^{\frac{2}{3}} (25)^{\frac{1}{2}}}{\left(\frac{1}{25}\right)^{-\frac{3}{2}}}}$
- $\frac{2^{\frac{1}{3}} \cdot 12^{\frac{1}{2}} \cdot 27^{\frac{1}{3}} \cdot 5^{\frac{1}{2}}}{10^{\frac{1}{2}} \cdot 4^{-\frac{1}{3}} \cdot 18^{\frac{1}{2}} \cdot 81^{\frac{1}{4}}}$
- $4^3 \div 4^2$

2.12 اَصْم (Surd)

ایسا اظہاریہ جس کی کم از کم ایک رقم میں جذری علامت ہو اَصْم یا مقدار اَصْم کہلاتا ہے۔
مثلاً \sqrt{a} , $\sqrt{2}$, $\sqrt{5}$, $\sqrt{\frac{3}{8}}$ اَصْم ہیں۔

نکات:

1. اگر $\sqrt[n]{a}$ ایک غیر ناطق عدد ہو اور 'a' مکمل n ویں قوت نہ ہو ایسی صورت میں اسے n درجی اَصْم کہیں گے۔
مثلاً $\sqrt{3}$ دو درجی اَصْم ہے۔ $\sqrt[4]{9}$ ایک 4 درجی اَصْم ہے۔
 $\sqrt[3]{27} = 3$ اَصْم نہیں ہے اس لیے کہ $27 = 3^3$
2. دورقی اظہاریہ جس میں کم از کم ایک رقم اَصْم ہو 'دورقی اَصْم' (Binomial Surds) کہلاتا ہے۔
مثلاً $2 + \sqrt{3}$, $\sqrt{5} - \sqrt{2}$ دورقی اَصْم ہیں۔
3. اگر $a \neq 0$, $b \neq 0$, 'x' , 'y' مکمل مربع نہ ہوں تو $a\sqrt{x} - b\sqrt{y}$ اور $a\sqrt{x} + b\sqrt{y}$ دونوں مزدوج دورقی اَصْم (Conjugate Binomial Surds) کہلاتے ہیں۔ ان میں سے ہر ایک دوسرے کا زوج کہلاتا ہے۔
4. زوج جوڑے کا حاصل ضرب ناطق عدد ہوتا ہے۔
مثلاً $(a\sqrt{x} + b\sqrt{y})(a\sqrt{x} - b\sqrt{y}) = a^2x - b^2y$

مثال 1. $\frac{1}{5 - \sqrt{3}}$ کو ایسی شکل میں لکھیے کہ مخرج میں جذری علامت نہ ہو۔

حل:

$$\frac{1}{5 - \sqrt{3}} = \frac{1}{5 - \sqrt{3}} \times \frac{5 + \sqrt{3}}{5 + \sqrt{3}} \quad (\text{مخرج کے مزدوج سے ضرب اور تقسیم کیا})$$

$$= \frac{5 + \sqrt{3}}{(5)^2 - (\sqrt{3})^2}$$

$$= \frac{5 + \sqrt{3}}{25 - 3} = \frac{5 + \sqrt{3}}{22} = \frac{5}{22} + \frac{\sqrt{3}}{22}$$

نوٹ: وہ عمل جس میں کسی اظہاریے کے مخرج میں جذری علامت ختم کی جائے یعنی مخرج کو ناطق بنانے کا عمل ناطقانہ (Rationalization) کہلاتا ہے۔

مثال 2. اگر $x = 7 + 4\sqrt{3}$ تو $x - \frac{1}{x}$, $x + \frac{1}{x}$, $x^2 - \frac{1}{x^2}$ اور $x^2 + \frac{1}{x^2}$ کی قیمت معلوم کیجیے۔

حل:

کیونکہ $x = 7 + 4\sqrt{3}$

$$\frac{1}{x} = \frac{1}{7 + 4\sqrt{3}} = \frac{1}{7 + 4\sqrt{3}} \times \frac{7 - 4\sqrt{3}}{7 - 4\sqrt{3}} \quad (\text{مخرج کو ناطق بنانے کا عمل})$$

$$= \frac{7 - 4\sqrt{3}}{(7)^2 - 4^2(\sqrt{3})^2} = \frac{7 - 4\sqrt{3}}{49 - 48}$$

$$= \frac{7 - 4\sqrt{3}}{1} = 7 - 4\sqrt{3}$$

$$x - \frac{1}{x} = (7 + 4\sqrt{3}) - (7 - 4\sqrt{3}) \quad \text{اب}$$

$$\text{یا } x - \frac{1}{x} = 7 + 4\sqrt{3} - 7 + 4\sqrt{3} = 8\sqrt{3} \quad \dots (1)$$

$$x + \frac{1}{x} = (7 + 4\sqrt{3}) + (7 - 4\sqrt{3}) = 14 \quad \dots (2)$$

(1) کے دونوں اطراف مربع کرنے سے

$$\left(x - \frac{1}{x}\right)^2 = (8\sqrt{3})^2$$

$$\text{یا } x^2 + \frac{1}{x^2} - 2 = 192$$

$$\text{یا } x^2 + \frac{1}{x^2} = 192 + 2$$

$$\text{یا } x^2 + \frac{1}{x^2} = 194 \quad \dots (3)$$

مساوات (1) اور (2) کو ضرب دینے سے

$$x^2 - \frac{1}{x^2} = \left(x + \frac{1}{x}\right) \left(x - \frac{1}{x}\right)$$

$$= 14 (8\sqrt{3})$$

$$= 112\sqrt{3} \quad \dots (4)$$

مشق 2.8

1. مندرجہ ذیل کے مخرج کو ناطق بنائیے۔

$$\frac{1}{5 + 2\sqrt{6}} \quad \text{(iii)} \quad \frac{1}{3 - 2\sqrt{2}} \quad \text{(ii)} \quad \frac{1}{2 + \sqrt{3}} \quad \text{(i)}$$

$$2. \text{ اگر } x = 2 + \sqrt{3} \text{ تو } x + \frac{1}{x} \text{ اور } x^2 + \frac{1}{x^2} \text{ کی قیمتیں معلوم کیجیے۔}$$

$$3. \text{ اگر } p = 3 + 2\sqrt{2} \text{ تو } p + \frac{1}{p} \text{ اور } p^2 + \frac{1}{p^2} \text{ کی قیمتیں معلوم کیجیے۔}$$

$$4. \text{ اگر } q = \sqrt{2} + \sqrt{3} \text{ تو } q - \frac{1}{q} \text{ اور } q^2 + \frac{1}{q^2} \text{ کی قیمتیں معلوم کیجیے۔}$$

5. اگر $y = \sqrt{5} - 2$ تو $y + \frac{1}{y}$ ، $y - \frac{1}{y}$ اور $y^2 - \frac{1}{y^2}$ کی قیمتیں معلوم کیجیے۔

6. اگر $a = \sqrt{10} + 3$ تو $a + \frac{1}{a}$ ، $a - \frac{1}{a}$ اور $a^2 - \frac{1}{a^2}$ کی قیمتیں معلوم کیجیے۔

7. اگر $\frac{1}{x} = 7 + 4\sqrt{3}$ تو $x^2 + \frac{1}{x^2}$ اور $x^2 - \frac{1}{x^2}$ کی قیمتیں معلوم کیجیے۔

8. اگر $\frac{1}{b} = 2 + \sqrt{3}$ تو $b^4 + \frac{1}{b^4}$ کی قیمت معلوم کیجیے۔

9. اگر $x = \sqrt{5} + 2$ تو $x^4 + \frac{1}{x^4}$ کی قیمت معلوم کیجیے۔

10. اگر $q = \sqrt{2} + \sqrt{3}$

(a) $q^4 + \frac{1}{q^4}$ کی قیمت معلوم کیجیے۔

(b) q کا زوج معلوم کیجیے اور تصدیق کیجیے کہ q اور اس کے زوج کا حاصل ضرب ناطق عدد ہے۔

11. اہم کا درجہ معلوم کیجیے۔

$$\sqrt[3]{\frac{5}{7}}, \sqrt[4]{\frac{4}{9}}, \sqrt[3]{\frac{4}{9}}, \sqrt[4]{25}, \sqrt[3]{25}$$

متفرق مشق II

1. مندرجہ ذیل سیٹوں میں سے کون سے خاصیت بندش رکھتے ہیں بلحاظ:

(i) جمع (ii) تفریق (iii) ضرب (iv) تقسیم

(a) N (b) Z (c) Q (d) R

(e) جفت اعداد کا سیٹ (f) طاق اعداد کا سیٹ

2. مندرجہ ذیل میں حقیقی اعداد کی کون سی خاصیت استعمال ہوئی ہے۔

(i) $4 > 2 \Rightarrow 12 > 6$ (ii) $\frac{1}{8} > \frac{1}{10} \Rightarrow \frac{1}{4} > \frac{1}{5}$

(iii) $9 > 7 \Rightarrow -7 > -9$ (iv) $\sqrt{3} < \sqrt{5} \Rightarrow 2\sqrt{3} < 2\sqrt{5}$

3. مندرجہ ذیل بیانات میں کون سے صحیح ہیں؟

(i) $a^2 > 0$ ، $a \in \mathbb{R}$ ، $\forall a \neq 0$ (ii) $a^3 < 0$ ، $\forall a < 0$ ، $a \in \mathbb{R}$

(iii) $(-3)^7 > 0$ (iv) $(-3)^8 < 0$

$$(v) \quad a a a = a + a + a, \quad a \in \mathbb{R} \quad (vi) \quad \frac{1}{a} + \frac{1}{a} + \frac{1}{a} = \left(\frac{1}{a}\right)^3, \quad a \neq 0$$

$$(vii) \quad a^{-1} = \frac{1}{a}, \quad a \neq 0$$

مختصر کیجیے: 4

$$(i) \quad \left[\left(\frac{1}{3}\right)^2\right]^4$$

$$(ii) \quad \left(\frac{a}{b^2}\right)^3, \quad a, b \in \mathbb{R} \text{ اور } b \neq 0$$

$$(iii) \quad (a^3)^4$$

$$(iv) \quad [(-8)^4]^6$$

$$(v) \quad (-x)^2 (-x)^3 (-x)^4$$

$$(vi) \quad \left(-\frac{m}{t}\right)^2 \left(-\frac{m}{t}\right)^3, \quad m, t \in \mathbb{R} \text{ اور } t \neq 0$$

مندرجہ ذیل کو مختصر کیجیے۔ 5

$$(i) \quad \sqrt{3} (\sqrt{3} + 2\sqrt{12})$$

$$(ii) \quad \sqrt{7} \sqrt{6} \sqrt{42}$$

$$(iii) \quad \sqrt{6} (4\sqrt{24} - \sqrt{2} \sqrt{3})$$

مندرجہ ذیل کے نخرج سے جذری علامت کو ختم کرتے ہوئے مختصر کیجیے۔ 6

$$(i) \quad \frac{\sqrt{128}}{\sqrt{2}}$$

$$(ii) \quad \frac{\sqrt{2} (4 + \sqrt{3})}{\sqrt{8}}$$

مندرجہ ذیل بیانات میں کون سے صحیح اور کون سے غلط ہیں؟ 7

$$\sqrt{-25} = -5 \quad (i)$$

$$\sqrt{-64} = -8 \quad \text{چونکہ } -64 = 8(-8) \text{ اس لیے} \quad (ii)$$

$$\sqrt{x} = 0 \quad \text{اگر } x = 0 \text{ ہے تو} \quad (iii)$$

$$\sqrt{a+b} = \sqrt{a} + \sqrt{b} \quad (iv)$$

$$\sqrt{ab} = \sqrt{a} \sqrt{b} \quad (v)$$

مختصر کیجیے: 8

$$(i) \quad \left(\frac{x^{2a}}{x^{a+b}}\right) \left(\frac{x^{2b}}{x^{b+c}}\right) \left(\frac{x^{2c}}{x^{c+a}}\right), \quad x \neq 0, \quad x \in \mathbb{R}$$

$$(ii) \quad \left(\frac{x^a}{x^b}\right)^{a^2+ab+b^2} \left(\frac{x^b}{x^c}\right)^{b^2+bc+c^2} \left(\frac{x^c}{x^a}\right)^{c^2+ca+a^2}, \quad x \neq 0, \quad x \in \mathbb{R}$$

$$(iii) \quad \sqrt{\frac{x^a}{x^b}} \times \sqrt{\frac{x^b}{x^c}} \times \sqrt{\frac{x^c}{x^a}}, \quad a, b, c \in \mathbb{Z} \text{ اور } x \neq 0, \quad x \in \mathbb{R}$$

9. مخرج کو ناطق بنائیے۔

(i) $\frac{1}{3 + \sqrt{10}}$

(ii) $\frac{1}{4 + 3\sqrt{2}}$

10. اگر $y = 3 - 2\sqrt{2}$ تو $y^2 + y^{-2}$ کی قیمت معلوم کیجیے۔

11. مختصر کیجیے:

(i) $\frac{\sqrt{x+2} + \sqrt{x-2}}{\sqrt{x+2} - \sqrt{x-2}}$

(ii) $\frac{x + \sqrt{x^2 - a^2}}{x - \sqrt{x^2 - a^2}}$, ($a \neq 0$)

(iii) $\frac{1}{2 - \sqrt{4 - x^2}} - \frac{1}{2 + \sqrt{4 - x^2}}$; ($x \neq 0$)

لوگر تھم

3.1 تعارف

عظیم مسلمان ریاضی داں ابو محمد موسیٰ الخوارزمی نے لوگر تھم کو متعارف کرایا تھا۔ ان کے بعد سترہویں صدی عیسوی میں جان نیپئر (John Napier) نے لوگر تھم کے تصور کو مزید واضح کیا اور اس کے لیے جدول تیار کیے۔ ان جدول میں بنیاد "e" استعمال کی گئی۔ "e" ایک غیر ناطق عدد ہے جس کی تقریباً قیمت $2.71828\dots$ ہے۔ عظیم ریاضی داں ایولر (Euler) نے عدد "e" کی خصوصیات دریافت کی تھیں اس لیے اس عدد کو ان کے نام کے پہلے حرف "e" سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ پروفیسر ہنری برگس (Henry Briggs) نے 1631ء میں 10 کی بنیاد والے جدول تیار کیے۔ لوگر تھم کے استعمال نے طویل اور دشوار حسابی عمل کو مختصر اور بہت آسان کر دیا ہے۔

لوگر تھم کی تعریف کرنے سے پہلے ہم اعداد کے لکھنے کی سائنسی ترقیم پر بحث کرتے ہیں۔

3.2 سائنسی ترقیم

بہت بڑے اور بہت چھوٹے اعداد کو مختصر طریقہ سے لکھنا سائنسی ترقیم ہے۔ دیئے گئے اعداد کی تقریباً قیمتیں عموماً سائنسی ترقیم میں لکھی جاتی ہیں۔ ریاضی اور سائنس کی دیگر شاخوں میں انتہائی چھوٹے اور بڑے اعداد سے واسطہ پڑتا ہے مثلاً

$$(1) \quad 0.00000057$$

$$(2) \quad 56,78,93,00,15,759$$

$$(3) \quad \text{زمین کا وزن } 6,000,000,000,000,000,000,000 \text{ کلوگرام ہے۔}$$

$$(4) \quad \text{الیکٹران کا وزن } 0.000,000,000,000,000,000,000,000,910,905 \text{ کلوگرام ہے۔}$$

سہولت کی خاطر ایسے اعداد کو ہم ایک خاص ترقیم میں لکھتے ہیں جسے سائنسی ترقیم کہا جاتا ہے۔ اس ترقیم میں دیے ہوئے عدد کو دو اعداد کے حاصل ضرب کی شکل میں لکھا جاتا ہے۔ جس میں پہلا عدد ایک یا ایک سے بڑا لیکن دس سے چھوٹا ہوتا ہے اور دوسرا 10 کی کوئی قوت ہوتا ہے۔ یعنی اگر دیا ہوا عدد n ہو تو اس کی سائنسی ترقیم $n = s \times 10^m$ جبکہ $1 \leq s < 10$ اور m ایک صحیح عدد ہے۔ مندرجہ ذیل مثال سے اس کی وضاحت کی جاتی ہے۔

مثال 1. 7,530,000 کو سائنسی ترقیم میں لکھیے۔

حل: 7,530,000 کو سائنسی ترقیم میں لکھنے کے لیے اس کو دو اعداد کے حاصل ضرب کی شکل میں لکھا جاتا ہے۔ عدد میں بائیں طرف سے پہلے غیر صفر ہندسے کے بعد نقطہ اعشاریہ لگا کر پہلا جز و ضربی حاصل کیا جاتا ہے۔ دوسرا جز و ضربی 10 کی قوت ہوتا ہے جبکہ قوت نما ان ہندسوں کی تعداد کے برابر ہوتا ہے جو نقطہ اعشاریہ کے اصل مقام سے نئے مقام کے درمیان ہوتے ہیں واضح ہو کہ یہاں نقطہ اعشاریہ اس کے اصل مقام کے بائیں جانب ہے تو اس صورت میں قوت نما مثبت لیا جاتا ہے اور اگر اصل مقام کے دائیں جانب ہو تو قوت نما منفی لیا جاتا ہے۔

$$\begin{aligned} 7,530,000 &= 7.53 \times 10^6 \\ \text{یا } 7530000 &= 753 \times 10000 \\ &= 75.3 \times 10 \times 10000 \\ &= 7.53 \times 10^1 \times 10^1 \times 10^4 \\ &= 7.53 \times 10^{1+1+4} \\ &= 7.53 \times 10^6 \end{aligned}$$

مثال 2. 0.000000953 کو سائنسی ترقیم میں لکھیے۔

حل: اس صورت میں نقطہ اعشاریہ اصل مقام سے دائیں جانب لگایا جائے گا اس لیے قوت نما منفی لیا جائے گا۔

$$\begin{aligned} 0.000000953 &= 9.53 \times 10^{-7} \\ \text{یا } 0.000000953 &= \frac{953}{1000000000} \\ &= \frac{95.3 \times 10}{10^9} \\ &= \frac{9.53 \times 10^1 \times 10^1}{10^9} \\ &= 9.53 \times 10^{1+1-9} \\ &= 9.53 \times 10^{-7} \end{aligned}$$

مثال 3. الیکٹران کی کیت کو سائنسی ترقیم میں لکھیے۔

حل: الیکٹران کی کیت $0,0000000000000000000000000000911 = 9.11 \times 10^{-28}$ کلوگرام ہوتا ہے جس کی سائنسی ترقیم یاد رکھیے:

(1) 10 کا قوت نما نقطہ اعشاریہ کے اصل مقام سے نئے مقام کے درمیان ہندسوں کی تعداد گن کر حاصل کیا جاتا ہے۔

(2) اگر نقطہ اعشاریہ اس کے اصل مقام سے بائیں جانب لگایا جائے تو قوت نما مثبت ہوتا ہے۔

(3) اگر نقطہ اعشاریہ اس کے اصل مقام سے دائیں جانب لگایا جائے تو قوت نما منفی ہوتا ہے۔

(4) اگر کوئی عدد سائنسی ترقیم میں ہو تو اسے معیاری شکل میں لکھا ہوا بھی کہتے ہیں۔

مثال 4. سورج سے زمین کا فاصلہ 15,00,00,000 کلومیٹر ہے۔ اسے سائنسی ترقیم میں لکھیے۔

حل: $15,00,00,000 = 15 \times 10000000 = 1.5 \times 10^1 \times 10^7 = 1.5 \times 10^{1+7} = 1.5 \times 10^8$

پس سورج سے زمین کا فاصلہ سائنس ترقیم میں 1.5×10^8 کلومیٹر ہے۔

اگر کوئی عدد سائنسی ترقیم میں لکھا ہوا ہو تو اسے سادہ یا عام شکل میں لکھا جاسکتا ہے۔ اس کے لیے پہلے جز و ضربی میں نقطہ اعشاریہ کو 10 کے قوت نما کے برابر ہندسوں کے بعد لگایا جاتا ہے۔ اگر قوت نما مثبت ہے تو نقطہ اعشاریہ دائیں جانب حرکت کرتا ہے اور اگر قوت نما منفی ہے تو اس کی حرکت بائیں جانب ہوتی ہے۔ اس کی وضاحت مندرجہ ذیل مثالوں سے کی جاتی ہے۔

مثال 5. مندرجہ ذیل کو عام صورت میں لکھیے۔

(i) 5.375×10^8

(ii) 6.75×10^{-9}

(i) $5.375 \times 10^8 = 537500000$

(ii) $6.75 \times 10^{-9} = 0.00000000675$

یا $5.375 \times 10^8 = 5375 \times 10^{-3} \times 10^8$

یا $6.75 \times 10^{-9} = 675 \times 10^{-2} \times 10^{-9}$

$= 5375 \times 10^{-3+8}$

$= 675 \times 10^{-11}$

$= 5375 \times 10^5$

$= 0.00000000675$

$= 5375 \times 100000$

$= 537500000$

مشق 3.1

مندرجہ ذیل اعداد کو سائنسی ترقیم میں لکھیے۔

0.053 (4)	756837 (3)	5373.458 (2)	68.75 (1)
0.000000015 (8)	89000000 (7)	7000000 (6)	0.0007689 (5)

مندرجہ ذیل اعداد کو عام صورت میں لکھیے۔

1×10^{13} (12)	1.3×10^{-9} (11)	7.0056×10^{-8} (10)	2.576×10^7 (9)
-------------------------	---------------------------	------------------------------	-------------------------

(13) چاند کے قطر کی پیمائش 3500 کلومیٹر ہے اسے سینٹی میٹر میں تبدیل کر کے سائنسی ترقیم میں لکھیے۔

(14) سورج کے مرکز میں 15,000,000 ڈگری سینٹی گریڈ درجہ حرارت ہوتا ہے۔ اسے سائنسی ترقیم میں لکھیے۔

3.3 لوگر تھم کی تعریف

فرض کیجیے a ، x اور y حقیقی اعداد ہوں جبکہ $a > 0$ اور $a \neq 1$ اگر $x = a^y$ تو x کا لوگر تھم اساس a پر y ہوتا

ہے اور اسے لکھتے ہیں $\log_a x = y$

اس سے واضح ہوتا ہے کہ $x = a^y$ اور $\log_a x = y$ مترادف مساواتیں ہیں۔ $x = a^y$ دیے ہوئے بیان کی قوت نمائی

شکل ہے اور $\log_a x = y$ اسی بیان کی لوگر تھمی شکل ہے۔

مثالیں:

(1) $81 = 3^4$ کی لوگر تھمی شکل یہ ہے $\log_3 81 = 4$ یعنی 81 کا لوگر تھم اساس 3 پر 4 ہے۔

(2) $10 = 10^1$ ، $100 = 10^2$ ، $1000 = 10^3$ وغیرہ لہذا $\log_{10} 10 = 1$ ، $\log_{10} 100 = 2$ ، $\log_{10} 1000 = 3$ وغیرہ

واضح رہے کہ اگر $a = 1$ تو مساوات $x = a^y$ کا کوئی ایک حل نہیں ہوتا ہے۔ مثلاً $1^2 = 1$ ، $1^3 = 1$ ، $1^4 = 1$ وغیرہ یعنی y کی

کوئی بھی قیمت یعنی 1 یا 2 یا 3 وغیرہ ہو سکتی ہے۔ شرط $a > 0$ یہ بتاتی ہے کہ x ہمیشہ حقیقی ہوگا۔

اگر $x = 1$ تو a کی تمام قیمتوں کے لیے $1 = a^0$ لہذا کسی اساس a کے لیے $\log_a 1 = 0$

1 کا لوگر تھم کسی اساس پر صفر ہوتا ہے

اگر $x = a$ تو $x = a^1$ لہذا $\log_a a = 1$

اساس کا لوگر تھم خود پر 1 ہوتا ہے

مثال 1. مندرجہ ذیل کو لوگر تھی شکل میں لکھیے۔

$$(i) 2^2 = 4 \quad (ii) 4^3 = 64 \quad (iii) 4^{-2} = \frac{1}{16} \quad (iv) \left(\frac{1}{5}\right)^{-2} = 25$$

حل: (i) چونکہ $2^2 = 4$ لہذا $\log_2 4 = 2$ (ii) چونکہ $4^3 = 64$ لہذا $\log_4 64 = 3$

$$(iii) چونکہ $4^{-2} = \frac{1}{16}$ لہذا $\log_4 \frac{1}{16} = -2$ (iv) چونکہ $\left(\frac{1}{5}\right)^{-2} = 25$ لہذا $\log_{\frac{1}{5}} 25 = -2$$$

مثال 2. مندرجہ ذیل کو قوت نما کی شکل میں لکھیے۔

$$(i) \log_3 27 = 3 \quad (ii) \log_{10} 100 = 2 \quad (iii) \log_{\frac{1}{2}} 4 = -2$$

$$(iv) \log_6 \frac{1}{36} = -2 \quad (v) \log_{10} \frac{1}{1000} = -3$$

حل: (i) چونکہ $3^3 = 27$ لہذا $\log_3 27 = 3$ (ii) چونکہ $10^2 = 100$ لہذا $\log_{10} 100 = 2$

$$(iii) چونکہ $\log_{\frac{1}{2}} 4 = -2$ لہذا $\left(\frac{1}{2}\right)^{-2} = 4$ (iv) چونکہ $\log_6 \frac{1}{36} = -2$ لہذا $6^{-2} = \frac{1}{36}$$$

$$(v) چونکہ $\log_{10} \frac{1}{1000} = -3$ لہذا $10^{-3} = \frac{1}{1000}$$$

مثال 3. اگر $\log_7 x = 2$ تو x کی قیمت معلوم کیجیے۔

حل: چونکہ $\log_7 x = 2$

$$7^2 = x$$

$$x = 49$$

مثال 4. اگر $\log_a 625 = 4$ تو a کی قیمت معلوم کیجیے۔

حل: چونکہ $\log_a 625 = 4$

$$625 = a^4$$

$$5^4 = a^4$$

$$پس $a = 5$ (قوت نما مساوی ہیں)$$

مثال 5. اگر $\log_{10} 1000 = y$ تو y کی قیمت معلوم کیجیے۔

حل: چونکہ $\log_{10} 1000 = y$

$$10^y = 1000$$

$$یا $10^y = 10^3$$$

$$پس $y = 3$ (اساس مساوی ہیں)$$

مثال 6. $32 \sqrt[5]{4}$ کا لوگر تھم اساس $2\sqrt{2}$ پر معلوم کیجیے۔

حل: فرض کیا کہ

$$\log_{2\sqrt{2}} (32 \sqrt[5]{4}) = x$$

تو

$$(2\sqrt{2})^x = 32 \sqrt[5]{4}$$

$$\Rightarrow (2 \times 2^{\frac{1}{2}})^x = 32 (4)^{\frac{1}{5}}$$

$$\Rightarrow (2^{1+\frac{1}{2}})^x = 32 (2^2)^{\frac{1}{5}}$$

$$\Rightarrow (2^{\frac{3}{2}})^x = 2^5 \cdot 2^{\frac{2}{5}}$$

$$\Rightarrow 2^{\frac{3}{2}x} = 2^{5+\frac{2}{5}}$$

$$\Rightarrow 2^{\frac{3}{2}x} = 2^{\frac{27}{5}}$$

$$\Rightarrow \frac{3}{2}x = \frac{27}{5}$$

$$\Rightarrow x = \frac{18}{5} \Rightarrow x = 3.6$$

مشق 3.2

مندرجہ ذیل میں سے ہر ایک کو لوگر تھمی شکل میں لکھیے:

(1) $2^5 = 32$

(2) $2^{-7} = \frac{1}{128}$

(3) $10^{-2} = 0.01$

(4) $36^{\frac{3}{2}} = 216$

(5) $10^5 = 100000$

مندرجہ ذیل میں سے ہر ایک کو قوت نمائی شکل میں لکھیے:

(6) $\log_5 25 = 2$

(7) $\log_{27} 81 = \frac{4}{3}$

(8) $\log_2 \frac{1}{8} = -3$

(9) $\log_{10} 1 = 0$

(10) $\log_{10} 0.001 = -3$

مندرجہ ذیل میں x کی قیمت معلوم کیجیے:

(11) $\log_{32} x = -\frac{1}{5}$

(12) $\log_4 x = -\frac{3}{2}$

(13) $\log_{10} x = -4$

مندرجہ ذیل میں a کی قیمت معلوم کیجیے:

(14) $\log_a 3 = \frac{1}{2}$

(15) $\log_a \frac{1}{25} = -\frac{2}{3}$

(16) $\log_a 1 = 0$

مندرجہ ذیل میں y کی قیمت معلوم کیجیے:

(17) $\log_{\sqrt[5]{5}} 25 = y$

(18) $\log_{10} 100 = y$

(19) $\log_{55} 55 = y$

لوگر تھم معلوم کیجیے:

(20) 1728 کا اساس $2\sqrt{3}$ پر (21) 125 کا اساس $5\sqrt{5}$ پر (22) 0.0001 کا اساس 0.001 پر

مندرجہ ذیل کی قیمت معلوم کیجیے:

$$\log_{343} 49 \quad (25) \quad \log_{27} \frac{1}{81} \quad (24) \quad \log_8 128 \quad (23)$$

3.4 لوگر تھم کے قوانین

ہم لوگر تھم کے تین قوانین بیان اور ثابت کریں گے جن کا استعمال طویل حسابی عمل کو مختصر کر دے گا۔

پہلا قانون: حقیقی اعداد n, m اور a جبکہ $a > 0, a \neq 1$ کے لیے

$$\log_a mn = \log_a m + \log_a n$$

ثبوت: فرض کیجیے۔ $\log_a m = x$ اور $\log_a n = y$ تو $m = a^x$ اور $n = a^y$

$$mn = a^x a^y \quad \text{اب}$$

$$= a^{x+y} \quad (\text{قانون قوت نما})$$

$$= \log_a mn = x + y$$

$$\log_a mn = \log_a m + \log_a n \quad \text{پس}$$

دوسرا قانون: حقیقی اعداد n, m اور a جبکہ $a > 0$ اور $a \neq 1$ کے لیے

$$\log_a \frac{m}{n} = \log_a m - \log_a n$$

ثبوت: فرض کیجیے۔ $\log_a m = x$ اور $\log_a n = y$ تو $m = a^x$ اور $n = a^y$

$$\Rightarrow \frac{m}{n} = \frac{a^x}{a^y}$$

$$= a^{x-y} \quad (\text{قانون قوت نما})$$

$$\Rightarrow \log_a \frac{m}{n} = x - y$$

$$\Rightarrow \log_a \frac{m}{n} = \log_a m - \log_a n \quad \text{لہذا}$$

تیسرا قانون: حقیقی اعداد n, m اور a جبکہ $a > 0$ اور $a \neq 1$ کے لیے

$$\log_a m^n = n \log_a m$$

ثبوت: فرض کیجیے۔ $\log_a m = x$ تو $m = a^x$

دو حقیقی اعداد کے حاصل ضرب کا لوگر تھم ان کے لوگر تھم کے مجموعے کے برابر ہوتا ہے۔

دو حقیقی اعداد کے حاصل تقسیم کا لوگر تھم ان کے لوگر تھم کے فرق کے برابر ہوتا ہے۔

$$m^n = (a^x)^n \quad \text{اب}$$

$$= a^{nx} \quad (\text{قانون قوت نما})$$

$$\Rightarrow \log_a m^n = nx$$

$$\log_a m^n = n \log_a m \quad \text{پس}$$

کسی حقیقی عدد جس کا قوت نما n ہو، کا لوگر تھم اُس کے لوگر تھم اور قوت نما n کے حاصل ضرب کے برابر ہوتا ہے۔

مثال 1. $\log_a x^3 z^{\frac{4}{5}}$ کو $\log_a x$ اور $\log_a z$ میں توہیل کیجیے۔

$$\log_a x^3 z^{\frac{4}{5}} = \log_a x^3 + \log_a z^{\frac{4}{5}} \quad (\because \log_a mn = \log_a m + \log_a n) \quad \text{حل:}$$

$$= 3 \log_a x + \frac{4}{5} \log_a z \quad (\because \log_a m^n = n \log_a m)$$

مثال 2. مختصر کیجیے۔ $\log_a \frac{75}{16} - 2 \log_a \frac{5}{9} + \log_a \frac{32}{243}$

$$\log_a \frac{75}{16} - 2 \log_a \frac{5}{9} + \log_a \frac{32}{243} = \log_a \frac{75}{16} - \log_a \left(\frac{5}{9}\right)^2 + \log_a \frac{32}{243} \quad \text{حل:}$$

$$= \log_a \left(\frac{75}{16} \times \frac{32}{243}\right) - \log_a \left(\frac{5}{9}\right)^2$$

$$= \log_a \left(\frac{75 \times 32}{16 \times 243}\right) = \log_a 2$$

مثال 3. $d^x \cdot c^{-2x} = b^{3x+1}$ تو x معلوم کیجیے۔

$$d^x \cdot c^{-2x} = b^{3x+1} \quad \text{حل:}$$

دونوں اطراف لوگر تھم اساس a پر لینے سے

$$\log_a (d^x \cdot c^{-2x}) = \log_a b^{3x+1}$$

$$\Rightarrow \log_a d^x + \log_a c^{-2x} = \log_a b^{3x+1}$$

$$\Rightarrow x \log_a d - 2x \log_a c = (3x+1) \log_a b$$

$$\Rightarrow x \log_a d - 2x \log_a c = 3x \log_a b + \log_a b$$

$$\Rightarrow x \log_a d - 2x \log_a c - 3x \log_a b = \log_a b$$

$$\Rightarrow x (\log_a d - 2 \log_a c - 3 \log_a b) = \log_a b$$

$$\Rightarrow x = \frac{\log_a b}{\log_a d - 2 \log_a c - 3 \log_a b} = \frac{\log_a b}{\log_a \frac{d}{c^2 b^3}}$$

3.5 لوگر تھم میں اساس کی تبدیلی کا اصول

لوگر تھم میں اساس کی تبدیلی کا اصول یوں بیان کیا جاتا ہے۔

$$\log_a n = \frac{\log_b n}{\log_b a}$$

$$\log_a n = x \quad \text{فرض کیجیے}$$

$$n = a^x \quad \text{لہذا}$$

ثبوت:

دونوں اطراف کا لوگر تھم اساس b پر لینے سے

$$\log_b n = \log_b a^x$$

$$= x \log_b a \quad (\because \log_a m^n = n \log_a m)$$

$$\Rightarrow x = \frac{\log_b n}{\log_b a}$$

$$\log_a n = \frac{\log_b n}{\log_b a} \quad \text{پس} \quad \dots (1)$$

3.5.1 نتیجہ صریح: $\log_a b \cdot \log_b a = 1$

ثبوت: مساوات (1) میں $n = b$ لینے سے

$$\log_a b = \frac{\log_b b}{\log_b a}$$

$$= \frac{1}{\log_b a} \quad (\because \log_b b = 1)$$

$$\log_a b \cdot \log_b a = 1 \quad \text{پس}$$

یہ صریح نتیجہ براہ راست بھی ثابت کیا جاسکتا ہے جیسا کہ ذیل میں ہے۔

$$\log_a b = x \quad \text{فرض کیجیے}$$

$$a^x = b \quad \text{تو}$$

دونوں اطراف کا لوگر تھم اساس b پر لینے سے

$$\log_b a^x = \log_b b$$

$$\Rightarrow x \log_b a = 1 \quad (\because \log_b b = 1)$$

$$\log_a b \cdot \log_b a = 1 \quad \text{پس}$$

مثال 1. ثابت کیجیے۔ $\log_a b \times \log_b c \times \log_c a = 1$
 ثبوت: لوگر تھم میں اساس کی تبدیلی کا اصول استعمال کرتے ہوئے ہر اساس کو ایک ہی اساس یعنی a میں تبدیل کیجیے۔

$$\begin{aligned} \text{L.H.S.} &= \log_a b \times \log_b c \times \log_c a \\ &= \log_a b \times \frac{\log_a c}{\log_a b} \times \frac{\log_a a}{\log_a c} \\ &= \log_a a = 1 = \text{R.H.S.} \quad (\because \log_a a = 1) \end{aligned}$$

مثال 2. ثابت کیجیے $\log_a n = \log_b n \cdot \log_a b$

$$\begin{aligned} \text{L.H.S.} &= \log_a n \\ &= \frac{\log_b n}{\log_b a} \quad (\because \log_a n = \frac{\log_b n}{\log_b a}) \\ &= \log_b n \cdot \log_a b \quad (\because \log_a b \cdot \log_b a = 1) \\ &= \text{R.H.S.} \end{aligned}$$

مشق 3.3

مندرجہ ذیل کو $\log_a x$, $\log_a y$, $\log_a z$ میں توہیل کیجیے۔

$$(1) \log_a \frac{x^3 y}{z^2}$$

$$(2) \log_a \sqrt{xy^2 z}$$

$$(3) \log_a \left(\sqrt[3]{x^{-1} \sqrt{y^3}} \div \sqrt{y^3 \sqrt{x}} \right)$$

$$(4) \log_a \frac{x \sqrt{y^3}}{\sqrt[3]{z^2 x^5}}$$

$$(5) \log_a \left\{ \left(\frac{yz^{-2}}{y^{-4} z^3} \right)^{-3} \div \left(\frac{y^{-1} z}{y^2 z^{-3}} \right)^5 \right\}$$

$$(6) \log_a \frac{\sqrt[5]{xy^{-1} z^{-2}}}{(x^{-1} y^{-2} z^{-3})^{\frac{1}{6}}}$$

$$(7) \log_a \frac{\sqrt[4]{5} \cdot \sqrt[10]{2}}{\sqrt[3]{18} \sqrt{2}} = \frac{1}{4} \log_a 5 - \frac{11}{15} \log_a 2 - \frac{2}{3} \log_a 3 \quad \text{ثابت کیجیے:}$$

مندرجہ ذیل کو مختصر کر کے ایک رقم میں لکھیے۔

$$(8) \log_a 20 - \log_a 15 + \frac{1}{2} \log_a \frac{9}{16}$$

$$(9) \frac{1}{3} \log_a (x-1)^3 + \frac{10}{9} \log_a (x+1) - \frac{1}{9} \log_a (x+1)$$

ثابت کیجیے:

$$(10) \log_b m = \log_a m \cdot \log_b a \quad (11) \log_b a \times \log_c b \times \frac{1}{\log_c a} = 1$$

$$(12) \log_a b \times \log_c a = \log_c b$$

3.6 عام لوگر تھم (Common Logarithms)

اساس 10 پر لوگر تھم کو عام لوگر تھم کہتے ہیں۔ عام لوگر تھم کو برگرز لوگر تھم (Briggs Logarithms) بھی کہا جاتا ہے۔ انہیں ان سوالات میں جو کہ حسابی عمل سے متعلق ہوں استعمال کیا جاتا ہے۔ لیکن اعلیٰ ریاضی کی بہت سی شاخوں میں اساس 'e' پر لوگر تھم استعمال کیا جاتا ہے جسے قدرتی لوگر تھم بھی کہا جاتا ہے۔ قدرتی لوگر تھم کو نیپیرن لوگر تھم (Naperian Logarithms) بھی کہا جاتا ہے کسی حقیقی عدد m کے قدرتی لوگر تھم کو $\log_e m$ لکھتے ہیں عام طور پر اسے $\ln m$ بھی لکھا جاتا ہے۔

اس کتاب میں صرف قدرتی لوگر تھم پر بحث ہوگی اس لیے آئندہ ہم اساس کا ذکر نہیں کریں گے اور سمجھا جائے گا کہ اساس 10 استعمال ہو رہی ہے یعنی $\log_{10} n$ کے بجائے صرف $\log n$ لکھا جائے گا۔

کسی عدد n کی سائنسی ترقیم $n = s \times 10^m$ میں جبکہ $1 \leq s < 10$ اور m ایک صحیح عدد ہے۔ n کا عام لوگر تھم معلوم کرنے کے لیے دونوں اطراف کا لوگر تھم لیتے ہیں۔

$$\begin{aligned} \log n &= \log (s \times 10^m) \\ &= \log s + \log 10^m \quad (\because \log_a mn = \log_a m + \log_a n) \\ &= \log s + m \log 10 \quad (\because \log_a m^n = n \log_a m) \\ &= \log s + m \quad (\because \log 10 = 1) \\ &= m + \log s \quad \dots (1) \end{aligned}$$

اس مساوات سے معلوم ہوا کہ کسی عدد n کا لوگر تھم صحیح عدد m اور $\log s$ کا مجموعہ ہوتا ہے۔

مساوات (1) میں صحیح عدد m (سائنسی ترقیم میں 10 کا قوت نما) n کے لوگر تھم کا خاصہ (Characteristic) کہلاتا ہے اور $\log s$ جبکہ $1 \leq s < 10$ مینیشہ (Mantissa) کہلاتا ہے۔

$$1 \leq s < 10 \quad \text{چونکہ}$$

$$\log 1 \leq \log s < \log 10 \quad \text{لہذا}$$

$$0 \leq \log s < 1 \quad (\because \log 1 = 0 ; \log 10 = 1) \quad \dots (2) \quad \text{پس}$$

اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ عام لوگر تھم کا عشری یا مینیشہ (Mantissa) ایک غیر منفی عدد ہے جو کہ ایک سے چھوٹا ہے۔

پس خاصہ عام لوگر تھم کا صحیح عددی حصہ اور مینیشہ اس کا اعشاری حصہ ہوتا ہے۔

واضح رہے کہ خاصہ صحیح عدد ہے اس لیے مثبت بھی ہو سکتا ہے اور منفی بھی لیکن مینٹیہ کیونکہ اعشاری حصہ ہے اس لیے ہمیشہ مثبت ہوتا ہے۔
سائنسی ترقیم میں لکھے بغیر ہم کسی عدد کے لوگر تھم کا خاصہ مندرجہ ذیل دو اصولوں کی مدد سے معلوم کر سکتے ہیں۔

پہلا اصول: خاصہ مثبت ہوتا ہے اور عددی لحاظ سے نقطہ اعشاریہ سے پہلے (بائیں طرف) ہندسوں کی تعداد سے ایک کم ہوتا ہے۔

دوسرا اصول: خاصہ منفی ہوتا ہے اور عددی لحاظ سے نقطہ اعشاریہ کے فوراً بعد (دائیں طرف) صفروں کی تعداد سے ایک زیادہ ہوتا ہے۔

مینٹیہ کو عام لوگر تھم کی جدول سے معلوم کرتے ہیں۔ اس طریقہ کار کی وضاحت ہم مندرجہ ذیل مثالوں سے کرتے ہیں۔

مثال 1. $\log 4689$ معلوم کیجیے۔

حل: $\log 4689$ کا خاصہ معلوم کرنے کے لیے ہم پہلے دیے گئے عدد 4689 کو سائنسی ترقیم میں لکھتے ہیں۔

$$4689 = 4.689 \times 10^3$$

پس $\log 4689$ کا خاصہ 3 ہے۔

عدد 4689 کو سائنسی ترقیم میں لکھے بغیر ہم مندرجہ بالا پہلے اصول کی مدد سے $\log 4689$ کا خاصہ معلوم کر سکتے ہیں۔

پہلے اصول کے مطابق $\log 4689$ کا خاصہ 3 ہے۔

$$\log 4689 = 3 + \log 4.689$$

مینٹیہ یعنی $\log 4.689$ معلوم کرنے کے لیے ہم نقطہ اعشاریہ کو نظر انداز کر دیتے ہیں اور یوں عدد 4689 حاصل ہوتا ہے۔ اب ہم لوگر تھم کی جدول کی (بائیں سے) پہلے کالم (Column) میں عدد 46 کو تلاش کرتے ہیں۔ جیسا کہ تیر کے نشان (→) سے دکھایا گیا ہے۔ اس کے بعد جدول کی (اوپر سے) پہلی سطر (Row) میں عدد 8 تلاش کرتے ہیں جیسا کہ تیر کے نشان (↓) سے دکھایا گیا ہے۔

فرق والے کالم



	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	0000	0043	0086	0128	0170	0212	0253	0294	0334	0374	4	9	13	17	21	26	30	34	38
11	0414	0453	0492	0531	0569	0607	0645	0682	0719	0755	4	8	12	15	19	23	27	31	35
12	0792	0828	0864	0899	0934	0969	1004	1038	1072	1106	3	7	11	14	18	21	25	28	32
13	1139	1173	1206	1239	1271	1303	1335	1367	1399	1430	3	7	10	13	16	20	23	26	30
14	1461	1492	1523	1553	1584	1614	1644	1673	1703	1732	3	6	9	12	15	19	22	25	28
15	1761	1790	1818	1847	1875	1903	1931	1959	1987	2014	3	6	9	11	14	16	20	23	26
16	2041	2068	2095	2122	2148	2175	2201	2227	2253	2279	3	5	8	11	14	17	19	22	24
17	2304	2330	2355	2380	2405	2430	2455	2480	2504	2529	3	5	8	10	13	15	18	20	23
18	2553	2577	2601	2625	2648	2672	2695	2718	2742	2765	2	5	7	9	12	14	16	19	21
19	2788	2810	2833	2856	2878	2900	2923	2945	2967	2989	2	4	7	9	11	13	16	18	20
20	3010	3032	3054	3075	3096	3118	3139	3160	3181	3201	2	4	6	8	11	13	15	17	19
21	3222	3243	3263	3284	3304	3324	3345	3365	3385	3404	2	4	6	8	10	12	14	16	18
22	3424	3444	3464	3483	3502	3522	3541	3560	3579	3598	2	4	6	8	10	12	14	15	17
23	3617	3636	3655	3674	3692	3711	3729	3747	3766	3784	2	4	6	7	9	11	13	15	17
24	3802	3820	3838	3856	3874	3892	3909	3927	3945	3962	2	4	5	7	9	11	12	14	16
25	3979	3997	4014	4031	4048	4065	4082	4099	4116	4133	2	3	5	7	9	10	12	14	15
26	4150	4166	4183	4200	4216	4232	4249	4265	4281	4298	2	3	5	7	8	10	11	13	15
27	4314	4330	4346	4362	4378	4393	4409	4425	4440	4456	2	3	5	6	8	9	11	13	14
28	4472	4487	4502	4518	4533	4548	4564	4579	4594	4609	2	3	5	6	8	9	11	12	14
29	4624	4639	4654	4669	4683	4698	4713	4728	4742	4757	1	3	4	6	7	9	10	12	13
30	4771	4786	4800	4814	4829	4843	4857	4871	4886	4900	1	3	4	6	7	9	10	11	13
31	4914	4928	4942	4955	4969	4983	4997	5011	5024	5038	1	3	4	6	7	8	10	11	12
32	5051	5065	5079	5092	5105	5119	5132	5145	5159	5172	1	3	4	5	7	8	9	11	12
33	5185	5198	5211	5224	5237	5250	5263	5276	5289	5302	1	3	4	5	6	8	9	10	12
34	5315	5328	5340	5353	5366	5378	5391	5403	5416	5428	1	3	4	5	6	8	9	10	11
35	5441	5453	5465	5478	5490	5502	5514	5527	5539	5551	1	2	4	5	6	7	9	10	11
36	5563	5575	5587	5599	5611	5623	5635	5647	5658	5670	1	2	4	5	6	7	8	10	11
37	5682	5694	5705	5717	5729	5740	5752	5763	5775	5786	1	2	3	5	6	7	8	9	10
38	5798	5809	5821	5832	5843	5855	5866	5877	5888	5899	1	2	3	5	6	7	8	9	10
39	5911	5922	5933	5944	5955	5966	5977	5988	5999	6010	1	2	3	4	5	7	8	9	10
40	6021	6031	6042	6053	6064	6075	6085	6096	6107	6117	1	2	3	4	5	6	8	9	10
41	6128	6138	6149	6160	6170	6180	6191	6201	6212	6222	1	2	3	4	5	6	7	8	9
42	6232	6243	6253	6263	6274	6284	6294	6304	6314	6325	1	2	3	4	5	6	7	8	9
43	6335	6345	6355	6365	6375	6385	6395	6405	6415	6425	1	2	3	4	5	6	7	8	9
44	6435	6444	6454	6464	6474	6484	6493	6503	6513	6522	1	2	3	4	5	6	7	8	9
45	6532	6542	6551	6561	6571	6580	6590	6599	6609	6618	1	2	3	4	5	6	7	8	9
46	6628	6637	6646	6656	6665	6675	6684	6693	6702	6712	1	2	3	4	5	6	7	7	8
47	6721	6730	6739	6749	6758	6767	6776	6785	6794	6803	1	2	3	4	5	5	6	7	8
48	6812	6821	6830	6839	6848	6857	6866	6875	6884	6893	1	2	3	4	4	5	6	7	8
49	6902	6911	6920	6928	6937	6946	6955	6964	6972	6981	1	2	3	4	4	5	6	7	8

وہ سطر جسے نشان (→) اور وہ کالم جسے نشان (↓) سے ظاہر کیا گیا ہے۔ اُن کے سنگم پر ہمیں عدد 6702 ملتا ہے۔ وہ سطر جس میں یہ عدد ہے، اور فرق والے کالموں میں 9 والے کالم کے سنگم پر ہمیں عدد 8 ملتا ہے۔ 6702 میں 8 جمع کرنے سے ہمیں 6710 حاصل ہوتا ہے۔

لہذا جو کہ مطلوبہ مینٹیسہ ہے۔ $\log 4.689 = 0.6710$

پس $\log 4689 = 3 + 0.6710 = 3.6710$

مثال 2. $\log 3.8$ معلوم کیجیے۔

حل: پہلے اصول کے مطابق $\log 3.8$ کا خاصہ 0 ہے۔

لہذا $\log 3.8 = 0 + \log 3.800$

مینٹیسہ معلوم کرنے کے لیے نقطہ اعشاریہ کو نظر انداز کریں تو ہمیں عدد 3800 حاصل ہوتا ہے۔

لوگر تھم کی جدول کے پہلے بائیں کالم میں 38 تلاش کیا اور سب سے اوپر والی سطر میں 0 کے نیچے والے کالم اور 38 والی سطر کے سنگم پر عدد 5798 حاصل ہوا۔ فرق والے کالموں میں 0 کا کالم نہیں ہے اس لیے 5798 میں کچھ بھی جمع نہیں کریں گے۔

پس $\log 3.8 = 0 + 0.5798 = 0.5798$

مثال 3. 0.0000225 کا لوگر تھم معلوم کیجیے۔

حل: 0.0000225 کی سائنسی ترقیم 2.25×10^{-5} ہے اور دوسرے اصول کے مطابق $\log 0.0000225$ کا خاصہ

-5 ہے۔ اس لیے $\log 0.0000225 = -5 + \log 2.250$

$= -5 + 0.3522$

چونکہ خاصہ منفی ہے اس لیے اس منفی نشان کو 5 کے اوپر لگاتے ہیں یعنی اس طرح: $\bar{5}$

$\log 0.0000225 = \bar{5}.3522$ جسے پڑھتے ہیں: "بار پانچ اعشاریہ تین پانچ دو، دو"

$\bar{5}.3522$ اور -5.3522 کا فرق اچھی طرح سمجھ لینا چاہیے۔

اول الذکر کے معنی $-5 + 0.3522$ ہیں جو کہ -4.6478 کے برابر ہے اور موخر الذکر کے معنی $5 - 0.3522$ ہیں جو کہ غلط

ہے کیونکہ عشری یا مینٹیسہ (Mantissa) ہمیشہ مثبت ہوتا ہے۔

مشق 3.4

مندرجہ ذیل اعداد کے لوگر تھم معلوم کیجیے۔

- | | | | | |
|--------------|-------------|-----------|-----------|------------|
| 1. 9 | 2. 4.5 | 3. 78 | 4. 5.68 | 5. 11.89 |
| 6. 6879 | 7. 8.007 | 8. 6008 | 9. 0.6892 | 10. 0.0345 |
| 11. 0.002348 | 12. 0.06066 | 13. 70000 | 14. 0.857 | 15. 253.7 |

3.7 ضد لوگر تھم (Antilogarithms)

اگر $\log x = y$ تو x کو y کا ضد لوگر تھم کہتے ہیں۔ اسے اس طرح لکھتے ہیں: $x = \text{antilog } y$

اگر کسی عدد x کا عام لوگر تھم y ہو یعنی اگر $\log x = y$ تو ہم عدد x کو ضد لوگر تھم کی جدول استعمال کرتے ہوئے مندرجہ ذیل دو اصولوں کی مدد سے معلوم کر سکتے ہیں۔

- اصول 1. اگر خاصہ مثبت n ہو تو ضد لوگر تھم میں صحیح عددی حصے میں ہندسوں کی تعداد $n + 1$ ہوتی ہے۔
 - اصول 2. اگر خاصہ منفی n ہو تو ضد لوگر تھم میں نقطہ اعشاریہ کے فوراً بعد صفر کی تعداد $n - 1$ ہوتی ہے۔
- ضد لوگر تھم معلوم کرنے کے طریقہ کار کی وضاحت مندرجہ ذیل مثالوں سے کی جاتی ہے۔

مثال 1. اگر $\log x = 2.3835$ تو x کی قیمت معلوم کیجیے۔

طریقہ:

1. مینٹیٹہ یعنی 0.3835 کو دیکھیے۔ اس میں ہندسوں کی تعداد چار ہے۔
 2. ضد لوگر تھم کی جدول میں بائیں سے پہلے کالم میں عدد 38 کو دیکھیے جسے نشان (→) سے ظاہر کیا گیا ہے اور اوپر سے پہلی سطر میں عدد 3 کو دیکھیے جسے نشان (↓) سے ظاہر کیا گیا ہے۔
 3. نشان (→) اور (↓) کے سنگم پر ہمیں عدد 2415 ملتا ہے۔
 4. فرق والے کالموں میں 5 والے کالم اور سطر جسے نشان (→) سے ظاہر کیا گیا ہے۔ ان دونوں کے سنگم پر عدد 3 ملتا ہے۔
 5. عدد 3 کو عدد 2415 میں جمع کیا تو عدد 2418 حاصل ہوا۔
 6. عدد 2418 میں بائیں سے تین ہندسوں کے بعد نقطہ اعشاریہ لگائیے کیونکہ خاصہ 2 ہے۔
- پس $x = 241.8$ مطلوبہ عدد

ضد لوگر تھم کی جدول

فرق والے کالم

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
.00	1000	1002	1005	1007	1009	1012	1014	1016	1019	1021	0	0	1	1	1	1	2	2	2
.01	1023	1026	1027	1030	1033	1035	1038	1040	1042	1045	0	0	1	1	1	1	2	2	2
.02	1047	1050	1052	1054	1057	1059	1062	1064	1067	1069	0	0	1	1	1	1	2	2	2
.03	1072	1074	1076	1079	1081	1084	1086	1089	1091	1094	0	0	1	1	1	1	2	2	2
.04	1096	1099	1102	1104	1107	1109	1112	1114	1117	1119	0	1	1	1	1	2	2	2	2
.05	1122	1125	1127	1130	1132	1135	1138	1140	1143	1146	0	1	1	1	1	2	2	2	2
.06	1148	1151	1153	1156	1159	1161	1164	1167	1169	1172	0	1	1	1	1	2	2	2	2
.07	1175	1178	1180	1183	1186	1189	1191	1194	1197	1199	0	1	1	1	1	2	2	2	2
.08	1202	1205	1208	1211	1213	1216	1219	1222	1225	1227	0	1	1	1	1	2	2	2	3
.09	1230	1233	1236	1239	1242	1245	1247	1250	1253	1256	0	1	1	1	1	2	2	2	3
.10	1259	1262	1265	1268	1271	1274	1276	1279	1282	1285	0	1	1	1	1	2	2	2	3
.11	1288	1291	1294	1297	1300	1303	1306	1309	1312	1315	0	1	1	1	2	2	2	2	3
.12	1318	1321	1324	1327	1330	1334	1337	1340	1343	1346	0	1	1	1	2	2	2	2	3
.13	1349	1352	1355	1358	1361	1365	1368	1371	1374	1377	0	1	1	1	2	2	2	2	3
.14	1380	1384	1387	1390	1393	1396	1400	1403	1406	1409	0	1	1	1	2	2	2	2	3
.15	1413	1416	1419	1422	1426	1429	1432	1435	1439	1442	0	1	1	1	2	2	2	2	3
.16	1445	1449	1452	1455	1459	1462	1466	1469	1472	1476	0	1	1	1	2	2	2	2	3
.17	1479	1483	1486	1489	1493	1496	1500	1503	1507	1510	0	1	1	1	2	2	2	2	3
.18	1514	1517	1521	1524	1528	1531	1535	1538	1542	1545	0	1	1	1	2	2	2	2	3
.19	1549	1552	1556	1559	1563	1567	1570	1574	1578	1581	0	1	1	1	2	2	2	2	3
.20	1585	1589	1592	1596	1600	1603	1607	1611	1614	1618	0	1	1	1	2	2	2	2	3
.21	1622	1626	1629	1633	1637	1641	1644	1648	1652	1656	0	1	1	1	2	2	2	2	3
.22	1660	1663	1667	1671	1675	1679	1683	1687	1690	1694	0	1	1	1	2	2	2	2	3
.23	1698	1702	1706	1710	1714	1718	1722	1726	1730	1734	0	1	1	1	2	2	2	2	3
.24	1738	1742	1746	1750	1754	1758	1762	1766	1770	1774	0	1	1	1	2	2	2	2	3
.25	1778	1782	1786	1791	1795	1799	1803	1807	1811	1816	0	1	1	1	2	2	2	2	3
.26	1820	1824	1828	1832	1837	1841	1845	1849	1854	1858	0	1	1	1	2	2	2	2	3
.27	1862	1866	1871	1875	1879	1884	1888	1892	1897	1901	0	1	1	1	2	2	2	2	3
.28	1905	1910	1914	1919	1923	1928	1932	1936	1941	1945	0	1	1	1	2	2	2	2	3
.29	1950	1954	1959	1963	1968	1972	1977	1982	1986	1991	0	1	1	1	2	2	2	2	3
.30	1995	2000	2004	2009	2014	2018	2023	2028	2032	2037	0	1	1	1	2	2	2	2	3
.31	2042	2046	2051	2056	2061	2065	2070	2075	2080	2084	0	1	1	1	2	2	2	2	3
.32	2089	2094	2099	2104	2109	2113	2118	2123	2128	2133	0	1	1	1	2	2	2	2	3
.33	2138	2143	2148	2153	2158	2163	2168	2173	2178	2183	0	1	1	1	2	2	2	2	3
.34	2188	2193	2198	2203	2208	2213	2218	2223	2228	2234	1	1	2	2	2	2	2	2	3
.35	2239	2244	2249	2254	2259	2265	2270	2275	2280	2286	1	1	2	2	2	2	2	2	3
.36	2291	2296	2301	2307	2312	2317	2323	2328	2333	2339	1	1	2	2	2	2	2	2	3
.37	2344	2350	2355	2360	2366	2371	2377	2382	2388	2393	1	1	2	2	2	2	2	2	3
.38	2399	2404	2410	2415	2421	2427	2432	2438	2443	2449	1	1	2	2	2	2	2	2	3
.39	2455	2460	2466	2472	2477	2483	2489	2495	2500	2506	1	1	2	2	2	2	2	2	3
.40	2512	2518	2523	2529	2535	2541	2547	2553	2559	2564	1	1	2	2	2	2	2	2	3
.41	2570	2576	2582	2588	2594	2600	2606	2612	2618	2624	1	1	2	2	2	2	2	2	3
.42	2630	2636	2642	2649	2655	2661	2667	2673	2679	2685	1	1	2	2	2	2	2	2	3
.43	2692	2698	2704	2710	2716	2723	2729	2735	2742	2748	1	1	2	2	2	2	2	2	3
.44	2754	2761	2767	2773	2780	2786	2793	2799	2805	2812	1	1	2	2	2	2	2	2	3
.45	2818	2825	2831	2838	2844	2851	2858	2864	2871	2877	1	1	2	2	2	2	2	2	3
.46	2884	2891	2897	2904	2911	2917	2924	2931	2938	2944	1	1	2	2	2	2	2	2	3
.47	2951	2958	2965	2972	2979	2985	2992	2999	3006	3013	1	1	2	2	2	2	2	2	3
.48	3020	3027	3034	3041	3048	3055	3062	3069	3076	3083	1	1	2	2	2	2	2	2	3
.49	3090	3097	3105	3112	3119	3126	3133	3141	3148	3155	1	1	2	2	2	2	2	2	3

مثال 2. اگر $\log x = 0.4376$ تو x کی قیمت معلوم کیجیے۔

حل: عدد 0.43 والی سطر اور عدد 7 والے کالم کے سنگم پر ہمیں عدد 2735 ملتا ہے۔ اسی سطر اور فرق والے کالموں میں 6 والے کالم کے سنگم پر ہمیں عدد 4 ملتا ہے۔ 4 کو 2735 میں جمع کرنے سے ہمیں عدد 2739 حاصل ہوتا ہے۔ چونکہ خاصہ 0 ہے۔

لہذا صحیح عددی حصے میں صرف ایک ہندسہ ہوگا۔

$$x = \text{antilog } 0.4376 = 2.739 \quad \text{پس}$$

مثال 3. اگر $\log x = \bar{5}.1243$ ہے تو x کی قیمت معلوم کیجیے۔

حل: مندرجہ بالا مثال کے اعتبار ہے۔

$$x = \text{antilog } \bar{5}.1243 = 0.00001331$$

چونکہ خاصہ 5- ہے اس لیے نقطہ اعشاریہ کے فوراً بعد چاروں صفروں کا اضافہ کیا گیا ہے۔

مشق 3.5

x کی قیمت معلوم کیجیے اگر:

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. $\log x = 1.7505$ | 2. $\log x = 0.6609$ | 3. $\log x = 2.2132$ |
| 4. $\log x = 1.9009$ | 5. $\log x = 0.0009$ | 6. $\log x = 3.8505$ |
| 7. $\log x = \bar{1}.6132$ | 8. $\log x = \bar{2}.7777$ | 9. $\log x = \bar{3}.3465$ |
| 10. $\log x = \bar{4}.8455$ | 11. $\log x = \bar{6}.7835$ | 12. $\log x = \bar{9}.6875$ |
| 13. $\log x = 3.4800$ | 14. $\log x = \bar{7}.0038$ | |

3.8 حسابی عمل میں لوگر تھم کا استعمال

حسابی عوامل میں لوگر تھم کے استعمال کی وضاحت مندرجہ ذیل مثالوں سے کی جاتی ہے۔
واضح رہے کہ منفی خاصہ والے اعداد کی جمع اور تفریق کرتے وقت خصوصی احتیاط برتنی چاہیے۔

مثال 1. لوگر تھم کا استعمال کرتے ہوئے $(8.573)(28.74)$ $n =$ حل کیجیے۔

حل: چونکہ $n = (8.573)(28.74)$

$$\log n = \log (8.573)(28.74)$$

$$= \log 8.573 + \log 28.74$$

$$= 0.9332 + 1.4585$$

$$= 2.3917$$

$$n = \text{antilog } 2.3917 \quad \text{اب}$$

$$n = 246.4 \quad \text{پس}$$

حل: دوسرا طریقہ:- سائنٹیفک کیلکیولیٹر اور لوگر تھم کا استعمال۔
فرض کیجیے

$$x = 8.573 \times 28.74$$

دراصل ہمیں یہاں دیے گئے دو اعداد کی حاصل ضرب معلوم کرنی ہے۔ لیکن لوگر تھم کے استعمال سے اور سائنٹیفک کیلکیولیٹر کی مدد سے۔

اب مساوات $x = 8.573 \times 28.74$ کے دونوں طرف لوگر تھم لیتے ہیں۔

$$\log x = \log (8.573 \times 28.74)$$

لوگر تھم قوانین کے مطابق

$$\log m n = \log m + \log n$$

$$\log x = \log 8.573 + \log 28.74$$

اب سائنٹیفک کیلکیولیٹر کے ذریعے
 $\log 8.573$ اور $\log 28.74$ کی قیمت معلوم کرتے ہیں۔

$$\log 8.573 = 0.933132823$$

$$\log 28.74 = 1.458486764$$

$$\log x = 0.933132823 + 1.458486764$$

$$\log x = 2.391619587$$

اب مساوات کے دونوں طرف کا ضد لوگر تھم (Anti log) معلوم کرتے ہیں

$$x = \text{Anti log } 2.391619587$$

ضد لوگر تھم 2.391619587 کی قیمت معلوم کرنے کے لیے سائنٹیفک

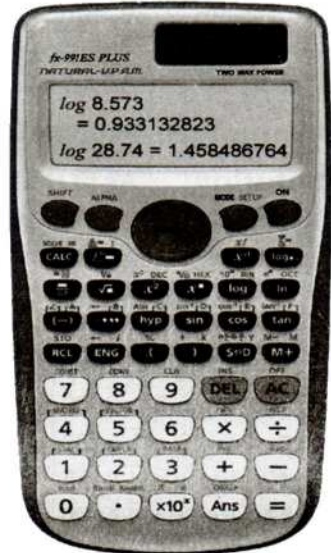
کیلکیولیٹر کا استعمال کرنے سے:

$$x = 246.3880197$$

$$\text{or } x = 246.3880$$

$$\text{or } x = 246.4$$

پس دیے گئے دو اعداد کی حاصل ضرب ہے 246.4



مثال 2. لوگر تھم کا استعمال کرتے ہوئے $n = \frac{(6.735)(48.27)}{(16.18)^2}$ حل کیجیے۔
 پہلا طریقہ:- لوگر تھم جدول کا استعمال کرنے سے۔

$$\begin{aligned} \log n &= \frac{(6.735)(48.27)}{(16.18)^2} \\ &= \log(6.735)(48.27) - \log(16.18)^2 \\ &= \log 6.735 + \log 48.27 - 2 \log 16.18 \\ &= 0.8283 + 1.6836 - 2 \times 1.2090 \\ &= 2.5119 - 2.4180 = 0.0939 \\ n &= \text{antilog } 0.0939 \end{aligned}$$

اب
پس

$$n = 1.242$$

دوسرا طریقہ:- سائنٹیفک کیلکولیٹر استعمال کرنے سے

حل: فرض کیجیے۔

$$x = \frac{6.735 \times 48.27}{(16.18)^2}$$

اب مساوات کے دونوں اطراف کا لوگر تھم معلوم کرتے ہیں۔

$$\log x = \log \frac{6.735 \times 48.27}{(16.18)^2}$$

یعنی

لوگر تھم قوانین کے مطابق

$$\log \frac{m}{n} = \log m - \log n \quad \text{II لوگر تھم قانون}$$

$$\log x = \log(6.735 \times 48.27) - \log(16.18)^2$$

$$\log x = \log 6.735 + \log 48.27 - 2 \log 16.18$$

اب سائنٹیفک کیلکولیٹر کے ذریعے $\log 48.27$ ، $\log 6.735$ اور $\log 16.18$ کی قیمت معلوم کرتے ہیں۔

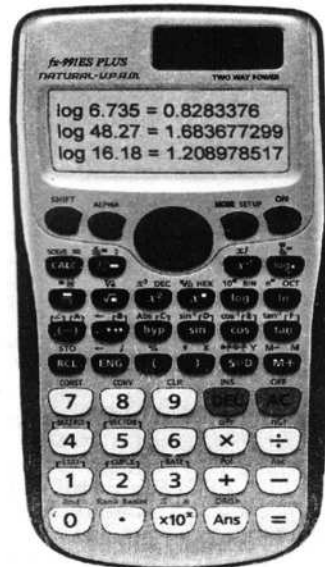
$$\log mn = \log m + \log n \quad \text{I لوگر تھم قانون}$$

$$\log m^n = n \log m \quad \text{III لوگر تھم قانون}$$

$$\log 6.735 = 0.8283376$$

$$\log 48.27 = 1.683677299$$

$$\log 16.18 = 1.208978517$$

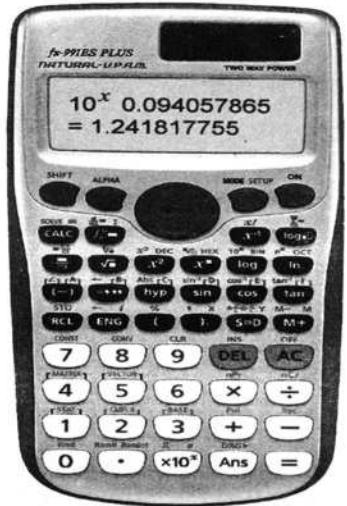


$$\log x = 0.8283376 + 1.683677299 - 2 \times 1.208978517$$

$$\log x = 2.512014899 - 2.417957034$$

$$\log x = 0.94057865$$

اب مساوات کے دونوں اطراف کا ضد لوگر تھم معلوم کرتے ہیں۔
ضد لوگر تھم 0.94057865 کی قیمت معلوم کرنے کے لیے
سائنٹفک کیلکیولیٹر کا استعمال کرتے ہیں۔



$$x = 1.241817755$$

اس طرح

$$\text{or } x = 1.2418$$

پس دیئے گئے اظہار کی قیمت 1.242 حاصل ہوئی۔

مثال 3.3 میں ہندسوں کی تعداد معلوم کیجیے۔

$$n = 3^5 \quad \text{فرض}$$

$$\log n = \log 3^5 \quad \text{ت}$$

$$= 5 \log 3 = 5 (0.4771)$$

$$= 2.3855$$

$$n = \text{antilog } 2.3855 \quad \text{پس}$$

فصل 3.7 کے اصول I کے مطابق عدد میں ہندسوں کی تعداد، خاصہ اور 1 کے مجموعے کے برابر ہوتی ہے اس لیے 3^5 میں ہندسوں کی تعداد $3 = 1 + 2$ ہے۔

مشق 3.6

لوگر تھم کا استعمال کرتے ہوئے مندرجہ ذیل کی قیمت معلوم کیجیے۔

$$1. (86)(0.45)$$

$$2. \frac{85.7 \times 2.47}{8.89}$$

$$3. \frac{0.87}{(28.9)(0.785)}$$

$$4. \frac{57.26}{\sqrt[3]{0.382}}$$

$$5. \frac{\sqrt{673.3}}{\sqrt[3]{58.4}}$$

$$6. (17.92)^{-\frac{1}{9}}$$

$$7. \frac{\sqrt{431.5} \times (1.2)^2}{\sqrt[3]{36.98}}$$

$$8. \frac{(780.6)^{\frac{1}{4}} \times \sqrt{3.000}}{4.000}$$

$$9. \frac{(86.2)^2 \times (37.37)}{591}$$

$$10. \frac{(23.60)^{\frac{1}{4}} \times (8.719)^3}{\sqrt{693}}$$

مندرجہ ذیل میں ہندسوں کی تعداد معلوم کیجیے۔

$$11. 2^{12}$$

$$12. 3^{19}$$

$$13. 4^{75}$$

$$14. 9^{48}$$

$$15. 7^{56}$$

متفرق مشق III

1. سائنسی ترقیم میں لکھیے:

- (i) 4520 (ii) 26.517 (iii) 0.0023 (iv) 0.00001082 (v) 0.0130216

2. عام صورت میں لکھیے:

- (i)
- 7.21×10^3
- (ii)
- 7.21×10^{-9}
- (iii)
- 5.012×10^6

3. لوگر ترقمی شکل میں لکھیے:

- (i)
- $3^3 = 27$
- (ii)
- $2^{-3} = \frac{1}{8}$
- (iii)
- $7^{-2} = \frac{1}{49}$
- (iv)
- $10^{-3} = 0.001$

4. قیمت معلوم کیجیے:

- (i)
- $\log_2 8$
- (ii)
- $\log_3 81$
- (iii)
- $\log_{125} 25$
- (iv)
- $\log_9 729$
- (v)
- $\log_4 64$

5. a کی قیمت معلوم کیجیے:

- (i)
- $\log_a 16 = 4$
- (ii)
- $\log_a \frac{1}{27} = -\frac{3}{2}$
- (iii)
- $\log_a 64 = 4$
- (iv)
- $\log_a 125 = 5$

6. مندرجہ ذیل کا لوگر ترقم معلوم کیجیے:

- (i) 165 (ii) 0.00347 (iii) 333.1 (iv) 6568 (v) 23.59

7. مندرجہ ذیل کا ضد لوگر ترقم معلوم کیجیے:

- (i) 2.316 (ii) 0.0214 (iii)
- $\bar{1}.3161$
- (iv)
- $\bar{2}.67$
- (v) 1.6453

8. قیمت معلوم کیجیے:

- (i)
- $\log 24$
- (ii)
- $\log 0.063$
- (iii)
- $2 \log (31.6)$
- (iv)
- $\log (312) (450)$
- (v)
- $\frac{\log 729}{\log 9}$

9. مندرجہ ذیل بیانات کو غور سے پڑھیے جو صحیح ہیں ان کے سامنے ”ص“ لکھیے اور جو غلط ہیں ان کے سامنے ”غ“ لکھیے۔

(i) اگر ایک عدد سائنسی ترقیم میں لکھا ہوا ہو تو اسے معیاری شکل میں بھی لکھا ہوا کہتے ہیں۔

(ii) اساس کا لوگر تھم خود پر صفر ہوتا ہے۔

(iii) 1 کا لوگر تھم کسی اساس پر صفر ہوتا ہے۔

(iv) لوگر تھم کا مینٹیسہ (Mantissa) مثبت یا منفی ہوتا ہے۔

(v) خاصہ عددی لحاظ سے نقطہ اعشاریہ کے فوراً بعد صفر کی تعداد سے ایک کم ہوتا ہے۔

10. مندرجہ ذیل میں صحیح جواب منتخب کر کے خالی جگہ میں لکھیے۔

(i) 0.000573 کی سائنسی ترقیم _____ :

(a) 0.0573×10^{-2} (b) 0.573×10^{-4} (c) 5.73×10^{-4} (d) 57.3×10^{-5}

(ii) $\log 5.723$ کا خاصہ _____ :

(a) 1 (b) -1 (c) 0 (d) 2

(iii) قدرتی لوگر تھم کی اساس _____ :

(a) π (b) e (c) 10 (d) 0

(iv) اگر $\log_2 x = 3$ تو $x =$ _____

(a) 6 (b) 8 (c) 10 (d) 5

(v) $\frac{\log_3 3}{\log_5 2} =$ _____

(a) $\log_5 2$ (b) $\log_5 3$ (c) $\log_3 2$ (d) $\log_2 3$

الجبری اظہارے

4.1 متغیر اور مستقل

متغیر ایک علامت ہے جو کسی غیر خالی سیٹ کے ہر رکن کو ظاہر کرتی ہے۔ دیئے ہوئے سیٹ کو متغیر کا حلقہ اثر (Domain) کہتے ہیں۔ اسکے ارکان کو انگریزی حرف تہجی کے چھوٹے حرف x, y, z وغیرہ سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ مستقل ایک علامت ہے جو صرف ایک شے کو متعین کرتی ہے۔

مثال: اظہارے $x + 5$ کی قیمت معلوم کیجیے اگر (i) $x = 4$ (ii) $x = 7$

حل: (i) $x + 5$ میں x کی جگہ اس کی قیمت 4 رکھنے پر

$$x + 5 = 4 + 5 = 9$$

(ii) اگر اسی اظہارے میں x کی قیمت 7 ہو تو

$$x + 5 = 7 + 5 = 12$$

یوں اظہارے $x + 5$ کی قیمت 9 ہے اگر $x = 4$ ہو اور 12 ہے اگر $x = 7$ ہو یعنی x کی مختلف قیمتیں رکھتے سے اظہارے کی قیمت تبدیل ہوتی رہتی ہے۔ اس لیے اس اظہارے میں x کو متغیر (Variable) کہا جاتا ہے اور 5، 9، 12 جو تبدیل نہیں ہوتے مستقل (Constant) کہلاتے ہیں۔

4.2 عددی سر

ایک مستقل عدد جو کسی متغیر سے ضرب دیا گیا ہو متغیر کا عددی سر (Coefficient) کہلاتا ہے پس رقم $5x^2$ میں x^2 کا عددی سر 5 ہے۔ $3x^2 - 4x$ میں x^2 کا عددی سر 3 اور x کا عددی سر -4 ہے۔

4.3 الجبری اظہاریے

مستقلات اور متغیرات کا ایسا مجموعہ جو بنیادی عوامل (+, -, ×, ÷), جذر اور قوت سے جوڑا گیا ہو الجبری اظہاریے (Algebraic Expression) کہلاتا ہے۔

پس $4a \times 3b$, $4x^2 - \frac{2}{x} + 7$, $3a + 5b$ اور $4x^2 + xy - y^2 \div 4$ الجبری اظہاریے ہیں۔

کسی الجبری اظہاریے کے مختلف حصے جو + یا - کی علامتوں سے مربوط کیے گئے ہوں اظہاریے کی رقوم (Terms) کہلاتی ہیں۔ الجبری اظہاریے $2x + 3y + 4z$ میں تین رقوم یعنی $2x$, $3y$ اور $4z$ ہیں۔

4.4 الجبری اظہاریے کی اقسام

الجبری اظہاریے تین اقسام کے ہوتے ہیں۔

(i) کثیررقمی اظہاریے یا کثیررقمی (ii) ناطق اظہاریے (iii) غیر ناطق اظہاریے

(i) کثیررقمی اظہاریے (Polynomial)

ایک متغیر x میں کثیررقمی اظہاریے کو عموماً $P(x)$ سے ظاہر کرتے ہیں اور یہ ذیل کی قسم کا اظہاریہ ہوتا ہے۔

$$a_0x^n + a_1x^{n-1} + a_2x^{n-2} + \dots + a_{n-1}x + a_n, \dots \quad (1)$$

جبکہ n ایک مثبت صحیح عدد یا صفر ہو $a_n \neq 0$ اور عددی سر $a_n, a_{n-1}, a_{n-2}, \dots, a_1, a_0$ حقیقی اعداد ہیں۔ اظہاریے (1) کو ایک متغیر x میں n درجہ کی کثیررقمی کہتے ہیں۔

(الف) جب $n = 0$ اور $a_0 \neq 0$ ہو تو $P(x) = a_0x^0 = a_0$ (کیونکہ $x^0 = 1$) معلوم ہوا کہ a_0 جو کہ ایک مستقل ہے۔ صفر درجہ کی کثیررقمی ہے۔

(ب) اگر کسی کثیررقمی میں تمام عددی سر صفر ہوں یعنی

$$P(x) = 0.x^n + 0.x^{n-1} + 0.x^{n-2} + \dots + 0.x,$$

تو $P(x) = 0$ یعنی جو کہ مستقل کثیررقمی ہے جس کے ساتھ کوئی خاص درجہ مربوط نہیں کیا جاتا۔

اگر کثیر رقمی (1) میں $n = 1, 2, 3$ درج کریں تو اس طرح ملنے والی کثیر رقمیاں یک درجی، دو درجی اور سہ درجی کثیر رقمیاں کہلاتی ہیں، مثلاً $7x - 4$ ، $3x^2 + 2x + 5$ اور $5x^3 - x^2 + 2x - 1$ بالترتیب ایک متغیر میں 1، 2 اور 3 درجے کی کثیر رقمیاں ہیں۔
نوٹ: کسی کثیر رقمی کا درجہ اُس میں موجود ایسی غیر صفر رقم کا درجہ ہوتا ہے جس کا درجہ کثیر رقمی میں سب سے زیادہ ہو۔

دو متغیرات پر مشتمل کثیر رقمیاں

دو متغیرات x اور y میں کثیر رقمی کی ہر رقم اس شکل کی ہوتی ہے:

$$ax^m y^n \quad \dots \quad (2)$$

جبکہ n, m غیر منفی صحیح اعداد ہیں اور $a \neq 0$

مثلاً $4x^2 - 3y^3$ ، ax^2y ، $ax^2y^3 + xy^2 - y - c$ دو متغیرات x اور y میں کثیر رقمیاں ہیں

واضح رہے کہ $x + \frac{1}{y}$ کثیر رقمی نہیں ہے کیونکہ اسے (2) کی شکل میں نہیں لکھا جاسکتا۔

(ii) ناطق اظہاریہ (Rational Expression)

ایسا اظہاریہ جو $\frac{p(x)}{q(x)}$ کی شکل میں لکھا ہو (جبکہ $p(x)$ اور $q(x)$ کثیر رقمیاں ہوں اور $q(x) \neq 0$) ناطق اظہاریہ کہلاتا ہے۔

مثلاً $\frac{x^2 + 1}{x}$ جبکہ $x \neq 0$ متغیر x میں ناطق اظہاریہ ہے۔ چونکہ ہر کثیر رقمی کو $\frac{p(x)}{1}$ کی شکل میں لکھا جاسکتا ہے لہذا ہر کثیر رقمی ناطق اظہاریہ ہے مگر اس کا اُلٹ عمومی طور پر درست نہیں ہے۔

(iii) غیر ناطق اظہاریہ (Irrational Expression)

ایسا الجبری اظہاریہ جو $\frac{p(x)}{q(x)}$ کی شکل میں نہ لکھا جاسکے جبکہ $q(x) \neq 0$ اور $p(x)$ اور $q(x)$ کثیر رقمیاں ہوں۔ غیر ناطق اظہاریہ کہلاتا ہے مثلاً \sqrt{x} ، $\sqrt[3]{yz^2}$ ، $\frac{1}{\sqrt{x+1}}$ غیر ناطق اظہاریے ہیں۔

4.5 کثیر رقمیوں کی جماعت بندی

کثیر رقمی اظہاریوں کی جماعت بندی بلحاظ رقم کی جاسکتی ہے۔

(i) یک رقمی: ایسی کثیر رقمی جس میں ایک رقم ہو یک رقمی (Monomial) کہلاتی ہے۔

مثلاً $3x^2yz$ ، $5x^3y^4$ یک رقمیاں ہیں۔

(ii) دورتی: ایسی کثیررتی جس کی دو رقوم ہوں، دورتی (Binomial) کہلاتی ہے۔ مثلاً $3x - 4y$ ، $7x^3 - 7xy^2z^2$ دو رتیاں ہیں۔

(iii) سہ رتی: ایسی کثیررتی جس میں تین رقوم ہوں، سہ رتی (Trinomial) کہلاتی ہے۔

مثلاً $3x - 7y + 3z$ ، $2x^2 + 5x - 2$ ، $x^3 - 3xy - 4x^2z^2$ سہ رتیاں ہیں۔

نوٹ: $10x^2y^3 + 20xy + 50$ ایک 5 درجی کثیررتی ہے کیونکہ $10x^2y^3$ سب سے زیادہ درجے والی رقم ہے۔

مشق 4.1

1. مندرجہ ذیل میں کثیررتی، ناطق اور غیر ناطق اظہاریے الگ کیجیے۔

(i) $3x - \frac{1}{3}$ (ii) 5 (iii) $\frac{4}{x}$ (iv) 0 (v) $x^2 + y - 3$

(vi) $\frac{1}{y} - y$ (vii) $\frac{1}{x^2 + 2}$ (viii) $\frac{\sqrt{1}}{4}$ (ix) $\sqrt[3]{(x-y)^2}$

2. مندرجہ ذیل میں کثیررتی اور غیر کثیررتی علیحدہ کیجیے۔ کثیررتی ہونے کی صورت میں متغیرات کی تعداد لکھیے۔

(i) $\frac{3-x}{x}$ (ii) $5xy^3$ (iii) $3xt^3 - 4xyt$ (iv) $16 - \frac{1}{x^2}$ (v) $x^4 - x^2 + 1$

(vi) $5^3 + \frac{4}{x}$ (vii) $x - 1$ (viii) $\frac{3}{4}xyz$ (ix) $x^2 + 2x + 1$

3. مندرجہ ذیل کثیررتیوں میں رقوم کے لحاظ سے ان کی قسمیں معلوم کیجیے۔

(i) $x - 3y$ (ii) $-\frac{1}{4} + 2x + 5$ (iii) $3x - \frac{1}{4}y - 5$ (iv) $x^2 + 7x + 3$

(v) $4x^2 - y$ (vi) x (vii) $\frac{4}{13}$ (viii) $(a-b)^2 - b^2$

4. مندرجہ ذیل کثیررتیوں کے درجے معلوم کیجیے۔

(i) $x + y^2$ (ii) $x^4y + y^2 + y^3$ (iii) 5^3 (iv) $x^2y^2 + y^2$ (v) $x^2y^2z^2$

(vi) $x + y + xy^2$ (vii) $x^6 + x^2y^5$ (viii) π (ix) $\sqrt[3]{(a^2 - b^2)}$

4.6 الجبری اظہاریوں کی ترتیب

جب کسی ایک متغیر کے الجبری اظہاریے میں متغیر کے قوت نما، بائیں سے دائیں بتدریج کم ہوتے جائیں تو ایسا اظہاریے

ترتیب نزولی (Descending Order) میں کہلاتا ہے۔ مثلاً $x^4 - 5x^3 - x^2 + 1$ ترتیب نزولی میں ہے۔

جب کسی ایک متغیر کے الجبری اظہاریے میں متغیر کے قوت نما، بائیں سے دائیں بتدریج زیادہ ہوتے جاتے ہیں تو ایسا اظہاریہ ترتیب صعودی (Ascending Order) میں کہلاتا ہے۔ مثلاً $x^4 + 5x^3 - x^2 - 1$ ترتیب صعودی میں ہے۔
نوٹ: الجبری اظہاریوں کی ضرورت کے مطابق ترتیب تبدیل کی جاسکتی ہے بشرطیکہ رتوں کے قوت نما اور علامت تبدیل نہ ہوں۔

مشق 4.2

1. a کے لحاظ سے مندرجہ ذیل الجبری اظہاریوں کو ترتیب صعودی لکھیے۔

- (i) $2a^3y + 4ay^2 - 5a^2y^3$ (ii) $3x^2 - ay^2 - 2a^4 + 4a^2z^2$
(iii) $x^2 + 4ay^2 - 5a^4 + 2a^2xy - 2a^3x^3$ (iv) $2 - 3x^3a + 4x^2a^3 - \frac{1}{4}a^3 + a^4z^6$
(v) $-\frac{1}{2}a - \frac{3}{7}a^4 + \frac{1}{3}xyz + \frac{2}{5}a^2$

2. دیئے گئے متغیرات کے لحاظ سے مندرجہ ذیل الجبری اظہاریوں کو ترتیب نزولی میں لکھیے۔

- (i) $x^2 + x^3 - 2x - 1$ (ii) $y - 4y^2 - 7 + y^3 - 5y^5$
(iii) $\frac{3}{4} - t - \frac{2}{3}t^3 + t^6$ (iv) $z^5 + 2z - \frac{1}{3} + z^3$ (v) $4y^3 - 2y + 5y^4 + 7$
(vi) $y^4 + \frac{4}{y^2} + \frac{9}{y^4} + 4y - \frac{12}{y^3} + 6$, ($y \neq 0$)
(vii) $x^2 - 10 - \frac{9}{x^2} + 4x + \frac{12}{x}$, ($x \neq 0$)
(viii) $4y^4 - 96 - 32y^2 - \frac{64}{y^4} - \frac{128}{y^2}$, ($y \neq 0$)
(ix) $\frac{1}{a^4} + \frac{4}{a^2} - 6 + 4a^2 + a^4$, ($a \neq 0$)
(x) $9 - 4x^2 - \frac{8}{x^2} - \frac{4}{x^4} + 4x^4$ ($x \neq 0$)

4.7 الجبری اظہاریوں کی قیمت

اگر ہم کسی الجبری اظہاریے میں کسی متغیر کی جگہ کچھ متعین قیمتیں رکھ دیں تو مختصر کرنے کے بعد ہمیں ایک حقیقی عدد حاصل ہوگا جسے اس الجبری اظہاریہ کی قیمت کہتے ہیں۔

مثال 1. اگر $x = 2$ تو $p(x) = 3x + 2$ کی قیمت معلوم کیجیے۔

حل: $p(2) = 3(2) + 2 = 6 + 2 = 8$

مثال 2. اگر $a = 2$, $b = -2$, اور $c = -1$ تو $a^2 - ab + 2c^2$ کی قیمت معلوم کیجیے۔

حل: دی ہوئی کثیر رقمی میں a, b, c کی قیمت رکھنے سے

$$a^2 - ab + 2c^2 = (2)^2 - (2)(-2) + 2(-1)^2$$

$$= 4 + 4 + 2 = 10$$

مشق 4.3

1. مندرجہ ذیل الجبری اظہاریوں میں ہر ایک کی قیمت معلوم کیجیے۔

$$x = 2, y = -1, z = 3 \quad \text{جبکہ} \quad 2x^2 - 3yz \quad \text{(i)}$$

$$x = 3 \quad \text{جبکہ} \quad 2x^4 - 3x^3 + 4x^2 - 2x + 3 \quad \text{(ii)}$$

$$a = 0, b = 4, c = 1 \quad \text{جبکہ} \quad 4a^2 - 3ab + bc \quad \text{(iii)}$$

$$x = 2, y = -1, z = 3, a = 4, c = \frac{1}{3} \quad \text{جبکہ} \quad \frac{5xy + 3z}{2a^3 - c^2} \quad \text{(iv)}$$

$$x = 2, y = -1, z = 3, b = 4, c = \frac{1}{3} \quad \text{جبکہ} \quad \frac{3x^2y}{z} - \frac{bc}{x+1} \quad \text{(v)}$$

$$x = 2, y = -1, z = 3, a = 0, b = 4, c = \frac{1}{3} \quad \text{جبکہ} \quad \frac{4x^2y(z-1)}{a+b-3c} \quad \text{(vi)}$$

2. اگر $p(x) = 2x^4 + 3x^3 - x - 5$ ہو تو $p(-2)$ معلوم کیجیے۔

3. اگر $q = \frac{pf}{p-6}$ ہو تو q کی قیمت معلوم کیجیے جبکہ $f = 30, p = 10$

4. اگر $s = \frac{n}{2} \{2a + (n-1)d\}$ ہو تو s کی قیمت معلوم کیجیے جبکہ $a = 2, n = 5$ اور $d = 3$

5. اگر $s = v_0t + \frac{1}{2}at^2$ ہو تو s کی قیمت معلوم کیجیے جبکہ $v_0 = 0, t = 4$ اور $a = 5$

4.8 الجبری اظہاریوں پر بنیادی عوامل

4.8.1 الجبری اظہاریوں کی جمع

الجبری اظہاریوں کو جمع کرتے وقت ایک جیسی رقوم (Like Terms) کو خاصیت مبادلہ یا خاصیت تلازم یا ضرب کی خاصیت تقسیمی کا استعمال کرتے ہوئے یکجا کیا جاتا ہے اس عمل کو عمودی یا افقی کسی بھی طریقے سے کیا جاسکتا ہے۔

مثال: $2xy - 5x + 6y^3$ اور $3x - 2y^3 + 7xy, 7x + 3y^3 - 4xy$ کو جمع کیجیے۔

$$7x + 3y^3 - 4xy$$

$$3x - 2y^3 + 7xy$$

$$-5x + 6y^3 + 2xy$$

$$\underline{\underline{5x + 7y^3 + 5xy}} \quad \text{مجموعہ:}$$

4.8.2 الجبری اظہاریوں کی تفریق

الجبری اظہاریوں میں تفریق اس طرح کرتے ہیں کہ جس اظہاریے کو تفریق کرنا ہو اس کی رقموں کی علامت بدل کر دوسرے اظہاریے میں جمع کر دیتے ہیں۔

مثال 1. $2y^2 - 3yz + 5z^2$ کو $10y^2 - 2yz - 3z^2$ میں سے تفریق کیجیے۔

حل: اُنقی طریقہ

عمودی طریقہ

$$\begin{array}{r} 10y^2 - 2yz - 3z^2 \\ + 2y^2 - 3yz + 5z^2 \\ \hline 8y^2 + yz - 8z^2 \end{array}$$

$$\begin{aligned} & (10y^2 - 2yz - 3z^2) - (2y^2 - 3yz + 5z^2) \\ &= 10y^2 - 2yz - 3z^2 - 2y^2 + 3yz - 5z^2 \\ &= 10y^2 - 2y^2 - 2yz + 3yz - 3z^2 - 5z^2 \\ &= (10 - 2)y^2 + (-2 + 3)yz + (-3 - 5)z^2 \\ &= 8y^2 + yz - 8z^2 \end{aligned}$$

مثال 2. اگر $A = x^2 + y^2 - z^2$, $B = 3x^2 - 2y^2 + 5z^2$ اور $C = 3y^2 - 5x^2 - z^2$

تو $2A - 3B + 4C$ کی قیمت معلوم کیجیے۔

حل: A , B اور C کی قیمتیں $2A - 3B + 4C$ میں درج کرنے سے

$$\begin{aligned} 2A - 3B + 4C &= 2(x^2 + y^2 - z^2) - 3(3x^2 - 2y^2 + 5z^2) + 4(3y^2 - 5x^2 - z^2) \\ &= 2x^2 + 2y^2 - 2z^2 - 9x^2 + 6y^2 - 15z^2 + 12y^2 - 20x^2 - 4z^2 \\ &= 2x^2 - 9x^2 - 20x^2 + 2y^2 + 6y^2 + 12y^2 - 2z^2 - 15z^2 - 4z^2 \\ &= -27x^2 + 20y^2 - 21z^2 \end{aligned}$$

4.8.3 الجبری اظہاریوں کی ضرب

ضرب عمل میں قوانین قوت نما، اصول علامات اور مبادی، تلازمی، ضرب کی جمع پر تقسیمی خصوصیات استعمال ہوتی ہیں۔ اس کی وضاحت مندرجہ ذیل مثالوں سے کی جاتی ہے۔

مثال 1. $2a^4b$ ، $-3a^2b^3c$ اور $-4ab^4c^2$ کو ضرب دیجیے۔

حل: ایک جیسے متغیر کو یکجا کرتے ہوئے اور ضرب کی خاصیت تلازم اور قوانین قوت نما کا استعمال کرتے ہوئے:

$$\begin{aligned} (-3a^2b^3c)(2a^4b)(-4ab^4c^2) &= (-3 \times 2 \times -4)(a^2 \times a^4 \times a)(b^3 \times b \times b^4)(c \times c^2) \\ &= 24a^{2+4+1}b^{3+1+4}c^{1+2} \\ &= 24a^7b^8c^3 \end{aligned}$$

مثال 2: $x^2 - 3x - 9$ کو $x + 3$ سے ضرب دیجیے۔

$\begin{array}{r} x^2 - 3x - 9 \\ x + 3 \\ \hline x^3 - 3x^2 - 9x \\ + 3x^2 - 9x - 27 \\ \hline x^3 \quad - 18x - 27 \end{array}$	عمودی طریقہ	$\begin{aligned} & \text{افقی طریقہ } x \text{ کے قوت نماؤں کو ترتیب نزولی میں ترتیب دینے سے} \\ & (x^2 - 3x - 9)(x + 3) \\ & = x^2(x + 3) - 3x(x + 3) - 9(x + 3) \\ & = x^3 + 3x^2 - 3x^2 - 9x - 9x - 27 \\ & = x^3 - 18x - 27 \end{aligned}$
---	-------------	--

4.8.4 الجبری اظہاریوں کی تقسیم

اس عمل کی وضاحت مندرجہ ذیل مثالوں سے کی جاتی ہے۔

مثال 1. $x^2 + 2x^4 - 3x^3 + x - 2$ کو $x^2 - 3x + 2$ سے تقسیم کیجیے۔

حل: پہلے x کے لحاظ سے کثیر رقمیوں کو ترتیب نزولی میں لکھیے اور عمل تقسیم کو ذیل میں ملاحظہ کیجیے۔

$$\begin{array}{r} 2x^2 + 3x + 6 \\ x^2 - 3x + 2 \overline{) 2x^4 - 3x^3 + x^2 + x - 2} \\ \underline{-2x^4 \quad + 6x^3 \quad + 4x^2} \\ 3x^3 - 3x^2 + x - 2 \\ \underline{-3x^3 \quad + 9x^2 \quad + 6x} \\ 6x^2 - 5x - 2 \\ \underline{-6x^2 \quad + 18x \quad + 12} \\ 13x - 14 \end{array}$$

حاصل تقسیم یا خارج قیمت = $2x^2 + 3x + 6$

اور باقی = $13x - 14$

پس

مثال 2. $6x^3 + 13x^2 + 4x + 20$ میں کیا جمع کیا جائے کہ $x^2 + 2$ سے پورا پورا تقسیم ہو جائے؟

حل:

$$\begin{array}{r}
 6x + 13 \\
 \hline
 x^2 + 2 \) \ 6x^3 + 13x^2 + 4x + 20 \\
 \underline{6x^3 \qquad + 12x} \\
 13x^2 - 8x + 20 \\
 \underline{13x^2 \qquad + 26} \\
 -8x - 6
 \end{array}$$

چونکہ باقی صفر نہیں ہے لہذا مکمل تقسیم کے لیے اگر $8x + 6$ کو دیے ہوئے اظہاریے میں جمع کر دیا جائے تو صفر باقی بچے گا۔

$$\begin{aligned}
 \text{باقی} &= (-8x - 6) + (8x + 6) \\
 &= -8x + 8x - 6 + 6 \\
 &= 0
 \end{aligned}$$

مشق 4.4

1. جمع کیجیے:

$$ab - 4bc + c^2 - a^2 \text{ اور } 2ab + b^2 - 3bc - 4c^2, a^2 - ab + 2bc + 3c^2 \quad \text{(i)}$$

$$-6x^2 - 2y^2 - 1 \text{ اور } 2x - y^2 + 3x^2 - 4y + 3, 4x^2 + 3y^2 - 6x + 4y - 2 \quad \text{(ii)}$$

$$-a^2 - b^2 + 6ab - 7 \text{ اور } -4b^2 - 3ab - 2a^2 - 3, 5a^2 - 7ab + 3b^2 + 8 \quad \text{(iii)}$$

2. تفریق کیجیے:

$$4x^5 + 3x^3 + x^4 - 6x^2 \text{ کو } 6x^2 - 3x^5 + 2x^4 + 3x^3 + 6 \text{ میں سے} \quad \text{(i)}$$

$$a^4 - 7a^3b + 6a^2b^2 + 5ab^3 + 6b^4 \text{ کو } 5ab^3 + 6b^4 - a^4 + 7a^3b - 8a^2b^2 + 7 \text{ میں سے} \quad \text{(ii)}$$

$$7x - 8y + 4z - 5t \text{ کو } x^2 + y^2 + z^2 - 7x + 8y - 5z + 5t \text{ میں سے} \quad \text{(iii)}$$

$$P = a^4 - 3a^3b + 4a^2b^2 - 5b^3, \quad P + Q + R \text{ کی قیمت معلوم کیجیے جبکہ} \quad 3$$

$$R = 2a^2b^2 - 2a^3b - 6a^4 + 3ab^3 \text{ اور } Q = 3a^4 - 4ab^3 + 7a^3b - 2a^2b^2$$

$$Y = 12x^3 + 3x^2 - 13x + 1, X = 3x^3 - 7x^2 - 9x + 7 \text{ جبکہ } 3X - 4Y - 2Z \text{ کی قیمت معلوم کیجیے} \quad 4$$

$$Z = 6x^3 - 5x^2 - 6x + 4$$

$$4xy - 3x^3 \text{ ہو تو دوسرا معلوم} \quad 5$$

کیجیے۔

$$2x^4 + x^3 - x^2 + 2a \text{ ہے اگر ان میں سے ایک } 4x^4 - 3x^3 + 2x^2 - a \text{ کا مجموعہ} \quad 6$$

دوسرا معلوم کیجیے۔

7 حاصل معلوم کیجیے۔

$$(i) (\sqrt{a} + \sqrt{b})(a - \sqrt{ab} + b) \quad (ii) (a^2 - ab + b^2)(a^2 + ab + b^2)$$

$$(iii) (x - y)(x^4 + x^3y + x^2y^2 + xy^3 + y^4)$$

8 عمل تقسیم کیجیے۔

$$(i) (5x^2 - 16xy + 3y^2) \div (x - 3y) \quad (ii) (x^3 - 19x - 30) \div (x^2 - 3x - 10)$$

$$(iii) (a^4 - 3a^2b^2 + b^4) \div (a^2 - ab - b^2)$$

$$2x^4 + 3x^3 - x^2 - 1 \text{ میں سے کیا تفریق کیا جائے کہ یہ } (x - 2) \text{ سے پورا پورا تقسیم ہو سکے؟} \quad 9$$

$$12x^4 - 34x^3 + 37x^2 - 17x + 5 \text{ ہو اور ایک اظہاریہ } 3x^2 - 7x + 5 \text{ کا حاصل ضرب} \quad 10$$

ہو تو دوسرا معلوم کیجیے؟

$$a \text{ کی کسی قیمت کے لئے } 2a^4 + 3a^3 - 4a^2 + 14a + 11 \text{ اظہاریہ } a^2 - 2a + 3 \text{ سے پورا پورا تقسیم ہو جائے گا؟} \quad 11$$

$$x^3 + x^2 - 14x - k \text{ میں } k \text{ کی کیا قیمت ہو کہ یہ } x + 2 \text{ سے پورا پورا تقسیم ہو جائے؟} \quad 12$$

4.9 مسئلہ باقی (Remainder Theorem)

مسئلہ باقی ذیل میں بیان کیا جاتا ہے:

اگر کثیر رتی $p(x)$ جس کا درجہ n جبکہ $(n \geq 1)$ ہو، کو یک درجی کثیر رتی $x - a$ سے تقسیم کیا جاتا ہے تو باقی $r = p(a)$ حاصل ہوتا ہے۔

ثبوت: تقسیم کی تعریف کے لحاظ سے اگر $p(x)$ کو کسی کثیررتی $d(x)$ سے تقسیم کرنے پر خارج قسمت $q(x)$ اور باقی $r(x)$ حاصل ہوتا ہے تو

$$p(x) = d(x)q(x) + r(x) \quad (a)$$

$$r(x) \text{ کا درجہ } d(x) \text{ کے درجہ سے کم ہوتا ہے۔} \quad (b)$$

چونکہ مقوم علیہ $(x-a)$ ہے جس کا درجہ 1 ہے اس لیے باقی کا درجہ یقیناً صفر ہوگا یعنی کوئی مستقل ہوگا اس لیے

$$p(x) = (x-a)q(x) + r \quad (\text{جبکہ } r \text{ مستقل ہے}) \quad \dots \quad (1)$$

چونکہ (1) ایک تطبیق (Identity) ہے اس لیے x کی ہر قیمت کے لیے صحیح ہے۔ اس طرح بالخصوص $x = a$ کے لیے بھی صحیح ہے۔

$$p(a) = (a-a)q(a) + r \quad \text{چنانچہ (1) میں } x = a \text{ رکھنے پر}$$

$$\Rightarrow p(a) = 0 \cdot q(a) + r = r,$$

اور یہی ثابت کرنا تھا۔

خاص نکات:

$$(1) \quad \text{اگر } r = 0 \text{ تو } (x-a) \text{ جز و ضربی یا عا دہ ہے } p(x) \text{ کا کیونکہ}$$

$$p(x) = (x-a)q(x)$$

اس طرح ہمیں ذیل میں مسئلہ باقی سے ایک نتیجہ اور ملتا ہے۔

$$(2) \quad \text{اگر } (x-a) \text{ جز و ضربی یا عا دہ ہے } p(x) \text{ کا تو } p(x) = 0 \text{ کی اصل (root), } a \text{ ہے اور اس کا معکوس بھی صحیح ہے۔}$$

$$(3) \quad \text{اگر } p(x) \text{ کثیررتی ہو اور } a \text{ حقیقی عدد ہو جبکہ } p(a) = 0 \text{ تو } a \text{، کثیررتی مساوات } p(x) = 0 \text{ کا حل یا اصل}$$

(Root) ہے۔

مثال 1. اگر $x^4 - x^3 - 9x + 5$ کو $x-1$ سے تقسیم کیا جائے تو عمل تقسیم کے بغیر باقی معلوم کیجیے۔

حل: فرض کیجیے۔

$$p(x) = x^4 - x^3 - 9x + 5$$

$$p(1) = (1)^4 - (1)^3 - 9(1) + 5 \quad (\because a=1)$$

$$= 1 - 1 - 9 + 5 = -4$$

پس باقی = -4

مثال 2. ثابت کیجیے کہ اگر $x^3 + 4x^2 - 7x - 3$ کو $(x - 2)$ سے تقسیم کیا جائے تو 7 باقی حاصل ہوتا ہے۔

حل: $p(x) = x^3 + 4x^2 - 7x - 3$

$$p(2) = (2)^3 + 4(2)^2 - 7(2) - 3$$

$$= 8 + 16 - 14 - 3 = 7$$

پس باقی = 7

مثال 3. ثابت کیجیے کہ اگر $x^3 - 6x^2 + 11x - 6 = 0$ کی اصل 2 ہے۔

حل: ہمارے علم میں ہے کہ حقیقی عدد a کثیر رقمی مساوات $p(x) = 0$ کا اصل ہے یعنی $p(a) = 0$

فرض کیجیے $p(x) = x^3 - 6x^2 + 11x - 6$

تو $p(2) = (2)^3 - 6(2)^2 + 11(2) - 6$

$$= 8 - 24 + 22 - 6$$

$$= 0$$

پس $p(x) = 0$ کی ایک اصل 2 ہے۔

نوٹ: $x + 2$ کو $x - (-2)$ لکھا جاسکتا ہے اس لیے $x - a$ کی شکل میں $a = -2$ ہے۔

مشق 4.5

1. مسئلہ باقی کی مدد سے باقی معلوم کیجیے جبکہ

(i) $x^3 - 2x^2 + x - 3$ کو $x - 2$ سے تقسیم کیا جائے۔

(ii) $x^3 + x - 1$ کو $x + 1$ سے تقسیم کیا جائے۔

(iii) $x^4 - 2x^2 + 3x + 3$ کو $x - 3$ سے تقسیم کیا جائے۔

2. مسئلہ جزو ضربی کی مدد سے فیصلہ کیجیے کہ مندرجہ ذیل بیانات صحیح یا غلط ہیں؟

(i) $2x^3 - 6x^2 - 5x + 15$ کا عادی جزو ضربی $x - 3$ ہے۔

$$(ii) \quad 3x^3 - x^2 - 22x + 24 \text{ کا جزو ضربی } x + 3 \text{ ہے۔}$$

$$(iii) \quad x^4 - 16 \text{ کا جزو ضربی } x - 2 \text{ ہے۔}$$

$$(iv) \quad x^3 - 8 \text{ کا جزو ضربی } x + 2 \text{ ہے۔}$$

3. ثابت کیجیے:

$$(i) \quad x^3 - 4x^2 + 5x - 2 = 0 \text{ کی اصل } 2 \text{ ہے۔}$$

$$(ii) \quad x^3 - 6x^2 + 5x + 12 = 0 \text{ کی اصل } 3 \text{ ہے۔}$$

4.10 کلیات اور ان کا استعمال

الجبری اظہاریوں کو مختصر کرنے یا اجزائے ضربی بنانے میں کلیات مددگار ثابت ہوتے ہیں آٹھویں جماعت میں ہم مندرجہ ذیل کلیات حقیقی اعداد a , b اور c کے لیے سیکھ چکے ہیں۔

$$a(c + d) = ac + ad \quad \text{کلیہ 1.}$$

$$(x + a)(x + b) = x^2 + (a + b)x + ab \quad \text{کلیہ 2.}$$

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 \quad \text{کلیہ 3.}$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2 \quad \text{کلیہ 4.}$$

$$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2 \quad \text{کلیہ 5.}$$

مثال 1. $(4x - 5y)(4x + 5y)(16x^2 + 25y^2)$ کا حاصل ضرب معلوم کیجیے۔

$$(4x - 5y)(4x + 5y)(16x^2 + 25y^2) = [(4x - 5y)(4x + 5y)](16x^2 + 25y^2) \quad \text{حل:}$$

$$= [(4x)^2 - (5y)^2](16x^2 + 25y^2)$$

$$= (16x^2 - 25y^2)(16x^2 + 25y^2)$$

$$= (16x^2)^2 - (25y^2)^2$$

$$= 256x^4 - 625y^4$$

مثال 2. ثابت کیجیے $(x + y - z - t)(x + y + z + t) = x^2 + y^2 - z^2 - t^2 + 2xy - 2zt$

حل: $(x + y - z - t)(x + y + z + t) = [(x + y) - (z + t)][(x + y) + (z + t)]$

$$= (x + y)^2 - (z + t)^2$$

$$= (x^2 + 2xy + y^2) - (z^2 + 2zt + t^2)$$

$$= x^2 + y^2 - z^2 - t^2 + 2xy - 2zt$$

مشق 4.6

مندرجہ ذیل کا حاصل ضرب معلوم کیجیے:

1. $(abc - d^2)(abc + d^2)(a^2b^2c^2 + d^4)$
2. $(x + y + z)(x + y - z)$
3. $(2 - x^3)(2 + x^3)(4 + x^6)(16 + x^{12})$
4. $(a + b - c + d)(a + b + c - d)$
5. $(\sqrt{x} - \sqrt{y})(\sqrt{x} + \sqrt{y})(x + y)(x^2 + y^2)$

مناسب کلیہ کا استعمال کرتے ہوئے مندرجہ ذیل کی قیمت معلوم کیجیے:

6. $(107)^2$
7. (67×67)
8. (1104×1104)
9. $(98)^2$
10. 989×989

$$(a + b)^2 = (a - b)^2 + 4ab$$

کلیہ 6.

$$\text{R.H.S.} = (a - b)^2 + 4ab$$

پڑتال:

$$= a^2 - 2ab + b^2 + 4ab$$

$$= a^2 + 2ab + b^2$$

$$= (a + b)^2 = \text{L.H.S.}$$

$$(a - b)^2 = (a + b)^2 - 4ab$$

کلیہ 7.

$$\text{R.H.S.} = (a + b)^2 - 4ab$$

پڑتال:

$$= a^2 + 2ab + b^2 - 4ab$$

$$= a^2 - 2ab + b^2$$

$$= (a - b)^2 = \text{L.H.S.}$$

$$(a + b)^2 - (a - b)^2 = 4ab$$

کلیہ 8.

$$\text{L.H.S.} = (a + b)^2 - (a - b)^2$$

پڑتال:

$$= (a^2 + 2ab + b^2) - (a^2 - 2ab + b^2)$$

$$= a^2 + 2ab + b^2 - a^2 + 2ab - b^2$$

$$= 4ab = \text{R.H.S.}$$

$$(a + b)^2 + (a - b)^2 = 2(a^2 + b^2)$$

کلیہ 9.

$$\text{L.H.S.} = (a + b)^2 + (a - b)^2$$

پڑتال:

$$= a^2 + 2ab + b^2 + a^2 - 2ab + b^2$$

$$= 2a^2 + 2b^2$$

$$= 2(a^2 + b^2) = \text{R.H.S.}$$

مثال 1. اگر $x - \frac{1}{x} = 2$ تو (i) $x^2 + \frac{1}{x^2}$ اور (ii) $x^4 + \frac{1}{x^4}$ کی قیمت معلوم کیجیے۔

$$x^4 + \frac{1}{x^4} \quad \text{(ii)}$$

$$x^2 + \frac{1}{x^2} = 6 \quad \text{کیونکہ}$$

دونوں طرف مربع لینے سے

$$(x^2 + \frac{1}{x^2})^2 = (6)^2$$

$$\Rightarrow x^4 + 2 + \frac{1}{x^4} = 36$$

$$\Rightarrow x^4 + \frac{1}{x^4} = 36 - 2 = 34$$

$$x^2 + \frac{1}{x^2} \quad \text{(i)}$$

$$x - \frac{1}{x} = 2 \quad \text{کیونکہ}$$

دونوں طرف مربع لینے سے

$$(x - \frac{1}{x})^2 = (2)^2$$

$$\Rightarrow x^2 - 2 + \frac{1}{x^2} = 4$$

$$\Rightarrow x^2 + \frac{1}{x^2} = 4 + 2 = 6$$

مثال 2. اگر $a + b = 5$, $ab = 3$ تو $a^2 + b^2$ کی قیمت معلوم کیجیے۔

$$a + b = 5$$

حل:

$$(a + b)^2 = (5)^2 \quad \text{دونوں طرف مربع لینے سے}$$

$$\text{یا} \quad a^2 + 2ab + b^2 = 25$$

$$\text{یا} \quad a^2 + 2(3) + b^2 = 25 \quad (\because ab = 3)$$

$$\text{یا} \quad a^2 + b^2 = 25 - 6 = 19$$

مثال 3. اگر $a + b = 5$ اور $a - b = 3$ تو مندرجہ ذیل کی قیمت معلوم کیجیے۔

(i) $a^2 + b^2$ (ii) $4ab$ (iii) $16ab(a^2 + b^2)$

حل: (i) $a^2 + b^2$ کی قیمت معلوم کرنے کے لیے ہم مندرجہ ذیل کلیہ استعمال کرتے ہیں۔

$$(a + b)^2 + (a - b)^2 = 2(a^2 + b^2)$$

$$a + b \text{ اور } a - b \text{ کی قیمتیں درج کرنے سے}$$

$$2(a^2 + b^2) = (5)^2 + (3)^2 = 25 + 9 = 34$$

$$\text{یا } (a^2 + b^2) = \frac{34}{2} = 17$$

(ii) $4ab$ کی قیمت معلوم کرنے کے لیے مندرجہ ذیل کلیہ استعمال کرتے ہیں۔

$$(a + b)^2 - (a - b)^2 = 4ab$$

$$a + b \text{ اور } a - b \text{ کی قیمتیں رکھنے سے}$$

$$4ab = (5)^2 - (3)^2 = 25 - 9$$

$$\text{یا } 4ab = 16$$

(iii) $16ab(a^2 + b^2)$ کی قیمت معلوم کرنے کے لیے ہم مندرجہ ذیل کلیہ استعمال کرتے ہیں۔

$$16ab(a^2 + b^2) = 4(4ab)(a^2 + b^2)$$

(i) اور (ii) سے $a^2 + b^2$ اور $4ab$ کی قیمتیں درج کرنے سے

$$16ab(a^2 + b^2) = 4(16)(17)$$

$$\text{یا } 16ab(a^2 + b^2) = 1088$$

مثال 4. اگر $a + b = 7$ اور $ab = 11$ تو $a - b$ کی قیمت معلوم کیجیے۔

$$(a + b)^2 - (a - b)^2 = 4ab \quad \text{ہم جانتے ہیں کہ:}$$

$$\text{یا } (a + b)^2 - 4ab = (a - b)^2$$

$$\text{یا } (a - b)^2 = (a + b)^2 - 4ab$$

$a + b$ اور ab کی قیمتیں درج کرنے سے

$$(a - b)^2 = (7)^2 - 4(11) = 49 - 44 = 5$$

$$(a - b) = \pm \sqrt{5} \text{ دونوں اطراف کا جذر المربع لینے سے}$$

مشق 4.7

1. $a^2 + b^2$ کی قیمت معلوم کیجیے جبکہ

(i) $a + b = 4$, $ab = 3$

(ii) $a - b = 7$, $ab = 13$

(iii) $a - b = 5$, $a + b = -9$

(iv) $a + b = -8$, $a - b = -6$

2. $4ab$ کی قیمت معلوم کیجیے جبکہ

(i) $a + b = 9$ اور $a - b = -5$

(ii) $a - b = 8$ اور $a + b = -7$

3. $8ab(a^2 + b^2)$ کی قیمت معلوم کیجیے جبکہ

(i) $a + b = -5$ اور $a - b = 5$

(ii) $a - b = 6$ اور $a + b = 4$

4. $x - y$ کی قیمت معلوم کیجیے جبکہ

(i) $xy = 20$ اور $x + y = -9$

(ii) $xy = 10$ اور $x + y = 7$

5. مندرجہ ذیل کی قیمت معلوم کیجیے۔

جبکہ $x + \frac{1}{x} = 3 + \sqrt{2}$ $x^2 + \frac{1}{x^2}$ (i)

جبکہ $x - \frac{1}{x} = \sqrt{5}$ $x^2 + \frac{1}{x^2}$ (ii)

جبکہ $x + \frac{1}{x} = 3$ $x^2 + \frac{1}{x^2}$ (iii)

جبکہ $x + \frac{1}{x} = 7$ $x^4 + \frac{1}{x^4}$ (iv)

جبکہ $x + \frac{1}{x} = 3$ $x^4 + \frac{1}{x^4}$ (v)

$(a + b + c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ca$

10. کلیہ

$(a + b + c)^2 = (a + b + c)(a + b + c)$

پڑتال:

$= a(a + b + c) + b(a + b + c) + c(a + b + c)$

$= a^2 + ab + ac + ba + b^2 + bc + ca + cb + c^2$

$\therefore (a + b + c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ca = \text{R.H.S}$

مثال 1. $(2a + 4b - 3c)^2$ کو کھولے۔

حل: $(a + b + c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ca$ کا استعمال کرتے ہوئے:

$$\begin{aligned}(2a + 4b - 3c)^2 &= (2a)^2 + (4b)^2 + (-3c)^2 + 2(2a)(4b) + 2(4b)(-3c) + 2(-3c)(2a) \\ &= 4a^2 + 16b^2 + 9c^2 + 16ab - 24bc - 12ca\end{aligned}$$

مثال 2. $(x - 2y - 3z)^2$ کو کھولے۔

حل: $(x - 2y - 3z)^2 = (x)^2 + (-2y)^2 + (-3z)^2 + 2(x)(-2y) + 2(-2y)(-3z) + 2(-3z)(x)$

$$= x^2 + 4y^2 + 9z^2 - 4xy + 12yz - 6zx$$

مثال 3. اگر $a + b + c = 8$ اور $ab + bc + ca = 17$ تو $a^2 + b^2 + c^2$ کی قیمت معلوم کیجیے۔

حل: دونوں اطراف مربع لینے سے

$$a + b + c = 8$$

$$(a + b + c)^2 = (8)^2$$

$$\text{یا } a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ca = 64$$

$$\text{یا } a^2 + b^2 + c^2 + 2(ab + bc + ca) = 64$$

$$\text{یا } a^2 + b^2 + c^2 = 64 - 2(ab + bc + ca)$$

$$= 64 - 2(17) \quad (\because ab + bc + ca = 17)$$

$$= 64 - 34$$

$$\text{یا } a^2 + b^2 + c^2 = 30$$

مثال 4. اگر $a^2 + b^2 + c^2 = 14$ اور $ab + bc + ca = 11$ تو $a + b + c$ کی قیمت معلوم کیجیے۔

حل: ہم جانتے ہیں کہ $(a + b + c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2(ab + bc + ca)$

اور $a^2 + b^2 + c^2$ اور $ab + bc + ca$ کی قیمتیں درج کرنے سے

$$(a + b + c)^2 = 14 + 2(11) = 14 + 22 = 36$$

$$a + b + c = \pm \sqrt{36} = \pm 6$$

4.8 مشق

1. مندرجہ ذیل کو کھولے:

(ii) $(4x - 3y + 5z)^2$ (i) $(x + 3y + 2z)^2$

(iv) $(\frac{1}{2}a - \frac{2}{3}b + \frac{3}{4})^2$ (iii) $(7x - 2y - 3z)^2$

2. مندرجہ ذیل کی قیمت معلوم کیجئے۔

اور $pq + qr + rp = 2$ جبکہ $p + q + r = \sqrt{7}$ (i) $p^2 + q^2 + r^2$

اور $ab + bc + ca = -\frac{1}{9}$ جبکہ $a + b + c = \frac{5}{3}$ (ii) $a^2 + b^2 + c^2$

اور $xy + yz + zx = 17$ جبکہ $x + y + z = 12$ (iii) $x^2 + y^2 + z^2$

اور $p^2 + q^2 + r^2 = 9$ جبکہ $p + q + r = \sqrt{17}$ (iv) $pq + qr + rp$

اور $x^2 + y^2 + z^2 = 81$ جبکہ $x + y + z = 9$ (v) $xy + yz + zx$

اور $a^2 + b^2 + c^2 = 69$ جبکہ $a + b + c = 13$ (vi) $ab + bc + ca$

11. کلیہ $(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3 = a^3 + b^3 + 3ab(a + b)$

پڑتال: $(a + b)^3 = (a + b)(a + b)^2$

$= (a + b)(a^2 + 2ab + b^2)$

$= a^3 + 2a^2b + ab^2 + a^2b + 2ab^2 + b^3$

$= a^3 + b^3 + 3a^2b + 3ab^2$

$= a^3 + b^3 + 3ab(a + b)$

12. کلیہ $(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3 = a^3 - b^3 - 3ab(a - b)$

پڑتال: $(a - b)^3 = (a - b)(a - b)^2$

$= (a - b)(a^2 - 2ab + b^2)$

$= a^3 - 2a^2b + ab^2 - a^2b + 2ab^2 - b^3$

$= a^3 - b^3 - 3a^2b + 3ab^2$

$= a^3 - b^3 - 3ab(a - b)$

مثال 1. $(3x + 5y)$ کا مکعب معلوم کیجیے۔

حل: ہم جانتے ہیں کہ: $(a + b)^3 = a^3 + b^3 + 3ab(a + b)$

$$\begin{aligned}(3x + 5y)^3 &= (3x)^3 + (5y)^3 + 3(3x)(5y)(3x + 5y) \\ &= 27x^3 + 125y^3 + 45xy(3x + 5y) \\ &= 27x^3 + 125y^3 + 135x^2y + 225xy^2\end{aligned}$$

مثال 2. $2x - 7y$ کا مکعب معلوم کیجیے۔

$$\begin{aligned}(2x - 7y)^3 &= (2x)^3 - (7y)^3 - 3(2x)(7y)(2x - 7y) \\ &= 8x^3 - 343y^3 - 42xy(2x - 7y) \\ &= 8x^3 - 343y^3 - 84x^2y + 294xy^2\end{aligned}$$

مثال 3. $x^3 + y^3$ کی قیمت معلوم کیجیے جبکہ $x + y = 4$ اور $xy = 5$

حل:

دونوں اطراف کا مکعب لینے سے

$$(x + y)^3 = (4)^3$$

$$\text{یا } x^3 + y^3 + 3xy(x + y) = 64$$

$x + y$ اور xy کی قیمتیں درج کرنے سے

$$x^3 + y^3 + 3(5)(4) = 64$$

$$\text{یا } x^3 + y^3 = 64 - 60 = 4$$

مثال 4. $27x^3 - \frac{1}{x^3}$ کی قیمت معلوم کیجیے جبکہ $3x - \frac{1}{x} = 2$

حل:

دونوں اطراف کا مکعب لینے سے

$$\left(3x - \frac{1}{x}\right)^3 = (2)^3$$

$$\text{یا } (3x)^3 - \left(\frac{1}{x}\right)^3 - 3(3x)\left(\frac{1}{x}\right)\left(3x - \frac{1}{x}\right) = 8$$

$$\text{یا } 27x^3 - \frac{1}{x^3} - 9(2) = 8 \quad (\because 3x - \frac{1}{x} = 2)$$

$$\text{یا } 27x^3 - \frac{1}{x^3} = 8 + 18 = 26$$

مشق 4.9

1. مندرجہ ذیل کا مکعب معلوم کیجیے۔

$$4a + 3b \quad \text{(iii)} \quad 5x + 2y \quad \text{(ii)} \quad 3x + 4 \quad \text{(i)}$$

$$\frac{x}{y} - \frac{y}{x} \quad \text{(vi)} \quad 3x - \frac{1}{3y} \quad \text{(v)} \quad x - \frac{1}{x} \quad \text{(iv)}$$

2. مندرجہ ذیل کی قیمت معلوم کیجیے۔

$$xy = 8 \quad \text{اور} \quad x + y = -5 \quad \text{جبکہ} \quad x^3 + y^3 \quad \text{(i)}$$

$$xy = 10 \quad \text{اور} \quad x - y = 6 \quad \text{جبکہ} \quad x^3 - y^3 \quad \text{(ii)}$$

$$yz = -5 \quad \text{اور} \quad y - z = 4 \quad \text{جبکہ} \quad y^3 - z^3 \quad \text{(iii)}$$

$$x - \frac{1}{x} = 4 \quad \text{جبکہ} \quad x^3 - \frac{1}{x^3} \quad \text{(v)} \quad b + \frac{1}{b} = 3 \quad \text{جبکہ} \quad b^3 + \frac{1}{b^3} \quad \text{(iv)}$$

$$a + \frac{1}{2a} = 6 \quad \text{جبکہ} \quad a^3 + \frac{1}{8a^3} \quad \text{(vii)} \quad 2x - \frac{1}{3x} = 5 \quad \text{جبکہ} \quad 8x^3 - \frac{1}{27x^3} \quad \text{(vi)}$$

3. اگر $x - y = 2\sqrt{2}$ تو ثابت کیجیے: $x^3 - y^3 - 6\sqrt{2}xy = 16\sqrt{2}$ 4. اگر $a + b = 4$ تو ثابت کیجیے: $a^3 + b^3 + 12ab = 64$ 5. اگر $a + \frac{1}{a} = 2$ تو ثابت کیجیے: $a^2 + \frac{1}{a^2} = a^4 + \frac{1}{a^4} = a^3 + \frac{1}{a^3}$

$$\boxed{a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)} \quad \text{کلیہ 13}$$

$$(a + b)(a^2 - ab + b^2) = a^3 - a^2b + ab^2 + a^2b - ab^2 + b^3 \quad \text{پڑتال}$$

$$= a^3 + b^3$$

اس کلیہ کو دو مکعبوں کے مجموعے کا کلیہ کہتے ہیں۔

$$\boxed{a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)} \quad \text{کلیہ 14}$$

$$(a - b)(a^2 + ab + b^2) = a^3 + a^2b + ab^2 - a^2b - ab^2 - b^3 \quad \text{پڑتال}$$

$$= a^3 - b^3$$

اس کلیہ کو دو مکعبوں کے فرق کا کلیہ کہتے ہیں۔

مثال 1. عمل ضرب کے بغیر $(2a - 3b)(4a^2 + 6ab + 9b^2)$ کا حاصل ضرب معلوم کیجیے۔

حل: $(a - b)(a^2 + ab + b^2) = a^3 - b^3$ کا استعمال کرتے ہوئے

$$\begin{aligned}(2a - 3b)(4a^2 + 6ab + 9b^2) &= (2a - 3b)[(2a)^2 + (2a)(3b) + (3b)^2] \\ &= (2a)^3 - (3b)^3 \\ &= 8a^3 - 27b^3\end{aligned}$$

مثال 2. مختصر کیجیے: $(x + 2)(x^2 - 2x + 4)(x - 2)(x^2 + 2x + 4)$

$$\begin{aligned}&(x + 2)(x^2 - 2x + 4)(x - 2)(x^2 + 2x + 4) \\ &= (x + 2)[(x)^2 - (x)(2) + (2)^2](x - 2)[(x)^2 + (x)(2) + (2)^2] \\ &= [(x)^3 + (2)^3][(x)^3 - (2)^3] \\ &= (x^3 + 8)(x^3 - 8) \\ &= (x^3)^2 - (8)^2 \\ &= x^6 - 64\end{aligned}$$

کلیہ 15. $(a + b + c)(a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ca) = a^3 + b^3 + c^3 - 3abc$

اس کلیہ کی پڑتال $a + b + c$ کی $a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ca$ سے عام ضرب کرنے سے کی جاسکتی ہے

مثال 1. عمل ضرب کے بغیر $(3a - 2b - c)(9a^2 + 4b^2 + c^2 + 6ab - 2bc + 3ca)$ کا حاصل ضرب معلوم کیجیے۔

حل: کلیے کے مطابق ترتیب دیتے ہوئے:

$$\begin{aligned}&(3a - 2b - c)\{(3a)^2 + (-2b)^2 + (-c)^2 - (3a)(-2b) - (-2b)(-c) - (-c)(3a)\} \\ &= (3a)^3 + (-2b)^3 + (-c)^3 - 3(3a)(-2b)(-c) \\ &= 27a^3 - 8b^3 - c^3 - 18abc\end{aligned}$$

مثال 2. $a^3 + b^3 + c^3 - 3abc$ کی قیمت معلوم کیجیے جبکہ $a^2 + b^2 + c^2 = 88$ اور $a + b + c = 10$

$$a^3 + b^3 + c^3 - 3abc = (a + b + c)(a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ca) \quad \text{حل:}$$

$a^2 + b^2 + c^2$ اور $a + b + c$ کی قیمتیں درج کرنے سے

$$a^3 + b^3 + c^3 - 3abc = (10) \{88 - (ab + bc + ca)\} \dots (i)$$

اب ہم $ab + bc + ca$ کی قیمت معلوم کریں گے۔

$$\therefore a + b + c = 10$$

$$(a + b + c)^2 = (10)^2$$

$$\Rightarrow a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ca = 100$$

$$\Rightarrow 88 + 2(ab + bc + ca) = 100 \quad (\because a^2 + b^2 + c^2 = 88)$$

$$\Rightarrow 2(ab + bc + ca) = 100 - 88 = 12$$

$$\Rightarrow ab + bc + ca = \frac{12}{2} = 6$$

اب $ab + bc + ca$ کی قیمت (i) میں درج کرنے سے

$$a^3 + b^3 + c^3 - 3abc = 10(88 - 6) = 10(82) = 820$$

مشق 4.10

کلیات کی مدد سے مختصر کیجیے:

$$(\sqrt{x} - \sqrt{y})(x + \sqrt{xy} + y) \quad 2. \quad (y + \frac{1}{y})(y^2 - 1 + \frac{1}{y^2}) \quad .i$$

کلیات کی مدد سے ثابت کیجیے:

$$(a + 2)(a - 2)(a^2 - 2a + 4)(a^2 + 2a + 4) = a^6 - 64 \quad .3$$

$$(3x + 2y)(3x - 2y)(9x^2 + 6xy + 4y^2)(9x^2 - 6xy + 4y^2) = 729x^6 - 64y^6 \quad .4$$

کلیات کی مدد سے حاصل ضرب معلوم کیجیے:

$$(l + m - 2n)(l^2 + m^2 + 4n^2 - lm + 2mn + 2nl) \quad .5$$

$$(2x - 3y - 4z)(4x^2 + 9y^2 + 16z^2 + 6xy - 12yz + 8zx) \quad .6$$

$l^3 + m^3 + n^3 - 3lmn$ کی قیمت معلوم کیجیے جبکہ

$$lm + mn + nl = 74 \text{ اور } l + m + n = 15 \quad .7$$

$$lm + mn + nl = 7 \text{ اور } l + m + n = 4 \quad .8$$

$$l + m + n = 7 \text{ اور } l^2 + m^2 + n^2 = 3 \quad .9$$

متفرق مشق IV

1. مندرجہ ذیل میں سے کثیر رقمی، ناطق اور غیر ناطق اظہاریے علیحدہ علیحدہ کیجیے۔

- (i) $x + \sqrt{3}$ (ii) $x^2 + \frac{1}{x^2}$ (iii) $\frac{a+b}{3}$ (iv) $y + \frac{1}{\sqrt{y}}$
 (v) $x^2 - xy - y^2$ (vi) $\frac{1}{p} - p$ (vii) $\frac{1}{2}$ (viii) π

2. مندرجہ ذیل میں متغیرات کی تعداد لکھیے۔

- (a) $x^2 + y^2 - 2^2$ (b) $x + xy + 2$ (c) $xyz + x - 2$
 (d) $a^2 + b^2 + c^2$ (e) $\frac{1}{x} + x$ (f) $\frac{\pi}{xyz}$

3. مندرجہ ذیل میں متغیرات کے عددی سراور مستقل رقم لکھیے۔

- (a) $x + y - \frac{1}{2}$ (b) $6 - 3x - \frac{1}{2}y - 3y^2$
 (c) $\frac{1}{4}x^2 - \sqrt{3}y + 2z^2 - 1$ (d) $2xyz - k$

4. مندرجہ ذیل کثیر رقمیوں کا درجہ معلوم کیجیے۔

- (a) $x + y^{\frac{1}{2}} + z$ (b) $xy^2 + 2$ (c) $x + xyz - 4$
 (d) 2 (e) $t^{\frac{1}{2}} \cdot x^{\frac{1}{2}} \cdot y^{\frac{3}{2}} \cdot z^{\frac{1}{2}} + 1$ (f) $x + 5^3$

5. مندرجہ ذیل اظہاریوں کی قیمت معلوم کیجیے:

$x = -2$, $y = 2$; جبکہ $x^2 - xy + y^2$ (i)

$a = 0$, $b = -2$; جبکہ $\frac{a^2 - 2ab + b^2}{a + b}$ (ii)

$x = 1$, $y = 3$; جبکہ $6 - 3x - \frac{1}{3}y - 3y^2$ (iii)

$a = 2$, $b = 3$; جبکہ $(a + b)(a^2 - ab + b^2)$ (iv)

6. a کی کسی قیمت کے لیے $9x^3 - 6x^2 + 3x - a$ کو $x^2 - 2x + 3$ پورا پورا تقسیم کرے گا؟

7. مندرجہ ذیل کو مکمل کیجیے:

- (i) $(7a + 5)(7a - 5) = \dots$ (ii) $(a + 3b)^2 = a^2 + 6ab + \dots$
 (iii) $(3a - 2b)^2 = 9a^2 \dots + 4b$ (iv) $(3a^3 + b^3)^3 = \dots$
 (v) $(p - q)^3 = p^3 \dots + \dots - q^3$ (vi) $(2a^2 - 5y^2 - 3z^2)^2 = \dots$
 (vii) $(x + 2)(x + 5) = x^2 + \dots + 10$ (viii) $(2l + 3m^2)^2 - (2l - 3m^2)^2 = \dots$

8. اگر $x - \frac{1}{x} = 3$ تو $x^2 + \frac{1}{x^2}$ اور $x^4 + \frac{1}{x^4}$ کی قیمتیں معلوم کیجیے۔9. $8ab(a^2 + b^2)$ کی قیمت معلوم کیجیے جبکہ $a + b = 15$ اور $a - b = -5$ 10. $(\frac{1}{2}x - \frac{1}{3}y - \frac{3}{2}z)^2$ کو کھولے۔11. $c^3 + d^3$ کی قیمت معلوم کیجیے جبکہ $c + d = -4$ اور $cd = -5$

12. مندرجہ ذیل بیانات کو غور سے پڑھیے اور درست جواب کو منتخب کیجیے۔

(i) کثیررتی $x^2 + 7x + 3$ بلحاظ رقم ————— کہلاتا ہے۔

(a) دورتی (b) سرتی (c) یکرتی (d) ان میں سے کوئی نہیں

(ii) کثیررتی $x^2 + xy^2 + y$ کا درجہ ————— ہے۔

(a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 1

(iii) الجبری اظہاریے $2a^3y + 4ay^2 - 5a^2y^3$ بلحاظ y ترتیب نزولی میں ————— ہے۔(a) $-5a^2y^3 + 4a^2y + 2a^3y$ (b) $4ay^2 - 5a^2y^3 + 2a^3y$ (c) $2a^3y - 5a^2y^3 + 4ay^2$ (d) $2a^3y + 4ay^2 - 5a^2y^3$ (iv) اگر $x = 1$ اور $y = 1$ تو $x - y + xy$ کی قیمت ————— ہے۔

(a) 1 (b) 0 (c) 2 (d) -1

(v) $x^3 + 4x^2 - 7x + 3$ کو $x - 1$ سے تقسیم کرنے سے باقی ----- حاصل ہوتا ہے۔

(a) 0 (b) 1 (c) 2 (d) -1

(vi) $(a - b + c)^2 =$ -----

(a) $a^2 - b^2 + c^2 - 2ab - 2bc + 2ca$ (b) $a^2 + b^2 + c^2 - 2ab - 2bc + 2ca$

(c) $a^2 + b^2 + c^2 + 2ab - 2bc + 2ca$ (d) $a^2 + b^2 + c^2 - 2ab - 2bc + 2ca$

(vii) $(x - 6)(x - 4) =$ -----

(a) $x^2 - 10x - 24$ (b) $x^2 + 10x - 24$ (c) $x^2 - 24x + 24$ (d) $x^2 - 10x + 24$

(viii) اگر $a + b = 2$ اور $a - b = 2$ تو $a^2 + b^2$ کی قیمت ----- ہے۔

(a) 2 (b) $\frac{3}{2}$ (c) -1 (d) 4

(ix) $(\sqrt{x} + \sqrt{y})(\sqrt{x} - \sqrt{y}) =$ -----

(a) $(\sqrt{x} + \sqrt{y})^2$ (b) $(\sqrt{x} - \sqrt{y})^2$ (c) $(\sqrt{x} - \sqrt{y})$ (d) $x - y$

(x) $(x - y)^3 =$ -----

(a) $x^3 - y^3 - 3xy^2$ (b) $x^3 + y^3 - 3xy$ (c) $x^3 - y^3 - 3x^2y + 3xy^2$ (d) $x^3 - y^3 + 3x^2y - 3xy^2$

عملِ تجزی، عادی اعظم، ذواضعاف اقل الجبری کسور اور جذر المربع

5.1 اعادہ

گذشتہ جماعتوں میں ہم مندرجہ ذیل کلیات پڑھ چکے ہیں۔

1. $Ka + Kb + Kc = K(a + b + c) = (a + b + c)K$
2. $a^2 \pm 2ab + b^2 = (a \pm b)^2$
3. $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b) = (a + b)(a - b)$
4. $x^2 + px + q = (x + a)(x + b)$, جبکہ $p = (a + b)$ اور $q = ab$

مثال 1. تجزی کیجیے۔ $a(x + 2y) - b(x + 2y)$

حل: $a(x + 2y) - b(x + 2y) = (x + 2y)(a - b)$

مثال 2. تجزی کیجیے۔ $a^n(x - 2z) + b^{n-1}(x - 2z) - c^{n-2}(x - 2z)$

حل: $a^n(x - 2z) + b^{n-1}(x - 2z) - c^{n-2}(x - 2z) = (a^n + b^{n-1} - c^{n-2})(x - 2z)$

مثال 3. تجزی کیجیے۔ $100m^4 + 20m^2n + n^2$

حل: $100m^4 + 20m^2n + n^2 = (10m^2)^2 + 2(10m^2)(n) + (n)^2$

$a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$ کیونکہ،

لہذا $100m^4 + 20m^2n + n^2 = (10m^2 + n)^2$

مثال 4. تجزی کیجیے۔ $16x^2 - 72xy^2 + 81y^4$

حل: $16x^2 - 72xy^2 + 81y^4 = (4x)^2 - 2(4x)(9y^2) + (9y^2)^2$

$a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2$ کیونکہ،

لہذا $16x^2 - 72xy^2 + 81y^4 = (4x - 9y^2)^2$

مثال 5. تجزی کیجیے۔ $81x^4 - 625y^8$

$$81x^4 - 625y^8 = (9x^2)^2 - (25y^4)^2$$

$$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b) \quad \text{کیونکہ،}$$

$$81x^4 - 625y^8 = (9x^2 - 25y^4)(9x^2 + 25y^4) \quad \text{لہذا}$$

$$= \{(3x)^2 - (5y^2)^2\} (9x^2 + 25y^4)$$

$$= \{(3x - 5y^2)(3x + 5y^2)\} (9x^2 + 25y^4)$$

مثال 6. تجزی کیجیے۔ $x^2 + 15x + 36$

$$x^2 + 15x + 36 = x^2 + (3 + 12)x + 36$$

$$= x^2 + 3x + 12x + 36$$

$$= x(x + 3) + 12(x + 3) = (x + 3)(x + 12)$$

مشق 5.1

مندرجہ ذیل کی تجزی کیجیے۔

- $3t^{2n} - 6t^{2n-3} + 9t^{2n-5}$
- $3(a + 3)^2(x - 2) + 6(a + 3)(x - 2)^2$
- $(ab + cd)^2 - (ac - bd)^2$
- $2x^2y^3 + 2x^4y - 3x^3y^2 - 3xy^4$
- $a^3b^2c + a^2b^3c + ab^4c + a^4bc$
- $al(pq + qr) + bm(pq + qr) + cn(pq + qr)$

مندرجہ ذیل کے اجزائے ضربی معلوم کیجیے۔

- $a^2c^2 + 4ac + 4$
- $x^2y^4 + 18xy^2 + 81$
- $(a - b)^2 + 18(a - b) + 81$
- $m^{2n}t^{2n} + 8m^n t^n z^n + 16z^{2n}$
- $x^2y^2 + 0.1xy + 0.0025$
- $\frac{4}{9}x^2 + 2xy^2 + \frac{9}{4}y^4$

تجزی کیجیے۔

- $a^2b^2 - 6ab + 9$
- $x^2y^2z^2 - 4xyz + 4$
- $x^4y^2 - 2 + \frac{1}{x^4y^2}$
- $a^4 - 0.4a^2 + 0.04$
- $9 - 6(a - 3b)^2 + (a - 3b)^4$
- $625 - 50a^2b + a^4b^2$

مندرجہ ذیل کی تجزی کیجیے۔

- $ax^4 - \frac{a}{16}$
- $a^4b^6 - 144c^2$
- $(a - b)^2 - 9c^2$
- $s^{2n} - t^{2n}$
- $(a - b)^2 - (c + d)^2$
- $4(x + 2y)^2 - 9(x - y)^2$

مندرجہ ذیل کے اجزائے ضربی معلوم کیجیے۔

- $x^2 + 15x + 36$
- $x^2 + 15x - 100$
- $z^4 - 2z^2 - 15$
- $r^6 - 10r^3 + 16$
- $a^2x^4 - 20ax^2y^2 - 96y^4$
- $(a + b)^2 + 20(a + b) + 36$

5.2 $a^2 - b^2$ کی صورت میں تحویل ہونے والے اظہاریوں کی تجزی

اب ہم ان اظہاریوں کی عمل تجزی پر بحث کریں گے جو $a^2 - b^2$ کی صورت میں تحویل کیے جاسکتے ہوں۔ ہم جانتے ہیں کہ $(a - b)$ اور $(a + b)$ کے اجزائے ضربی ہیں۔

مندرجہ ذیل مثالوں کو ملاحظہ کیجیے۔

مثال 1. تجزی کیجیے۔ $9x^2 - y^2 + z^2 + 6xz$

حل:

$$9x^2 - y^2 + z^2 + 6xz = (9x^2 + z^2 + 6xz) - y^2$$

$$= \{(3x)^2 + 2(3x)(z) + (z)^2\} - y^2$$

$$= (3x + z)^2 - y^2$$

$$= \{(3x + z) + y\} \{(3x + z) - y\}$$

$$= (3x + y + z)(3x - y + z)$$

مثال 2. تجزی کیجیے۔ $(x^2 + y^2 - z^2)^2 - 4x^2y^2$

حل:

$$(x^2 + y^2 - z^2)^2 - 4x^2y^2 = (x^2 + y^2 - z^2)^2 - (2xy)^2$$

$$= \{(x^2 + y^2 - z^2) + 2xy\} \{(x^2 + y^2 - z^2) - 2xy\}$$

$$= \{(x^2 + 2xy + y^2) - z^2\} \{(x^2 - 2xy + y^2) - z^2\}$$

$$= \{(x + y)^2 - z^2\} \{(x - y)^2 - z^2\}$$

$$= \{(x + y + z)(x + y - z)\} \{(x - y + z)(x - y - z)\}$$

$$= (x + y + z)(x + y - z)(x - y + z)(x - y - z)$$

مثال 3. تجزی کیجیے۔ $x^4 + 4y^4$

حل:

$$x^4 + 4y^4 = (x^2)^2 + (2y^2)^2$$

$x^4 + 4y^4$ کو $2(x^2)(2y^2)$ میں جمع کرنے سے مکمل مربع بنا سکتے ہیں۔

اب $2(x^2)(2y^2)$ کو جمع اور تفریق کرنے سے

$$x^4 + 4y^4 = \{(x^2)^2 + 2(x^2)(2y^2) + (2y^2)^2\} - 2(x^2)(2y^2)$$

$$= (x^2 + 2y^2)^2 - 4x^2y^2$$

$$= (x^2 + 2y^2)^2 - (2xy)^2$$

$$= \{(x^2 + 2y^2) + 2xy\} \{(x^2 + 2y^2) - 2xy\}$$

$$= (x^2 + 2xy + 2y^2)(x^2 - 2xy + 2y^2)$$

5.2 مشق

1. مندرجہ ذیل کے اجزائے ضربی معلوم کیجیے۔

- (i) $a^2 - b^2 - 2a + 1$ (ii) $1 - x^2 - y^2 + 2xy$ (iii) $y^4 + 2y^3z - 2yz^3 - z^4$
 (iv) $4a^2 - 9b^2 - 2a + \frac{1}{4}$ (v) $x^2 - y^2 - x + \frac{1}{4}$ (vi) $a^2 - b^2 + 9c^2 + 6ac$
 (vii) $(x^2 + y^2 + z^2)^2 - 4x^2y^2$ (viii) $x^2 + y^2 + 2xy - 49z^2$ (ix) $s^2 - 16 + 8t - t^2$

2. مندرجہ ذیل کی تجزی کیجیے۔

- (i) $4a^4 + 625b^4$ (ii) $1 + 4b^4$ (iii) $a^4 + a^2 + 1$
 (iv) $a^8 + a^4 + 1$ (v) $64x^8 + y^8$ (vi) $r^4 + 4s^4$
 (vii) $16a^4 - 97a^2b^2 + 81b^4$ (viii) $9x^4 - 28x^2z^2 + 16z^4$
 (ix) $x^2 - y^2 - z^2 - 2yz + x + y + z$

5.3 $ax^2 + bx + c$ کی طرز کے اظہاریوں کی تجزی

ہم پہلے سیکھ چکے ہیں کہ $x^2 + px + q$ کے اجزائے ضربی $(x + a)$ اور $(x + b)$ ہیں۔ جبکہ $p = a + b$ اور $q = ab$ جبکہ a, b اور c صحیح اعداد ہوں، کی طرز کے اظہاریے کو دو رقمیوں (Binomials) میں تحویل کر سکتے ہیں۔ اس طرح کہ دیئے ہوئے اظہاریے کی پہلی اور تیسری رقم کے حاصل ضرب کے اجزائے ضربی سے درمیانی رقم حاصل ہو۔

1. طریقہ: x^2 کا عددی سر "a"، x کا عددی سر "b" اور مستقل رقم c معلوم کیجیے۔2. دو اعداد p اور q معلوم کیجیے اس طرح کہ $p + q = b$ اور $pq = ac$ 3. $ax^2 + bx + c$ کے اجزائے ضربی $(ax + p)$ اور $(x + \frac{q}{a})$ ہیں۔

مندرجہ ذیل مثالوں میں اس کی وضاحت کی جاتی ہے۔

مثال 1. $7x^2 - 12x + 5$ کے اجزائے ضربی معلوم کیجیے۔حل: یہاں $a = 7$ ، $b = -12$ ، $c = 5$ ہمیں p اور q معلوم کرنا ہے جبکہ $p + q = -12$ اور $pq = ac = 7 \times 5 = 35$ اگر $p = -7$ اور $q = -5$ ہو تو دونوں شرائط پوری ہوتی ہیں۔ لہذا

$$\begin{aligned}
 7x^2 - 12x + 5 &= 7x^2 - 7x - 5x + 5 \\
 &= 7x(x - 1) - 5(x - 1) \\
 &= (x - 1)(7x - 5)
 \end{aligned}$$

مثال 2. $15h^2x^2 - 22hx + 8$ کے اجزائے ضربی معلوم کیجیے۔

$$15h^2x^2 - 22hx + 8 = 15(hx)^2 - 22hx + 8 \quad \text{حل:}$$

$$a = 15, \quad b = -22, \quad c = 8 \quad \text{یہاں}$$

$$ac = 120 \text{ اور } -10 - 12 \text{ کو } b = -22 \text{ لکھیے یعنی}$$

$$p = -10, \quad q = -12$$

$$\begin{aligned}
 15h^2x^2 - 22hx + 8 &= 15h^2x^2 - 10hx - 12hx + 8 \\
 &= 5hx(3hx - 2) - 4(3hx - 2) \\
 &= (3hx - 2)(5hx - 4)
 \end{aligned}$$

مشق 5.3

1. اجزائے ضربی معلوم کیجیے۔

(i) $2a^2 + a - 1$

(ii) $6a^2 + 11a - 10$

(iii) $25b^2 - 15b + 2$

(iv) $12x^2 - 13x + 3$

(v) $5x^2 - 13x - 6$

(vi) $18y^2 + 9y - 20$

2. مندرجہ ذیل کی تجزی کیجیے۔

(i) $24x^2 - 81x + 27$

(ii) $36x^2 + 154x - 36$

(iii) $7y^2 - 14y - 21$

3. تجزی کیجیے۔

(i) $6xy^2z - x^2y^2z - 2x^3y^2z$

(ii) $-3x^{2n} + 11x^n + 4$

(iii) $6(xy)^{2n} + 7(xy)^n - 5$

4. مندرجہ ذیل کے اجزائے ضربی معلوم کیجیے۔

(i) $2(s - t)^2 + (s - t) - 1$

(ii) $25(s + t)^2 - 15(s + t) + 2$

(iii) $5(2x + y)^4 - 13(2x + y)^2 - 6$

(iv) $12(x - 2y)^4 - 11(x - 2y)^2 + 2$

5.4 $a^3 \pm b^3$ کی طرز کے اظہاریوں کی تجزی

اگر a اور b دو حقیقی اعداد ہوں تو

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$$

$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2) \quad \text{اور}$$

پس اظہاریے $a^3 + b^3$ کے اجزائے ضربی $(a + b)$ اور $(a^2 - ab + b^2)$ ہیں۔

اسی طرح $a^3 - b^3$ کے اجزائے ضربی $(a - b)$ اور $(a^2 + ab + b^2)$ ہیں۔

$a^3 + b^3$ اور $a^3 - b^3$ کی طرز کے اظہاریوں کی عمل تجزی مندرجہ ذیل مثالوں سے واضح کی جاتی ہے۔

مثال 1. $8x^3 + 27$ کے اجزائے ضربی معلوم کیجیے۔

$$\text{حل: } 8x^3 + 27 = (2x)^3 + (3)^3$$

جبکہ $a = 2x$ اور $b = 3$ کا استعمال کرنے سے:

$$8x^3 + 27 = (2x + 3) \{ (2x)^2 - (2x)(3) + (3)^2 \}$$

$$= (2x + 3)(4x^2 - 6x + 9)$$

مثال 2. $a^6 - 64b^6$ کے اجزائے ضربی معلوم کیجیے۔

حل: ہم پہلے دیے ہوئے اظہاریے کو $a^2 - b^2$ کی صورت میں لکھیں گے۔ اس کے بعد اس کی تجزی کریں گے۔ $a^2 - b^2$

کی صورت کے اجزائے ضربی معلوم کرنے کے بعد ہمیں ایک جزو ضربی $a^3 + b^3$ کی صورت میں اور دوسرا جزو ضربی $a^3 - b^3$

کی صورت میں حاصل ہوتا ہے۔ آخر میں ہم $a^3 + b^3$ اور $a^3 - b^3$ کی طرز کے اظہاریوں کے اجزائے ضربی معلوم کرتے ہیں۔

$$a^6 - 64b^6 = (a^3)^2 - (8b^3)^2$$

$$= (a^3 + 8b^3)(a^3 - 8b^3)$$

$$= \{(a^3 + (2b)^3)\} \{(a^3 - (2b)^3)\}$$

$$= [(a + 2b) \{(a^2 - (a)(2b) + (2b)^2)\}] [(a - 2b) \{(a^2 + (a)(2b) + (2b)^2)\}]$$

$$= (a + 2b)(a^2 - 2ab + 4b^2)(a - 2b)(a^2 + 2ab + 4b^2)$$

$$= (a + 2b)(a - 2b)(a^2 - 2ab + 4b^2)(a^2 + 2ab + 4b^2)$$

دوسرا طریقہ:

$$a^6 - 64b^6 = (a^2)^3 - (4b^2)^3$$

$$= (a^2 - 4b^2) \{(a^2)^2 + (a^2)(4b^2) + (4b^2)^2\}$$

$$= \{(a^2 - (2b)^2)\} [\{(a^2)^2 + (4b^2)^2 + 2(a^2)(4b^2)\} - (a^2)(4b^2)]$$

$$\begin{aligned}
&= (a + 2b)(a - 2b) \{(a^2 + 4b^2)^2 - 4a^2b^2\} \\
&= (a + 2b)(a - 2b) \{(a^2 + 4b^2)^2 - (2ab)^2\} \\
&= (a + 2b)(a - 2b)(a^2 + 4b^2 + 2ab)(a^2 + 4b^2 - 2ab) \\
&= (a + 2b)(a - 2b)(a^2 + 2ab + 4b^2)(a^2 - 2ab + 4b^2)
\end{aligned}$$

مثال 3. $64r^6 - \frac{r^3}{s^3t^3}$ کے اجزائے ضربی معلوم کیجیے۔

$$\begin{aligned}
\text{حل: } 64r^6 - \frac{r^3}{s^3t^3} &= r^3 \left(64r^3 - \frac{1}{s^3t^3}\right) \text{ سے } r^3 \text{ کو مشترک لینے سے} \\
&= r^3 \left\{ (4r)^3 - \left(\frac{1}{st}\right)^3 \right\} \\
&= r^3 \left(4r - \frac{1}{st}\right) \left\{ (4r)^2 + (4r)\left(\frac{1}{st}\right) + \left(\frac{1}{st}\right)^2 \right\} \\
&= r^3 \left(4r - \frac{1}{st}\right) \left(16r^2 + \frac{4r}{st} + \frac{1}{s^2t^2}\right)
\end{aligned}$$

مشق 5.4

1. اجزائے ضربی معلوم کیجیے۔

(i) $8a^3 + 27y^3$	(ii) $x^3y^6 + 8z^3$	(iii) $x^6 + 64t^3$
(iv) $2x^3 + 2y^6$	(v) $t^5 + t^2y^3$	(vi) $\frac{x^4y}{3} + \frac{xy^4}{81}$

2. اجزائے ضربی معلوم کیجیے۔

(i) $x^3 - 64y^3$	(ii) $8x^3 - 27y^6$	(iii) $2x^3 - 250t^3$
(vi) $y^5 - y^2z^3$	(v) $\frac{a^4b}{81} - \frac{ab^4}{3}$	(vi) $a^3b^3c^3 - \frac{1}{a^3b^3c^3}$

3. تجزی کیجیے۔

(i) $x^6 - y^6$	(ii) $x^6y^6 - \frac{64}{z^6}$	(iii) $x^{12} - y^{12}$
(iv) $x^6 + 64y^6$	(v) $a^6 + b^9y^9$	(vi) $ax^{12} + ay^{12}$

4. مندرجہ ذیل کے اجزائے ضربی معلوم کیجیے۔

(i) $a^3 - a^2 + 2$ [اشارہ: $a^3 - a^2 + 2 = (a^3 + 1) - (a^2 - 1)$]	(iii) $a^6 - 9a^3 + 8$	(iv) $8x^6 + 7x^3 - 1$
(ii) $x^3 - x - 2y + 8y^3$	(vi) $125r^3 - (s + at)^3$	(vii) $r^5t^2 + r^2t^8$
(v) $(x - 2y)^3 - 64z^3$		

5.5 $a^3 + b^3 + c^3 - 3abc$ کی طرز کے اظہاریوں کی تجزی

ہم جانتے ہیں کہ

$$(a + b + c)(a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ca) = a^3 + b^3 + c^3 - 3abc$$

یہ $a^3 + b^3 + c^3 - 3abc$ کے اجزائے ضربی $(a + b + c)$ اور $(a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ca)$ ہیں۔

مثال 1. $8a^3 + b^3 + 27c^3 - 18abc$ کے اجزائے ضربی معلوم کیجیے۔

$$8a^3 + b^3 + 27c^3 - 18abc = (2a)^3 + (b)^3 + (3c)^3 - 3(2a)(b)(3c)$$

$$= (2a + b + 3c) \{(2a)^2 + (b)^2 + (3c)^2 - (2a)(b) - (b)(3c) - (3c)(2a)\}$$

$$= (2a + b + 3c)(4a^2 + b^2 + 9c^2 - 2ab - 3bc - 6ca)$$

مثال 2. $x^3 + \frac{1}{x^3} - y^3 + 3y$ کی تجزی کیجیے۔

$$x^3 + \frac{1}{x^3} - y^3 + 3y$$

$$= (x)^3 + \left(\frac{1}{x}\right)^3 + (-y)^3 - 3(x)\left(\frac{1}{x}\right)(-y) \quad [\text{As } -3(x)\left(\frac{1}{x}\right)(-y) = 3y]$$

$$= \left(x + \frac{1}{x} - y\right) \left\{ (x)^2 + \left(\frac{1}{x}\right)^2 + (-y)^2 - (x)\left(\frac{1}{x}\right) - \left(\frac{1}{x}\right)(-y) - (-y)(x) \right\}$$

$$= \left(x + \frac{1}{x} - y\right) \left(x^2 + \frac{1}{x^2} + y^2 - 1 + \frac{y}{x} + yx\right)$$

مشق 5.5

ذیل میں دیئے گئے اظہاریوں کے اجزائے ضربی معلوم کیجیے۔

(1) $a^3 - 8b^3 + 27c^3 + 18abc$

(2) $a^6 - 27b^3 - 8c^6 - 18a^2bc^2$

(3) $27x^3 - 1 + 8y^6 + 18xy^2$

(4) $64y^6 + \frac{64}{y^6} - 8y^9 + 96y^3$

(5) $(x - y)^3 + (y - z)^3 + (z - x)^3 - 3(x - y)(y - z)(z - x)$

(6) $(x + y)^3 - (y + z)^3 + (z + x)^3 + 3(x + y)(y + z)(z + x)$

(7) $a^3 - 2 + \frac{1}{a^3}$ [اشارہ: $a^3 - 2 + \frac{1}{a^3} = a^3 + 1 + \frac{1}{a^3} - 3$]

(8) ثابت کیجیے کہ $x^3 + y^3 + z^3 - 3xyz$ کو ایسے بھی لکھ سکتے ہیں:

$$\frac{1}{2}(x + y + z) \{(x - y)^2 + (y - z)^2 + (z - x)^2\}$$

5.6 $a^2(b - c) + b^2(c - a) + c^2(a - b)$ کی طرز کے اظہاریوں کی تجزی

ایسے اظہاریے جو $a^2(b - c) + b^2(c - a) + c^2(a - b)$ کی طرح کے ہوں یعنی چکر دار ترتیب میں ہوں،

کے اجزائے ضربی بھی معلوم کیے جاسکتے ہیں۔ جس کی وضاحت مندرجہ ذیل مثالوں سے کی جاتی ہے۔

مثال 1. $a^2(b-c) + b^2(c-a) + c^2(a-b)$ کے اجزائے ضربی معلوم کیجیے۔

حل: $a^2(b-c) + b^2(c-a) + c^2(a-b)$

$$= a^2b - a^2c + b^2c - ab^2 + ac^2 - bc^2$$

[رقوم کو اس طرح ترتیب دیا کر دیئے ہوئے اظہاریے کے اجزائے ضربی معلوم کیے جاسکیں]

$$= a^2b - ab^2 - a^2c + b^2c + ac^2 - bc^2$$

$$= ab(a-b) - c(a^2 - b^2) + c^2(a-b)$$

$$= ab(a-b) - c(a-b)(a+b) + c^2(a-b)$$

$$= (a-b)\{ab - c(a+b) + c^2\}$$

$$= (a-b)(ab - ac - bc + c^2)$$

$$= (a-b)\{a(b-c) - c(b-c)\}$$

$$= (a-b)(b-c)(a-c)$$

مشق 5.6

مندرجہ ذیل کے اجزائے ضربی معلوم کیجیے۔

1. $x^2(y-z) + y^2(z-x) + z^2(x-y)$

2. $r^2(s-t) + s^2(t-r) + t^2(r-s)$

3. $a^4(b^2 - c^2) + b^4(c^2 - a^2) + c^4(a^2 - b^2)$

4. $x^4(y^2 - z^2) + y^4(z^2 - x^2) + z^4(x^2 - y^2)$

5. $4a^2(3b - 4c) + 9b^2(4c - 2a) + 16c^2(2a - 3b)$

6. $x^2(3y - 5z) + 9y^2(5z - x) + 25z^2(x - 3y)$

5.7 مسئلہ باقی کے ذریعہ تجزی کرنا

اگر $p(x)$ ایک کثیررتی ہے تو اسے $(x-a)$ سے تقسیم کرنے پر ایک اور کثیررتی $q(x)$ بطور خارج قسمت (Quotient)

اور باقی r حاصل ہوتا ہے۔

$$p(x) = q(x) \times (x-a) + r$$

جس میں r ایک مستقل ہے کیونکہ اس کا درجہ $(x-a)$ کے درجے سے کم ہے۔

$$p(a) = q(a) \times (a-a) + r \quad \text{اگر } x = a \text{ ہو تو:}$$

$$= q(a) \times 0 + r$$

$$= r$$

مسئلہ باقی:

اگر کثیر رقمی $p(x)$ کو $(x - a)$ سے تقسیم کیا جائے تو باقی $p(a)$ حاصل ہوتا ہے۔

صریح نتیجہ:

اگر $p(a)$ صفر ہو تو $x - a$ کثیر رقمی $p(x)$ کا عاوا یا جزو ضربی ہوتا ہے۔

دی گئی کثیر رقمی $p(x)$ کے جزو ضربی معلوم کرنے کے لیے مستقل رقم کے عاوا کی مدد لی جاتی ہے۔ مسئلہ باقی کی مدد سے کثیر رقمی کی تجزی کرنے کی وضاحت مندرجہ ذیل مثالوں سے کی جاتی ہے۔

مثال 1. مسئلہ باقی استعمال کرتے ہوئے $x^3 + 8x^2 + 19x + 12$ کی تجزی کیجیے۔

حل: فرض کیجیے: $p(x) = x^3 + 8x^2 + 19x + 12$

12 کے عاوا ہیں: $\pm 1, \pm 2, \pm 3, \pm 4, \pm 6, \pm 12$

اگر $x = -1$ تو: $p(-1) = (-1)^3 + 8(-1)^2 + 19(-1) + 12$

$$= -1 + 8 - 19 + 12 = 20 - 20 = 0$$

اس لیے $p(x)$ کا ایک جزو ضربی $(x + 1)$ ہے۔ اب $p(x)$ کو $(x + 1)$ سے تقسیم کرتے ہیں۔

$$\begin{array}{r} x^2 + 7x + 12 \\ x + 1 \overline{) x^3 + 8x^2 + 19x + 12} \\ \underline{-x^3 + x^2} \\ 7x^2 + 19x + 12 \\ \underline{-7x^2 + 7x} \\ 12x + 12 \\ \underline{+12x + 12} \\ 0 \end{array}$$

اس طرح $p(x) = (x + 1)(x^2 + 7x + 12)$

$$= (x + 1)(x^2 + 3x + 4x + 12)$$

$$= (x + 1)[(x)(x + 3) + 4(x + 3)]$$

$$= (x + 1)(x + 3)(x + 4)$$

خیال رہے کہ کثیر رقمی کی مستقل رقم کے عاوا $p(x)$ میں x کے بجائے رکھے جاتے ہیں۔ اب اگر $x = a$ رکھنے پر $p(x)$

صفر ہو جائے تو $p(x)$ کا ایک عاوا یا جزو ضربی $(x - a)$ ہوتا ہے۔

مثال 1 میں مستقل رقم 12 ہے اور 12 کے عادی ہیں:

$$\pm 1, \pm 2, \pm 3, \pm 4, \pm 6, \pm 12$$

$x = -1$ رکھنے پر باقی صفر بچتا ہے اس لیے $(x + 1)$ دی ہوئی کثیر رقمی کا ایک جزو ضربی ہے۔

مثال 2. مسئلہ باقی کی مدد سے $x^3 - 10x^2 + 31x - 30$ کے اجزائے ضربی معلوم کیجیے۔

حل: فرض کیجیے: $p(x) = x^3 - 10x^2 + 31x - 30$

30 کے عادی ہیں: $\pm 1, \pm 2, \pm 3, \pm 5, \pm 6, \pm 10, \pm 15, \pm 30$

اگر $x = 1$ تو: $p(1) = (1)^3 - 10(1)^2 + 31(1) - 30$

$$= 1 - 10 + 31 - 30$$

$$= 32 - 40 = -8 \neq 0$$

اسی طرح اگر $x = -1$ تو $p(-1) \neq 0$

اگر $x = 2$ تو،

$$p(2) = (2)^3 - 10(2)^2 + 31(2) - 30$$

$$= 8 - 40 + 62 - 30$$

$$= 70 - 70 = 0$$

لہذا $p(x)$ کا ایک جزو ضربی $x - 2$ ہے۔

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad x^2 - 8x + 15 \\ x-2 \overline{) x^3 - 10x^2 + 31x - 30} \\ \underline{+ x^3 2x^2} \\ \quad \quad -8x^2 + 31x - 30 \\ \quad \quad \underline{+ 8x^2 - 16x} \\ \quad \quad 15x - 30 \\ \quad \quad \underline{+ 15x - 30} \\ \quad \quad 0 \end{array}$$

$$p(x) = (x - 2)(x^2 - 8x + 15)$$

$$= (x - 2)(x - 3)(x - 5)$$

مشق 5.7

مسئلہ باقی کے ذریعے مندرجہ ذیل کی تجزی کیجیے۔

- | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------|
| 1. $x^3 + x^2 - 2$ | 2. $x^3 + 3x^2 + 4x - 28$ | 3. $x^3 - x^2 - 14x + 24$ |
| 4. $x^3 + 7x^2 + 14x + 8$ | 5. $x^3 - 21x + 20$ | 6. $x^3 - 4x^2 + 5x - 2$ |
| 7. $x^3 - 7x + 6$ | 8. $x^3 - 5x + 12$ | 9. $x^3 - 11x^2 + 36x - 36$ |
| 10. $x^6 - 7x^2 + 6$ [$y = x^2$ رکھیں] | | |

5.8 مشترک عاوا عظم

مشترک عاوا عظم کو بڑے سے بڑا مشترک جزو ضربی (Highest Common Factor) بھی کہا جاتا ہے۔ مشترک عاوا عظم یا صرف عاوا عظم دو یا دو سے زیادہ کثیر رقمیوں کے مشترک اجزائے ضربی کا حاصل ضرب ہوتا ہے۔ یہ ہر کثیر رقمی کو پورا پورا تقسیم کرتا ہے۔

مشترک عاوا عظم معلوم کرنے کے مندرجہ ذیل دو طریقے ہیں۔

(i) اجزائے ضربی کا طریقہ (ii) تقسیم کا طریقہ

5.8.1 اجزائے ضربی کا طریقہ

مندرجہ ذیل مثالوں سے اس طریقہ کی وضاحت کی جاتی ہے۔

مثال 1. $8x^3y^2$ اور $12x^2y$ کا عاوا عظم معلوم کیجیے۔

حل: $8x^3y^2 = 2 \times 2 \times 2 \times x \times x \times x \times y \times y$

$$12x^2y = 2 \times 2 \times 3 \times x \times x \times y$$

یہاں مشترک اجزائے ضربی 2, 2, x, x اور y ہیں۔

$$2 \times 2 \times x \times x \times y = \text{اس لیے عاوا عظم}$$

$$4x^2y =$$

مثال 2. $a^6 - b^6$ اور $a^4 - 2a^2b^2 + b^4$ کا عاوا عظم معلوم کیجیے۔

$$a^6 - b^6 = (a^3)^2 - (b^3)^2$$

$$= (a^3 + b^3)(a^3 - b^3)$$

$$= (a + b)(a^2 - ab + b^2)(a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

$$= (a + b)(a - b)(a^2 - ab + b^2)(a^2 + ab + b^2)$$

$$a^4 - 2a^2b^2 + b^4 = (a^2)^2 - 2(a^2)(b^2) + (b^2)^2$$

$$= (a^2 - b^2)^2$$

$$= [(a + b)(a - b)]^2 = (a + b)(a - b)(a + b)(a - b)$$

یہاں مشترک اجزائے ضربی $(a + b)$ اور $(a - b)$ ہیں۔

$$(a + b)(a - b) = \text{اس لیے عاوا عظم}$$

$$a^2 - b^2 =$$

مثال 3. $4a^2 + 4ab - 15b^2$ ، $2a^2 + 7ab - 15b^2$ اور $6a^2 + ab - 15b^2$ کا عاوا عظم معلوم کیجیے۔

حل: دی گئی کثیر رقموں کے اجزائے ضربی معلوم کرتے ہیں۔

$$\begin{aligned} 4a^2 + 4ab - 15b^2 &= 4a^2 + 10ab - 6ab - 15b^2 \\ &= 2a(2a + 5b) - 3b(2a + 5b) \\ &= (2a - 3b)(2a + 5b) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2a^2 + 7ab - 15b^2 &= 2a^2 + 10ab - 3ab - 15b^2 \\ &= 2a(a + 5b) - 3b(a + 5b) \\ &= (2a - 3b)(a + 5b) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6a^2 + ab - 15b^2 &= 6a^2 - 9ab + 10ab - 15b^2 \\ &= 3a(2a - 3b) + 5b(2a - 3b) \\ &= (2a - 3b)(3a + 5b) \end{aligned}$$

تینوں کثیر رقموں میں $(2a - 3b)$ مشترک ہے۔

$$\text{پس عاوا عظم} = 2a - 3b$$

مشق 5.8

مندرجہ ذیل کثیر رقموں کا عاوا عظم اجزائے ضربی کے طریقے سے معلوم کیجیے۔

- $5a^2b^3$ ، $60a^4c^2$
- $111a^5b^3c^4$ ، $148a^8b^6c^2$
- $x^3 - y^3$ ، $x^4 - y^4$
- $x^4 + x^2y^2 + y^4$ ، $x^6 - y^6$
- $2x^3 - 2x^2 - 4x + 4$ ، $x^3 - 1$
- $2x^3 - 54$ ، $2x^4 + 18x^2 + 162$
- $6x^3 + 24x^2 + 6x - 36$ ، $4x^3 - 8x^2 - 20x + 24$
- $y^2 + y - 2$ ، $y^2 + 3y + 2$ ، $y^3 + 2y^2 + y + 2$
- $12x^2 - 16xy + 5y^2$ ، $30x^2 + 11xy - 30y^2$ ، $6x^2 + xy - 5y^2$
- $9x^2 + 63x + 108$ ، $9x^2 - 45x - 216$ ، $18x^2 + 45x - 27$

5.8.2 تقسیم کا طریقہ

اس طریقے میں ہم بڑے درجے والی کثیررتی کو چھوٹے درجے والی کثیررتی سے تقسیم کرتے ہیں۔ کثیررتیوں کا عاوا عظم بھی اعداد کے عاوا عظم کی طرح معلوم کیا جاتا ہے۔

اس طریقے کی وضاحت ذیل کی مثالوں سے کی جاتی ہے۔

مثال 1. $x^3 - 6x^2 + 8x$ اور $x^2 + 3x - 28$ کا عاوا عظم تقسیم کے طریقے سے معلوم کیجیے۔

حل: $x^3 - 6x^2 + 8x$ کا درجہ 3 ہے۔ جبکہ $x^2 + 3x - 28$ کا درجہ 2 ہے۔

اس لیے $x^3 - 6x^2 + 8x$ کو $x^2 + 3x - 28$ سے تقسیم کرتے ہیں۔

$$\begin{array}{r} x-9 \\ x^2+3x-28 \overline{) x^3-6x^2+8x} \\ \underline{+x^3+3x^2-28x} \\ -9x^2+36x \\ \underline{+9x^2+27x-252} \\ 63x-252 \end{array}$$

$$\text{باقی} = 63(x-4) \text{ یا}$$

غور کیجیے کہ باقی کا درجہ مقسوم علیہ سے کم ہے۔

اب 63 کو نظر انداز کرتے ہوئے $x^2 + 3x - 28$ کو $x - 4$ سے تقسیم کیجیے۔

(63 بہر حال دی ہوئی کثیررتیوں کا مشترک جزو ضربی نہیں ہے۔)

$$\begin{array}{r} x+7 \\ x-4 \overline{) x^2+3x-28} \\ \underline{-x^2+4x} \\ 7x-28 \\ \underline{-7x+28} \\ 0 \end{array}$$

یعنی $x^2 + 3x - 28$ کو $x - 4$ پورا پورا تقسیم کرتا ہے۔

پڑتال: اب ہم یہ دیکھتے ہیں کہ $x^3 - 6x^2 + 8x$ کو بھی $x - 4$ سے تقسیم کرتا ہے۔

$$\begin{array}{r}
 x^2 - 2x \\
 x - 4 \overline{) x^3 - 6x^2 + 8x} \\
 \underline{-x^3 + 4x^2} \\
 -2x^2 + 8x \\
 \underline{+2x^2 + 8x} \\
 0
 \end{array}$$

پس مطلوبہ عاوا عظم $x - 4 =$

مثال 2. $6y^3 + 5y^2 - 34y + 15$ ، $6y^3 - 37y^2 + 57y - 20$ اور $3y^3 - 8y^2 - 31y + 60$ کا تقسیم کے طریقے سے عاوا عظم معلوم کیجیے۔

حل: اگر تین کثیر رقمیوں کا عاوا عظم معلوم کرنا ہے تو پہلے کسی دو کا عاوا عظم معلوم کیجیے۔ پھر اس عاوا عظم اور تیسری کثیر رقمی کا عاوا عظم معلوم کیجیے جو تینوں کثیر رقمیوں کا عاوا عظم ہوگا۔

پہلے $6y^3 + 5y^2 - 34y + 15$ اور $6y^3 - 37y^2 + 57y - 20$ کا عاوا عظم معلوم کرتے ہیں۔

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 6y^3 - 37y^2 + 57y - 20 \overline{) 6y^3 + 5y^2 - 34y + 15} \\
 \underline{-6y^3 + 37y^2 - 57y + 20} \\
 42y^2 - 91y + 35 \\
 \text{یا } 7(6y^2 - 13y + 5) \\
 \underline{y - 4}
 \end{array}$$

اب

$$\begin{array}{r}
 6y^2 - 13y + 5 \overline{) 6y^3 - 37y^2 + 57y - 20} \\
 \underline{\pm 6y^3 \mp 13y^2 \pm 5y} \\
 -24y^2 + 52y - 20 \\
 \underline{\mp 24y^2 \pm 52y \mp 20} \\
 0
 \end{array}$$

اس طرح ان کثیر رقمیوں کا عاوا عظم $6y^2 - 13y + 5$ ہے۔
اب $3y^3 - 8y^2 - 31y + 60$ اور $6y^3 - 13y^2 + 5y$ کا عاوا عظم معلوم کرتے ہیں۔

$$\begin{array}{r}
 \frac{y}{2} - \frac{1}{4} \\
 6y^2 - 13y + 5 \overline{) 3y^3 - 8y^2 - 31y + 60} \\
 \underline{-3y^3 + \frac{13}{2}y^2 - \frac{5}{2}y} \\
 -\frac{3}{2}y^2 - \frac{67}{2}y + 60 \\
 \underline{+\frac{3}{2}y^2 - \frac{13}{4}y + \frac{5}{4}} \\
 -\frac{147}{4}y + \frac{245}{4} \\
 \underline{-\frac{49}{4}(3y - 5)}
 \end{array}$$

یا

اب $6y^2 - 13y + 5$ کو $3y - 5$ سے تقسیم کرتے ہیں۔

$$\begin{array}{r} 2y - 1 \\ 3y - 5 \overline{) 6y^2 - 13y + 5} \\ \underline{+ 6y^2 - 10y} \\ - 3y + 5 \\ \underline{+ 3y - 5} \\ 0 \end{array}$$

اس طرح دی ہوئی تینوں کثیر رقمیوں کا عا د اعظم $(3y - 5)$ ہے۔

مشق 5.9

تقسیم کے طریقے سے مندرجہ ذیل کثیر رقمیوں کا عا د اعظم معلوم کیجیے۔

- $x^3 - y^3, x^4 - y^4$
- $x^3 - 1, 2x^3 - 2x^2 - 4x + 4$
- $x^2 + x - 2, x^3 + 2x^2 + x + 2$
- $(x + y)^2, x^2 + 2xy + y^2$
- $y^2 + y - 2, y^2 + 3y + 2, y^3 + 2y^2 + y + 2$
- $x^2 + xy - 2y^2, x^2 + 3xy + 2y^2, x^3 + 2x^2y + xy^2 + 2y^3$
- $x^3 - 8x^2 - 31x - 22, x^3 - 4x^2 + x + 6, 2x^3 + 9x^2 + 10x + 3$
- $6x^2 + x - 5, 12x^2 - 16x + 5, 30x^2 + 11x - 30$
- $a^2 - x^2 - y^2 - 2xy, y^2 - a^2 - x^2 - 2ax, x^2 - y^2 - a^2 - 2ay$

5.9 کثیر رقمیوں کا مشترک ذواضعاف اقل

اگر ایک کثیر رقمی دوسری سے پوری پوری تقسیم ہوتی ہو تو پہلی کثیر رقمی دوسری کی اضعا ف کہلانی ہے۔ مثلاً $x^2 + 4x + 4$ کو $(x + 2)$ پوری پوری تقسیم کرتی ہے اس لیے $x + 2$ کا اضعا ف $x^2 + 4x + 4$ ہے۔
اگر ایک کثیر رقمی دو یا دو سے زیادہ کثیر رقمیوں سے پوری پوری تقسیم ہوتی ہو تو اسے دی ہوئی کثیر رقمیوں کا مشترک اضعا ف کہتے ہیں۔

مثلاً $x^2 + 3x + 2$ ، $x + 1$ اور $x + 2$ دونوں سے پوری پوری تقسیم ہو جاتی ہے اس لیے $x + 1$ اور $x + 2$ کا مشترک اضعا ف $x^2 + 3x + 2$ ہے۔

دی ہوئی کثیر رقمیوں کے بہت سے مشترک اضعا ف ہو سکتے ہیں۔ ان مشترک اضعا ف میں سے وہ کثیر رقمی جو سب سے کم درجہ کی ہو مشترک ذواضعاف اقل یا صرف ذواضعاف اقل کہلاتی ہے۔

دو یا زیادہ کثیر رقمیوں کا ذواضعاف اقل معلوم کرنے کے مندرجہ ذیل دو طریقے ہیں۔

(i) تجزی کے ذریعے (ii) عاذا عظم کے ذریعے

5.9.1 تجزی کے ذریعے

سب سے پہلے دی ہوئی کثیر رقمیوں کے اجزائے ضربی معلوم کرتے ہیں۔ پھر مشترک و غیر مشترک اجزائے ضربی کا حاصل ضرب لیتے ہیں۔ جو کثیر رقمیوں کا ذواضعاف اقل کہلاتا ہے۔

اس طریقے کی وضاحت مندرجہ ذیل مثالوں سے کی جاتی ہے۔

مثال 1. $6a^3b^2c$ اور $8a^4b^3c^2$ کا ذواضعاف اقل معلوم کیجیے۔

حل: سب سے پہلے دی ہوئی کثیر رقمیوں کے اجزائے ضربی معلوم کرتے ہیں۔

$$6a^3b^2c = 2 \times 3 \times a \times a \times a \times b \times b \times c$$

$$8a^4b^3c^2 = 2 \times 2 \times 2 \times a \times a \times a \times a \times b \times b \times b \times c \times c$$

اب مشترک اور غیر مشترک اجزائے ضربی لکھتے ہیں۔

مشترک اجزائے ضربی = $2, a, a, a, b, b, c$

غیر مشترک اجزائے ضربی = $3, 2, 2, a, b, c$

پس ذواضعاف اقل = (مشترک اجزائے ضربی کا حاصل ضرب) \times (غیر مشترک اجزائے ضربی کا حاصل ضرب)

$$(12abc) \times (2a^3b^2c) =$$

$$24a^4b^3c^2 =$$

واضح رہے کہ $6a^3b^2c$ اور $8a^4b^3c^2$ کا عاذا عظم $2a^3b^2c$ ہے اور $24a^4b^3c^2$ ذواضعاف اقل ہے۔

$$48a^7b^5c^3 = (24a^4b^3c^2) \times (2a^3b^2c) =$$

$$48a^7b^5c^3 = 6a^3b^2c \times 8a^4b^3c^2 =$$

اس طرح یہ مشاہدہ ہمیں ایک اور نتیجہ فراہم کرتا ہے۔

عاذا عظم \times ذواضعاف اقل = (پہلی کثیر رقمی) \times (دوسری کثیر رقمی)

مثال 2. $x^2 + x - 6$ ، $2x^2 + 9x + 9$ اور $x^2 + 7x + 12$ کا ذواضعاف اقل معلوم کیجیے۔

$$x^2 + x - 6 = (x - 2)(x + 3) \quad \text{حل:}$$

$$2x^2 + 9x + 9 = (x + 3)(2x + 3)$$

$$x^2 + 7x + 12 = (x + 3)(x + 4)$$

مشترک اجزائے ضربی: $x + 3$

غیر مشترک اجزائے ضربی: $x + 4, 2x + 3, x - 2$

پس مطلوبہ ذواضع اقل = $(x + 3)(x - 2)(2x + 3)(x + 4)$

5.9.2 عاوا عظم کے ذریعے

چونکہ عاوا عظم \times ذواضع اقل = (پہلی کثیررتی) \times (دوسری کثیررتی)

$$\frac{\text{(پہلی کثیررتی)} \times \text{(دوسری کثیررتی)}}{\text{عاوا عظم}} = \text{ذواضع اقل}$$

واضح رہے کہ مندرجہ بالا نتیجہ صرف دو کثیررتیوں کے لیے ہے۔

یہ بھی یاد رہے کہ

ذواضع اقل = (مشترک اجزائے ضربی کا حاصل ضرب) \times (غیر مشترک اجزائے ضربی کا حاصل ضرب)

مثال 1. کثیررتیوں $2x^4 + 3x^3 - 13x^2 - 7x + 15$ اور $2x^4 + x^3 - 20x^2 - 7x + 24$ کا ذواضع اقل معلوم کیجیے۔

حل: پہلے دی ہوئی کثیررتیوں کا عاوا عظم بذریعہ تقسیم معلوم کرتے ہیں۔

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2x^4 + x^3 - 20x^2 - 7x + 24 \overline{) 2x^4 + 3x^3 - 13x^2 - 7x + 15} \\ \underline{+ 2x^4 + x^3 + 20x^2 + 7x + 24} \\ 2x^3 + 7x^2 - 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2x^3 + 7x^2 - 9 \overline{) 2x^4 + x^3 - 20x^2 - 7x + 24} \left(x - 3 \right. \\ \underline{+ 2x^4 + 7x^3 + 9x^2} \\ - 6x^3 - 20x^2 + 2x + 24 \\ \underline{+ 6x^3 + 21x^2 + 27} \\ x^2 + 2x - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} x^2 + 2x - 3 \overline{) 2x^3 + 7x^2 - 9} \left(2x + 3 \right. \\ \underline{+ 2x^3 + 4x^2 + 6x} \\ 3x^2 + 6x - 9 \\ \underline{- 3x^2 + 6x + 9} \\ 0 \end{array}$$

لہذا عاوا عظم = $x^2 + 2x - 3$

$$\frac{(2x^4 + 3x^3 - 13x^2 - 7x + 15)(2x^4 + x^3 - 20x^2 - 7x + 24)}{(x^2 + 2x - 3)} = \text{ذواضعاف اقل}$$

$$\frac{(x^2 + 2x - 3)(2x^2 - x - 5)(2x^4 + x^3 - 20x^2 - 7x + 24)}{(x^2 + 2x - 3)} =$$

$$(2x^4 + x^3 - 20x^2 - 7x + 24)(2x^2 - x - 5) =$$

نوٹ: اگر $2x^4 + x^3 - 20x^2 - 7x + 24$ کو $(x^2 + 2x - 3)$ سے تقسیم کیا جائے۔ تو $(2x^2 - 3x - 8)$ حاصل ہوتا ہے۔

اس طرح

$$(2x^2 - 3x - 8)(2x^4 + 3x^3 - 13x^2 - 7x + 15)$$

دونوں طرح سے حاصل ہونے والے ذواضعاف اقل کو مختصر کرنے سے ایک ہی جواب آئے گا۔

مثال 2. اگر دو کثیر رقمیوں کے عاوا عظم اور ذواضعاف اقل بالترتیب $(x - 3)$ اور $x^3 - 9x^2 + 26x - 24$ ہوں اور ایک کثیر رقمی $x^2 - 5x + 6$ ہو تو دوسری معلوم کیجیے۔

حل: عاوا عظم $x - 3 =$

$$x^3 - 9x^2 + 26x - 24 = \text{ذواضعاف اقل}$$

$$x^2 - 5x + 6 = \text{پہلی کثیر رقمی}$$

$$B(x) = \text{دوسری کثیر رقمی}$$

ہم جانتے ہیں کہ

$$\text{ذواضعاف اقل} \times \text{عاوا عظم} = \text{دوسری کثیر رقمی}$$

$$B(x) = \frac{(x - 3)(x^3 - 9x^2 + 26x - 24)}{x^2 - 5x + 6}$$

$$= \frac{(x - 3)(x^3 - 9x^2 + 26x - 24)}{(x - 2)(x - 3)}$$

$$= \frac{x^3 - 9x^2 + 26x - 24}{x - 2}$$

$$\begin{array}{r}
 x^2 - 7x + 12 \\
 x - 2 \overline{) x^3 - 9x^2 + 26x - 24} \\
 \underline{-x^3 + 2x^2} \\
 -7x^2 + 26x - 24 \\
 \underline{+7x^2 + 14x} \\
 12x - 24 \\
 \underline{-12x + 24} \\
 0
 \end{array}$$

پس دوسری کثیررتی $x^2 - 7x + 12 =$

مشق 5.10

مندرجہ ذیل کثیررتیوں کا تجزیہ کے ذریعے ذواضعاف اقل معلوم کیجیے۔

1. $15a^2x^3y^2, 16a^2x^2y^3, 12a^2x^3y^2$
2. $x^2 - y^2 - z^2 - 2yz, y^2 - z^2 - x^2 - 2xz$
3. $x^3 + 6x^2 + 11x + 6, x^3 - x^2 + 24x + 26$
4. $a^3 - b^3, a^6 + b^6, a^{12} - b^{12}$
5. $6x^2 + 11x + 3, 2x^2 - 5x - 12, 3x^2 - 11x - 4$
6. $x - y, x^2 - y^2, x^3 - y^3, x^4 + x^2y^2 + y^4$

عاداعظم کی مدد سے مندرجہ ذیل کثیررتیوں کا ذواضعاف اقل معلوم کیجیے۔

7. $4x^3 + 8x^2 - 3x - 9, 12x^3 + 28x^2 + 13x - 3$
8. $x^4 - 15x + 14, x^4 - 22x + 21$
9. $3x^3 + 9x^2 - 84x, 4x^4 - 24x^3 + 32x^2$
10. $1 - x^2 - x^4 + x^5, 1 + 2x + x^2 - x^4 - x^5$

سوالات 11 تا 13 میں دوسری کثیررتی معلوم کیجیے جبکہ۔

11. پہلی کثیررتی $x^2 - 5x + 6$ ہے۔ عاداعظم اور ذواضعاف اقل بالترتیب $(x - 3)$ اور $x^3 - 9x^2 + 26x - 24$ ہیں۔

12. پہلی کثیررتی $x^2 - 5x - 14 =$ ، عاداعظم $x - 7 =$ اور ذواضعاف اقل $x^3 - 10x^2 + 11x + 70 =$

13. پہلی کثیررتی $3x^2 + 14x + 8 =$ ، عاداعظم $3x + 2 =$ اور ذواضعاف اقل $6x^3 + 25x^2 + 2x - 8 =$

14. اگر دو کثیررتیوں کا جن کا درجہ دو ہو، عاداعظم اور ذواضعاف اقل بالترتیب $3x - 2$ اور $3x^3 + 7x^2 - 4$ ہوں تو دونوں کثیررتیاں معلوم کیجیے۔

15. دوسرے درجے کثیررتیوں کا عاداعظم اور ذواضعاف اقل بالترتیب $x^2 + x + 5$ اور $x^4 + 2x^3 + 4x^2 + 3x - 10$ ہوں تو دونوں کثیررتیاں معلوم کیجیے۔

5.10 الجبری کسور کو مختصر کرنا

$\frac{P}{Q}$ طرز کا اظہاریہ الجبری کسر کہلاتا ہے۔ جبکہ P اور Q الجبری اظہاریے ہوں۔

اور $Q \neq 0$

ہر ناطق اظہاریہ الجبری کسر ہے لیکن اس کا معکوس صحیح نہیں ہے۔

5.10.1 مترادف کسور

ہم جانتے ہیں کہ $\frac{1}{2}, \frac{2}{4}, \frac{3}{6}, \dots$ مترادف کسور ہیں۔

اسی طرح $\frac{p(x)}{q(x)}, \frac{p(x)r(x)}{q(x)r(x)}, \frac{p(x)s(x)}{q(x)s(x)}, \dots$ مترادف کسور ہیں۔

مثلاً $\frac{1}{x-1}, \frac{x+1}{x^2-1}, \frac{x^2+x+1}{x^3-1}$ مترادف کسور ہیں۔

نوٹ: کسور کو مختصر کرنے سے مراد دی ہوئی کسر کے مترادف ایسی کسر معلوم کرنا ہے جس کے مخرج کا درجہ کم سے کم ہو۔

مثال 1. مختصر کیجیے: $\frac{a^5b - ab^5}{a^3b + ab^3}$

$$\frac{a^5b - ab^5}{a^3b + ab^3} = \frac{ab(a^4 - b^4)}{ab(a^2 + b^2)}$$

$$= \frac{(a^2 + b^2)(a^2 - b^2)}{(a^2 + b^2)} = (a^2 - b^2)$$

حل:

5.10.2 الجبری کسور کی جمع اور تفریق

اس طرح کے سوالوں کو حل کرنے کا آسان طریقہ یہ ہے کہ ان کے مخرجوں کا ذواضعاف اقل لے لیا جائے۔ مندرجہ ذیل

مثالوں سے اس کی وضاحت کی جاتی ہے۔

مثال 1. مختصر کیجیے: $\frac{2ab}{a^3 - b^3} + \frac{2a}{a^2 + ab + b^2}$

$$\frac{2ab}{a^3 - b^3} + \frac{2a}{a^2 + ab + b^2} = \frac{2ab}{(a-b)(a^2 + ab + b^2)} + \frac{2a}{(a^2 + ab + b^2)}$$

$$= \frac{2ab + 2a(a-b)}{(a-b)(a^2 + ab + b^2)}$$

$$= \frac{2ab + 2a^2 - 2ab}{(a-b)(a^2 + ab + b^2)}$$

$$\frac{2ab}{a^3 - b^3} + \frac{2a}{a^2 + ab + b^2} = \frac{2a^2}{(a-b)(a^2 + ab + b^2)}$$

پس

مثال 2. مختصر کیجیے: $\frac{x+2}{x^2+4x+3} - \frac{2x-6}{x^2-x-2} + \frac{x-1}{x^2+x-6}$

حل: پہلے ہر مخرج کے اجزائے ضربی معلوم کرتے ہیں۔

$$\begin{aligned}x^2 + 4x + 3 &= x^2 + x + 3x + 3 \\ &= x(x+1) + 3(x+1) \\ &= (x+1)(x+3) \\ x^2 - x - 2 &= x^2 - 2x + x - 2 \\ &= x(x-2) + 1(x-2) = (x-2)(x+1) \\ x^2 + x - 6 &= x^2 + 3x - 2x - 6 \\ &= x(x+3) - 2(x+3) = (x+3)(x-2)\end{aligned}$$

پس مخرجوں کا ذواضعاف اقل $(x+1)(x+3)(x-2) =$

$$\begin{aligned}\frac{x+2}{x^2+4x+3} - \frac{2x-6}{x^2-x-2} + \frac{x-1}{x^2+x-6} &= \frac{x+2}{(x+1)(x+3)} - \frac{2(x-3)}{(x+1)(x-2)} + \frac{x-1}{(x+3)(x-2)} \\ &= \frac{(x+2)(x-2) - 2(x-3)(x+3) + (x-1)(x+1)}{(x+1)(x+3)(x-2)} \\ &= \frac{x^2 - 4 - 2x^2 + 18 + x^2 - 1}{(x+1)(x+3)(x-2)} \\ &= \frac{2x^2 - 2x^2 - 5 + 18}{(x+1)(x+3)(x-2)} \\ &= \frac{13}{(x+1)(x+3)(x-2)}\end{aligned}$$

5.10.3 الجبری کسور کی ضرب

اگر P, Q, R, S کثیر رقمیاں ہیں جبکہ Q اور S صفر نہیں ہیں تو

$$\frac{P}{Q} \times \frac{R}{S} = \frac{PR}{QS}$$

جبکہ $\frac{PR}{QS}$ کو مختصر ترین صورت میں ظاہر کیا جاسکتا ہے۔

مثال 1. $\frac{ab^2+2a}{ab-6+2b-3a}$ اور $\frac{b^2-6b+9}{b^3+2b}$ کو ضرب دیجیے جبکہ

$$\forall a, b : ab - 6 + 2b - 3a \neq 0 \text{ اور } b^3 + 2b \neq 0$$

$$\frac{ab^2+2a}{ab-6+2b-3a} \times \frac{b^2-6b+9}{b^3+2b} = \frac{a(b^2+2)}{ab+2b-3a-6} \times \frac{(b-3)^2}{b(b^2+2)}$$

حل:

$$\begin{aligned}
&= \frac{a(b^2 + 2)}{b(a+2) - 3(a+2)} \times \frac{(b-3)^2}{b(b^2 + 2)} \\
&= \frac{a(b^2 + 2)}{(a+2)(b-3)} \times \frac{(b-3)^2}{b(b^2 + 2)} \\
&= \frac{a(b^2 + 2)(b-3)^2}{(a+2)(b-3)(b^2 + 2)b} = \frac{a(b-3)}{b(a+2)}
\end{aligned}$$

5.10.4 الجبری کسور کی تقسیم

فرض کیجیے P, Q, R اور S غیر صفر کثیر رقمیاں ہیں۔ تو ایک الجبری کسر $\frac{P}{Q}$ کو $\frac{R}{S}$ سے تقسیم کا مطلب ہے کہ $\frac{P}{Q}$ کو $\frac{R}{S}$ کے ضربی معکوس سے ضرب دیا جائے یعنی $\frac{S}{R}$ سے۔

$$\frac{P}{Q} \div \frac{R}{S} = \frac{P}{Q} \times \frac{S}{R} \quad \text{پس}$$

اس کی وضاحت مندرجہ ذیل مثالوں سے کی جاتی ہے۔

مثال 1. مختصر کیجیے:

$$\begin{aligned}
&\frac{y^2}{x^2 - 5x + 6} \div \frac{xy}{x^2y - 2xy} \\
&= \frac{y^2}{x^2 - 5x + 6} \times \frac{x^2y - 2xy}{xy} \\
&= \frac{y^2}{(x-2)(x-3)} \times \frac{xy(x-2)}{xy} \\
&= \frac{y^2}{x-3}
\end{aligned}$$

مثال 2. مختصر کیجیے:

$$\begin{aligned}
&\left(\frac{a+b}{a-b} + \frac{a-b}{a+b}\right) \div \left(\frac{a-b}{a+b} - \frac{a+b}{a-b}\right) \\
&= \frac{(a+b)^2 + (a-b)^2}{(a-b) \times (a+b)} \div \frac{(a-b)^2 - (a+b)^2}{(a+b) \times (a-b)} \\
&= \frac{(a+b)^2 + (a-b)^2}{(a-b)(a+b)} \times \frac{(a+b)(a-b)}{(a-b)^2 - (a+b)^2} \\
&= \frac{2(a^2 + b^2)(a+b)(a-b)}{(a-b)(a+b)(-4ab)} \\
&= -\frac{a^2 + b^2}{2ab}
\end{aligned}$$

الجبری کسور میں بعض اوقات تو سین استعمال کیے جاتے ہیں۔ ان تو سین کو مختصر کرنے کا وہی طریقہ ہے جو اعداد میں ہوتا ہے۔

مشق 5.11

مختصر کیجیے۔

1. $\frac{a^3 - 8a^2 + 11a + 20}{a^3 - 6a^2 - 7a + 60}$, $\forall a : a^3 - 6a^2 - 7a + 60 \neq 0$

2. $\frac{4}{a^2 - 4a - 5} + \frac{8}{a^2 - 1}$, $\forall a : a^2 - 4a - 5 \neq 0, a \neq \pm 1$

3. $\frac{b^2 + 2}{b^3 - 8} + \frac{9}{b - 2}$, $\forall b : b \neq 2$

4. $\frac{4xy}{x^3 + y^3} - \frac{x}{x^2 - xy + y^2}$, $\forall x, y : x^3 + y^3, x^2 - xy + y^2 \neq 0$

5. $\frac{1}{4a^2 - b^2} - \frac{1}{2a - b} + \frac{1}{2a + b}$, $\forall a, b : 4a^2 - b^2, 2a - b, 2a + b \neq 0$

6. $\frac{x^2}{(x - y)(y - z)} + \frac{y^2}{(z - x)(x - y)} + \frac{z^2}{(y - z)(z - x)}$, $\forall x, y, z : x - y, y - z, z - x \neq 0$

7. $\frac{3}{x + 6} + \frac{4}{x + 3} - \frac{3}{x + 2} + \frac{4}{x + 5}$, $\forall x \neq -6, -3, -2, -5$

8. $\frac{x^2(y - z)}{(x + y)(x + z)} - \frac{y^2(z - x)}{(y + z)(y + x)} + \frac{z^2(x - y)}{(z + x)(z + y)}$, $\forall x, y, z : x + y, y + z, z + x \neq 0$

9. $\frac{x^2 - (2y - 3z)^2}{(x + 3z)^2 - 4y^2} - \frac{4y^2 - (x - 3z)^2}{(x + 2y)^2 - 9z^2} + \frac{(x - 2y)^2 - 9z^2}{(2y + 3z)^2 - x^2}$

$$\forall x, y, z : (x + 3z)^2 - 4y^2, (x + 2y)^2 - 9z^2, (2y + 3z)^2 - x^2 \neq 0$$

10. مختصر کیجیے:

(i) $\frac{(a + b)^2 - 3ab}{2(a - b)^2 + 4ab} \times \frac{(a + b)^2 + (a - b)^2}{a^3 + b^3}$ (Denominator $\neq 0$)

(ii) $\frac{y^2 + y + 1}{y + 1} \times \frac{y - 1}{y + 1} \times \frac{y^2 - 1}{y^3 - 1}$ (Denominator $\neq 0$)

(iii) $\frac{x^2 + xy}{y^2 + xy} \times \frac{y^2 - xy}{x^2 - xy} \times \frac{2}{x^2 - y^2}$ (Denominator $\neq 0$)

$$(iv) \frac{x^2 - y^2}{x^3 + y^3} \times \frac{(x - y)^2 + xy}{x^2 - xy} \times \frac{x^3 + xy^2}{(x + 2y)^2 - 2xy} \quad (\text{Denominator} \neq 0)$$

$$(v) \left(\frac{2x + y}{2x - y} + \frac{2x - y}{2x + y} \right) \div \left(\frac{2x - y}{2x + y} + \frac{2x + y}{2x - y} \right) \quad (\text{Denominator} \neq 0)$$

$$(vi) \frac{2y^2 - 2yz}{4yz} \times \left(\frac{y - z}{y + z} - 1 \right) \quad (\text{Denominator} \neq 0)$$

مختصر کیجیے: 11

$$(i) \frac{x + 2y}{x^2 - xy} \div \frac{x^2 + 4xy + 3y^2}{x(x^2 - y^2)} \quad (\text{Denominator} \neq 0)$$

$$(ii) \frac{a^2 + ab}{a^2 - ab} \div \frac{a^2 + ab + b^2}{a^3 - b^3} \quad (\text{Denominator} \neq 0)$$

$$(iii) \frac{a^2 - b^2}{a^3 - b^3} \times \frac{(a - b)^2 \times ab}{(a + b)^2 - 4ab} \div \frac{a^3b - ab^3}{a^3 - b^3} \quad (\text{Denominator} \neq 0)$$

$$(iv) \frac{x^2 - 2x + 4}{x - 4} \div \frac{x^3 + 4x^2 - 5x}{x - 2x + 1} \times \frac{x^2 + x - 2}{x(x^3 + 8)} \quad (\text{Denominator} \neq 0)$$

مختصر کیجیے: 12

$$(i) \left[\frac{a^2 - b^2}{a^3 + b^3} \times \frac{(a - b)^2 + ab}{(a + 2b)^2 - 2ab} \right] \div \left(\frac{a^2 - ab}{a^3 - 8b^3} \right) \quad (\text{Denominator} \neq 0)$$

$$(ii) \left(\frac{x + 5}{x^2 - 2x + 4} \div \frac{x^2 - 2x + 1}{x^3 + 4x^2 - 5x} \right) \times \frac{x^4 + 8x}{x^2 + x - 2} \quad (\text{Denominator} \neq 0)$$

$$(iii) \frac{4x^2 - 4xy}{2xy} \div \left[\left(1 - \frac{x - y}{x + y} \right) \div \left(1 + \frac{x - y}{x + y} \right) \right] \quad (\text{Denominator} \neq 0)$$

5.11 الجبری کسور کا اختصار جس میں چاروں بنیادی عوامل ہوں

ایسے سوالوں کو حل کرنے کے لیے جن میں چاروں بنیادی عوامل ہوں۔ عوامل کو مندرجہ ذیل ترتیب میں حل کرتے ہیں۔

(i) تقسیم (÷)

(ii) ضرب (×)

(iii) جمع (+)

(iv) تفریق (-)

اس کی وضاحت مندرجہ ذیل مثال سے کی جاتی ہے۔

$$\text{مثال 1. مختصر کیجیے: } \frac{x^4 - y^4}{x^2 + 2xy + y^2} + \frac{x - y}{x(x + y)} \div \frac{x^2 + y^2}{x}$$

$$\begin{aligned} \frac{x^4 - y^4}{x^2 + 2xy + y^2} + \frac{x - y}{x(x + y)} \div \frac{x^2 + y^2}{x} &= \frac{(x + y)(x - y)(x^2 + y^2)}{(x + y)^2} + \frac{(x - y)}{x(x + y)} \times \frac{x}{x^2 + y^2} \\ &= \frac{(x - y)(x^2 + y^2)}{(x + y)} + \frac{(x - y)}{(x + y)(x^2 + y^2)} \\ &= \frac{(x - y)(x^2 + y^2)^2 + (x - y)}{(x + y)(x^2 + y^2)} \\ &= \frac{(x - y)\{(x^2 + y^2)^2 + 1\}}{(x + y)(x^2 + y^2)} \\ &= \frac{(x - y)\{(x^4 + y^4 + 2x^2y^2) + 1\}}{(x + y)(x^2 + y^2)} \\ &= \frac{(x - y)(x^4 + y^4 + 2x^2y^2 + 1)}{(x + y)(x^2 + y^2)} \end{aligned}$$

مشق 5.12

مندرجہ ذیل الجبری کسور کو مختصر کیجیے:

- $\left(\frac{x^2 + xy + y^2}{x^2 - xy + y^2} + \frac{x + y}{x - y} \right) \div \left(\frac{x^2 + xy + y^2}{x^2 - xy + y^2} - \frac{x + y}{x - y} \right)$
- $\left[\frac{(x + y)^2}{(x + 3y)^2} - \frac{(x - y)^2}{(x + 3y)^2} \right] \div \frac{4xy}{x + 3y} - \left(\frac{x}{x - y} \times \frac{y}{x + 3y} \right) \div \frac{xy}{x - y}$
- $\left[\frac{3 + 6x + 12x^2}{3 - 3x} \div \frac{(1 - 2x)}{1 - 8x^3} \right] - \left[\frac{(1 + 6x)^2}{1 - 5x + 6x^2} \times \frac{1 - 5x + 6x^2}{1 + 6x} \right]$
- $\left\{ \left(\frac{1}{y^4 + 1} + \frac{1}{y^2 - 1} \right) \div \left(\frac{1}{y^2 + 1} + \frac{y^6}{y^2 - 1} \right) \right\} \times \frac{y^8 + y^6 + y^2 - 1}{2y^2}$
- $\left[\{(x + y) + (x - y)\} \div \{(x + y) - (x - y)\} \right] \times \frac{2xy(x - y)}{x^2 - y^2}$

5.12 الجبری اظہاریوں کا جذر المربع

سابقہ جماعتوں میں آپ کا مربع اعداد اور ناطق اعداد کے جذر نکالنے کا طریقہ سیکھ چکے ہیں۔ اب الجبری اظہاریے کا جذر نکالنے کا طریقہ سیکھتے ہیں۔

الجبری اظہاریوں کا جذر المربع دو طریقوں سے معلوم کیا جاسکتا ہے۔

(i) بذریعہ اجزائے ضربی (ii) بذریعہ تقسیم

5.12.1 جذر المربع بذریعہ اجزائے ضربی

اس طریقہ کی وضاحت مندرجہ ذیل مثالوں سے کی جاتی ہے۔

مثال 1. اجزائے ضربی کا طریقہ استعمال کرتے ہوئے $64a^4 - 112a^2b^2 + 49b^4$ کا جذر معلوم کیجیے۔

$$\begin{aligned} 64a^4 - 112a^2b^2 + 49b^4 &= (8a^2)^2 - 2(8a^2)(7b^2) + (7b^2)^2 \\ &= (8a^2 - 7b^2)^2 \end{aligned}$$

اس لیے مطلوبہ جذر $8a^2 - 7b^2$

مثال 2. $(y^2 - 10y + 24)(y^2 - 11y + 30)(y^2 - 9y + 20)$ کا جذر معلوم کیجیے۔

$$y^2 - 9y + 20 = (y - 4)(y - 5)$$

$$y^2 - 11y + 30 = (y - 5)(y - 6)$$

$$y^2 - 10y + 24 = (y - 4)(y - 6)$$

$$(y^2 - 9y + 20)(y^2 - 11y + 30)(y^2 - 10y + 24) = (y - 4)(y - 5)(y - 5)(y - 6)(y - 4)(y - 6)$$

$$= (y - 4)^2 (y - 5)^2 (y - 6)^2$$

$$= [(y - 4)(y - 5)(y - 6)]^2$$

$$(y - 4)(y - 5)(y - 6) = \text{پس مطلوبہ جذر}$$

مثال 3. $(x + \frac{1}{x})^2 - 4(x - \frac{1}{x})$ کا جذر نکالے۔

$$(x + \frac{1}{x})^2 - 4(x - \frac{1}{x}) = \{(x - \frac{1}{x})^2 + 4\} - 4(x - \frac{1}{x})$$

$$= (x - \frac{1}{x})^2 - 4(x - \frac{1}{x}) + 4$$

$$= (x - \frac{1}{x})^2 - 2(x - \frac{1}{x})(2) + (2)^2$$

$$= \{(x - \frac{1}{x}) - 2\}^2$$

$$= (x - \frac{1}{x} - 2)^2 = (x - 2 - \frac{1}{x})^2$$

$$x - 2 - \frac{1}{x} = \text{پس مطلوبہ جذر}$$

یا

$$\begin{aligned} \left(x + \frac{1}{x}\right)^2 - 4\left(x - \frac{1}{x}\right) &= x^2 + 2 + \frac{1}{x^2} - 4x + \frac{4}{x} \\ &= x^2 + \frac{1}{x^2} + 4 - 2 + \frac{4}{x} - 4x \\ &= (x^2) + \left(-\frac{1}{x}\right)^2 + (-2)^2 + 2(x)\left(-\frac{1}{x}\right) + 2\left(-\frac{1}{x}\right)(-2) + 2(-2)(x) \end{aligned}$$

$$(a + b + c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ca \quad \text{کیونکہ}$$

$$\begin{aligned} \left(x + \frac{1}{x}\right)^2 - 4\left(x - \frac{1}{x}\right) &= \left(x - \frac{1}{x} - 2\right)^2 \\ &= \left(x - 2 - \frac{1}{x}\right)^2 \end{aligned} \quad \text{لہذا}$$

$$x - 2 - \frac{1}{x} = \text{پس مطلوبہ جذر}$$

مشق 5.13

بذریعہ اجزائے ضربی مندرجہ ذیل اظہاریوں کا جذر معلوم کیجیے:

- $25x^6 + 20x^3y^2 + 4y^4$
- $49(x + 2y)^2 - 28(x + 2y)z^2 + 4z^4$
- $\frac{4x^4}{y^4} - 4 + \frac{y^4}{x^4}$
- $\frac{x^4y^6}{9} + \frac{8x^3}{3} + \frac{16x}{y^6}$
- $\left(a^2 + \frac{1}{a^2}\right) - 4\left(a - \frac{1}{a}\right) + 2$
- $\left(y^2 + \frac{1}{y^2}\right) - 10\left(y - \frac{1}{y}\right) + 23$
- $\left(y + \frac{1}{y}\right)^2 - 4\left(y - \frac{1}{y}\right)$
- $\left(y^4 + \frac{1}{y^4}\right) + 2\left(y^2 + \frac{1}{y^2}\right) + 3$
- $(y^2 - 9y + 20)(y^2 - 8y + 15)(y^2 - 7y + 12)$
- $(x^4 + y^4)^2 - (x^4 - y^4)^2$
- $(x^2 + x - 20)(x^2 + 13x + 40)(x^2 + 4x - 32)$
- $x^2 + \frac{y^2}{16} + z^2 + \frac{xy}{2} - 2xz - \frac{yz}{2}$
- $\frac{y^4}{x^4} + \frac{x^4}{y^4} + 3 + \frac{2y^2}{x^2} + \frac{2x^2}{y^2}$
- $\frac{x^6}{y^6} + \frac{y^6}{x^6} + 3 + \frac{2y^3}{x^3} + \frac{2x^3}{y^3}$

5.12.2 جذرا المربع بذریعہ تقسیم

کسی الجبری اظہاریے کا جذر نکالنا ہو تو بعض اظہاریے آسانی سے کامل مربع میں تبدیل ہو جاتے ہیں۔ بعض ایسے پیچیدہ ہوتے ہیں کہ کامل مربع کی شکل میں آسانی سے تبدیل نہیں ہو پاتے۔ ایسی صورت میں جذر معلوم کرنے کے لیے طریقہ تقسیم استعمال کیا جاتا ہے۔ اس طریقہ کی وضاحت مندرجہ ذیل مثالوں سے کی جاتی ہے۔

مثال 1. $4a^4 + 8a^3 + 8a^2 + 4a + 1$ کا جذر تقسیم کے طریقے سے معلوم کیجیے۔

حل:

$2a^2$	$4a^4 + 8a^3 + 8a^2 + 4a + 1$
$+2a^2$	$\underline{-4a^4}$
$4a^2 + 2a$	$8a^3 + 8a^2 + 4a + 1$
$+ 2a$	$\underline{-8a^3 + 4a^2}$
$4a^2 + 4a + 1$	$4a^2 + 4a + 1$
$+ 1$	$\underline{-4a^2 + 4a + 1}$
$4a^2 + 4a + 2$	0

اس طرح مطلوبہ جذر $2a^2 + 2a + 1 =$

وضاحت:

پہلا مرحلہ: $\sqrt{4a^2} = 2a^2$ جو مطلوبہ جذر کی پہلی رقم ہے۔

دوسرا مرحلہ: جذر کی پہلی رقم کا مربع دیئے ہوئے اظہارے سے تفریق کیا۔ اس طرح باقی $8a^3 + 8a^2 + 4a + 1$ بچا۔ $2a^2$ کو $2a^2$ میں جمع کرنے پر $4a^2$ حاصل ہوا جو نئے مقسوم علیہ کی پہلی رقم ہے۔

تیسرا مرحلہ: باقی کی پہلی رقم $8a^3$ کو $4a^2$ سے تقسیم کرنے پر $2a$ حاصل ہوا جو مطلوبہ جذر کی دوسری رقم ہے۔ $2a$ کو مطلوبہ جذر کی پہلی رقم میں جمع کیا۔ $2a$ کو نئے مقسوم علیہ میں جمع کرنے پر $4a^2 + 2a$ حاصل ہوا۔

چوتھا مرحلہ: $4a^2 + 2a$ اور $2a$ کے حاصل ضرب کو باقی میں سے تفریق کیا تو دوسرا باقی $4a^2 + 4a + 1$ بچا۔ جذر کی دوسری رقم $2a$ کو $4a^2 + 2a$ میں جمع کرنے پر $4a^2 + 4a$ حاصل ہوا جو تیسرے مقسوم علیہ کی دو رقمیں ہیں۔

پانچواں مرحلہ: دوسرے باقی کی پہلی رقم $4a^2$ کو تیسرے مقسوم علیہ کی پہلی رقم سے تقسیم کرنے پر 1 حاصل ہوا جو مطلوبہ جذر کی تیسری رقم ہے۔ اس 1 کو تیسرے مقسوم علیہ میں جمع کیا جو $4a^2 + 4a + 1$ ہو گیا۔ اب اس مقسوم علیہ کو 1 سے ضرب دے کر دوسرے باقی میں سے تفریق کرنے پر صفر باقی بچا۔

پس عمل مکمل ہو گیا۔ یوں مطلوبہ جذر $2a^2 + 2a + 1$ ہے۔

واضح رہے کہ جذر نکالنے کے عمل سے پہلے اظہارے کو متغیر کے لحاظ سے ترتیب نزولی میں لکھتے ہیں۔

مثال 2. $x^4 + \frac{4}{x^2} + \frac{12}{x^3} - 4x + \frac{9}{x^4} - 6$ کا جذر نکالیے۔
 حل: ترتیب نزولی میں لکھنے سے

$$x^4 + \frac{4}{x^2} + \frac{12}{x^3} - 4x + \frac{9}{x^4} - 6 = x^4 - 4x - 6 + \frac{4}{x^2} + \frac{12}{x^3} + \frac{9}{x^4}$$

اب

x^2	$x^4 - 4x - 6 + \frac{4}{x^2} + \frac{12}{x^3} + \frac{9}{x^4}$
$-x^2$	$-x^2$
$2x^2 - \frac{2}{x}$	$-4x - 6 + \frac{4}{x^2} + \frac{12}{x^3} + \frac{9}{x^4}$
$-\frac{2}{x}$	$\mp 4x \quad \pm \frac{4}{x^2}$
$2x^2 - \frac{4}{x} - \frac{3}{x^2}$	$-6 + \frac{12}{x^3} + \frac{9}{x^4}$
$-\frac{3}{x^2}$	$\mp 5 \pm \frac{12}{x^3} \pm \frac{9}{x^4}$
$2x^2 - \frac{4}{x} - \frac{6}{x^2}$	0
	$x^2 - \frac{2}{x} - \frac{3}{x^2} =$ پس مطلوبہ جذر

مثال 3. $x^4 + 4x^3 + 10x^2 + 5$ میں کیا جمع کیا جائے کہ یہ مکمل مربع بن جائے؟
 حل:

	$x^2 + 2x + 3$
x^2	$x^4 + 4x^3 + 10x^2 + 5$
$+ x^2$	$-x^4$
$2x^2 + 2x$	$4x^3 + 10x^2 + 5$
$+ 2x$	$-4x^3 \pm 4x^2$
$2x^2 + 4x + 3$	$6x^2 + 0x + 5$
3	$-6x^2 \pm 12x \pm 5$
$2x^2 + 4x + 6$	$-12x - 4$

یعنی $(12x + 4) -$ باقی بچا۔ گویا $4 + 12x$ جمع کرنے پر دیا ہوا اظہار یہ کامل مربع بن جائے گا۔

مثال 4. a اور b کی کس قیمت کے لیے $x^4 + 4x^3 + 10x^2 + ax + b$ کامل مربع ہے؟
 حل:

	$x^2 + 2x + 3$
x^2	$x^4 + 4x^3 + 10x^2 + ax + b$
$+ x^2$	$-x^4$
$2x^2 + 2x$	$4x^3 + 10x^2 + ax + b$
$+ 2x$	$-4x^3 \pm 4x^2$
$2x^2 + 4x + 3$	$6x^2 + ax + b$
$+ 3$	$-6x^2 \pm 12x \pm 9$
$2x^2 + 4x + 6$	$(a - 12)x + b - 9$

چونکہ دیا ہوا اظہار یہ کامل مربع ہے اس لیے x کی ہر قیمت پر باقی صفر ہونا چاہئے۔

$$(a - 12)x + (b - 9) = 0 \quad \text{یعنی}$$

$$a - 12 = 0 \quad \text{اور} \quad b - 9 = 0 \quad \text{یہ ممکن ہے اگر}$$

$$\text{یا} \quad a = 12 \quad \text{اور} \quad b = 9$$

واضح رہے کہ

$$\frac{\text{نطاق اظہار یہ کا جذر}}{\text{مخرج کا جذر}} = \text{شمار کنندہ کا جذر}$$

$$\text{مثال 5.} \quad \frac{x^4 y^4 + 2x^2 y^2 + 1}{4z^4 + 8z^3 + 8z^2 + 4z + 1} \quad \text{کا جذر معلوم کیجیے۔}$$

$$\begin{aligned} \sqrt{\frac{x^4 y^4 + 2x^2 y^2 + 1}{4z^4 + 8z^3 + 8z^2 + 4z + 1}} &= \sqrt{\frac{(x^2 y^2 + 1)^2}{(2z^2 + 2z + 1)^2}} \\ &= \frac{(x^2 y^2 + 1)}{2z^2 + 2z + 1} \end{aligned} \quad \text{حل:}$$

مشق 5.14

مندرجہ ذیل اظہاریوں کا جذر المربع بذریعہ تقسیم معلوم کیجیے۔

1. $4a^4 + 8a^3 + 8a^2 + 4a + 1$
2. $a^4 + 10a^3 + 31a^2 + 30a + 9$
3. $\frac{x^4}{y^4} + \frac{y^4}{x^4} + 3 + \frac{2x^2}{y^2} + \frac{2y^2}{x^2}$
4. $y^4 + \frac{1}{y^4} + 2y^2 + \frac{2}{y^2} + 3$
5. $a^4 + \frac{1}{a^4} + 8(a^2 + \frac{1}{a^2}) + 18$
6. $y^4 + \frac{1}{y^4} + 4(y^2 - \frac{1}{y^2}) + 2$
7. $(x^2 + \frac{1}{x^2})^2 + 4(x^2 - \frac{1}{x^2})$
8. $x^4 + \frac{y^4}{16} + z^2 + \frac{x^2 y^2}{2} - 2x^2 z - (\frac{y^2 z}{2})$
9. $4a^4 + 4a^3 + 5a^2 + 2a + 5$ میں کیا جمع کیا جائے کہ یہ مکمل مربع بن جائے؟
10. $x^4 + 4x^3 + 10x^2 + 14x + 7$ میں کیا جمع کیا جائے کہ یہ مکمل مربع بن جائے؟
11. $4a^4 + 4a^3 - 3a^2 - pa + 1$ مکمل مربع ہوگا کیے p کی کسی قیمت کے لیے؟
12. $4x^4 + 12x^3 + 25x^2 + 24x + q$ مکمل مربع ہوگا کیے q کی کسی قیمت کے لیے؟
13. $4x^4 + 12x^3 + 25x^2 + px + q$ کی کن قیمتوں کے لیے مکمل مربع ہوگا۔

14. p اور q کی کن قیمتوں کے لیے $x^4 + 4x^3 + 10x^2 + px + q$ مکمل مربع ہوگا۔
مندرجہ ذیل کا جذر معلوم کیجیے۔

15.
$$\frac{(x - \frac{1}{x})^2 - 4(x - \frac{1}{x}) + 4}{(y - \frac{1}{y})^2 - 4(y + \frac{1}{y}) + 8}$$

16.
$$\frac{4a^4 + 12a^3 + 25a^2 + 24a + 16}{(b^2 + \frac{1}{b^2})^2 - 8(b^2 - \frac{1}{b^2}) + 12}$$

متفرق مشق V

مندرجہ ذیل کے اجزائے ضربی معلوم کیجیے۔

- (i) $d^{n+1} - d^{3n+1} - d^{5n+2}$ (ii) $r^8 - 256y^8$ (iii) $1 + 4x + 4x^2$
(iv) $(x + 2y)^{2n} + 18(x + 2y)^n + 81$ (v) $t^4 - 0.1t^2 + 0.0025$ (vi) $9a^{4n} - 36x^{2n}z^{4n}$
(vii) $9n^{4x} - 121m^{4y}$ (viii) $a^6 - 2a^3 - 15$ (ix) $-10x^4 - x^2y^2 + 24y^4$ (x) $64r^6 - s^6$

مندرجہ ذیل اظہاریوں کے اجزائے ضربی معلوم کیجیے۔

- (i) $r^{12}s^{12} - y^{12}z^{12}$ (ii) $x^4y^4 - x^2y^2 + 2$
(iii) $343y^6 - 64z^6 - 7y^2 + 4z^2$ (iv) $a^6 + \frac{4}{3}a^4 + \frac{2}{7}a^3 + \frac{4}{9}a^2 + \frac{4a}{21} + \frac{1}{49}$
[اشارہ : $(a + b + c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ca$]

مسئلہ باقی کی مدد سے اجزائے ضربی معلوم کیجیے۔

- (i) $a^6 - 7a^2 + 6$ (ii) $2a^6 - 3a^4 - 4$ {اشارہ : $a^2 = x$ رکھیں}

بذریعہ تقسیم مندرجہ ذیل کثیر رقمیوں کا عاوا عظم معلوم کیجیے۔

$4x^3 - 3x^2 - 24x - 9$, $8x^3 - 2x^2 - 53x - 39$

5. دو کثیر رقمیوں کے عاوا عظم اور ذواضعاف اقل بالترتیب $(x - 5)$ اور $2x^3 + 3x^2 - 44x - 105$ ہیں۔ اگر ایک کثیر رقمی $2x^2 - 3x - 35$ ہے تو دوسری کثیر رقمی معلوم کیجیے۔

6. مختصر کیجیے:
$$\left[\left(\frac{x}{y} + \frac{y}{x} \right) \div \left(\frac{x^2}{y^2} - 1 \right) \right] \times \left[\left(\frac{x}{x^2 + y^2} \right) \div \left(\frac{y}{y^2 + x^2} \right) \right]$$

7. a اور b کی کس قیمت کے لیے $4y^4 + 12y^2 + 25y^2 + 4ay + b$ مکمل مربع ہوگا ؟

مندرجہ ذیل خالی جگہیں پر کیجیے۔ 8

(i) $2a^2b + 2ab^2 - 8abc - 2abc = \dots\dots\dots$

(ii) $a^4b^2 - a^2b^4 = a^2b^2 (\dots\dots\dots) (\dots\dots\dots)$

(iii) $x^2y^2 + xy - 2 = (\dots\dots\dots) (\dots\dots\dots)$ کے اجزائے ضربی

(iv) $2(a-b)^2 - (a-b)^3 = (a-b)^2 (\dots\dots\dots)$

(v) $a^4 - 0.4a^2 + 0.04 = \dots\dots\dots$

(vi) $b^2 - 14b - 72 = \dots\dots\dots$

(vii) $5 - 12x + 7x^2 = \dots\dots\dots$

(viii) $27x^6 - 125y^3 = \dots\dots\dots$

مندرجہ ذیل خالی جگہیں پر کیجیے۔ 9

(i) $x^3 + 8y^3$ اور $x + 2y$ کا عاوا عظم ہے۔

(ii) $a^2 - 7a + 10$ اور $a^2 + a - 6$ کا ذواضعاف اقل ہے۔

(iii) $x^2 + y^2 + z^2 + 2xy + 2yz + 2zx$ کا جذرا المربع ہے۔

(iv) $x^2 + 3xy + 2y^2$ اور $x^2 + 5xy + 6y^2$ کا ذواضعاف اقل ہے۔

(v) $x^4 - 4x^2 + 3$ اور $x^4 - 5x^2 + 6$ کا عاوا عظم ہے۔

درست جواب پر نشان (✓) لگائیے۔ 10

(i) $\frac{x^2}{2} + \frac{x}{2} - 1 = \dots\dots\dots$

(a) $\left(\frac{x}{2} - 1\right)\left(\frac{x}{2} + 1\right)$

(b) $\left(\frac{x}{2} - 1\right)(x - 1)$

(c) $(x - 1)\left(\frac{x}{2} + 1\right)$

(d) $\left(\frac{x}{2} - 1\right)\left(\frac{x}{2} - 1\right)$

(ii) $x^4 - 0.4x^2 + 0.04 = \dots\dots\dots$

(a) $(x - 2.0)^2$ (b) $(x^2 - 0.2)^2$ (c) $(x^2 - 0.2)(x - 0.2)$ (d) $(x^2 + 2.0)^2$

(iii) $(a^2 - b^2)^2 = \dots\dots\dots$

(a) $(a + 2ab + b^2)(a^2 - 2ab + b^2)$ (b) $(a^2 + 2ab + a^2b^2)(a^2 - 2ab + a^2b^2)$

(c) $(a^2 + 2ab + a^2b^2)^2$

(d) $(a^2 - 2ab + a^2b^2)^2$

(iv) $6ab^2 + 7ab - 5a = \dots\dots\dots$

(a) $(2b - 1)(3b + 5)$

(b) $(2b + 1)(3b - 5)$

(c) $a(2b - 1)(3b + 5)$

(d) $a(2b + 1)(3b - 5)$

(v) $x^3y^6 + 125 = \dots\dots\dots$

(a) $(xy^2 + 5)(x^2y - 5)$

(b) $(xy^2 + 5)(x^2y^4 - 5xy^2 + 25)$

(c) $(xy^2 - 5)(x^4y^2 + 5x^2y + 25)$

(d) $(x^2y^2 - 5)(x^4y^4 - x^2y^2 + 25)$

(vi) $x^3 - x^2 + 2 = \dots\dots\dots$

(a) $(x - 1)(x^2 + 2x + 2)$

(b) $(x + 1)(x^2 - 2x - 2)$

(c) $(x + 1)(x^2 + 2x - 2)$

(d) $(x + 1)(x^2 - 2x + 2)$

درست جواب پر نشان (✓) لگائیے۔

.11

(i) اگر $(x^3 - x^2 - 226x + 1410) \div (x + 17)$ تو باقی ہے۔

50 (d) 40 (c) 20 (b) 0 (a)

(ii) ہے۔ $x^4 - y^4$ اور $x^2 + y^2$ کا عا د اعظم

$x^2 - y^2$ (d) $x^2 + y^2$ (c) $(x^2 + y^2)(x^2 - y^2)$ (b) $x^4 - y^4$ (a)

(iii) ہے۔ $x^4 - 16$ اور $x^3 - 8$ کا عا د اعظم

$x + 2$ (d) $x - 2$ (c) $x^4 - 4$ (b) $(x^3 - 8)(x^4 - 4)$ (a)

(iv) ہے۔ $\frac{21x^2 - 7xy}{14x^2y - 21xy^2}$ کی مختصر ترین صورت

$\frac{3x - y}{y(2x - 3y)}$ (b) $\frac{x - 3y}{(3x - 2y)y}$ (a)

$\frac{(3x - y)y}{(2x - 3y)}$ (d) $\frac{3x + y}{y(2x - 3y)}$ (c)

(v) ہے۔ $x^3 - y^3$ اور $x^6 - y^6$ کا ذواضعاف اقل

$x^6 - y^6$ (d) $x^6 + y^6$ (c) $x^3 + y^3$ (b) $x^3 - y^3$ (a)

قالب

6.1 تعارف

میزکس (Matrix) لاطینی لفظ ہے۔ جسے ہم قالب کہیں گے۔ ریاضی میں قالب (Matrix) اشیاء (اعداد یا متغیرات) کی ایسی ترتیب کو کہتے ہیں جسے مستطیلی شکل میں لکھا جاتا ہے۔ اس کے ارکان کو کسی مخصوص ترتیب سے بڑے خطوط و عددانی میں لکھتے ہیں۔
قالبوں کو سب سے پہلے 1858ء میں آر تھر کیلی (Arther Kelly) نے متعارف کرایا تھا۔
قالبوں کو بہت سی عملی صورت حال میں استعمال کیا جاتا ہے۔ مثلاً ایک ادارہ اپنی دو مصنوعات p_1 اور p_2 اپنے دو صارفوں c_1 اور c_2 کو مہیا کرتا ہے۔ یہ ادارہ c_1 کو بیس عدد p_1 اور c_2 کو بیس مصنوعات تیس عدد مہیا کرتا ہے۔ مزید c_1 کو مصنوعات p_2 اور c_2 کو مصنوعات p_1 اور c_2 کو مہیا کرتا ہے۔ اسے ذیل میں اس طرح ظاہر کر سکتے ہیں۔

$$\begin{array}{cc} & \begin{array}{c} c_1 \\ c_2 \end{array} \\ \begin{array}{c} p_1 \\ p_2 \end{array} & \begin{bmatrix} 20 & 30 \\ 25 & 15 \end{bmatrix} \end{array}$$

مستطیلی شکل $\begin{bmatrix} 20 & 30 \\ 25 & 15 \end{bmatrix}$ کو قالب کہتے ہیں۔ اس قالب میں 20 30 اور 25 15 بالترتیب پہلی اور دوسری قطار

اور 20 اور 25 بالترتیب پہلا اور دوسرا کالم (Columns) ہیں۔

اس طرح $\begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 5 \end{bmatrix}$ ، $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ ، $[a \ b]$ قالبوں کی مثالیں ہیں۔

6.2 ترتیم (Notation)

قالب کو عموماً انگریزی کے بڑے حروف تہجی سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ مثلاً

$$A = \begin{bmatrix} 3 & -2 \\ 1 & 5 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}, X = \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix}, Y = [a \ b]$$

قالب A میں ہر اندراج اس کا رکن یا عنصر (Element) کہلاتا ہے۔ 3، -2، 1 اور 5 قالب A کے عناصر یا ارکان ہیں۔

6.3 قالب کا مرتبہ (Order of a Matrix)

اگر کسی قالب A میں r قطاریں اور c کالم ہوں، تو قالب کا مرتبہ $r \times c$ ہوتا ہے۔ جسے لکھتے ہیں:

مرتبہ $r \times c = A$ اور پڑھتے ہیں r سے c یا $(r \text{ by } c)$.

$$A = \begin{bmatrix} \sqrt{3} & -5 \\ 1 & -5 \end{bmatrix} \quad \text{مثلاً}$$

مرتبہ $2 \times 2 = A$ (چونکہ قالب A میں دو قطاریں اور دو کالم ہیں)

$$\text{اگر } B = \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix}, \text{ تو مرتبہ } B = 2 \times 1 \text{ (چونکہ } r = 2 \text{ اور } c = 1)$$

نوٹ: (1) مرتبہ $2 \times 2 = A$ اور مرتبہ $2 \times 1 = B$

(2) کسی قالب کے مرتبہ میں (بائیں طرف سے) پہلے دو عدد آئے گا جو قطاروں کی تعداد کو ظاہر کرتا ہو۔

6.4 عناصر یا اندراج کا جائے وقوع

2×2 مرتبے والے قالب A کی عمومی شکل یہ ہے:

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix}$$

دو کالم پہلا کالم
پہلی قطار
دوسری قطار

عناصر کے دائیں جانب نیچے لکھا ہوا عدد اس کے جائے وقوع کو ظاہر کرتا ہے۔ مثلاً a_{21} کا جائے وقوع دوسری قطار اور پہلا کالم

ہے۔ a_{11} اور a_{22} وتری (Diagonal) عناصر کہلاتے ہیں۔

جس وتر میں یہ عناصر موجود ہوتے ہیں اسے وترِ خاص (Principal Diagonal) کہتے ہیں۔

6.5 قالبوں کی اقسام

6.5.1 مستطیلی قالب

اگر کسی قالب میں قطاروں اور کالموں کی تعداد برابر نہ ہو تو ایسے قالب کو مستطیلی قالب (Rectangular Matrix) کہتے ہیں۔

اگر قالب A کا مرتبہ $r \times c$ ہو اور $r \neq c$ تو مستطیلی قالب کہلاتا ہے۔

$$A = [1 \ \sqrt{5}] \text{ اور } B = \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix} \text{ سطیلی قالب کی مثالیں ہیں۔}$$

$$\text{مرتبہ } 1 \times 2 = A \text{ (چونکہ } c = 2, r = 1 \text{ اور } r \neq c)$$

6.5.2 کالمی قالب

اگر کسی قالب میں صرف ایک کالم ہو تو اسے کالمی قالب (Column Matrix) یا کالمی سمتیہ (Column Vector) کہتے ہیں۔

$$A = \begin{bmatrix} c \\ 1 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 0 \\ -1 \end{bmatrix}, C = \begin{bmatrix} a + 7 \\ b + 9 \end{bmatrix}, D = [5]$$

کالمی قالب کی مثالیں ہیں۔ کیونکہ ان میں سے ہر ایک میں صرف ایک کالم ہے۔

6.5.3 قطاری قالب

اگر کسی قالب میں صرف ایک قطار ہو تو اسے قطاری قالب (Row Matrix) یا قطاری سمتیہ (Row Vector) کہتے ہیں۔

$$C = [1 \ 2], D = \begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 3 & 6 \end{bmatrix}$$

$$\text{مرتبہ } 1 \times 2 = C; \text{ مرتبہ } 1 \times 2 = D$$

قالب C اور D قطاری قالب یا قطاری سمتیہ ہیں کیونکہ ان میں صرف ایک قطار ہے۔

6.5.4 مربعی قالب

اگر کسی قالب میں قطاروں اور کالموں کی تعداد برابر ہو تو اسے مربعی قالب (Square Matrix) کہتے ہیں۔

اگر A ایک $r \times c$ قالب ہے اور $r = c$ ہے تو A ایک مربعی قالب ہے۔

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 6 \\ 5 & -9 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \text{ اور } C = [100]$$

مربعی قالب کی مثالیں ہیں۔

6.5.5 وتری قالب

اگر کسی مربعی قالب کے تمام عناصر صفر ہوں سوائے ان عناصر کے جو خاص وتر پر ہوں تو اسے وتری قالب (Diagonal

Matrix) کہتے ہیں۔

$$\text{دتری قالب کی مثالیں ہیں۔} \quad A = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 0 & 5 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 6 & 0 \\ 0 & -6 \end{bmatrix} \text{ اور } C = \begin{bmatrix} a & 0 \\ 0 & b \end{bmatrix}$$

6.5.6 اسکیلر یا میزائینہ قالب

ایک دتری قالب جس کے تمام دتری عناصر برابر ہوں اسکیلر یا میزائینہ قالب (Scalar Matrix) کہلاتا ہے۔

$$\text{اسکیلر قالب کی مثالیں ہیں۔} \quad G = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 0 & 3 \end{bmatrix}, \quad C = \begin{bmatrix} d & 0 \\ 0 & d \end{bmatrix}$$

6.5.7 صفری قالب

ایک قالب جس کے تمام عناصر صفر ہوں صفری قالب (Null Matrix or Zero Matrix) کہلاتا ہے۔ اسے عموماً

0 سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

$$O_2 = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}, \quad O_{1,2} = [0 \ 0], \quad O_{2,1} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}, \quad O_1 = [0]$$

6.5.8 اکائی قالب

یہ شکل کے قالب کو اکائی قالب (Unit Matrix) کہتے ہیں۔ چونکہ یہ 2 سے 2 قالب ہے اس لیے

اسے I_2 سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

$$\text{پس } I_2 = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \text{ اس میں تمام دتری عناصر 1 کے برابر ہیں۔}$$

مشق 6.1

1. خالی جگہیں پر سمجھیے۔

$$(i) \begin{bmatrix} a \\ b \end{bmatrix} \text{ میں } \dots \dots \dots \text{ قطاریں اور } \dots \dots \dots \text{ کالم ہے۔}$$

$$(ii) [a, b] \text{ میں } \dots \dots \dots \text{ قطار اور } \dots \dots \dots \text{ کالم ہیں۔}$$

$$(iii) \begin{bmatrix} 5 & 0.5 \\ 3 & 5 \end{bmatrix} \text{ کا رجبہ } \dots \dots \dots \text{ ہے۔}$$

- (iv) $\begin{bmatrix} \sqrt{3} + 2 \\ 5 + 7 \end{bmatrix}$ کا مرتبہ ہے۔
- (v) $[3]$ ایک قالب ہے جس کا مرتبہ ہے۔
- (vi) $\begin{bmatrix} 5 & 0 \\ 0 & 7 \end{bmatrix}$ ایک قالب ہے۔
- (vii) اگر قالب A میں قطاروں اور کالموں کی تعداد برابر ہو تو A قالب کہلاتا ہے۔
- (viii) $\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ میں پہلی قطار اور دوسرے کالم کا عنصر ہے۔

2. فیصلہ کیجیے کہ دیے ہوئے بیانات صحیح ہیں یا غلط۔ اپنے جواب کی توجیہ کیجیے۔

- (i) $\begin{bmatrix} 3 & 9 \\ 5 & 0 \end{bmatrix}$ ایک مربعی قالب ہے۔
- (ii) $\begin{bmatrix} 7 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ ایک میزانیہ قالب ہے۔
- (iii) $[2 + \sqrt{5} \ 6 + 3]$ کا مرتبہ 1×2 ہے۔
- (iv) $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ ایک معطلی قالب ہے۔
- (v) $[1 \ 0]$ مرتبہ 1×2 والا اکائی قالب ہے۔
- (vi) اگر قالب کا مرتبہ 2×1 ہے تو اس میں ایک قطار اور دو کالم ہیں۔
- (vii) صفی قالب ہمیشہ مربعی قالب ہوتا ہے۔
- (viii) درزی قالب ہمیشہ مربعی قالب ہوتا ہے۔
- (ix) میرانیہ قالب معطلی قالب بھی ہو سکتا ہے۔
- (x) قالب $\begin{bmatrix} 5 & 7 \\ 8 & 9 \end{bmatrix}$ میں عناصر 7, 8 و 9 خاص میں ہیں۔
- (xi) مربعی قالب ہمیشہ اسکیلر قالب ہوتا ہے۔

6.6 قالب کا بدل

کسی بھی مرتبہ کے دیے ہوئے قالب کی قطاروں کو کالموں یا کالموں کو قطاروں میں تبدیل کر دینے سے جو نیا قالب حاصل ہوتا ہے اسے دیے ہوئے قالب کا بدل (Transpose of a Matrix) کہتے ہیں۔

اگر دیا ہوا تالاب A ہے تو اس کا بدل A^t سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

مثالیں: فرض کیا تالاب $A = \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix}$ ہے۔ A کا مرتبہ 1×2 ہے۔ تو $A^t = [2 \ 3]$ جس کا مرتبہ 2×1 ہے۔

اگر $B = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 6 \end{bmatrix}$ اور مرتبہ $B = 2 \times 2$ ہے تو تالاب B کا بدل $B^t = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 6 \end{bmatrix}$ ہوگا

اور مرتبہ $B^t = 2 \times 2$

(1) اگر تالاب A تالاب B کا بدل ہے تو تالاب B بھی تالاب A کا بدل ہوگا یعنی

$$A^t = B \Rightarrow B^t = A$$

(2) یہ نکتہ بھی فوراً طلب ہے کہ $(A^t)^t = A$

مثال: اگر $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ تو $A^t = \begin{bmatrix} a & c \\ b & d \end{bmatrix}$

اور $(A^t)^t = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$

$$= A$$

6.7 مساوی تالاب

دو تالاب مساوی (Equal) کہلاتے ہیں اگر ان کے مرتبے برابر ہوں اور متناظرہ عناصر برابر ہوں۔

اگر A اور B دو مساوی تالاب ہوں تو اسے لکھتے ہیں: $A = B$

فرض کیجیے: $A = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 3 & 5 \end{bmatrix}$ اور $B = \begin{bmatrix} 1+1 & 2+2 \\ 1+2 & 3+2 \end{bmatrix}$

(i) A کا مرتبہ $2 \times 2 = B$ کا مرتبہ

(ii) A کے متناظرہ عناصر B کے متناظرہ عناصر کے برابر ہیں

اس لیے $A = B$

مثال: کیا $\begin{bmatrix} 1^2 & 3 \\ 1+1 & \sqrt{25} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}$

حل: نہیں $\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 5 \end{bmatrix} \neq \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 5 \end{bmatrix}$ کیونکہ متناظرہ عناصر مساوی نہیں ہیں۔ حالانکہ مرتبے برابر ہیں۔

6.8 قالبوں کی جمع

اگر دو قالبوں کے مراتب برابر ہوں تو دونوں قالب جمع کیے جانے کے قابل کہلاتے ہیں۔ دو قالبوں کو جمع کرنا ہوتوان کے متناظر عناصر جمع کر لیے جاتے ہیں۔

مواد کی دوری درجہ بندی (Two-way classification) میں قالب بہت معاون ثابت ہوتے ہیں۔

مثال کے طور پر ایک کمپیوٹر کی دوکان کا مالک جنوری اور فروری میں دو دکانوں A اور B کو سی ڈی روم (CD Roms) اور ہارڈ ڈسک (Hard Disk) مہیا کرتا ہے۔ جس کی تفصیل مندرجہ ذیل ہے۔

جنوری میں:

وہ A کو 25 سی ڈی روم اور B کو 30 سی ڈی روم اور A کو 20 ہارڈ ڈسک اور B کو 15 ہارڈ ڈسک مہیا کرتا ہے۔
قالب کی شکل میں اس مواد کو اس طرح دکھایا جاسکتا ہے۔

A	B
25	30
20	15

سی ڈی روم

ہارڈ ڈسک

فروری میں:

وہ A اور B کو بالترتیب 30 اور 35 سی ڈی روم اور بالترتیب 25 اور 13 ہارڈ ڈسک مہیا کرتا ہے۔ اس مواد کو قالب کی شکل میں اس طرح دکھایا جاسکتا ہے۔

A	B
30	35
25	13

سی ڈی روم

ہارڈ ڈسک

دونوں مہینوں کی کل فروخت:

ہر دوکان کو دونوں مہینوں میں فروخت شدہ سی ڈی روم اور ہارڈ ڈسک کا حساب لگایا جاسکتا ہے جو درج ذیل ہے۔

A	B	A	B
25 + 30	30 + 35	55	65
20 + 25	15 + 13	45	28

سی ڈی روم

ہارڈ ڈسک

قالب کی ترقیم میں فرض کیجیے:

$$D = \begin{bmatrix} 30 & 35 \\ 25 & 13 \end{bmatrix} \text{ (فروری میں فروخت)} \text{ اور } C = \begin{bmatrix} 25 & 30 \\ 20 & 15 \end{bmatrix} \text{ (جنوری میں فروخت)}$$

دونوں قسم کے ہارڈویئر کی دونوں مہینوں میں کل فروخت درج ذیل ہے۔

$$C + D = \begin{bmatrix} 25 & 30 \\ 20 & 15 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 30 & 35 \\ 25 & 13 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 25+30 & 30+35 \\ 20+25 & 15+13 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 55 & 65 \\ 45 & 28 \end{bmatrix}$$

پس صرف وہی قالب جمع کیے جاسکتے ہیں جن کے مرتبے ایک جیسے ہوں۔

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 6 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} 4 & 6 \\ 9 & 10 \end{bmatrix} \quad \text{اسی طرح فرض کیجیے:}$$

چونکہ مرتبہ A = مرتبہ B

اس لیے A اور B جمع کے لیے سازگار یا قابل (Compatible) ہیں اور

$$A + B = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 4 & 6 \\ 9 & 10 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2+4 & 3+6 \\ 5+9 & 6+10 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 & 9 \\ 14 & 16 \end{bmatrix}$$

عمومی اصول:

$$\text{اگر } A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix} \text{ اور } B = \begin{bmatrix} b_{11} & b_{12} \\ b_{21} & b_{22} \end{bmatrix} \text{ تو}$$

$$A + B = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} b_{11} & b_{12} \\ b_{21} & b_{22} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a_{11}+b_{11} & a_{12}+b_{12} \\ a_{21}+b_{21} & a_{22}+b_{22} \end{bmatrix}$$

6.9 جمعی ذاتی قالب

تمام حقیقی اعداد a کے لیے

$$a + 0 = a = 0 + a$$

اسی طرح قالبوں کی جمع میں

$$A + O = A = O + A$$

جبکہ "0" ایک مغزی قالب ہے جسے جمعی ذاتی قالب (Additive Identity Matrix) بھی کہا جاتا ہے۔

$$\text{اگر } A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 6 \end{bmatrix} \text{ اور } O = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} \text{ تو}$$

$$A + O = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 2+0 & 3+0 \\ 5+0 & 6+0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 6 \end{bmatrix} = A \dots (i)$$

$$\begin{aligned} O + A &= \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 6 \end{bmatrix} \quad \text{اور} \\ &= \begin{bmatrix} 0+2 & 0+3 \\ 0+5 & 0+6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 6 \end{bmatrix} = A \dots (ii) \end{aligned}$$

(i) اور (ii) سے یہ واضح ہو جاتا ہے کہ $A + O = A = O + A$

6.10 قالب کا جمعی معکوس

حقیقی اعداد کے لیے ہمارے علم میں ہے کہ

(i) تفریق کا عمل جمع کے عمل کا معکوس ہے۔

(ii) اگر دو حقیقی اعداد کا مجموعہ صفر ہو تو وہ اعداد ایک دوسرے کے جمعی معکوس کہلاتے ہیں۔ مثلاً 3 اور -3۔ ایک دوسرے

کے جمع معکوس ہیں۔

اسی طرح دو قالب A اور B ایسے ہوں کہ ان مجموعہ $A + B$ صفری قالب ہو تو A اور B ایک دوسرے کے جمعی معکوس

کہلاتے ہیں۔

$$\text{مثلاً} \quad B = \begin{bmatrix} -3 \\ 4 \end{bmatrix}, \quad A = \begin{bmatrix} 3 \\ -4 \end{bmatrix}$$

$$A + B = \begin{bmatrix} 3 \\ -4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -3 \\ 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3-3 & -4+4 \\ -4+4 & 3-3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

قالب A کے جمعی معکوس کو $-A$ لکھا جاتا ہے جو A کے تمام عناصر کی علامات (Signs) کو تبدیل کر کے حاصل کیا جاتا ہے۔

$$\text{مثلاً} \quad -B = \begin{bmatrix} -2 & 3 \\ 4 & -5 \end{bmatrix} \quad \text{اور} \quad B = \begin{bmatrix} 2 & -3 \\ -4 & 5 \end{bmatrix}$$

$$\text{مثال:} \quad \text{اگر} \quad A = \begin{bmatrix} 7 & -8 \\ 6 & 3 \end{bmatrix} \quad \text{ثابت کیجیے کہ} \quad B = \begin{bmatrix} -7 & 8 \\ -6 & -3 \end{bmatrix} \quad \text{A کا جمع معکوس ہے۔}$$

$$\text{حل:} \quad A = \begin{bmatrix} 7 & -8 \\ 6 & 3 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} -7 & 8 \\ -6 & -3 \end{bmatrix}$$

$$A + B = \begin{bmatrix} 7 & -8 \\ 6 & 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -7 & 8 \\ -6 & -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7-7 & -8+8 \\ 6-6 & 3-3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$$

یہ ثابت ہوا کہ A کا جمعی معکوس B ہے۔ ہم B کو $-A$ اور A کو $-B$ لکھ سکتے ہیں۔

6.11 خاصیت مبادلہ بلحاظ جمع

حقیقی اعداد a اور b کے لیے ہمارے علم میں ہے کہ

$$a + b = b + a$$

(خاصیت مبادلہ بلحاظ جمع)

اسی طرح اگر قاتلیوں A اور B کے مرتبے ایک ہی ہوں تو $A + B = B + A$ یعنی قاتلیوں کی جمع بھی خاصیت مبادلہ

بلحاظ جمع رکھتی ہے۔

$$B = \begin{bmatrix} 4 & 6 \\ 9 & 10 \end{bmatrix} \text{ اور } A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 6 \end{bmatrix} \text{ فرض کیجیے:}$$

چونکہ مرتبہ $A =$ مرتبہ B

اس لیے

$$A + B = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 4 & 6 \\ 9 & 10 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2+4 & 3+6 \\ 5+9 & 6+10 \end{bmatrix}$$

$$A + B = \begin{bmatrix} 6 & 9 \\ 14 & 16 \end{bmatrix} \dots (i)$$

$$B + A = \begin{bmatrix} 4 & 6 \\ 9 & 10 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4+2 & 6+3 \\ 9+5 & 10+6 \end{bmatrix}$$

$$B + A = \begin{bmatrix} 6 & 9 \\ 14 & 16 \end{bmatrix} \dots (ii)$$

(i) اور (ii) کے حوالے سے یہ واضح ہوتا ہے کہ $A + B = B + A$

6.12 خاصیت تلازم بلحاظ جمع

اگر قاتلیوں A اور B کے مرتبے ایک ہی ہوں تو

$$A + (B + C) = (A + B) + C$$

لہذا قاتلیوں کی جمع خاصیت تلازم رکھتی ہے

نوٹ: طلباء اس کی پڑتال بطور مشق خود کریں۔

6.13 قالبوں کی تفریق

اگر قالبوں A اور B کے مرتبے ایک ہی ہوں تو ہم ان کی تفریق A - B کی اس طرح تعریف کرتے ہیں:

$$A - B = A + (-B)$$

جبکہ -B قالب B کا جمعی معکوس ہے۔

مثال: اگر $B = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 3 \end{bmatrix}$ ، $A = \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 9 & 4 \end{bmatrix}$ تو

$$A - B = A + (-B) = \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 9 & 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -2 & -1 \\ 0 & -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5-2 & 3-1 \\ 9-0 & 4-3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 9 & 1 \end{bmatrix}$$

عمومی اصول:

اگر $B = \begin{bmatrix} b_{11} & b_{12} \\ b_{21} & b_{22} \end{bmatrix}$ اور $A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix}$

$$A - B = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} b_{11} & b_{12} \\ b_{21} & b_{22} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a_{11}-b_{11} & a_{12}-b_{12} \\ a_{21}-b_{21} & a_{22}-b_{22} \end{bmatrix}$$

مشق 6.2

مندرجہ ذیل قالبوں میں کون سے مساوی ہیں؟ اپنے جواب کی وضاحت کیجیے۔

1. $\begin{bmatrix} 5 & 9 \\ 6 & 4 \end{bmatrix}$ اور $\begin{bmatrix} 6-1 & 18-9 \\ 5+1 & 2+2 \end{bmatrix}$.2 $\begin{bmatrix} 3 \\ 7 \end{bmatrix}$ اور $[3-0 \quad 2+5]$

3. $\begin{bmatrix} 7 & 9+10 \\ 11+2 & 6 \end{bmatrix}$ اور $\begin{bmatrix} 5+2 & 19 \\ 13 & 7-1 \end{bmatrix}$

x اور y کی وہ قیمت معلوم کیجیے جن سے قالبوں کی مساوات درست ہو جائے۔

4. $\begin{bmatrix} x \\ -7 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ y \end{bmatrix}$.5 $\begin{bmatrix} 0.2x & 5 \\ 0.3y & 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 6-1 \\ 3 & 2+4 \end{bmatrix}$

6. $\begin{bmatrix} \sqrt{5} & \sqrt{5}y \\ \sqrt{5} & \sqrt{5} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \sqrt{5} & \sqrt{5} \\ \sqrt{5} & \sqrt{5} \end{bmatrix}$

مختصر کیجیے اگر ممکن ہو:

$$\begin{bmatrix} a_{11} & 0 \\ 0 & a_{22} \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} b_{11} \\ b_{21} \end{bmatrix} \quad .8 \quad \begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 9 & 4 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 5 \\ 9 \end{bmatrix} \quad .7$$

$$\begin{bmatrix} \frac{1}{2} & \frac{3}{2} \\ 6 & 5 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} \frac{3}{2} & \frac{1}{2} \\ 5 & 6 \end{bmatrix} \quad .10 \quad \begin{bmatrix} 0.7 & 0.8 \\ 0.9 & 0.4 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 9 & 6 \end{bmatrix} \quad .9$$

مندرجہ ذیل قالیوں میں سے ہر ایک کے جسی معکوس معلوم کیجیے۔

$$\begin{bmatrix} 12 & 13 \\ 14 & 15 \end{bmatrix} \quad .14 \quad \begin{bmatrix} -6 & 8 \\ -7 & 12 \end{bmatrix} \quad .13 \quad \begin{bmatrix} -7 \\ 8 \end{bmatrix} \quad .12 \quad \begin{bmatrix} 5 & -5 \\ -5 & -5 \end{bmatrix} \quad .11$$

$$O = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} \text{ اور } Z = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}, Y = \begin{bmatrix} 12 & 13 \\ 14 & 15 \end{bmatrix}, X = \begin{bmatrix} -6 & 8 \\ -7 & 12 \end{bmatrix} \text{ اگر}$$

تو ثابت کیجیے کہ:

$$(Y+Z)+O=Y+(Z+O) \quad .16 \quad (X+Y)+Z=X+(Y+Z)=X+(Z+Y) \quad .15$$

6.14 قالب کی حقیقی عدد سے ضرب

ایک عنصر والے قالب کا مرتبہ 1×1 ہوتا ہے۔ اس لیے قالیوں کے مطالعہ میں 1×1 قالب اور حقیقی عدد میں پہچان کے لیے حقیقی عدد کو میزانیہ (Scalar) کہتے ہیں۔ کسی قالب $\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ کی عدد k سے ضرب کی تعریف یہ ہے:

$$k = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ka & kb \\ kc & kd \end{bmatrix}$$

یہ واضح رہے کہ قالب کے ہر عنصر کو k سے ضرب دی گئی ہے۔

اس ضرب کو میزانیہ ضرب (Scalar Multiplication) کہتے ہیں۔

$$\frac{5}{4} \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{5}{4} \times 1 \\ \frac{5}{4} \times 2 \end{bmatrix} \quad \text{مثال 2} \quad \left| \quad 3 \begin{bmatrix} 15 & 10 \\ 16 & 17 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \times 15 & 3 \times 10 \\ 3 \times 16 & 3 \times 17 \end{bmatrix} \quad \text{مثال 1} \right.$$

$$= \begin{bmatrix} \frac{5}{4} \\ \frac{10}{4} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{5}{4} \\ \frac{5}{2} \end{bmatrix} \quad \left| \quad = \begin{bmatrix} 45 & 30 \\ 48 & 51 \end{bmatrix}$$

6.15 قالبوں کی ضرب

دو قالبوں کی ضرب اسی وقت ممکن ہے جب پہلے قالب (یا بائیں طرف والے قالب) کے کالموں کی تعداد اور دوسرے قالب (یا دائیں طرف والے قالب) کی قطاروں کی تعداد کے برابر ہو۔

اگر قالب A کا مرتبہ $m \times n$ اور قالب B کا مرتبہ $n \times p$ ہو تو $A \times B$ یا AB معلوم کیا جاسکتا ہے۔ اگر مطلوبہ قالب C ہو تو C کا مرتبہ $m \times p$ ہوگا یعنی (دوسرے قالب میں قطاروں کی تعداد \times پہلے قالب میں کالموں کی تعداد)۔
قالبوں کے ضرب کو سمجھنے کے لیے مندرجہ ذیل مثالوں پر غور کیجیے۔

مثال 1. فرض کیجیے۔ $A = \begin{bmatrix} 3 & 2 \end{bmatrix}$ اور $B = \begin{bmatrix} 1 \\ 5 \end{bmatrix}$ یہاں A کا مرتبہ 1×2 ، اور B کا مرتبہ $2 \times 1 =$

چونکہ A میں کالموں کی تعداد = B میں قطاروں کی تعداد = 2 اس لیے AB معلوم کیا جاسکتا ہے۔
مندرجہ ذیل طریقے سے حاصل ضرب معلوم کر سکتے ہیں۔

$$AB = \begin{bmatrix} 3 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 \\ 5 \end{bmatrix}$$

$$C = \begin{bmatrix} 3 \times 1 + 2 \times 5 \end{bmatrix} \quad (\text{چونکہ } AB = C \text{ جیسا کہ اوپر بیان کیا گیا ہے})$$

$$= \begin{bmatrix} 3 + 10 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 13 \end{bmatrix}$$

$$C \text{ کا مرتبہ } = 1 \times 1$$

مثال 2. فرض کیجیے۔ $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$ اور $B = \begin{bmatrix} 7 & 9 \\ 5 & 6 \end{bmatrix}$ یہاں A کا مرتبہ 2×2 ، اور B کا مرتبہ $2 \times 2 =$

چونکہ A کا مرتبہ 2×2 اور B کا مرتبہ 2×2 لہذا A میں کالموں کی تعداد = B میں قطاروں کی تعداد
اس لیے AB حاصل ہو سکتا ہے یا A اور B ضرب کے قابل ہیں۔

$$AB = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 7 & 9 \\ 5 & 6 \end{bmatrix}$$

$$B \text{ کا پہلا کالم } \times A \text{ کی پہلی قطار} \quad \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 7 & 9 \\ 5 & 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 17 & 21 \end{bmatrix}, \quad 1 \times 7 + 2 \times 5$$

$$B \text{ کا دوسرا کالم } \times A \text{ کی پہلی قطار} \quad \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 7 & 9 \\ 5 & 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 17 & 21 \end{bmatrix}, \quad 1 \times 9 + 2 \times 6$$

$$B \text{ کا پہلا کالم } \times A \text{ کی دوسری قطار} \left[\begin{array}{c|c} 1 & 2 \\ \hline 3 & 4 \end{array} \right] \left[\begin{array}{c|c} 7 & 9 \\ \hline 5 & 6 \end{array} \right] = \left[\begin{array}{c|c} 17 & 21 \\ \hline 41 & 51 \end{array} \right], \quad 3 \times 7 + 4 \times 5$$

$$B \text{ کا دوسرا کالم } \times A \text{ کی دوسری قطار} \left[\begin{array}{c|c} 1 & 2 \\ \hline 3 & 4 \end{array} \right] \left[\begin{array}{c|c} 7 & 9 \\ \hline 5 & 6 \end{array} \right] = \left[\begin{array}{c|c} 17 & 21 \\ \hline 41 & 51 \end{array} \right], \quad 3 \times 9 + 4 \times 6$$

$$AB = \left[\begin{array}{c|c} 1 & 2 \\ \hline 3 & 4 \end{array} \right] \left[\begin{array}{c|c} 7 & 9 \\ \hline 5 & 6 \end{array} \right] = \left[\begin{array}{c|c} 17 & 21 \\ \hline 41 & 51 \end{array} \right] \text{ پس}$$

نوٹ: عام طور پر $AB \neq BA$

مثال 3. اگر $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 0 \end{bmatrix}$ اور $B = \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}$ ، مرتبہ $A = 2 \times 2$ اور مرتبہ $B = 2 \times 1$ میں کالموں کی تعداد = B میں قطاروں کی تعداد، لہذا AB ممکن ہے۔

چونکہ: A میں کالموں کی تعداد = B میں قطاروں کی تعداد، لہذا AB ممکن ہے۔

$$AB = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \times 3 + 1 \times 4 \\ 5 \times 3 + 0 \times 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 + 4 \\ 15 + 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 10 \\ 15 \end{bmatrix}$$

جبکہ BA حاصل نہ ہو سکے گا اس لیے کہ B میں کالموں کی تعداد $\neq A$ میں قطاروں کی تعداد

مثال 4. ساجد اور عابد پنسل اور تراش خریدنا چاہتے تھے۔ انہوں نے دو مختلف دوکانداروں سے ان کے نرخ معلوم کیے۔ انہوں نے مندرجہ ذیل انداز سے دو جدول تیار کیے ایک جدول اشیاء کی مقدار کو ظاہر کرتی تھی اور دوسری نرخوں کو جو دوکانداروں نے بتائے تھے۔

	پنسل کی تعداد	پنسل تراش کی تعداد
ساجد	8	2
عابد	4	6

جدول 1

	پہلا دکاندار	دوسرا دکاندار
پنسلوں کے نرخ	3 روپے فی پنسل	4 روپے فی پنسل
پنسل تراشوں کے نرخ	4 روپے فی پنسل تراش	5 روپے فی پنسل تراش

جدول 2

(ہم دیکھتے ہیں کہ جدول 1 میں کالموں کی تعداد جدول 2 میں قطاروں کی تعداد کے برابر ہے)

پہلے دکاندار سے ساجنے 8 پنسلیں فی پنسل 3 روپے اور 2 پنسل تراش فی پنسل تراش 4 روپے کے حساب سے خریدے

$$8 \times 3 + 2 \times 4 = 32 \text{ روپے} \quad \text{جن کی قیمت ہوئی:}$$

دوسرے دکاندار سے 8 پنسلیں فی پنسل 4 روپے اور 2 پنسل تراش فی پنسل تراش 5 روپے کے حساب سے خریدے جن کی

$$8 \times 4 + 2 \times 5 = 42 \text{ روپے} \quad \text{قیمت ہوئی:}$$

اس طرح عابد نے پہلے دکاندار سے 4 پنسلیں فی پنسل 3 روپے اور 6 پنسل تراش فی پنسل تراش 4 روپے کے حساب سے خریدے جن

$$4 \times 3 + 6 \times 4 = 36 \text{ روپے} \quad \text{کی قیمت ہوئی:}$$

دوسرے دکاندار سے 4 پنسلیں فی پنسل 4 روپے اور 6 پنسل تراش فی پنسل تراش 5 روپے کے حساب سے خریدے

$$4 \times 4 + 6 \times 5 = 46 \text{ روپے} \quad \text{جن کی قیمت ہوئی:}$$

3	4
4	5

اشیاء کی قیمت معلوم کرنے کے لیے جدول 1 کے قطاری عناصر یا اندراج

8	2
4	6

 کو جدول 2 کے تناظر کالمی عناصر سے ضرب دے کر حاصل ضرب کو جمع کیا جاتا ہے۔

جسے مندرجہ ذیل جدول میں دکھایا گیا ہے۔

$$\begin{bmatrix} 8 \times 3 + 2 \times 4 & 8 \times 4 + 2 \times 5 \\ 4 \times 3 + 6 \times 4 & 4 \times 4 + 6 \times 5 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} 32 & 42 \\ 36 & 46 \end{bmatrix}$$

مندرجہ بالا بحث دو قالبوں کی ضرب کے طریقے کی طرف رہنمائی کرتی ہے۔

$$B = \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 4 & 5 \end{bmatrix} \text{ اور } A = \begin{bmatrix} 8 & 2 \\ 4 & 6 \end{bmatrix} \text{ کا حاصل ضرب مندرجہ ذیل ہے۔}$$

$$AB = \begin{bmatrix} 8 & 2 \\ 4 & 6 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 4 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 8 \times 3 + 2 \times 4 & 8 \times 4 + 2 \times 5 \\ 4 \times 3 + 6 \times 4 & 4 \times 4 + 6 \times 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 32 & 42 \\ 36 & 46 \end{bmatrix}$$

6.16 قالبوں کے ضرب کی خصوصیات

6.16.1 قالبوں کی خاصیت تلازم بلحاظ ضرب

فرض کیجیے A, B اور C تینوں قالب ضرب کے قابل ہیں۔ تو $A(BC) = (AB)C$

اسے قالبوں کی خاصیت تلازم بلحاظ ضرب کہتے ہیں۔

یہ تب ہی ممکن ہے جب AB اور BC دونوں حاصل ہو سکیں۔

مثال: فرض کیجیے۔ $C = \begin{bmatrix} -1 & -2 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$ ، $B = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 3 & -1 \end{bmatrix}$ ، $A = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$

تو ثابت کیجیے کہ $(AB)C = A(BC)$

L.H.S = $(AB)C$

پڑتال:

$$AB = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \times 1 + 3 \times 3 & 1 \times 0 + 3 \times (-1) \\ 2 \times 1 + 4 \times 3 & 2 \times 0 + 4 \times (-1) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 10 & -3 \\ 14 & -4 \end{bmatrix}$$

لہذا

$$(AB)C = \begin{bmatrix} 10 & -3 \\ 14 & -4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & -2 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$$

پس

$$= \begin{bmatrix} 10 \times (-1) + (-3) \times 2 & 10 \times (-2) + (-3) \times 4 \\ 14 \times (-1) + (-4) \times 2 & 14 \times (-2) + (-4) \times 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -10-6 & -20-12 \\ -14-8 & -28-16 \end{bmatrix}$$

$$(AB)C = \begin{bmatrix} -16 & -32 \\ -22 & -44 \end{bmatrix} \dots (1)$$

R.H.S = $A(BC)$

$$BC = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & -2 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 1 \times (-1) + 0 \times 2 & 1 \times (-2) + 0 \times 4 \\ 3 \times (-1) + (-1) \times 2 & 3 \times (-2) + (-1) \times 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1+0 & -2+0 \\ -3-2 & -6-4 \end{bmatrix}$$

$$BC = \begin{bmatrix} -1 & -2 \\ -5 & -10 \end{bmatrix}$$

$$A(BC) = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & -2 \\ -5 & -10 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 1 \times (-1) + 3 \times (-5) & 1 \times (-2) + 3 \times (-10) \\ 2 \times (-1) + 4 \times (-5) & 2 \times (-2) + 4 \times (-10) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1-15 & -2-30 \\ -2-20 & -4-40 \end{bmatrix}$$

$$A(BC) = \begin{bmatrix} -16 & -32 \\ -22 & -44 \end{bmatrix} \dots (2)$$

(1) اور (2) یہ واضح ہوتا ہے کہ $(AB)C = A(BC)$

6.16.2 قالبوں کی ضرب کی خاصیت تقسیمی بلحاظ جمع

اگر A, B, C اور کسی بھی مرتبے کے قالب ہوں تو $A(B+C) = AB+AC$ بشرطیہ AB, BC اور $AB+AC$ حاصل ہو سکیں۔

اسی طرح $(B+C)A = BA+CA$ بشرطیہ CA, BA اور $BA+CA$ حاصل ہو سکیں۔

6.16.3 قالبوں کی ضرب کی خاصیت تقسیمی بلحاظ تفریق

اگر A, B, C اور کسی بھی مرتبے کے قالب ہوں تو $A(B-C) = AB-AC$ اور $(B-C)A = BA-CA$ بشرطیہ $CA, BA, AB, B-C$ اور AC حاصل ہو سکیں۔

مثال 1. فرض کیجیے: $A = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ اور $C = \begin{bmatrix} -1 & -2 \\ 3 & 5 \end{bmatrix}$

تو ثابت کیجیے کہ $A(B+C) = AB+AC$

$$\text{L.H.S} = A(B+C)$$

$$B+C = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -1 & -2 \\ 3 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2-1 & 3-2 \\ 0+3 & 1+5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 3 & 6 \end{bmatrix}$$

$$A(B+C) = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 3 & 6 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 1 \times 1 + 3 \times 3 & 1 \times 1 + 3 \times 6 \\ 2 \times 1 + 4 \times 3 & 2 \times 1 + 4 \times 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1+9 & 1+18 \\ 2+12 & 2+24 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 10 & 19 \\ 14 & 26 \end{bmatrix} \dots (i)$$

$$\text{R.H.S} = AB+AC$$

$$AB = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 1 \times 2 + 3 \times 0 & 1 \times 3 + 3 \times 1 \\ 2 \times 2 + 4 \times 0 & 2 \times 3 + 4 \times 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 6 \\ 4 & 10 \end{bmatrix}$$

پڑتال:

لہذا

پس

$$AC = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & -2 \\ 3 & 5 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 1 \times (-1) + 3 \times 3 & 1 \times (-2) + 3 \times 5 \\ 2 \times (-1) + 4 \times 3 & 2 \times (-2) + 4 \times 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 8 & 13 \\ 10 & 16 \end{bmatrix}$$

$$AB + AC = \begin{bmatrix} 2 & 6 \\ 4 & 10 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 8 & 13 \\ 10 & 16 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 10 & 19 \\ 14 & 26 \end{bmatrix} \dots (ii)$$

(i) اور (ii) سے یہ واضح ہوتا ہے کہ $A(B + C) = AB + AC$

طلباء $(B + C)A = BA + CA$ کی پڑتال خود کریں۔

مثال 2. فرض کیجیے: $C = \begin{bmatrix} 0 & 3 \\ 1 & 5 \end{bmatrix}$ اور $B = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$ ، $A = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$

تو ثابت کیجیے کہ $A(B - C) = AB - AC$

$$\text{L.H.S} = A(B - C)$$

پڑتال:

$$B + (-C) = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & -3 \\ -1 & -5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1+0 & 2-3 \\ 0-1 & -1-5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ -1 & -6 \end{bmatrix}$$

لہذا

$$A(B - C) = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ -1 & -6 \end{bmatrix}$$

پس

$$= \begin{bmatrix} 1 \times 1 + 3 \times (-1) & 1 \times (-1) + 3 \times (-6) \\ 2 \times 1 + 4 \times (-1) & 2 \times (-1) + 4 \times (-6) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1-3 & -1-18 \\ 2-4 & -2-24 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} -2 & -19 \\ -2 & -26 \end{bmatrix} \dots (i)$$

$$\text{R.H.S} = AB - AC$$

$$AB = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 1 \times 1 + 3 \times 0 & 1 \times 2 + 3 \times (-1) \\ 2 \times 1 + 4 \times 0 & 2 \times 2 + 4 \times (-1) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$$

$$AC = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 3 \\ 1 & 5 \end{bmatrix} \quad \text{اور}$$

$$= \begin{bmatrix} 1 \times 0 + 3 \times 1 & 1 \times 3 + 3 \times 5 \\ 2 \times 0 + 4 \times 1 & 2 \times 3 + 4 \times 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 18 \\ 4 & 26 \end{bmatrix}$$

$$AB - AC = AB + (-AC)$$

$$= \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -3 & -18 \\ -4 & -26 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1-3 & -1-18 \\ 2-4 & 0-26 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} -2 & -19 \\ -2 & -26 \end{bmatrix} \quad \dots \quad \text{(ii)}$$

$A(B - C) = AB - AC$ سے یہ واضح ہوتا ہے کہ (ii) اور (i)

طلباً خود پڑتال کریں کہ: $(B - C)A = BA - CA$

مشق 6.3

اگر ممکن ہو تو حاصل ضرب معلوم کیجیے۔

1. $\begin{bmatrix} 2 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 \\ 6 \end{bmatrix}$

2. $\begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 \\ 6 \end{bmatrix}$

3. $\begin{bmatrix} 2 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 & 6 \end{bmatrix}$

4. $\begin{bmatrix} 5 \\ 6 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 3 \end{bmatrix}$

5. $\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 7 & 8 \end{bmatrix}$

6. $\begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 7 & 8 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$

7. $\begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$

8. $\begin{bmatrix} 6 & -5 \\ 7 & -4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$

9. $3 \begin{bmatrix} 5 & 0 \\ 6 & 1 \end{bmatrix}$

10. $10 \begin{bmatrix} 0.1 & 0.6 \\ 0.9 & 0.3 \end{bmatrix}$

11. فرح 5 کتابیں اور 4 سی ڈی خریدنا چاہتی ہے۔ کتابیں اور سی ڈی بالترتیب فی کتاب 50 روپے اور فی سی ڈی 30 روپے میں فروخت ہو رہی ہیں۔

(a) کتابوں اور سی ڈی کی تعداد کو قطاری قالب سے ظاہر کیجیے۔

(b) قیمتوں کو ظاہر کرنے کے لیے کالمی قالب استعمال کیجیے۔

(c) قالبوں کی ضرب کے ذریعے 5 کتابوں اور 4 سی ڈی کی کل قیمت معلوم کیجیے۔

12. ایک کمپنی دو طرح کے مشروب بناتی ہے۔ جن کی فروری اور مارچ کی فروخت مندرجہ ذیل جدول میں دی گئی ہے۔

مہینہ \ مشروب کی قسم	پہلی قسم	دوسری قسم
فروری	4	6
مارچ	4.5	7

اہم بات: فروخت فی ہزار میں دی گئی ہے۔ فروخت میں 50% اضافہ کمپنی کا ہدف ہے۔

(a) جدول میں دیے گئے مواد کو قالب کی شکل میں لکھیے۔

(b) ہدف کو ظاہر کرنے والا قالب لکھیے۔ (اشارہ: ہر اندراج کو 1.5 سے ضرب دیجیے)۔

13. ایک بڑی کارپوریشن کی فروخت، فی اکائی کل منافع اور ٹیکس درج ذیل جدول میں دیے گئے ہیں۔

جدول 1

مہینہ \ فروخت	I مصنوعات	II مصنوعات
جون	4	2
دسمبر	6	1

جدول 2

مصنوعات	منافع	ٹیکس
I مصنوعات	3.5	1.5
II مصنوعات	2	1

ہر مہینے کے نفع اور ٹیکس کو ایک قالب کی صورت میں ظاہر کیجیے۔

14. اگر $A = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$ ، $B = \begin{bmatrix} 1 & 5 \\ 3 & 0 \end{bmatrix}$ ، $C = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}$ تو ثابت کیجیے:

(i) $AB \neq BA$ (ii) $(AB)C = A(BC)$ (iii) $(BA)C = B(AC)$

(iv) $A(B + C) = AB + AC$ (v) $A(C + B) = AC + AB$ (vi) $A(C - B) = AC - AB$

(vii) $B(A - C) = BA - BC$ (viii) $AC \neq CA$

6.17 ضربی ذاتی قالب

ضربی ذاتی قالب (Multiplicative Identity Matrix) کو I سے ظاہر کیا جاتا ہے جسے اکائی قالب بھی کہتے ہیں، ایک مربعی قالب ہوتا ہے جس کے خاص وتر کا ہر اندراج 1 ہوتا ہے اس کے علاوہ تمام اندراجات صفر ہوتے ہیں مثلاً

$$I_2 = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \text{، ایک } 2 \times 2 \text{ ضربی ذاتی قالب ہے۔}$$

$$I_1 = [1] \text{، ایک } 1 \times 1 \text{ ضربی ذاتی قالب ہے۔}$$

نوٹ: اگر 2×2 مرتبے کا کوئی قالب A ہے تو $AI_2 = I_2A = A$ اسی وجہ سے I کو ضربی ذاتی قالب اور اکائی قالب بلحاظ ضرب کہتے ہیں۔

مثال: اگر $A = \begin{bmatrix} 5 & 4 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$ اور $I_2 = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ تو ثابت کیجیے کہ $AI_2 = I_2A = A$

پڑتال: $AI_2 = \begin{bmatrix} 5 & 4 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$

$$= \begin{bmatrix} 5 \times 1 + 4 \times 0 & 5 \times 0 + 4 \times 1 \\ 2 \times 1 + 3 \times 0 & 2 \times 0 + 3 \times 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 4 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$$

$$AI_2 = A \quad \dots (1) \quad \text{پس}$$

اب $I_2A = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 & 4 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$

$$= \begin{bmatrix} 1 \times 5 + 0 \times 2 & 1 \times 4 + 0 \times 3 \\ 0 \times 5 + 1 \times 2 & 0 \times 4 + 1 \times 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 4 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$$

$$I_2A = A \quad \dots (2) \quad \text{پس}$$

(1) اور (2) سے یہ واضح ہوتا ہے کہ $AI_2 = I_2A = A$

6.18 قالب کا مقطع

مربعی قالب سے منسوب عدد اس کا مقطع یا مستحین (Determinant) کہلاتا ہے اگر A کوئی مربع قالب ہو تو اس کے

مقطع کو $\det A$ یا $|A|$ سے ظاہر کرتے ہیں۔

اس کی تعریف یوں کرتے ہیں:

$$\text{اگر } A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$$

$$|A| = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc$$

مثال: فرض کیجیے: $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$

$$|A| = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{vmatrix} = 1 \times 4 - 3 \times 2 = 4 - 6 = -2$$

6.19 نادر اور غیر نادر قالب

اگر کسی قالب کا مقطع صفر ہو تو اسے نادر قالب (Singular Matrix) کہتے ہیں۔ اور اگر مقطع صفر نہ ہو تو اسے غیر نادر قالب (Non-Singular Matrix) کہتے ہیں۔

مثال 1. فرض کیجیے: $A = \begin{bmatrix} 5 & 4 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$

$$|A| = \begin{vmatrix} 5 & 4 \\ 2 & 3 \end{vmatrix} = 5 \times 3 - 4 \times 2 = 15 - 8 = 7$$

چونکہ $|A| \neq 0$ اس لیے A غیر نادر قالب ہے۔

مثال 2. فرض کیجیے: $B = \begin{bmatrix} 6 & 4 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$

$$|B| = \begin{vmatrix} 6 & 4 \\ 3 & 2 \end{vmatrix} = 6 \times 2 - 4 \times 3 = 12 - 12 = 0$$

چونکہ $|B| = 0$ اس لیے B نادر قالب ہے۔

6.20 قالب کا متعلق (Adjoint of a Matrix)

مرتبہ 2×2 کے قالب A پر غور کرتے ہیں۔

فرض کیجیے $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ تو A کے متعلق (Adjoint) کو جسے $\text{Adj } A$ لکھا جاتا ہے، قالب A کے خاص وتر کے ارکان

کو آپس میں تبدیل کر کے اور دوسرے عناصر کی علامات بدل کر حاصل کیا جاتا ہے۔

$$\text{Adj } A = \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix}$$

پس

6.21 قالب کا ضربی معکوس

حقیقی اعداد کے سیٹ میں اگر دو اعداد کا حاصل ضرب "1" ہو تو ان اعداد کو ایک دوسرے کا ضربی معکوس کہا جاتا ہے۔

اسی طرح اگر دو قالبوں A اور B کے لیے $AB = I = BA$

تو A, B کا ضربی معکوس (Multiplicative Inverse) کہلاتا ہے A کے ضربی معکوس کو A^{-1} سے ظاہر کیا جاتا ہے

جبکہ "I" ضربی ذاتی قالب ہے۔

$$A A^{-1} = I = A^{-1} A$$

پس

واضح رہے کہ اگر کوئی قالب A غیر نادر قالب ہے تو اس کا ضربی معکوس معلوم کیا جاسکتا ہے اور اسے معکوس (Invertible)

پذیر کہتے ہیں۔ نادر قالب کا ضربی معکوس معلوم نہیں کیا جاسکتا ہے لہذا اسے غیر معکوس پذیر (Non-Invertible) کہا جاتا ہے۔

اگر A غیر نادر قالب ہو تو اس کا ضربی معکوس ہوگا۔

$$A^{-1} = \frac{\text{Adj } A}{|A|}$$

مثال: اگر $A = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 5 & 4 \end{bmatrix}$ تو A^{-1} معلوم کیجیے اگر ممکن ہو۔

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 5 & 4 \end{bmatrix}$$

حل:

$$\Rightarrow |A| = \begin{vmatrix} 3 & 2 \\ 5 & 4 \end{vmatrix} = 3 \times 4 - 5 \times 2 = 12 - 10 = 2$$

چونکہ $|A| \neq 0$ اس لیے A^{-1} معلوم کیا جاسکتا ہے۔

$$\text{Adj } A = \begin{bmatrix} 4 & -2 \\ -5 & 3 \end{bmatrix}$$

اب

$$A^{-1} = \frac{\text{Adj } A}{|A|}$$

$$A^{-1} = \frac{\begin{bmatrix} 4 & -2 \\ -5 & 3 \end{bmatrix}}{2} = \frac{1}{2} \begin{bmatrix} 4 & -2 \\ -5 & 3 \end{bmatrix}$$

اس امر کی تصدیق کی جاسکتی ہے کہ $A A^{-1} = I = A^{-1} A$

مشق 6.4

1. مندرجہ ذیل قالبوں کے مقطع (Determinants) معلوم کیجیے۔

(a) $\begin{bmatrix} 5 & 4 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$ (b) $\begin{bmatrix} 8 & -\sqrt{2} \\ 5 & \sqrt{2} \end{bmatrix}$ (c) $\begin{bmatrix} \sqrt{64} & 8 \\ 8 & \sqrt{64} \end{bmatrix}$

2. مندرجہ ذیل میں کون سے قالب غیر نارہ ہیں؟

(a) $\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 6 \end{bmatrix}$ (b) $\begin{bmatrix} -4 & 2 \\ -5 & 2 \end{bmatrix}$ (c) $\begin{bmatrix} -4 & 5 \\ 8 & -10 \end{bmatrix}$ (d) $\begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 6 & \sqrt{9} \end{bmatrix}$

3. سوال نمبر 2 میں دیے گئے قالبوں کے متصل (Adjoint) معلوم کیجیے۔

4. اگر ممکن ہو تو مندرجہ ذیل قالبوں کے ضربی معکوس معلوم کیجیے۔

(a) $\begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 6 & 7 \end{bmatrix}$ (b) $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ (c) $\begin{bmatrix} 4 & -1 \\ 8 & -5 \end{bmatrix}$ (d) $\begin{bmatrix} 0.5 & 5 \\ 0.2 & 2 \end{bmatrix}$

(e) $\begin{bmatrix} 0.3 & 0.2 \\ 0.1 & 0.2 \end{bmatrix}$ (f) $\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & \frac{1}{2} \end{bmatrix}$

5. مندرجہ ذیل کی پڑتال کیجیے:

(a) اگر $AA^{-1} = I = A^{-1}A$ تو $A = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$

(b) اگر $BI = B = IB$ تو $B = \begin{bmatrix} 16 & 20 \\ 14 & 15 \end{bmatrix}$

(c) اگر $CD = I = DC$ تو $D = \begin{bmatrix} 2 & -3 \\ -3 & 5 \end{bmatrix}$ اور $C = \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$ اور D کے بارے میں کیا کہتے ہیں؟

(d) اگر $|A^{-1}| = \frac{1}{|A|}$ اس سوال میں A^{-1} کا مقطع A کے مقطع کا ضربی معکوس ہے۔ کیا عام طور

پر درست ہے؟

(e) اگر $|AB| = |A| |B|$ تو $B = \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 8 & 0 \end{bmatrix}$ اور $A = \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 4 & 2 \end{bmatrix}$

$$\text{اور } A = \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \text{ اگر (i)}$$

$$|B| = 16 |A| \text{ تو } B = 4A \quad \text{(iii)} \quad |B| = 9 |A| \text{ تو } B = 3A \quad \text{(ii)} \quad |B| = 4 |A| \text{ تو } B = 2A \quad \text{(i)}$$

کیا آپ ایک عمومی نتیجہ لکھ سکتے ہیں۔

6. x کی قیمت معلوم کیجیے اگر:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ x & 5 \end{bmatrix} \text{ ایک نار قاب ہے جبکہ (i)}$$

$$B = \frac{1}{2} \begin{bmatrix} 2 & -3 \\ -2 & 4 \end{bmatrix} \text{ اور } A = \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 2 & x \end{bmatrix} \text{ ایک دوسرے کے ضربی معکوس ہیں۔ (ii)}$$

$$[x \ 5] \begin{bmatrix} 6 \\ x \end{bmatrix} = [132] \quad \text{(iv)} \quad \begin{bmatrix} x \\ x + 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 9 \\ 14 \end{bmatrix} \quad \text{(iii)}$$

6.22 دو ہمزاد ایک درجی مساواتوں کا حل بذریعہ قالب

قالبوں کی مدد سے دو ایک درجی مساواتیں ساتھ ساتھ حل کی جاسکتی ہیں۔

$$ax + by = e \quad \dots (1) \quad \text{فرض کیجیے}$$

$$cx + dy = f$$

$$\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} e \\ f \end{bmatrix} \quad \text{انہیں قالب کی شکل میں اس طرح لکھ سکتے ہیں:}$$

$$\text{تو } X = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} \text{ اور } B = \begin{bmatrix} e \\ f \end{bmatrix}, A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \text{ اگر}$$

$$AX = B \quad \dots (i)$$

اگر $|A| = ad - bc \neq 0$ تو A^{-1} حاصل کیا جاسکتا ہے۔ (i) کو A^{-1} سے ضرب دینے سے

$$A^{-1} AX = A^{-1} B$$

$$\text{یا } (A^{-1} A) X = A^{-1} B$$

$$\text{یا } I_2 X = A^{-1} B$$

$$\text{یا } X = A^{-1} B$$

$$B = \begin{bmatrix} e \\ f \end{bmatrix} \text{ اور } A^{-1} = \begin{bmatrix} \frac{d}{ad-bc} & \frac{-b}{ad-bc} \\ \frac{-c}{ad-bc} & \frac{a}{ad-bc} \end{bmatrix}, \text{ لیکن } X = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{d}{ad-bc} & \frac{-b}{ad-bc} \\ \frac{-c}{ad-bc} & \frac{a}{ad-bc} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} e \\ f \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{de-bf}{ad-bc} \\ \frac{af-ce}{ad-bc} \end{bmatrix} \text{ پس}$$

دو قالموں کے مساوی ہونے کی رو سے

$$x = \frac{de-bf}{ad-bc}, \quad y = \frac{af-ce}{ad-bc} \quad \dots (ii)$$

پس (i) کا واحد حل ہے جو کہ (ii) میں دیا گیا ہے۔

مندرجہ ذیل مثالوں پر غور کیجیے۔

مثال 1. حل کیجیے: $5x - 2y = 1,$

$2x - y = 0$

حل: پہلا مرحلہ: دی گئی مساواتوں کو قالب کی شکل میں ڈھالے۔

$$\begin{bmatrix} 5x - 2y \\ 2x - y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} 5 & -2 \\ 2 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix} \quad \text{نوٹ: } \begin{bmatrix} 5 & -2 \\ 2 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5x - 2y \\ 2x - y \end{bmatrix}$$

دوسرا مرحلہ: قالموں کو نام دیجیے۔

$$B = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}, \quad X = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}, \quad A = \begin{bmatrix} 5 & -2 \\ 2 & -1 \end{bmatrix} \text{ فرض کیجیے:}$$

$$AX = B \quad \text{پس}$$

تیسرا مرحلہ: ہمیں $|A|$ معلوم کرنا چاہیے۔

$$|A| = 5(-1) - 2(-2) = -5 + 4 = -1 \neq 0$$

اس لیے A^{-1} معلوم کیا جاسکتا ہے اور دی گئی مساواتیں حل پذیر ہیں جو کہ یہ ہے:

$$X = A^{-1} B \quad \dots (1)$$

$$\text{Adj } A = \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ -2 & 5 \end{bmatrix}$$

چوتھا مرحلہ:

$$A^{-1} = \frac{\text{Adj } A}{|A|}$$

$$\Rightarrow A^{-1} = \frac{\begin{bmatrix} -1 & 2 \\ -2 & 5 \end{bmatrix}}{-1} = \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 2 & -5 \end{bmatrix}$$

لہذا مساوات (1) میں X ، A^{-1} اور B کی جگہ قالب رکھنے سے

$$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 2 & -5 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \times 1 + (-2) \times 0 \\ 2 \times 1 + (-5) \times 0 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$$

$$x = 1, y = 2 \quad \text{یا}$$

حل سیٹ $\{(1, 2)\}$ مثال 2. اگر ممکن ہو، حل کیجیے: $2x + 3y = 8$

$$6x + 9y = 24$$

حل: پہلا مرحلہ: دی گئی مساواتوں کو قالب کی شکل میں ڈھالیے۔

$$\begin{bmatrix} 2x + 3y \\ 6x + 9y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 8 \\ 24 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 6 & 9 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 8 \\ 24 \end{bmatrix}$$

دوسرا مرحلہ: قابلوں کو نام دیجیے۔

$$B = \begin{bmatrix} 8 \\ 24 \end{bmatrix}, X = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}, A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 6 & 9 \end{bmatrix} \quad \text{فرض کیجیے:}$$

$$AX = B \quad \text{پس}$$

$$\Rightarrow X = A^{-1} B$$

تیسرا مرحلہ: ہمیں $|A|$ معلوم کرنا چاہیے۔

$$|A| = \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 6 & 9 \end{vmatrix} = 2 \times 9 - 6 \times 3 = 18 - 18 = 0$$

لہذا A^{-1} معلوم نہیں کیا جاسکتا، اس لیے یہ ممکن نہیں ہے کہ دی گئی مساواتوں کا حل معلوم کیا جاسکے۔

6.23 اصول کریمر

مساواتوں کے نظام کا حل ایک اور طریقے سے بھی معلوم کیا جاتا ہے۔ اسے کریمر کا اصول (Cramer's Rule) کہتے ہیں جس کی وضاحت ذیل میں کی گئی ہے۔

دو متغیرات x اور y میں دو یک درجی مساواتوں کے عمومی نظام پر غور کیجیے۔

$$(i) \dots \quad a_1x + b_1y = c_1$$

$$(ii) \dots \quad a_2x + b_2y = c_2$$

جبکہ $a_1, a_2, b_1, b_2, c_1, c_2$ حقیقی اعداد ہیں مساواتوں (i) اور (ii) سے y حذف کرنے کے لیے مساوات (i) کو b_2 سے اور مساوات (ii) کو b_1 سے ضرب دینے سے:

$$(iii) \dots \quad a_1b_2x + b_1b_2y = b_2c_1$$

$$(iv) \dots \quad a_2b_1x + b_1b_2y = b_1c_2$$

(iv) کو (iii) میں سے تفریق کرنے سے:

$$a_1b_2x - a_2b_1x = b_2c_1 - b_1c_2$$

$$\text{یا } (a_1b_2 - a_2b_1)x = b_2c_1 - b_1c_2$$

$$\text{یا } x = \frac{b_2c_1 - b_1c_2}{a_1b_2 - a_2b_1}, \quad (b_2a_1 - a_2b_1 \neq 0 \text{ جبکہ})$$

$$(v) \dots \text{ یا } x = \frac{\begin{vmatrix} c_1 & b_1 \\ c_2 & b_2 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix}}$$

اسی طرح سے y کی قیمت معلوم کرنے کے لیے x کو حذف کیا جاسکتا ہے۔

$$a_2b_1y - a_1b_2y = a_2c_1 - a_1c_2$$

$$\text{یا } y = \frac{a_1c_2 - a_2c_1}{a_1b_2 - a_2b_1}, \quad (a_1b_2 - a_2b_1 \neq 0)$$

(vi) ... یا

$$y = \frac{\begin{vmatrix} a_1 & c_1 \\ a_2 & c_2 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix}}$$

ساداتیں (v) اور (vi) مطلوبہ حل فراہم کرتی ہیں جبکہ $a_1 b_2 - a_2 b_1 \neq 0$ مندرجہ ذیل بالاتین مقطع کو نام دینے سے:

$$D = \begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix}, \quad D_x = \begin{vmatrix} c_1 & b_1 \\ c_2 & b_2 \end{vmatrix}, \quad D_y = \begin{vmatrix} a_1 & c_1 \\ a_2 & c_2 \end{vmatrix}$$

اصول کریمر: دو متغیرات کی دو یک درجی ساداتوں کے نظام

$$a_1 x + b_1 y = c_1; \quad a_2 x + b_2 y = c_2$$

جیسا کہ

$$D = \begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix}, \quad D_x = \begin{vmatrix} c_1 & b_1 \\ c_2 & b_2 \end{vmatrix}, \quad D_y = \begin{vmatrix} a_1 & c_1 \\ a_2 & c_2 \end{vmatrix}$$

ساداتوں کا حل ہوگا:

$$D \neq 0 \text{ جبکہ } x = \frac{D_x}{D}, \quad y = \frac{D_y}{D}$$

مثال: 1. کریمر کے اصول پر نظام کو حل کیجیے۔

$$5x - 2y = 1$$

$$2x - y = 0$$

حل: پہلے D معلوم کرتے ہیں۔

$$D = \begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 5 & -2 \\ 2 & -1 \end{vmatrix} = -5 + 4 = -1$$

چونکہ $D \neq 0$ اس لیے ان کا حل ممکن ہے۔

اب ہم D_x اور D_y معلوم کرتے ہیں۔

$$D_x = \begin{vmatrix} c_1 & b_1 \\ c_2 & b_2 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & -2 \\ 0 & -1 \end{vmatrix} = 1 \times (-1) - (0) \times (-2) = 1$$

$$D_y = \begin{vmatrix} a_1 & c_1 \\ a_2 & c_2 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 5 & 1 \\ 2 & 0 \end{vmatrix} = 5 \times 0 - 2 \times 1 = -2$$

کریر کے اصول کے مطابق

$$x = \frac{D_x}{D} = \frac{-1}{-1} = 1, \quad y = \frac{D_y}{D} = \frac{-2}{-1} = 2$$

حل سیٹ $\{(1, 2)\}$

طلباء اس مثال کی پڑتال بطور مشق خود کریں۔

مثال 2. اگر ممکن ہو حل کیجیے۔

$$2x - 4y = 8$$

$$x - 2y = 4$$

حل: پہلے D معلوم کرتے ہیں۔

$$D = \begin{vmatrix} 2 & -4 \\ 1 & -2 \end{vmatrix} = 2 \times (-2) - 1 \times (-4) = -4 + 4 = 0$$

چونکہ $D = 0$ اس لیے مندرجہ بالا نظام کا حل ممکن نہیں۔

مشق 6.5

اگر ممکن ہو قالیوں کے ذریعے اور کریر کے اصول کا استعمال کرتے ہوئے حل کیجیے۔

1. $2x + 5y = 9$

$4x - 2y = 1$

2. $8x - 4y = 2$

$x + 2y = 4$

3. $4x + y = 2$

$7x + 2y = 3$

4. $2x - 3y = -7$

$3x + 2y = -4$

5. $3x + 6y = 5$

$4x + 8y = 9$

6. $y = 2x + 2$

$x = 3 - 2y$

7. $2x + 3y = -3$

$4x + 3y = 5$

8. $-72x + y = 6$

$26x + 18y = 2$

9. $3x + y = 1$

$30x + 10y = 4$

10. $x + 2y = 6$

$2x + 7y = 3$

متفرق مشق VI

1. اگر $A = \begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 3 & 5 \end{bmatrix}$ اور $B = \begin{bmatrix} 6 & 3 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}$ تو ثابت کیجیے کہ $(AB)^{-1} = B^{-1}A^{-1}$

2. سوال نمبر 1 میں دیئے ہوئے قالبوں کو استعمال کرتے ہوئے ثابت کیجیے۔

(i) $A^2 - B^2 \neq (A + B)(A - B)$ (ii) $(A + B)^2 \neq A^2 + 2AB + B^2$

(iii) $(A - B)^2 \neq A^2 - 2AB + B^2$

مندرجہ بالا کیے قالبوں کے لیے کیوں درست نہیں۔ وضاحت کیجیے۔

3. مندرجہ ذیل بیانات میں جو صحیح ہوں ان کے لیے T لکھیے جو غلط ہوں F لکھیے۔

(i) $\begin{bmatrix} a \\ b \end{bmatrix}$ کا مرتبہ 2×1 ہے۔

(ii) $\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 6 \end{bmatrix}$ اور $\begin{bmatrix} 5 \\ 6 \end{bmatrix}$ ضرب کے لیے سازگار ہیں۔

(iii) اگر A اور B، 2×2 مرتبے والے قالب ہوں اور K کوئی مستقل ہو تو $K(A + B) = KA + KB$

(iv) 2×2 کے قالبوں کے سیٹ میں $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ جمعی ذاتی قالب (Additive Identity) ہے۔

(v) اگر قالب A کا مرتبہ 2×1 اور B کا 1×2 ہے تو حاصل ضرب قالب AB کا مرتبہ 1×1 ہوگا۔

(vi) اگر $A = \begin{bmatrix} 1 \\ 6 \end{bmatrix}$ ، $B = \begin{bmatrix} 7 & 9 \end{bmatrix}$ ، $C = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}$ تو

(a) AB کا مرتبہ 2×2 ہے (b) $CA = AC$

(c) $BC = \begin{bmatrix} 50 & 66 \end{bmatrix}$ (d) $AB = \begin{bmatrix} 7 & 9 \\ 42 & 54 \end{bmatrix}$

(e) $BA = \begin{bmatrix} 6 & 1 \end{bmatrix}$

مندرجہ ذیل مساواتوں کے نظام کو قلمی مساوات کی شکل $AX = B$ میں تحریر کیجیے۔

(i) $2x - 4y = 3$ (ii) $5x + 3y = 6$ (iii) $-2x + 3y = -2$

$4x - 2y = -5$ $2x + 4y = -7$ $5x - 6y = 8$

(iv) $5x + 2 = 2y$ (v) $5y = 7$ (vi) $2 - 3y = 2x$

$3x = 5 - 3y$ $2y + 6x = 3$ $6 + 2x = 6y$

5. مندرجہ ذیل ہر ایک قالبی مساوات کو مساواتوں کے نظام کی صورت میں لکھیے۔

$$(i) \begin{bmatrix} 2 & -3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 7 \end{bmatrix} \quad (ii) \begin{bmatrix} 5 & 6 \\ 7 & 9 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ -2 \end{bmatrix}$$

$$(iii) \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ 2 \end{bmatrix} \quad (iv) \begin{bmatrix} 5 & 6 \\ -2 & -3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

6. مندرجہ ذیل جوڑوں میں کون سے قالب ایک دوسرے کے ضربی معکوس ہیں۔

$$(i) \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 11 & 4 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 11 & 3 \end{bmatrix} \quad (ii) \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}$$

$$(iii) \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 3 & -12 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \quad (iv) \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$7. \text{ فرض کیجیے: } B = \begin{bmatrix} 2 & 7 \\ 1 & 5 \end{bmatrix} \text{ اور } A = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$(i) |A|, |B|, \text{ اور } |AB| \text{ معلوم کیجیے۔ کیا } |A| |B| = |AB| \text{ ہے؟}$$

$$(ii) A^{-1} \text{ اور } |A^{-1}| \text{ معلوم کیجیے۔ کیا } |A^{-1}| = \frac{1}{|A|} \text{ ہے؟}$$

$$(iii) |3B| \text{ معلوم کیجیے کیا } |3B| = -3 |B| \text{ ہے؟}$$

$$(iv) |2B| \text{ معلوم کیجیے کیا } |2B| = 2 |B| \text{ ہے؟}$$

خالی جگہیں پر کیجیے۔

$$(i) \text{ اگر } \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \text{ تو } ad - bc \text{ کہلاتا ہے۔}$$

$$(ii) \text{ اگر } |A| = 0 \text{ تو قالب } A \text{ کہلاتا ہے۔}$$

$$(iii) \text{ نادر قالب کا معلوم نہیں کیا جاسکتا۔}$$

$$(iv) \begin{bmatrix} 0 & 5b \\ 3c & -1 \end{bmatrix} \text{ کا جمعی معکوس ہے۔}$$

$$(v) \text{ اگر دو قالب برابر ہوں تو ان کے مرتبے ہیں۔}$$

(vi) وترى قالب میں خاص وتر کے ارکان کے علاوہ تمام ارکان ہوتے ہیں۔

(vii) قالب ہے۔ $\begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}$

(viii) دو قالب ضرب کے قابل ہوں گے اگر پہلے میں کالموں کی تعداد = دوسرے میں کی تعداد

(ix) اگر $A = \begin{bmatrix} 5 & 6 \\ 3 & -1 \end{bmatrix}$ تو $A^t =$

(x) قالب A کے ضربی معکوس کو لکھتے ہیں۔

علم ہندسہ کے بنیادی تصورات

7.1 استقرائی اور استخراجی استدلال

روزمرہ زندگی میں اکثر و بیشتر ایسے مواقع آتے ہیں کہ ہم مشاہدے کی بنیاد پر نتائج اخذ کرتے ہیں۔ مثلاً

(الف) ہم چند درختوں کا مشاہدہ کرتے ہیں اور دیکھتے ہیں کہ ان کی پتیاں سبز ہیں اور اس سے یہ نتیجہ اخذ کرتے ہیں کہ ”تمام درختوں کی پتیاں سبز ہیں“۔

(ب) ہم یکے بعد دیگرے 8 یا 10 مثلث لیتے ہیں اور ہر ایک کے زاویوں کی پیمائش کرتے ہیں اور دیکھتے ہیں کہ ہر مثلث کے زاویوں کا مجموعہ 180° ہے اس سے یہ نتیجہ اخذ کرتے ہیں کہ ”کسی بھی مثلث کے تمام زاویوں کا مجموعہ 180° ہوتا ہے“۔ اس طرح کسی عمومی نتیجے پر پہنچنا استقرائی طریقہ استدلال (Inductive Method) کہلاتا ہے۔ تاہم استقرائی طریقہ کے استعمال کے دوران چند احتیاطیں مد نظر رکھنی چاہئیں ورنہ ہم غلط نتائج اخذ کر سکتے ہیں۔

احتیاطیں یہ ہیں:

(1) عمومی نتیجے پر پہنچنے کے لیے کافی تعداد میں مثالوں کا مشاہدہ کرنا چاہئے۔

(2) جو مثالیں زیر غور ہوں جامع ہونی چاہئیں۔

ان تمام احتیاطوں کے باوجود استقرائی طریقہ سے حاصل شدہ نتیجے کے صحیح ہونے کا یقین نہیں کیا جاسکتا۔ اسی وجہ سے ریاضی کی زیادہ تر شاخوں بالخصوص علم ہندسہ (Geometry) کو استخراجی طریقہ استدلال (Deductive Method) کے ذریعہ سمجھا جاتا ہے۔

استخراجی طریقہ میں ہم عمومی نتائج سے خصوصی نتائج اخذ کرتے ہیں۔

مثلاً ہمارے علم میں ہے کہ ”ہر شخص فانی ہے“۔

اس حقیقت سے ہم مخصوص افراد کے بارے میں نتائج اخذ کر سکتے ہیں جیسے

ذوالفقار ایک آدمی ہے اس لیے ذوالفقار فانی ہے
کریم ایک آدمی ہے کلاس لیے کریم فانی ہے

اسی طرح ہم جانتے ہیں کہ ایک مثلث کے زاویوں کا مجموعہ 180° ہے اس بات سے ہم مخصوص مثلثوں کے بارے میں نتائج اخذ کر سکتے ہیں۔

مثلاً

ABC ایک مثلث ہے اس لیے $m \angle A + m \angle B + m \angle C = 180^\circ$

PQR ایک مثلث ہے اس لیے $m \angle P + m \angle Q + m \angle R = 180^\circ$

استخراجی طریقہ کا ہمیشہ یہ مطلب نہیں ہے کہ ہم ایک عمومی بیان سے ایک خصوصی بیان اخذ کرتے ہیں استخراجی طریقہ میں یقین کا عنصر ہمیشہ موجود ہوتا ہے۔ اس طریقے میں ہم ایک بیان کو صحیح ماننے ہیں جو ان بیانات سے ماخوذ ہوتا ہے جو پہلے ہی صحیح تسلیم کیے جا چکے ہوں یا ثابت کیے جا چکے ہوں۔ اس طریقہ میں علیحدہ سے استدلال یا خارجی شواہد کی ضرورت نہیں پڑتی جیسا کہ استقرائی طریقہ میں ہوتا ہے۔ استخراجی استنباط دراصل ایک عقلی تجزیہ، ایک منطقی لازمہ ہے۔

7.2 استخراجی طریقہ کے اوصاف

علم کی کوئی بھی شاخ جو استخراجی طریقے سے متعلق ہو مندرجہ ذیل اوصاف (Characteristics) رکھتی ہے۔

(i) کچھ تصورات بغیر تعریف کے قبول کر لیے جاتے ہیں جو ”غیر تعریف شدہ اصطلاحات“ (Undefined Terms) کہلاتی ہیں۔ مثلاً علم ہندسہ میں نقطہ، خط، مستوی، مکان غیر تعریف شدہ اصطلاحات ہیں۔ اور ان تصورات کو بغیر تعریف کے قبول کر لیا گیا ہے۔

(ii) غیر تعریف شدہ اصطلاحات کی مدد سے کچھ بیانات بلاشبہ مان لیے جاتے ہیں۔ جنہیں بنیادی مفروضے (Fundamental Agreement) کہتے ہیں۔ یہ بیانات ان اوصاف کا تعین کرتے ہیں جنہیں ہم غیر تعریف شدہ اصطلاحات سے وابستہ کرنا چاہتے ہیں ایک ریاضی دان کو ان بیانات کی صداقت سے کوئی دلچسپی نہیں ہوتی۔ بنیادی مفروضے دراصل فرض کی ہوئی بات ہے۔ جو ضروری نہیں کہ بدیہی سچ ہوں۔ ان مفروضوں سے منطقی استدلال استعمال کرتے ہوئے کوئی چیز وضع کی جاسکتی ہے۔

بنیادی مفروضے دو طرح کے ہوتے ہیں۔ اصول متعارفہ (Axioms) اور اصولی موضوعہ (Postulates)

اصول متعارفہ وہ بنیادی مفروضے ہیں جو اعداد سے متعلق ہوتے ہیں مثلاً

”ہر عدد خود اپنے برابر ہے۔“

یا ”ایک ہی عدد اگر مساوی اعداد میں جمع کیے جائیں تو ان کے مجموعے برابر ہوتے ہیں“

اصول موضوعہ وہ بنیادی مفروضے ہیں جو ہندی اشکال سے متعلق ہوتے ہیں مثلاً

”دو مختلف نقاط میں سے صرف ایک ہی خط گزرتا ہے۔“

(iii) غیر تعریف شدہ اصطلاحات اور بنیادی مفروضوں (یعنی اصول موضوعہ) کی مدد سے دیگر تصورات کی تکمیل کی جاتی ہے۔

اور مزید اصطلاحات کی تعریف کی جاتی ہے۔ ان کو تعریف اصطلاحات کہتے ہیں۔

مثلاً ”ایک مستطیل ایک متوازی الاضلاع ہے جس میں کم از کم ایک زاویہ قائمہ ہوتا ہے۔“

(iv) غیر تعریف اصطلاحات، اصول موضوعہ اور تعریف شدہ اصطلاحات کی مدد سے نئے بیانات متعارف کرائے جاتے

ہیں اور استنباط کے ذریعے ثابت کیے جاتے ہیں ایسے بیانات کو مسائل ہندی (Theorems) کہا جاتا ہے۔

مثلاً ”اگر ایک مثلث کے دو ضلعوں کے متقابلہ زاویے متماثل ہوں تو وہ ضلعے بھی متماثل ہوتے ہیں۔“

اب ہم چند بنیادی اصطلاحات اور متعلقہ اصول موضوعہ پر غور کرتے ہیں جو ہمیں مسائل کو سمجھنے اور انھیں استنباط کے

ذریعے ثابت کرنے میں رہنمائی فراہم کرتے ہیں۔

7.3 بنیادی تصورات

7.3.1 غیر تعریف شدہ اصطلاحات (Undefined Terms)

جیسا کہ پہلے بیان ہو چکا ہے کہ اصطلاحات نقطہ، خط، مستوی اور مکان کو بلا تعریف قبول کر لیتے ہیں۔

نقاط کو انگریزی کے بڑے حروف سے پکاریں اور ظاہر کریں گے:

$P_1, P_2, \dots, R, Q, P, \dots, C, B, A$ وغیرہ

خطوط کو انگریزی کے چھوٹے حروف سے ظاہر کریں گے:

$l_1, l_2, l_3, \dots, n, m, l, \dots, c, b, a$ وغیرہ

مستویوں (Plans) یعنی مستوی سطحوں کو اس طرح ظاہر کریں گے:

علم ہندسہ کے بنیادی تصورات

یا یونانی الفاظ $\alpha, \beta, \gamma, \dots$ وغیرہ $p_3, p_2, p_1, \dots, r, q, p$ وغیرہ

$P \in l$ کا مطلب ہے نقطہ P خط l پر ہے یا خط l نقطہ P سے گزرتا ہے۔

اسی طرح $l \in \alpha$ کا مطلب ہے: خط l مستوی α پر ہے یا مستوی α خط l سے گزرتا ہے۔

نقاط کے سیٹ ہندی اشکال کہلاتے ہیں۔ پس خط اور مستوی بھی ہندی اشکال ہیں۔ ہندی اشکال کاغذ یا کسی دوسری شے پر ان کی تصاویر کے ذریعے ظاہر کی جاتی ہیں۔ مثال کے طور پر نقطہ کی تصویر ایک چھوٹی سی ہندی (o) ہوتی ہے۔ یہ ہندی بجائے خود نقطہ نہیں بلکہ اس نقطہ کی تصویر ہے جو وہاں واقع ہے۔ چھوٹی ترین ہندی نقطہ کا بہترین اظہار ہے۔ بالکل اسی طرح ”ایک خط کھینچنے“ کا مطلب ہے ”خط کی تصویر بنانا“۔

ابتدائی طور پر مندرجہ ذیل چند باتیں سامنے آتی ہیں:

(i) نقطہ، خط کا قحقی سیٹ ہے خط مستوی کا قحقی سیٹ اور مستوی، مکان کا قحقی سیٹ ہے۔ لہذا ایک نقطہ مستوی کا اور مکان کا قحقی سیٹ ہے اسی طرح ایک خط مکان کا قحقی سیٹ ہے۔

(ii) ایک نقطہ میں کوئی بعد (Dimension) نہیں ہوتا ہے۔ خط میں ایک بعد ہوتا ہے یعنی ”لبائی“۔ مستوی میں دو بعد ہوتے ہیں یعنی لبائی اور چوڑائی مکان میں تین بعد ہوتے ہیں یعنی لبائی، چوڑائی اور اونچائی (یا گہرائی)۔

7.3.2 منطبق نقاط

اگر دو نقاط P اور Q ایک ہی محل وقوع ظاہر کرتے ہوں تو انہیں منطبق نقاط (Coincident Points) کہتے ہیں اور علامتی

طور پر $P = Q$ لکھتے ہیں۔

7.3.3 منطبق خطوط

اگر دو خطوط l_1 ، l_2 ایک ہی خط کو ظاہر کرتے ہوں تو انہیں منطبق خطوط (Coincident Lines) کہتے ہیں اور علامتی طور

پر $l_1 = l_2$ لکھتے ہیں۔

اصول موضوعہ 1. دو مختلف نقاط سے صرف اور صرف ایک ہی خط گزرتا ہے۔

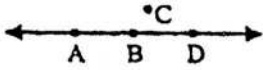
یا دو نقاط ایک خط کا تعین کرتے ہیں۔

نوٹ 1. ”ایک اور صرف ایک خط گزرتا ہے“ کے معنی ہیں ایک سے زیادہ نہیں، صرف ایک ہی خط گزرتا ہے۔ اگر ایک سے زیادہ خطوط ہوں تو وہ منطبق خطوط ہوتے ہیں یعنی ایک ہی خط۔

نوٹ 2. یہ اصول موضوعہ دلالت کرتا ہے کہ دو مختلف خطوط l اور m میں اگر کوئی مشترک نقطہ ہے تو وہ صرف ایک ہوگا یعنی دو مختلف خطوط کا تقاطع سیٹ خالی یا ایک رکنی ہوتا ہے۔

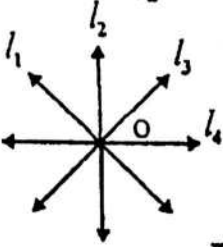
7.3.4 ہم خط اور غیر ہم خط نقاط

اگر نقاط ایک ہی خط پر واقع ہوں تو ہم خط نقاط (Collinear Points) کہلاتے ہیں اگر نقاط اگر ایک ہی خط پر واقع نہ ہوں تو غیر ہم خط نقاط (Non - Collinear Points) کہلاتے ہیں۔



نقاط A, B اور D ہم خط نقاط ہیں لیکن A, B, C یا A, C, B یا D, C, B غیر ہم خط نقاط ہیں۔ یہ واضح رہے کہ

اصول موضوع 1 کی رو سے دو نقاط ہمیشہ ہم خط ہوتے ہیں۔ مثلاً A اور C, B اور C, C اور A, D اور C ہم خط نقاط ہیں۔



اصول موضوع 2. ایک نقطہ سے بے شمار خطوط گزر سکتے ہیں۔

خطوط $l_1, l_2, l_3, \dots, l_n$ نقطہ O سے گزر رہے ہیں۔

اصول موضوع 3. تین غیر ہم خط نقاط سے صرف اور صرف ایک مستوی گزرتی ہے۔

اصول موضوع 4. اگر ایک خط l کے کوئی دو نقاط مستوی پر واقع ہوں تو پورا خط مستوی پر واقع ہوتا ہے۔

نوٹ: اس اصول موضوع سے یہ واضح ہے کہ مستوی کی سطح ہموار ہوتی ہے اور ہر طرف لامحدود ہوتی ہے یعنی اس کا کوئی کنارہ نہیں ہوتا۔

اصول موضوع 5. فاصلہ کا موضوع: اگر A اور B کسی مستوی کے دو مختلف نقاط ہوں تو مستوی کے نقاط کے ہر جوڑے (P, Q) کے ساتھ ایک حقیقی عدد اس طرح وابستہ کیا جاسکتا ہے کہ

$$(i) \text{ اگر } (P, Q) = (A, B) \text{ تو یہ عدد } 1 \text{ (ایک) ہوتا ہے۔}$$

$$(ii) \text{ اگر } P = Q \text{ تو یہ عدد } 0 \text{ (صفر) ہوتا ہے۔}$$

$$(iii) \text{ اگر } P, Q \text{ مختلف ہوں تو یہ عدد مثبت ہوتا ہے۔}$$

اس اصول موضوع کے مطابق دو نقاط کے کسی جوڑے سے جو مثبت عدد وابستہ ہوتا ہے وہ ایک نقطہ سے دوسرے نقطہ کا فاصلہ

کہلاتا ہے۔ P سے Q کا فاصلہ $m\overline{PQ}$ یا $|\overline{PQ}|$ سے ظاہر کیا جاتا ہے جبکہ m سے مراد پیمائش ہے یہ واضح رہنا چاہیے کہ P سے Q کا

فاصلہ $m\overline{QP}$ یا $|\overline{QP}|$ ہے اور

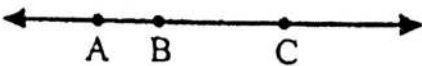
$$m\overline{QP} = m\overline{PQ} \text{ یا } |\overline{QP}| = |\overline{PQ}|$$

7.3.5 درمیان اور پرے

اگر C, B, A کوئی بھی تین ہم خط نقاط اس طرح ہوں کہ

$$m\overline{AB} + m\overline{BC} = m\overline{AC},$$

تو نقطہ B نقاط A اور C کے درمیان (Between) کہلاتا ہے۔



نقطہ C خط AB پر نقطہ B سے پرے (Beyond) کہلاتا ہے۔ اسی طرح نقطہ A خط BC پر B سے پرے ہے۔

قطعہ خط (Line Segment)

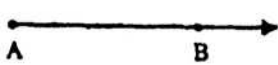
7.3.6

اگر A اور B کوئی بھی دو نقاط ہیں تو قطعہ خط AB جسے \overline{AB} سے ظاہر کیا جاتا ہے، ایسے نقاط کے سیٹ پر مشتمل ہے جس میں (i) نقاط A اور B اور (ii) A اور B کے درمیان تمام نقاط ہوتے ہیں۔
نقاط A اور B قطعہ خط AB کے سرے (End Points) کہلاتے ہیں۔

شعاع اور نصف خط (Ray and Half Line)

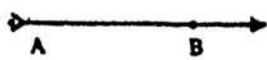
7.3.7

اگر A اور B کوئی دو نقاط ہوں تو شعاع AB جسے \overrightarrow{AB} سے ظاہر کیا جاتا ہے، جو کہ اتصال ہے۔



(i) \overline{AB} کے تمام نقاط اور (ii) \overrightarrow{AB} کے سرے پرے کے تمام نقاط کا

A کو \overrightarrow{AB} کا سر کہتے ہیں۔



نقطہ A کے علاوہ شعاع AB کو نصف خط AB کہتے ہیں۔ جسے \overrightarrow{AB} سے ظاہر کیا جاتا ہے۔
اسی طرح \overrightarrow{BA} اتصال ہے:



(i) \overline{AB} کے نقاط اور (ii) \overrightarrow{BA} کے سرے پرے کے تمام نقاط کا

مندرجہ بالا تعریف سے ظاہر ہوتا ہے کہ

$$\overline{AB} \cup \overrightarrow{BA} = \overrightarrow{AB} \quad \text{اور} \quad \overline{AB} \cap \overrightarrow{BA} = \overline{AB}$$

محدب سیٹ 7.3.8

ایک مستوی کے نقاط کا ایسا سیٹ محدب سیٹ (Convex Set) کہلاتا ہے اگر اس سیٹ کے کسی دو نقاط A اور B کے لیے قطعہ خط AB اس سیٹ میں موجود ہو۔

قطعہ خط، شعاعیں، خطوط اور مستوی محدب سیٹ ہیں چند غیر محدب سیٹ نیچے دیئے گئے ہیں۔



Fig (i)

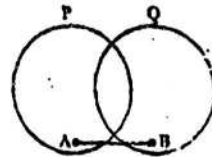


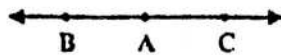
Fig (ii)

شکل (i) محدب سیٹ نہیں ہے شکل (ii) میں $P \cap Q$ محدب سیٹ ہے لیکن $P \cup Q$ محدب سیٹ نہیں ہے۔

مخالف شعاعیں 7.3.9

دو شعاعیں \overrightarrow{AB} اور \overrightarrow{AC} مخالف شعاعیں (Opposite Rays) کہلاتی ہیں اگر

(i) دونوں ہم خط ہوں

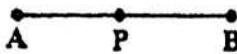


(ii) دونوں کا مشترک ہو

(iii) ان کا تقاطع صرف مشترک سرا ہو۔

مندرجہ بالا تصویر میں \vec{AB} اور \vec{AC} مخالف شعاعیں ہیں کیونکہ وہ متعلقہ شرائط پر پوری اترتی ہیں۔

اصول موضوعہ 6. ایک قطعہ خط کی تنصیف صرف اور صرف ایک نقطہ پر کی جاسکتی ہے۔



اس اصول موضوعہ کے اعتبار سے ایک قطعہ خط AB پر صرف اور صرف ایک نقطہ (فرض کیا P) اور B کے درمیان ایسا

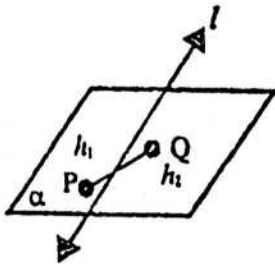
$$m \overline{AP} = m \overline{BP}$$

ہوتا ہے کہ

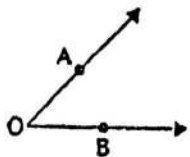
اصول موضوعہ 7. ایک قطعہ خط کو دونوں اطراف کسی بھی حد تک بڑھایا جاسکتا ہے۔

اصول موضوعہ 8. مستوی کے ہزارے کا موضوعہ: اگر خط l کسی مستوی α پر واقع ہو تو، خط l مستوی α کو تختی سیٹوں h_1 اور h_2

میں اس طرح تقسیم کرتا ہے کہ

(i) h_1 اور h_2 میں سے ہر ایک محدب سیٹ ہے اور(ii) اگر l پر اور Q پر l میں واقع ہو تو PQ خط l کو قطع کرتا ہے۔

تعریفات:

(i) h_1 اور h_2 میں سے ہر ایک کو نصف مستوی کہتے ہیں۔(ii) خط l کو ہر نصف مستوی کا کنارہ (Edge) کہا جاتا ہے۔(iii) اگر دو نقاط ایک ہی نصف مستوی میں واقع ہوں تو وہ خط l کے ایک ہی طرف واقع ہوتے ہیں۔(iv) اگر P ایک نصف مستوی اور Q دوسری نصف مستوی میں واقع ہوں تو P اور Q خط l کے مخالف اطراف میں واقع ہوتے ہیں۔

ایک زاویہ (Angle) دو ایسی غیر ہم خط شعاعوں کا اتصال ہے جن کے سرے مشترک ہوں۔

7.3.10 زاویہ

شعاعیں جو زاویہ کی تشکیل کرتی ہیں اسکے ضلعے (یا بازو) کہلاتے ہیں اور مشترک نقطہ زاویہ کا اس کہلاتا ہے۔

اس شکل میں \vec{OA} اور \vec{OB} دو غیر ہم خط شعاعیں ہیں جن کا ایک مشترک سر O ہے \vec{OA} اور \vec{OB} زاویہ $\angle AOB$ کے ضلعے اور O اس کا اس ہے۔ زاویہ کو علامت "°" سے ظاہر کیا جاتا ہے اس طرح اوپر دیے ہوئے زاویہ کو $\angle AOB$ یا $\angle BOA$ یا $\angle O$ سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

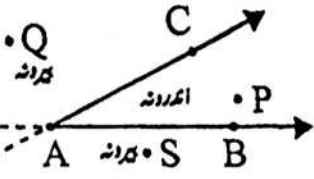


اس شکل میں دو قطعات \vec{AB} اور \vec{AC} کا اتصال زاویہ کی پوری نمائندگی نہیں کرتا لیکن \vec{AB} اور \vec{AC} شعاعوں \vec{AB} اور \vec{AC} کا تعین کرتے ہیں جو زاویہ $\angle BAC$ (یا $\angle CAB$) کی مکمل تشکیل کرتی ہیں۔ یوں \vec{AB} اور \vec{AC} زاویہ $\angle BAC$ کا تعین کرتے ہیں۔

بعض کبھی زاویہ کو عدد یا حرف کی شکل میں خاص نام دیا جاتا ہے۔

مثلاً $\angle 1, \angle 2, \dots, \angle x, \angle y, \dots$ وغیرہ

7.3.11 زاویہ کا اندرون اور بیرون



اس شکل میں نقطہ P زاویہ $\angle BCA$ میں (کے اندر) ہے اگر

(i) نقاط P اور C خط AB کے ایک ہی طرف واقع ہوں۔

(ii) نقاط P اور B خط AC کے ایک ہی طرف واقع ہوں۔

مستوی کے ایسے تمام نقاط کا سیٹ جو زاویہ کے بازوؤں کے درمیان ہوں "زاویہ کا اندرون" (Interior of an angle) کہلاتا ہے۔
مستوی کے ان تمام نقاط کا سیٹ جو زاویہ کے بازوؤں پر ہوں اور نہ اندرون نہ بیرون "زاویہ کا بیرون" (Exterior of an angle) کہلاتا ہے۔

اوپر دی ہوئی شکل میں نقطہ P زاویہ $\angle BAC$ کے اندرون میں ہے۔ جبکہ نقاط Q, R, S زاویہ $\angle BCA$ کے بیرون میں ہیں۔

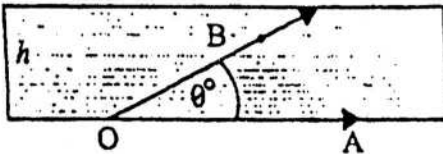
نقاط C, B, A زاویہ $\angle BAC$ کے نقاط ہیں۔

اصول موضوع 9. زاویہ کی بناوٹ کا موضوع

اگر زاویہ کا ایک بازو کسی نصف مستوی کے ایک کنارے پر ہو تو

0° اور 180° کے درمیان کسی بھی پیمائش کا زاویہ بنانے کے لیے

صرف اور صرف ایک شعاع کھینچی جاسکتی ہے۔



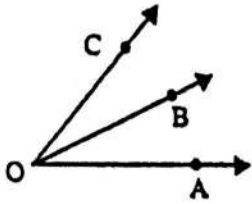
اوپر دی ہوئی شکل میں شعاع \vec{OA} نصف مستوی h کے ایک کنارے پر ہے۔ اب θ° کا زاویہ بنانے کے لیے جبکہ

$0^\circ < \theta^\circ < 180^\circ$ صرف ایک شعاع \vec{OB} اس طرح کھینچی جاسکتی ہے کہ $\angle AOB = \theta^\circ$

اس موضوع کے مطابق 10° اور 180° کا کوئی زاویہ نہیں ہے لیکن کسی زاویے کی پیمائش 10° اور 180° کے درمیان ہو سکتی ہے۔ دو زاویوں کی پیمائشوں کا مجموعہ 180° یا زاؤد لیکن 360° سے کم ہو سکتا ہے۔

7.3.12 متصلہ زاویے

دو زاویے متصلہ زاویے (Adjacent Angles) کہلاتے ہیں اگر



(i) ان کی راس مشترک ہوں

(ii) ایک بازو مشترک ہو

(iii) ان کے اندرون کے تقاطع خالی سیٹ ہو

دی ہوئی شکل میں $\angle AOB$ اور $\angle COB$ متصلہ زاویے ہیں اس لیے کہ

(i) ان کی مشترک راس ہے O

(ii) \overline{OB} ان کا مشترک بازو ہے

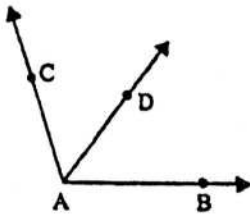
(iii) ان کے اندرون کے تقاطع خالی سیٹ ہے۔

اصول موضوع 10. زاویوں کی جمع کا موضوع

دو متصلہ زاویوں کا مجموعہ وہ زاویہ ہے جو ان کے غیر مشترک بازوؤں سے بنتا ہے۔

اس شکل میں $\angle BAD$ اور $\angle CAD$ دو متصلہ زاویے ہیں۔ یوں

$$m\angle BAD + m\angle CAD = m\angle BAC$$



7.3.13 زاویے کا ناصف

اگر دو متصلہ زاویے برابر ہوں تو ان کا مشترک بازو، غیر مشترک بازوؤں سے بننے والے زاویہ کا ناصف

(Bisector of an Angle) کہلاتا ہے۔

اس شکل میں

$$m\angle ABD = m\angle CBD = \frac{1}{2} m\angle ABC$$

اس لیے \overrightarrow{BD} زاویہ ABC کا ناصف ہے۔ یعنی \overrightarrow{BD} زاویہ ABC کو دو برابر زاویوں میں تقسیم کرتا ہے۔

اصول موضوع 11. زاویہ کا ایک اور صرف ایک ناصف کھینچا جاسکتا ہے۔

7.3.14 کمپلیمنٹری زاویے

اگر دو زاویوں کا مجموعہ 90° ہو تو وہ کمپلیمنٹری زاویے (Complementary Angles) کہلاتے ہیں۔ ہر ایک زاویہ

دوسرے کا کمپلیمنٹ (Complement) کہلاتا ہے۔

مثلاً 30° اور 60° کے زاویے ایک دوسرے کے کمپلیمنٹری زاویے کہلاتے ہیں۔

$$\angle 1 + \angle 2 = 90^\circ$$

اس تصویر میں چونکہ

اس لیے $\angle 1$ اور $\angle 2$ کمپلیمنٹری زاویے ہیں۔

7.3.15 سپلیمنٹری زاویے

اگر دو زاویوں کا مجموعہ 180° ہے تو انہیں سپلیمنٹری زاویے (Supplementary Angles) کہا جاتا ہے۔ ان میں سے ہر

ایک دوسرے کا سپلیمنٹ (Supplement) کہلاتا ہے۔

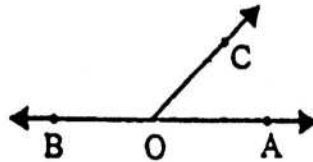
مثلاً 60° اور 120° کے زاویے یا 81° اور 99° کے زاویے سپلیمنٹری زاویے ہیں۔ 60° کا زاویہ 120° کے زاویہ کا

سپلیمنٹ اور 120° کا زاویہ 60° کے زاویہ کا سپلیمنٹ ہے وغیرہ

اصول موضوعہ 12. سپلیمنٹری زاویوں کا موضوعہ

(الف) اگر دو متصل زاویے سپلیمنٹری زاویے ہوں تو ان کے غیر مشترک بازو ہم خط ہوتے ہیں۔

(ب) اگر دو متصل زاویوں کے غیر مشترک بازو ہم خط ہوں تو وہ سپلیمنٹری زاویے ہوتے ہیں۔



اوپر دی ہوئی شکل میں دو متصل زاویے $\angle AOC$ اور $\angle BOC$ سپلیمنٹری زاویے ہیں اس لیے ان کے غیر مشترک بازو \vec{OA} اور \vec{OB} ہم خط ہیں یعنی ایک ہی خط پر واقع ہیں۔

اس کے برعکس اگر \vec{OA} اور \vec{OB} ایک خط پر واقع ہوں تو

$$m\angle AOC + m\angle BOC = 180^\circ$$

یعنی $\angle AOC$ اور $\angle BOC$ سپلیمنٹری زاویے ہوتے ہیں۔

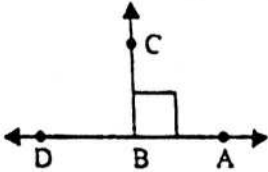
اس اصول موضوعہ کے مطابق اگر دو زاویے کھلیمنزوی ہوں تو ان کے غیر مشترک بازوں مخالف شعاعیں ہوتی ہیں۔

ادھر شکل میں \vec{OA} اور \vec{OB} دو مخالف شعاعیں ہیں۔

7.3.16 قائمہ زاویہ

اگر دو کھلیمنزوی زاویوں کی پیمائش برابر ہے تو ان میں سے ہر ایک زاویہ قائمہ (Right Angle) کہلاتا

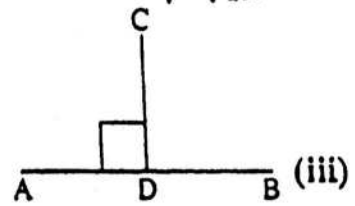
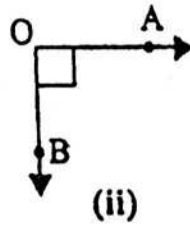
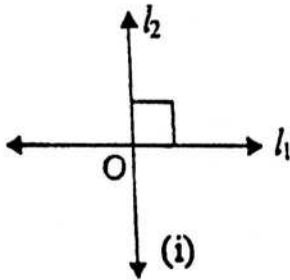
یعنی ان میں سے ہر ایک 90° کا ہوتا ہے۔ قائمہ زاویہ علامت \perp سے ظاہر کیا جاتا ہے۔



7.3.17 عمود

دو خطوط (شعاعیں یا قطعہ خطوط) ایک دوسرے پر عمود (Perpendiculars) ہوں گے اگر وہ قائمہ زاویے بناتے ہوں۔

عمود \perp سے ظاہر کیا جاتا ہے۔



شکل (i) میں نقطہ O پر $l_1 \perp l_2$ اور $l_2 \perp l_1$

شکل (ii) میں $\vec{OA} \perp \vec{OB}$ اور $\vec{OB} \perp \vec{OA}$

شکل (iii)

میں $\overline{CD} \perp \overline{AD}$ اور $\overline{AD} \perp \overline{CD}$, $\overline{DB} \perp \overline{CD}$, $\overline{CD} \perp \overline{DB}$, $\overline{AB} \perp \overline{CD}$, $\overline{CD} \perp \overline{AB}$

اصول موضوعہ 13: کسی خط پر ایک نقطے سے یا خط کے باہر کسی نقطے سے اس خط پر ایک اور صرف ایک عمود کھینچا جاسکتا ہے۔

7.3.18 زاویہ حادہ: وہ زاویہ جس کی پیمائش 90° سے کم ہو حادہ زاویہ (Acute angle) کہلاتا ہے۔

7.3.19 زاویہ منفرجہ: وہ زاویہ جس کی پیمائش 90° سے زیادہ ہو منفرجہ زاویہ (Obtuse angle) کہلاتا ہے۔

7.3.20 متماثل زاویے

دو زاویے جن کی پیمائش ایک ہی ہو متماثل زاویے (Congruent angles) کہلاتے ہیں

متماثل کے لیے علامت \cong استعمال ہوتی ہے

واضح ہو کہ $m\angle PQR = m\angle ABC$ اور $\angle PQR \cong \angle ABC$

آپس میں مترادف بیانات ہیں

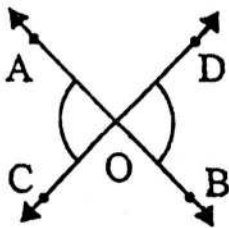
اوپر دی ہوئی تعریفوں سے مندرجہ ذیل نتائج آسانی سے اخذ کیے جاسکتے ہیں۔

- (i) ہر زاویہ اپنا متماثل ہوتا ہے (ایسے متماثل کو ذاتی متماثل کہتے ہیں)۔
 (ii) تمام قائمہ زاویے متماثل زاویے ہوتے ہیں۔
 (iii) اگر دو زاویے کھلیے سٹری ہیں تو وہ حادہ زاویے ہوتے ہیں۔
 (iv) متماثل زاویوں کے کھلیے سٹری زاویے متماثل ہوتے ہیں۔
 (v) متماثل زاویوں کے پلیٹنٹ متماثل ہوتے ہیں۔

7.3.21 راسی متقابلہ زاویے (Vertically Opposite Angles)

وہ زاویے جن کے بازو مخالف شعاعوں کے دو جوڑے بناتے ہوں راسی متقابلہ زاویے (یا صرف راسی زاویے) کہلاتے ہیں۔

سامنے کی شکل میں \vec{OA} اور \vec{OB} مخالف شعاعوں کا ایک جوڑا ہے (یعنی AB ایک خط ہے)



اور \vec{OC} , \vec{OD} مخالف شعاعوں کا ایک اور جوڑا ہے۔ (یعنی CD ایک خط ہے)

اس لیے $\angle AOC$ اور $\angle BOD$ راسی متقابلہ زاویے ہیں

اسی طرح $\angle AOD$ اور $\angle BOC$ راسی متقابلہ زاویے ہیں۔

مشق 7.1

1. مندرجہ ذیل اصطلاحات کی تعریف کیجیے اور شکل بنا کر اس کی وضاحت کیجیے۔

- | | | | |
|-------------------------------|------------------|-------------------------|---------------|
| (i) قطعہ خط | (ii) شعاع | (iii) مخالف شعاعیں | (iv) محذب سیٹ |
| (v) نصف مستوی اور اس کا کنارہ | (vi) زاویہ | (vii) قائمہ زاویہ | (viii) عمود |
| (ix) متماثل زاویے | (x) متعلقہ زاویے | (xi) راسی متقابلہ زاویے | |

2. مندرجہ ذیل میں فرق واضح کیجیے اور شکلوں کے ذریعہ وضاحت کیجیے۔

- (i) زاویہ کا اندرونہ اور بیرونہ (ii) ہم خط اور غیر ہم خط نقاط (iii) درمیان اور پرے
(iv) حادہ اور منفرجہ زاویے (v) کھلیہ منٹری اور سپلیمنٹری زاویے

3. استخراجی طریقہء استدلال سے آپ کیا مراد لیتے ہیں۔

4. استخراجی مضمون جیسے علم ہندسہ کی چار خصوصیات گنوائیے (مثال دینے کی ضرورت نہیں ہے)۔

5. بنیاد مفروضے کیا ہیں؟ اس کی کتنی قسمیں ہیں؟ مثالیں دے کر واضح کیجیے۔

6. مندرجہ ذیل اصول موضوعات بیان کیجیے

- (i) فاصلے کا موضوعہ (ii) مستوی کے ہزارے کا موضوعہ (iii) زاویہ کی بناوٹ کا موضوعہ
(iv) زاویوں کی جمع کا موضوعہ (v) سپلیمنٹری زاویوں کا موضوعہ

7- اگر نقطہ C نقاط A اور B کے درمیان واقع ہے تو ثابت کیجیے کہ

$$m \overline{BC} < m \overline{AB} \quad (ii) \quad m \overline{AB} > m \overline{AC} \quad (i)$$

اثباتی علم ہندسہ

8.1 خطوط اور کثیر الاضلاع سے متعلق مسائل

پچھلے یونٹ میں علم ہندسہ سے متعلق ہم بہت سی اصطلاحات سے متعارف ہوئے ہیں اور کئی اصول موضوعہ (بنیادی مفروضوں) کا مطالعہ بھی کیا ہے۔ اس لیے اب ہم کچھ بیانات (مسائل) ترتیب دینے کے لیے پوری طرح لیس ہیں جنہیں استخراجی طریقہ سے ثابت کیا جائے گا۔ مسائل کے ثبوت کے لیے مندرجہ ذیل چھ مراحل کا مطالعہ بہت ضروری ہے۔ جنہیں ثبوت کے حصے کہا جاتا ہے۔

1. مسئلے کا دعویٰ عام

یہ مسئلے کا عمومی بیان ہوتا ہے۔ عام طور پر اس کے دو حصے ہوتے ہیں۔

(i) قیاس یا شرط جو عموماً ”اگر“ سے شروع ہوتا ہے۔

(ii) نتیجہ جو عموماً ”تو“ سے شروع ہوتا ہے۔

مسئلہ: اگر دو خطوط ایک دوسرے کو قطع کرتے ہوں تو راسی متقابلہ زاویے متماثل ہوتے ہیں۔

یہاں قیاس ”اگر دو خطوط ایک دوسرے کو قطع کرتے ہوں“ ہے۔ اور نتیجہ ”راسی متقابلہ زاویے متماثل ہوتے ہیں“ ہے۔

کبھی کبھی ”اگر“ اور ”تو“ یا ان میں سے کوئی ایک بھی استعمال نہیں ہوتا۔ مثلاً ”ایک مساوی الساقین مثلث کے دو

زاویے متماثل ہوتے ہیں“۔

یا ”مساوی الساقین مثلث میں قاعدہ پر بننے والے زاویے متماثل ہوتے ہیں“ یہ دونوں مندرجہ ذیل بیان کا خلاصہ

ہیں۔ ”اگر مثلث کے دو اضلاع متماثل ہوں تو ان کے مخالف زاویے متماثل ہوتے ہیں“۔

2. شکل

مسئلے کے دعویٰ عام کی روشنی میں ایسی شکل بنائی جاتی ہے جو نقاط، خطوط، زاویوں وغیرہ کو اس طرح اجاگر کرے کہ شرائط

اور نتیجہ واضح ہو جائے۔

3. معلوم

بنائی گئی شکل کے اعتبار سے دعویٰ کے پہلے حصے یعنی قیاس کو بطور "معلوم" لکھ لیا جاتا ہے۔ یعنی "یہ بات ہمارے علم میں ہے"۔

4. مطلوب

بنائی گئی شکل کے اعتبار سے دعویٰ کے دوسرے حصے یعنی نتیجہ کو بطور "مطلوب" لکھ لیا جاتا ہے۔

5. عمل

کبھی کبھی مسئلہ کو ثابت کرنے کے لیے شکل میں اضافہ کیا جاتا ہے۔ مثلاً زاویہ کی تنصیف، دیئے ہوئے دو نقاط کو ملانا یا کسی ضلع کو بڑھانا وغیرہ اس طرح کے اقدام کو عمل یا بناوٹ کہا جاتا ہے۔ یہ عمل اختیاری ہے اگر ضرورت ہو تو اس کا ذکر کیا جاتا ہے عموماً تحلیل طریقہ (جس کا ذکر اگلے آرٹیکل میں ہے) کی مدد سے تعین ہوتا ہے کہ کیا عمل ہونا چاہیے۔

6. ثبوت

یہ کسی مسئلہ کے ثبوت کا آخری حصہ ہوتا ہے اس میں تعریفات اصول موضوعہ، دیا ہوا مواد اور معلوم حقائق (ایسے مسائل جو ثابت کیے جا چکے ہوں) کی مدد سے دیئے ہوئے مفروضے کا منطقی ثبوت دیا جاتا ہے۔

ایک نتیجہ سے دوسرا نتیجہ اخذ کرنے کی وجوہات دینا لازمی ہوتا ہے۔ عموماً دو طریقوں سے ثبوت پیش کیے جاتے ہیں۔

(i) پہلے طریقہ میں کیے بعد دیگرے وجوہات دیتے رہتے ہیں اور ساتھ ہی ساتھ نتیجہ نکالتے رہتے ہیں۔

(ii) دوسرے طریقہ میں ایک کالم میں نتائج اور دوسرے کالم میں ہر نتیجہ کے سامنے اس کی دلیل دی جاتی ہے۔

اس کتاب میں ثبوت پیش کرنے کے لیے زیادہ تر دوسرا طریقہ اختیار کریں گے۔ پرانی روایت ہے کہ ثبوت کے اختتام

پر نہوالمطلوب Q.E.D یعنی (Quod Erat Demonstrandum) لکھتے ہیں۔ جس کے معنی ہیں "پس یہی

ثابت کرنا تھا۔"

8.2 ثبوت کے طریقے

یہ عمومی مشاہدہ ہے کہ اساتذہ ثبوت کو تختہ سیاہ (یا سفید) پر نقل کر دیتے ہیں اور طلباء انھیں رٹ لیتے ہیں۔ اس کی وجہ سے

علم ہندسہ کی تدریس کے مندرجہ ذیل دو بنیادی مقاصد فوت ہو جاتے ہیں۔

(i) منطقی طریقہ سے سوچنے کی صلاحیت میں اضافہ

(ii) غور و خوض یا دریافت یا تحقیقی صلاحیت کا پرورش پانا

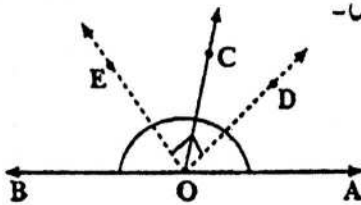
کسی مسئلہ کو ثابت کرنے کیلئے طلباء کو یہ سمجھنا چاہئے کہ کس عمل یا منطقی استدلال کی ضرورت ہے۔ یہ اشد ضروری ہے۔ یہ بھی اہم ہے کہ مسئلے کے ثبوت کے لیے ممکنہ مختلف طریقے اختیار کرنے میں طلباء کی ہمت افزائی کی جائے۔ اب ہم دو طریقہ استدلال بیان کرتے ہیں جو مسئلوں کو ثابت کرنے میں استعمال ہوتے ہیں۔

1. تحلیلی و ترکیبی طریقہ (Analytico - Synthetic Method)

تحلیل (Analysis) کے معنی ہیں عناصر یا اجزاء کو علیحدہ علیحدہ کرنا۔ تحلیل "کیا ثابت کرنا ہے" سے شروع ہوتی ہے۔ فرض کیجئے ہمیں ثابت کرنا ہے کہ بیان x صحیح ہے۔ ہم سوال پوچھتے ہیں کہ کیسے ثابت کر سکتے ہیں کہ x صحیح ہے؟ شاید جواب یہ ہے کہ "اسے ثابت کیا جاسکتا ہے اگر y صحیح ہے" پھر ہم پوچھتے ہیں کہ کیسے ثابت کر سکتے ہیں کہ y صحیح ہے؟ ہو سکتا ہے جواب یہ ہو کہ "اسے صحیح ثابت کیا جاسکتا ہے اگر بیان z صحیح ہو" اب اگر یہ ثابت ہو جائے کہ z صحیح ہے تو گویا x بھی صحیح ہے۔

اس طرح کا استدلال اصل مسئلہ کو چھوٹے چھوٹے حصوں میں تحلیل کرنے میں مدد دیتا ہے اور یہ رہنمائی کرتا ہے کہ کیا کرنا ہے۔ اس تحلیل کے بعد ہم ترکیبی شکل میں جو کہ تحلیلی ترتیب کے الٹ ہے، ثبوت لکھتے ہیں۔ جیسے سب سے پہلے یہ ثابت کرتے ہیں کہ بیان z صحیح ہے۔ اس سے یہ ثابت کرتے ہیں بیان y صحیح ہے۔ اور پھر یہ ثابت کرتے ہیں کہ بیان x صحیح ہے۔

اس طرح کی تحلیل میں ممکن ہے تین سے زیادہ مراحل ہوں۔ مندرجہ ذیل مثالوں سے یہ نکتہ مزید واضح ہو جائے گا۔



مثال: دو متعلقہ سپلیمنٹری زاویوں کے نامف آپس میں عمود ہوتے ہیں۔

معلوم: \vec{OD} اور \vec{OE} بالترتیب دو سپلیمنٹری زاویوں

$\angle AOC$ اور $\angle BOC$ کے نامف ہیں۔

مطلوب: $\vec{OD} \perp \vec{OE}$

تحلیلی طریقہ (Analytic Method)

(1) ہم کیسے ثابت کر سکتے ہیں $\vec{OD} \perp \vec{OE}$ ؟

(a) ہم کہہ سکتے ہیں اگر $m\angle EOD = 90^\circ$ تو $\vec{OD} \perp \vec{OE}$

(2) ہم کیسے ثابت کر سکتے ہیں $m\angle EOD = 90^\circ$ ؟

(b) ہم کہہ سکتے ہیں اگر $m\angle COD + m\angle EOC = 90^\circ$ تو $m\angle EOD = 90^\circ$

(3) کیا ہم ثابت کر سکتے ہیں کہ $m \angle COD + m \angle EOC = 90^\circ$ ؟

(c) ہم یہ ثابت کر سکتے ہیں کیونکہ

ہمیں ملا ہوا ہے: $m \angle AOC + m \angle BOC = 180^\circ$ اس لیے ان کے نصف کا مجموعہ 90° ہوگا۔ یعنی

$$\frac{1}{2} m \angle AOC + \frac{1}{2} m \angle BOC = \frac{1}{2} (180^\circ)$$

$$m \angle COD + m \angle EOC = 90^\circ$$

چونکہ تحلیل مکمل ہو چکی اب ہم ترکیبی شکل میں تحلیل کی الٹی ترتیب سے ثبوت لکھتے ہیں۔

ثبوت:

بیانات	دلائل
1. $m \angle AOC + m \angle BOC = 180^\circ$	1. معلوم (دو متضاد پہلیوں کے زاویے)
2. لہذا $\frac{1}{2} m \angle AOC + \frac{1}{2} m \angle BOC = \frac{1}{2} (180^\circ)$	2. مساوات کے دونوں اطراف کو $\frac{1}{2}$ سے ضرب دیا
3. $m \angle COD + m \angle EOC = 90^\circ$	3. $\frac{1}{2} m \angle AOC = m \angle COD$ $\frac{1}{2} m \angle BOC = m \angle EOC$
4. $\therefore m \angle EOD = 90^\circ$	4. زاویوں کے جمع کا موضوع یعنی $m \angle COD + m \angle EOC = m \angle EOD$
5. $\overrightarrow{OD} \perp \overrightarrow{OE}$ پس	5. اگر دو شعاعوں کے درمیان زاویہ قائمہ ہو تو وہ ایک دوسرے پر عمود ہوتی ہیں۔

فہموا المطلوب

نوٹ: نشانات \therefore اور \because سے مراد ہیں: لہذا اور چونکہ

مندرجہ بالا مثال سے واضح ہوتا ہے کہ تحلیل سے کسی مسئلے کے تجزیہ میں مدد ملتی ہے جس سے مسئلہ کے حل کرنے کے اقدامات کا اشارہ ملتا ہے۔ مگر ثبوت ہمیشہ ترکیبی شکل میں لکھا جاتا ہے۔ لہذا اس طریقے کو تحلیل و ترکیبی طریقہ کہتے ہیں۔

1. ثبوت میں تحلیل کی اہمیت

اگر تحلیل کے بغیر ہم ثبوت میں ترکیبی رجحان کو اپنائیں تو ہمیں کچھ حاصل نہیں ہوتا جبکہ تحلیل رجحان ہمیں ان اقدامات کی طرف لے جاتا ہے جو ثبوت کو ترکیبی شکل میں لکھنے کے لیے ترتیب دیئے جاتے ہیں۔ مزید برآں تحلیل رجحان غور و خوض اور تخلیقی رجحان کو پروان چڑھاتا ہے۔ جبکہ ترکیبی رجحان طلباء کو توجہ میں مبتلا کر دیتا ہے کہ فلاں قدم کیوں اٹھایا گیا۔ بلائاً تحلیل رجحان طلباء کو آزمائش کے ساتھ ساتھ فوری جانچ پر اسکا تا ہے جبکہ ترکیبی رجحان انھیں ثبوت کو مرحلہ وار لکھنے کی طرف لے جاتا ہے۔

آرتھر شلتز (Arthur Schultze) نے اپنی کتاب "ثانوی اسکولوں میں ریاضی کی تدریس" میں ان دو طریقوں کا موازنہ کرتے ہوئے یہ کہا ہے کہ تحلیل دریافت کرنے کا طریقہ ہے جبکہ ترکیب، خوبصورت اور مختصر پیش کرنے کا طریقہ ہے۔
آخر میں ایک اہم بات یہ ہے کہ ثبوت کو پیش کرنے کے لیے ترکیبی طرز طالب علم سے اس راہ کو پوشیدہ کر دیتا ہے۔ جسے اس نے دریافت کیا ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ تحلیل و ترکیبی رجحان علم ہندسہ کے طالب علم کے لیے ایک عطیہ ہے۔

2. طریقہ برہان الخلف (Reductio-ad-Absurdum Method)

طریقہ برہان الخلف اقلیدس کی کتاب "Elements" میں موجود ہے۔

اس طریقے میں ثبوت کا نمونہ مندرجہ ذیل ہے۔

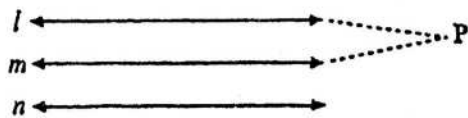
- (i) ہم اصول "p کا نتیجہ q ہے" ثابت کرنا چاہتے ہیں۔
- (ii) ہم کہتے ہیں 'q' صحیح ہے یا 'q' صحیح ہے [q سے مراد ہے "q نہیں"]
- (iii) ہم فرض کرتے ہیں کہ q صحیح ہے۔
- (iv) ہم ثابت کرتے ہیں کہ q ہمراہ p ایک تضاد پیدا کرتا ہے۔
- (v) اگر (iv) میں مذکورہ ثبوت فراہم کرنے میں ہم کامیاب ہو جائیں تو کہیں گے کہ q ہی حقیقی متبادل ہے۔
- (vi) پس طریقہ برہان الخلف سے p کا نتیجہ q ہے۔

طریقہ برہان الخلف کی بنیاد قوانین ارسطو پر ہے، جنہیں ہم یوں بیان کر سکتے ہیں:

- I جو ہے ، ہے (قانون ذاتی)
- II کوئی چیز ہے یا نہیں ہے (قانون اخراج وسط)
- III یہ ناممکن ہے کہ کوئی شے بیک وقت ہو بھی اور نہ بھی ہو۔ (قانون تضاد)

ذیل میں ایک مثال کے ذریعہ اوپر دیتے ہوئے قوانین اور ان کے استعمال کے طریقے کی وضاحت کی جاتی ہے۔

مثال: اگر دو خطوط ایک اور خط کے متوازی ہوں تو وہ آپس میں متوازی ہوں گے۔



(p) ... $m \parallel n$ اور $l \parallel m$

: معلوم

(q) ... $l \parallel m$

: مطلوب

ثبوت: فرض کیجیے خطوط l اور m متوازی نہیں ہیں ... (قر)

اس لیے ایک دوسرے کو کسی نقطہ (مثلاً P) پر قطع کریں گے۔

یوں دو قاطع خطوط l اور m ایک دوسرے خط n کے متوازی ہیں۔ جو پلے فیئر (Play fair's Axiom) کے اصول

موضوعہ "دو قاطع خطوط کسی تیسرے خط کے متوازی نہیں ہو سکتے" کی ضد ہے۔

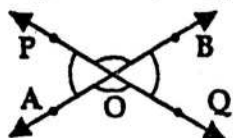
پس ہمارا مفروضہ مہمل ہے اس لیے غلط ہے۔

نتیجتاً یہ بیان کہ $l \parallel m$ صحیح ہے۔

فیہا مطلوب

مسئلہ 1

اگر دو خطوط قطع کریں تو راسی متقابلہ زاویے متماثل ہوتے ہیں۔



معلوم: دو خطوط \overleftrightarrow{AB} اور \overleftrightarrow{PQ} نقطہ O پر قطع کرتے ہیں۔

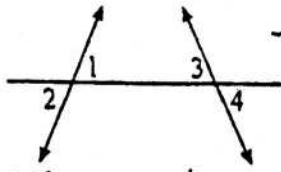
مطلوب: $\angle AOP \cong \angle BOQ$ اور $\angle POB \cong \angle AOQ$

ثبوت:

بیانات	دلائل
1. $m \angle POB + m \angle AOP = 180^\circ$	1. دو متصلہ زاویوں کے غیر مشترک بازو \overrightarrow{OB} ، \overrightarrow{OA} ، \overrightarrow{OP} ، \overrightarrow{OQ} خط ہیں۔ (سپلیمنٹری زاویوں کا موضوعہ)
2. $m \angle AOP + m \angle AOQ = 180^\circ$	2. دو متصلہ زاویوں کے غیر مشترک بازو \overrightarrow{OA} ، \overrightarrow{OB} ، \overrightarrow{OP} ، \overrightarrow{OQ} خط ہیں۔ (سپلیمنٹری زاویوں کا موضوعہ)
3. $m \angle POB + m \angle AOP = m \angle AOP + m \angle AOQ$	3. مساوات کی متحدی خاصیت (دو مقداریں ایک ہی مقدار کے برابر ہیں یعنی 180°)
4. $m \angle POB = m \angle AOQ$	4. $m \angle AOP$ کی دونوں طرف تہنیک کرنے سے
5. $\angle POB \cong \angle AOQ$ یا	5. اگر دو زاویے پیمائش میں برابر ہیں تو وہ متماثل ہیں۔
6. اسی طرح ثابت کیا جاسکتا ہے کہ	6. مندرجہ بالا طریقہ سے
$\angle AOP \cong \angle BOQ$	فیہا مطلوب

مشق 8.1

1. مسئلہ 1 میں دی ہوئی شکل میں اگر $\angle BOQ = 70^\circ$ تو دوسرے زاویوں کی پیمائش معلوم کیجیے۔



2. 30° پر قطع کرتے ہوئے دو خطوط کھینچے اور بقیہ زاویوں کی پیمائش معلوم کیجیے۔

3. اس شکل میں $\angle 1 \cong \angle 3$ تو

ثابت کیجیے کہ $\angle 2 \cong \angle 4$

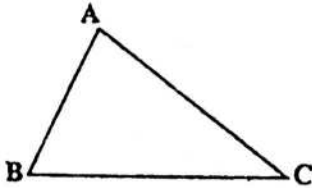
4. چار شعاعوں کا سراسر مشترک ہے۔ جب کہ متقابلہ زاویوں کے جوڑے آپس میں متماثل ہیں۔ ثابت کیجیے کہ یہ مخالف شعاعوں کے یہ دو اور صرف دو جوڑے ہیں (اور اس لیے قاطع خطوط ہیں) [عکس مسئلہ 1]

5. دو متصلہ سپلیمنٹری زاویوں کے ناصف ایک دوسرے پر عمود ہوتے ہیں۔

6. اگر دو زاویوں کے ناصف ایک دوسرے پر عمود ہوں تو وہ زاویے سپلیمنٹری زاویے ہوتے ہیں۔

7. اگر دو متماثل زاویوں جن کے راس مشترک ہوں کے ناصف دو مخالف شعاعیں ہوں تو زاویوں کے ضلع دو قاطع خطوط ہوتے ہیں۔

8.3 مثلث یا تریکون



1. قطعہ خطوط \overline{AB} ، \overline{BC} اور \overline{CA} کا اتصال ایک مثلث (Triangle)

ABC کہلاتا ہے جبکہ A، B اور C غیر ہم خط

نقاط ہوں۔ مثلث ABC کو ΔABC لکھا جاتا ہے۔

2. نقاط A، B اور C مثلث ABC کے راس کہلاتے ہیں۔

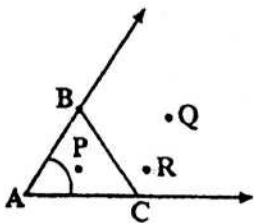
3. قطعہ خطوط \overline{AB} ، \overline{BC} اور \overline{CA} مثلث ABC کے اضلاع کہلاتے ہیں۔

4. ΔABC میں تین زاویے $\angle BAC$ ، $\angle ABC$ اور $\angle ACB$ ہوتے ہیں۔ انہیں ΔABC کے زاویے کہا

جاتا ہے۔ انہیں بالترتیب $\angle A$ ، $\angle B$ اور $\angle C$ سے بھی ظاہر کیا جاتا ہے۔

حالانکہ ایک مثلث میں تین زاویے ہوتے ہیں مگر یہ زاویے کئی طور پر مثلث کے اندر شامل

نہیں ہوتے۔ ان زاویوں کو دکھانے کے لیے زاویوں کے بازو بڑھائے جاسکتے ہیں۔



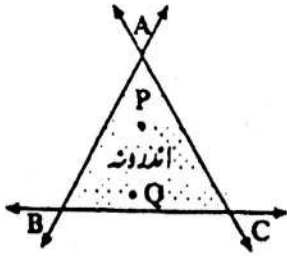
مثلاً ΔABC میں A کے کئی طور پر دکھانے کے لیے اس کے بازو \overrightarrow{AB} اور \overrightarrow{AC}

بڑھائے گئے ہیں۔

نقاط P، Q، R کو دیکھیے تینوں نقاط A کے اندرون میں ہیں۔ لیکن نقاط Q اور R مثلث ABC کے

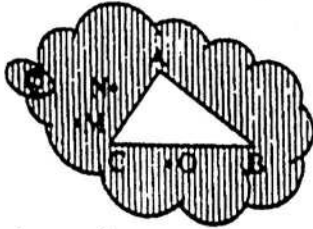
اندرون میں نہیں ہیں۔

5. مثلث کا اندرون



ان نقاط کا سیٹ جو مثلث کے تینوں زاویوں $\angle A$ ، $\angle B$ اور $\angle C$ کے اندرون میں ہوں مثلث کا اندرون (Interior of a Triangle) کہلاتے ہیں۔ شکل کا نقطہ دار حصہ ΔABC کا اندرون ہے۔ نقاط P اور Q دونوں $\angle A$ ، $\angle B$ اور $\angle C$ کے اندرون میں ہیں۔

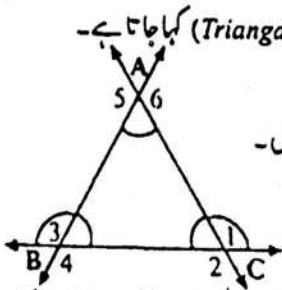
6. مثلث کا بیرون



ان نقاط کا سیٹ جو نہ مثلث پر ہوں اور نہ اس کے اندرون میں ہوں وہ مثلث کا بیرون (Exterior of a Triangle) کہلاتے ہیں۔ اس شکل میں سایہ دار لامتناہی حصہ ΔABC کا بیرون ہے۔ یہاں نقطہ M حالانکہ $\angle ABC$ کے اندرون میں ہے مگر $\angle A$ اور $\angle C$ کے اندرون میں نہیں ہے اس لیے ΔABC کے بیرون میں ہے۔ یہی معاملہ N اور O کے ساتھ ہے۔ جو کہ ΔABC کے بیرون میں ہیں۔

7. مثلثی خطہ یا مثلثی رقبہ

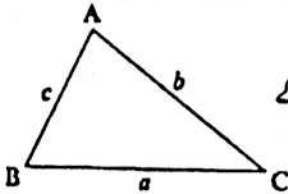
مثلث اور اس کے اندرون کے اتصال کو مثلثی خطہ یا مثلثی رقبہ (Triangales Region or Area) کہا جاتا ہے۔ اندرونی اور بیرونی زاویے



مثلث ABC کے اندرونی زاویے (Interior Angles) ہیں۔ ایسا زاویہ جو کسی اندرونی زاویے کا متضاد اور پلیمینٹری زاویہ ہو اسے مثلث کا بیرونی زاویہ (Exterior Angle) کہتے ہیں۔

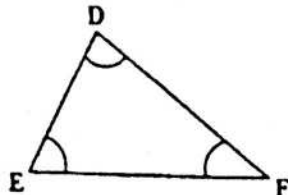
اس شکل میں $\angle 1$ ، $\angle ACB$ (اندرونی زاویہ) کا متضاد اور پلیمینٹری زاویہ ہے اس لیے $\angle 1$ مثلث ABC کا بیرونی زاویہ ہے۔ اس طرح سے $\angle 2$ ، $\angle 3$ ، $\angle 4$ ، $\angle 5$ ، $\angle 6$ مثلث ABC کے بیرونی زاویے ہیں۔

9. متقابلہ زاویے اور متقابلہ اضلاع

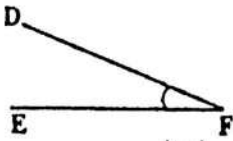


ΔABC میں $\angle A$ ، ضلع BC کے متقابلہ ہے۔ اور ضلع BC زاویہ A کے متقابلہ ہے۔ اسی طرح $\angle B$ اور AC ایک دوسرے کے متقابلہ ہیں۔ اور $\angle C$ اور AB ایک دوسرے کے متقابلہ ہیں۔

10. درمیانی زاویہ اور درمیانی ضلع



مثلث DEF میں $\angle D$ ضلعوں DE اور DF کا درمیانی زاویہ ہے۔ $\angle E$ ضلعوں ED اور EF کا درمیانی زاویہ ہے۔

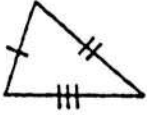


F کے ضلعوں \overline{FE} اور \overline{FD} کا درمیانی زاویہ ہے۔

اسی مثلث DEF میں \overline{EF} زاویوں E اور F کے درمیانی ضلع ہے۔

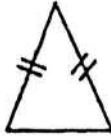
اسی طرح \overline{DE} درمیانی ضلع ہے D اور E کے اور D اور F کے \overline{DF} درمیانی ضلع ہے۔

8.4 مثلث کی اقسام



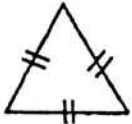
1. مختلف الاضلاع مثلث : ایسا مثلث جس کے تینوں اضلاع متماثل نہ ہوں،

مختلف الاضلاع مثلث کہلاتا ہے۔



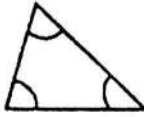
2. متماثل الساقین مثلث : ایسا مثلث جس کے دو اضلاع متماثل ہوں۔

متماثل الساقین مثلث کہلاتا ہے۔



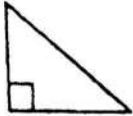
3. مساوی الاضلاع مثلث : ایسا مثلث جس کے تینوں اضلاع متماثل ہوں۔

مساوی الاضلاع مثلث کہلاتا ہے۔



4. حادہ الزاویہ مثلث : ایسا مثلث جس کے تینوں زاویے حادہ ہوں،

حادہ الزاویہ مثلث یا حادہ زاویہ مثلث کہلاتا ہے۔



5. قائمہ الزاویہ مثلث : ایسا مثلث جس کا ایک زاویہ قائمہ ہو،

قائمہ الزاویہ مثلث یا قائمہ زاویہ مثلث کہلاتا ہے۔



6. منفرجہ الزاویہ مثلث : ایسا مثلث جس کا ایک زاویہ منفرجہ ہو،

منفرجہ الزاویہ مثلث یا منفرجہ زاویہ مثلث کہلاتا ہے۔

8.5 دو مثلثوں یا دو کثیر الاضلاع میں ایک - ایک مطابقت

ہر مثلث کے تین اضلاع، تین راس اور تین زاویے ہوتے ہیں۔ اس لیے یہ ہمیشہ ممکن ہے کہ ان کے زاویوں، ضلعوں اور راس

میں ایک - ایک مطابقت قائم کی جائے۔

علامت " \leftrightarrow " ایک - ایک مطابقت کے لیے استعمال ہوتی ہے۔

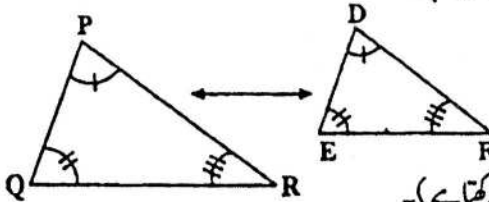
$\triangle PQR \leftrightarrow \triangle DEF$ کا مطلب ہے :

$P \leftrightarrow D$ (نقطہ P نقطہ D سے مطابقت رکھتا ہے)

$R \leftrightarrow F$ اور $Q \leftrightarrow E$

پس $\angle P \leftrightarrow \angle D$ ، $\angle Q \leftrightarrow \angle E$ اور $\angle R \leftrightarrow \angle F$ سے مطابقت رکھتا ہے۔

$\angle R \leftrightarrow \angle F$ اور $\angle Q \leftrightarrow \angle E$



اسی طرح $\overline{PQ} \leftrightarrow \overline{DE}$ (ضلع \overline{PQ} ضلع \overline{DE} سے مطابقت رکھتا ہے)

$\overline{QR} \leftrightarrow \overline{ER}$ اور $\overline{PR} \leftrightarrow \overline{DR}$

دو مثلثوں ΔPQR اور ΔDEF میں چھ مختلف طریقوں سے مطابقت قائم کی جاسکتی ہے جو مندرجہ ذیل ہیں۔

(i) $\Delta PQR \leftrightarrow \Delta DEF$ (ii) $\Delta PQR \leftrightarrow \Delta DFE$ (iii) $\Delta PQR \leftrightarrow \Delta EDF$

(iv) $\Delta PQR \leftrightarrow \Delta EFD$ (v) $\Delta PQR \leftrightarrow \Delta FDE$ (vi) $\Delta PQR \leftrightarrow \Delta FED$

اسی طرح Q, P اور R کی ترتیب تبدیل کرتے ہوئے اور ΔDEF جوں کا توں رکھتے ہوئے یہی چھ مطابقتیں حاصل کی جاسکتی ہے۔ مثلاً $\Delta PQR \leftrightarrow \Delta DEF$ اور $\Delta QPR \leftrightarrow \Delta EDF$ ایک ہی مطابقت ہیں کیونکہ دونوں مطابقتوں میں نقطہ P نقطہ D سے E, Q سے اور R سے F سے مطابقت رکھتا ہے۔

دو مثلثوں میں (1-1) مطابقت قائم کرنے کا آسان طریقہ یہ ہے کہ ایک مثلث کے دو راسوں کی مطابقت دوسرے کے دو راسوں سے قائم کی جائے تو تمام ضلعوں اور راسوں میں خود بخود مطابقت قائم ہو جائے گی۔

اسی طریقے سے دو چوکور یا مخمس یا سدس وغیرہ میں بھی (1-1) مطابقت قائم کی جاسکتی ہے۔

8.6 مثلثوں کا تماثل (Congruence of Triangles)

دو مثلث متماثل کہلاتے ہیں اگر ان کے متناظرہ ضلعے اور زاویے متماثل ہوں مثلاً اگر ΔABC اور ΔPQR اس طرح ہوں کہ

$$\Delta ABC \leftrightarrow \Delta PQR \quad (i)$$

$$\angle C \cong \angle R, \angle B \cong \angle Q, \angle A \cong \angle P \quad (ii) \text{ اور}$$

$$\overline{AC} \cong \overline{PR} \text{ اور } \overline{BC} \cong \overline{QR}, \overline{AB} \cong \overline{PQ} \quad (iii)$$

تو مثلث متماثل ہیں اور علامت میں لکھا جاتا ہے: $\Delta ABC \cong \Delta PQR$ اور ہم کہتے ہیں $\Delta ABC \leftrightarrow \Delta PQR$ ایک تماثل ہے۔

نوٹ 1. اگر دو مثلثوں کی ایک مطابقت متماثل ہو تو یہ ضروری نہیں کی کوئی دوسری مطابقت بھی تماثل ہو۔

نوٹ 2. ہر مثلث خود اپنا متماثل ہوتا ہے۔ اس تماثل کو مثلثوں کا ذاتی تماثل (Identity Congruence) کہتے ہیں۔

$$\Delta ABC \cong \Delta ABC \text{ مثلاً}$$

$$\Delta ABC \cong \Delta PQR \Rightarrow \Delta PQR \cong \Delta ABC \quad \text{نوٹ 3. (تماثل کی خاصیت متماثل)}$$

نوٹ 4. اگر $\Delta ABC \cong \Delta DEF$ اور $\Delta ABC \cong \Delta PQR$ تو $\Delta DEF \cong \Delta PQR$ (تماثل کی خاصیت متعدیت)

نوٹ 5. اگر دو مثلثیں متماثل ہوں تو ان کے متناظرہ زاویے اور ضلعے متماثل ہوتے ہیں۔

8.7 دیگر کثیر الاضلاع میں متماثل

دو کثیر الاضلاع متماثل کہلاتے ہیں اگر ان کے متناظرہ زاویے اور ضلعے متماثل ہوں۔ مثلاً اگر PQRS چوکور \cong ABCD چوکور

$$\angle A \cong \angle P, \angle B \cong \angle Q, \angle C \cong \angle R, \angle D \cong \angle S \quad \text{تو}$$

$$\overline{AB} \cong \overline{PQ}, \overline{BC} \cong \overline{QR}, \overline{CD} \cong \overline{RS}, \overline{DA} \cong \overline{SP} \quad \text{اور}$$

اس طریقہ سے دو محس یا مسدس وغیرہ میں متماثل قائم کیا جاسکتا ہے۔

8.8 اصول موضوعہ 14: ضلع - زاویہ - ضلع موضوعہ (ض-ز-ض موضوعہ)

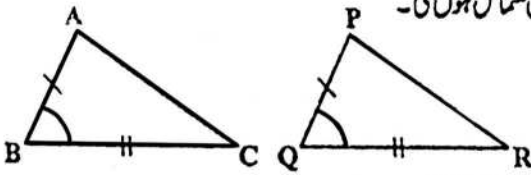
اگر دو مثلثوں کی دی ہوئی مطابقت میں ایک مثلث کے دو اضلاع اور ان کا درمیانی زاویہ اور ان سے مطابقت رکھنے والی دوسری

مثلث کے دو اضلاع اور ان کا درمیانی زاویہ متماثل ہوں تو مثلثیں متماثل ہوں گی۔

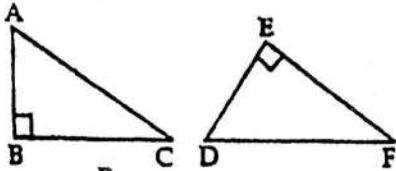
$$\Delta ABC \leftrightarrow \Delta PQR \quad \text{میں}$$

$$\overline{BC} \cong \overline{QR} \quad \text{اور} \quad \angle B \cong \angle Q, \quad \overline{AB} \cong \overline{PQ}$$

$$\text{تو} \quad \Delta ABC \cong \Delta PQR$$

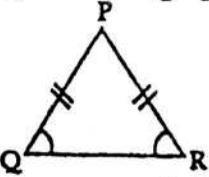


مشق 8.2



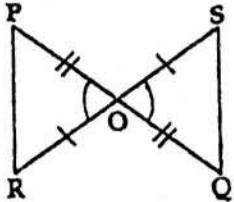
1. مثلثوں ABC اور DEF کی تمام چھ مطابقتیں تحریر کیجیے۔

اور وہ مطابقت بتائیے جو متماثل ہو۔



2. دیئے ہوئے متماثل الساقین مثلث میں $\overline{PQ} \cong \overline{PR}$ اور $\angle Q \cong \angle R$ ہیں۔

کون سی مطابقتیں ذاتی تماشلی ہیں تحریر کیجیے۔



3. متعلقہ شکل میں \overline{PQ} اور \overline{RS} کا وسطی نقطہ O ہے ثابت کیجیے کہ

$$\angle P \cong \angle Q \quad \text{اور} \quad \overline{PR} \cong \overline{QS}$$

کی مدد سے ثابت کیجیے کہ $\Delta POR \cong \Delta QOS$

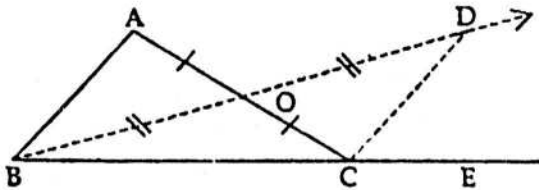
4. ایک متماثل الساقین مثلث میں زاویہ راس (متماثل الاضلاع کا درمیانی زاویہ) کا ناصف تیسرے ضلعے (قاعدہ) کا عمودی ناصف ہوتا ہے۔

5. ثابت کیجیے کہ اگر ایک مثلث کا ارتفاع قاعدہ کی تنصیف کرتا ہے تو مثلث متماثل الساقین ہے (سوال 4 کا عکس)۔

6. ثابت کیجیے کہ ایک مستطیل کے وتر متماثل ہوتے ہیں۔

مسئلہ 2

اگر ایک مثلث کا ایک ضلع بڑھایا جائے تو اس طرح بننے والا بیرونی زاویہ پیمائش میں متقابلہ اندرونی زاویوں میں سے ہر ایک سے بڑا ہوتا ہے۔



معلوم: ΔABC جس میں $\angle ACE$ بیرونی زاویہ ہے۔

مطلوب: $m\angle ACE > m\angle B$ اور $m\angle ACE > m\angle A$

عمل: فرض کیا \overline{AC} کا وسطی نقطہ O ہے \overrightarrow{BO} کھینچے اور نقطہ D تک بڑھائیے۔

اس طرح کہ $\overline{BO} \cong \overline{OD}$ ، اب D کو C سے ملائیے۔

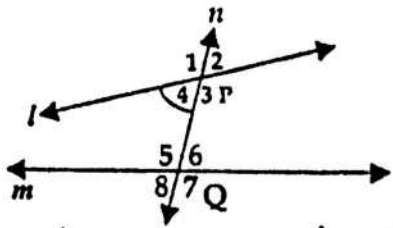
ثبوت:

دلائل	بیانات
1.	1. $\Delta AOB \leftrightarrow \Delta COD$
(i) عمل	$\overline{AO} \cong \overline{CO}$ (i)
(ii) راسی زاویے (مسئلہ 1)	$\angle AOB \cong \angle COD$ (ii)
(iii) عمل	$\overline{BO} \cong \overline{DO}$ (iii)
2. ض۔ ض۔ ض موضوعہ	2. $\therefore \Delta AOB \cong \Delta COD$
3. مثلثوں کے تاشل کی رو سے	3. $\therefore m\angle A = m\angle OCD$
4. زاویوں کی جمع کا موضوعہ	4. لیکن $m\angle ACE = m\angle OCD + m\angle DCE$
5. کل جز سے بڑا ہوتا ہے	5. $\therefore m\angle ACE > m\angle OCD$
6. $m\angle OCD = m\angle A$ (3 کی رو سے)	6. $\therefore m\angle ACE > m\angle A$
7. مندرجہ بالا طریقے سے	7. اسی طرح $m\angle ACE > m\angle B$

فہرہا المطلوب

نتیجہ مرتع 1. اگر کسی مثلث کا ایک زاویہ قائمہ ہو تو باقی دو زاویے حادہ ہوں گے۔

نتیجہ مرتع 2. کسی نقطہ سے جو خط پر نہ ہو ایک اور صرف ایک عمود کھینچا جاسکتا ہے۔ (اصول موضوعہ 13)



8.9 خط قاطع، اندرونی اور بیرونی زاویے

دی ہوئی شکل میں خط n خط قاطع (Transversal) کہلاتا ہے۔
جو دو خطوط l اور m کو بالترتیب P اور Q پر قطع کرتا ہے اور یوں آٹھ
زاویے بناتا ہے۔

دونوں نقطہ تقاطع P اور Q کے ایک بازو پر واقع ہیں ایسے زاویے کو اندرونی زاویے (Interior Angles) کہا جاتا ہے۔ اسی طرح 3، 5، 6، 8 بھی اندرونی زاویے ہیں۔ اس کے برخلاف 1، 2، 7، 8 بیرونی زاویے (Exterior Angles) ہیں اس لیے کہ ان کے کسی بھی بازو پر صرف ایک نقطہ تقاطع واقع ہے۔
مزید یہ کہ 1، 4، 5، 8 خط قاطع n کے ایک ہی طرف ہیں۔ جبکہ 2، 3، 6، 7 دوسری طرف ہیں۔

8.10 متبادلہ اندرونی زاویے

دو ایسے اندرونی زاویے جن کے:

(i) راس مختلف ہوں

(ii) اندرون خط قاطع کے مخالف اطراف میں ہوں۔

متبادلہ اندرونی زاویے، یا صرف متبادلہ زاویے (Alternate Interior Angles) کہلاتے ہیں۔ مثلاً 3 اور 5، 4 اور 6 متبادلہ زاویوں کے جوڑے ہیں۔

8.11 متناظرہ زاویے

دو ایسے اندرونی زاویے جن کے:

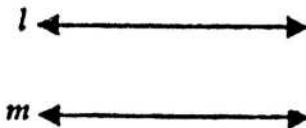
(i) راس مختلف ہوں

(ii) اندرون خط قاطع کے ایک ہی طرف ہوں۔

(iii) ان میں ایک اندرونی اور دوسرا بیرونی زاویہ ہوں۔

متناظرہ زاویے کہلاتے ہیں۔ مثلاً 1 اور 5، 2 اور 6، 3 اور 7، 4 اور 8 متناظرہ زاویوں کے چار جوڑے ہیں۔

8.12 متوازی خطوط



دو خطوط متوازی کہلاتے ہیں اگر

(i) وہ ہم مستوی ہوں

(ii) ایک دوسرے کو قطع نہ کرتے ہوں

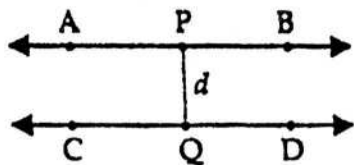
متوازی خطوط l سے ظاہر کیے جاتے ہیں۔ $l \parallel m$ سے مراد l اور m متوازی ہیں۔

1. اگر دو خطوط ایک ہی مستوی میں واقع ہوں تو وہ ایک دوسرے کو قطع کریں گے یا وہ قطع نہیں کریں گے اگر وہ قطع نہ کریں تو وہ متوازی ہوں گے۔

2. اگر دو غیر متوازی خطوط مختلف مستویوں میں واقع ہوں اور قطع نہ کرتے ہوں تو وہ منحرف خطوط (Skew Lines) کہلاتے ہیں

3. قطعہ خطوط یا شعاعیں اگر متوازی خطوط پہ واقع ہوں تو متوازی ہوں گے۔

4. اگر $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$ تو ایک خط کے کسی نقطہ سے دوسرے خط تک کا عمودی فاصلہ متوازی خطوط کا درمیانی فاصلہ کہلاتا ہے۔

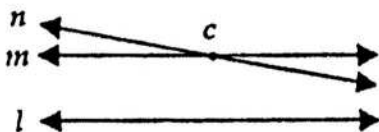


5. کسی بھی نقطے پر متوازی خطوط کا درمیانی فاصلہ یکساں ہوتا ہے۔

8.13 اصول موضوعہ 15: متوازی خطوط کا موضوعہ

کسی خط سے باہر کسی نقطہ سے اس کے متوازی صرف اور صرف ایک ہی خط کھینچا جاسکتا ہے۔

اس اصول موضوعہ کو یوں بھی بیان کیا جاتا ہے۔

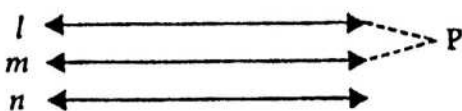


”دو متقاطع خطوط ایک ہی خط کے متوازی نہیں ہو سکتے“ (پلے فیئر کا موضوعہ)

اوپر دی ہوئی شکل میں اگر $n \parallel l$ ، تو m کے متوازی نہیں ہو سکتا اور اگر $m \parallel l$ تو خط n خط l کے متوازی نہیں ہو سکتا۔

یادوں متوازی نہیں ہوتے یعنی کسی بیرونی نقطہ C سے صرف ایک ہی خط l کے متوازی کھینچا جاسکتا ہے۔

اب ثابت کرتے ہیں کہ: اگر دو خطوط کسی تیسرے خط کے متوازی ہوں تو وہ دونوں ایک دوسرے کے متوازی ہوں گے۔



معلوم: $l \parallel n$ اور $m \parallel n$

مطلوب: $l \parallel m$

ثبوت: اگر l اور m متوازی نہیں ہیں تو فرض کیا وہ نقطہ P پر قطع کریں گے۔

اس طرح دو متقاطع خطوط l اور m ایک تیسرے خط n کے متوازی ہیں جو کہ پلے فیئر کے موضوعہ خلاف ہے۔ اس لیے

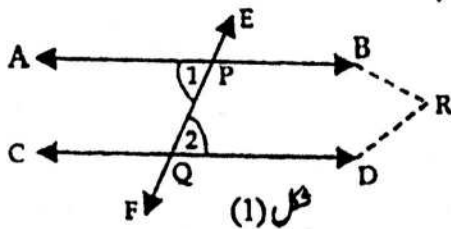
یہ مفروضہ کہ l اور m قطع کرتے ہیں غلط ہے۔

پس $l \parallel m$

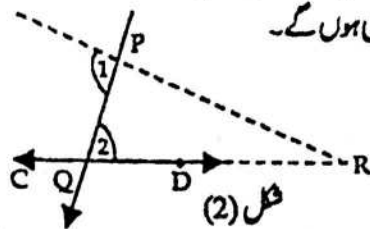
فیہوالمطلوب

مسئلہ 3

اگر ایک خط قاطع دو ہم مستوی خطوط کو اس طرح قطع کرتا ہے کہ ان سے بننے والے دو متبادلہ زاویے متماثل ہوں تو وہ دونوں خطوط متوازی ہوں گے۔



شکل (1)



شکل (2)

معلوم: \overleftrightarrow{AB} اور \overleftrightarrow{CD} دو ہم مستوی خطوط ہیں اور خط قاطع \overleftrightarrow{EF} ان کو بالترتیب نقاط P اور Q پر اس طرح قطع کرتا ہے کہ $\angle 1 = \angle 2$

مطلوب: $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$

ثبوت: اگر \overleftrightarrow{AB} اور \overleftrightarrow{CD} متوازی نہیں ہیں تو چونکہ ہم مستوی ہیں یقیناً کسی نقطہ (فرض کیا R پر) قطع کریں گے۔

اور PQR ایک مثلث بنے گا جیسا کہ شکل 2 میں دکھایا گیا ہے۔

بیانات	دلائل
1. ΔPQR میں $\angle 1$ بیرونی زاویہ ہے اور $\angle 2$	1. تعریف کی رو سے
متقابلہ اندرونی زاویہ ہے	
2. $\therefore m\angle 1 > m\angle 2$	2. مسئلہ 2
3. لیکن $m\angle 1 = m\angle 2$	3. معلوم
4. بیان 2 اور 3 بیک وقت درست نہیں ہو سکتے۔	4. خاصیت ثلاثی
5. پس $m\angle 1 = m\angle 2$ صحیح ہے	5. مفروضہ غلط ہے۔
6. اور \overleftrightarrow{AB} اور \overleftrightarrow{CD} قطع نہیں کرتے	6. کیونکہ خطوط ہم مستوی ہیں اور قطع نہیں کرتے۔
اس لیے $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$	

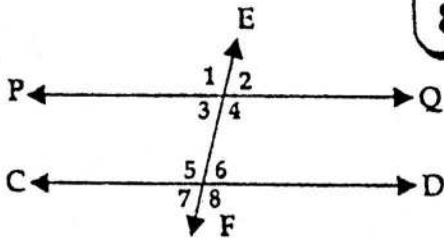
فیہوالمطلوب

نتیجہ صریح 1. اگر ایک خط قاطع دو ہم مستوی خطوط کو اس طرح قطع کرتا ہے کہ متناظرہ زاویوں کے جوڑے متماثل ہیں تو دونوں خطوط متوازی ہیں۔

نتیجہ صریح 2. اگر ایک خط قاطع دو ہم مستوی خطوط کو اس طرح قطع کرتا ہے کہ خط قاطع کے ایک ہی طرف کے اندرونی زاویے سپلیمنٹری ہوں تو وہ خطوط متوازی ہیں۔

نتیجہ صریح 3. ایک مستوی میں اگر ایک خط دو خطوط پر عمود ہے تو دونوں خطوط متوازی ہیں۔

مشق 8.3



1. کیا $\overleftrightarrow{PQ} \parallel \overleftrightarrow{CD}$ ہے؟ اگر:

(i) $m \angle 6 = 70^\circ$ اور $m \angle 3 = 70^\circ$

(ii) $m \angle 5 = 100^\circ$ اور $m \angle 4 = 100^\circ$

(iii) $m \angle 5 = 110^\circ$ اور $m \angle 1 = 110^\circ$

(iv) $m \angle 6 = 60^\circ$ اور $m \angle 4 = 120^\circ$

2. اگر قطعہ خطوط \overline{AC} اور \overline{BD} ایک دوسرے کی تصیغ اپنے نقطہ تقاطع پر کرتے ہیں تو ثابت کیجیے کہ

$$\overline{BC} \parallel \overline{AD} \text{ اور } \overline{AB} \parallel \overline{CD}$$

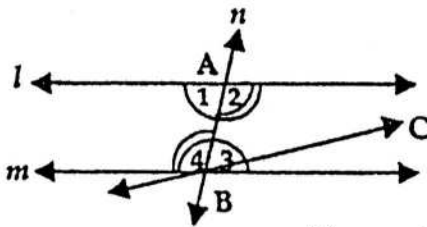
3. $\triangle ABC$ میں نقاط D اور E بالترتیب \overline{AC} اور \overline{AB} کے وسطی نقاط ہیں اگر \overline{DE} کو \overline{DE} تک اس طرح بڑھایا جائے کہ

$$\overline{DE} \parallel \overline{BC} \text{ اور } \overline{CF} \parallel \overline{AB} \text{ کیجیے کہ } \overline{EF} \cong \overline{ED}$$

مسئلہ 4

(مسئلہ 3 کا عکس)

اگر ایک خط تقاطع دو متوازی خطوط کو قطع کرے تو اس طرح بننے والے متبادل زاویے متماثل ہوں گے۔



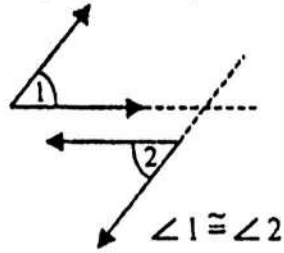
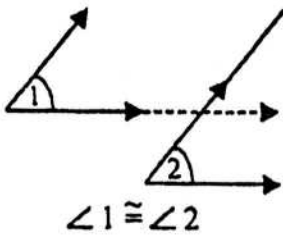
معلوم: $l \parallel m$ اور خط n ان کو بالترتیب نقاط A اور B پر قطع کرتا ہے۔

مطلوب: $\angle 1 \cong \angle 3$ اور $\angle 2 \cong \angle 4$

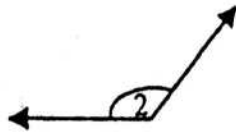
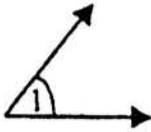
ثبوت: فرض کیا $\angle 1 \neq \angle 3$ لیکن $\angle 1 \cong \angle ABC$ جبکہ $\overleftrightarrow{BC} \parallel m$ پر واقع نہیں ہے۔

بیانات	دلائل
1. چونکہ $\angle 1 \cong \angle ABC$	1. مفروضہ
2. $\therefore l \parallel \overleftrightarrow{BC}$	2. $\angle 1$ اور $\angle ABC$ متماثل ہیں (مسئلہ 3)
3. لیکن $l \parallel m$	3. معلوم
4. پس l دو متقاطع خطوط m اور \overleftrightarrow{BC} کے متوازی ہے جو ناممکن ہے۔	4. پہلے فیئر کا موضوع
5. $\therefore \angle 1 \cong \angle 3$	5. یہ مفروضہ کہ $\angle 1 \cong \angle ABC$ مہمل نتیجہ دیتا ہے
6. اسی طرح $\angle 2 \cong \angle 4$	6. مندرجہ بالا طریقہ سے تہواً مطلوب

- نتیجہ صریح 1. اگر خط قاطع دو متوازی خطوط کو قطع کرتا ہو تو متناظر زاویوں کا ہر جوڑا متماثل ہوتا ہے۔
- نتیجہ صریح 2. اگر دو متوازی خطوط کو ایک خط قاطع کرتا ہے تو خط قاطع کے ایک ہی طرف کے اندرونی زاویے سپلیمنٹری ہوتے ہیں۔
- نتیجہ صریح 3. ایک مستوی میں اگر کوئی خط دو متوازی خطوط میں سے کسی ایک پر عمود ہو تو وہ دوسرے خط پر بھی عمود ہوگا۔
- نتیجہ صریح 4. ایک مستوی میں اگر ایک زاویے کے دونوں بازو دوسرے زاویے کے دونوں بازوؤں کے متوازی ہوں اس طرح کہ (I) سمت ایک ہی ہو (II) یا سمت مخالف ہو تو زاویے متماثل ہوں گے۔

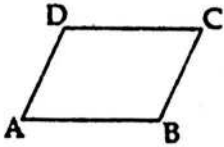


- نتیجہ صریح 5. ایک مستوی میں دو زاویے سپلیمنٹری ہوں گے اگر ایک زاویے کے بازو دوسرے زاویے کے بازوؤں کے اس طرح متوازی ہوں کہ بازوؤں کے ایک جوڑے کی سمت ایک ہی ہو اور دوسرے جوڑے کی سمت مخالف ہو۔



$$m \angle 1 + m \angle 2 = 180^\circ$$

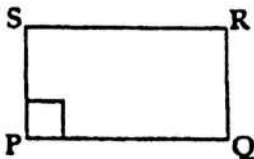
8.14 متوازی الاضلاع



ایک چوکور جس کے مخالف ضلعے متوازی ہوں متوازی الاضلاع (Parallelogram) کہلاتا ہے۔ اسے \parallel سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ سامنے شکل میں ABCD ایک \parallel ہے۔

متوازی الاضلاع کی اقسام
مستطیل

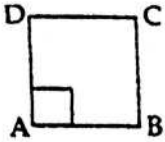
1. ایسا متوازی الاضلاع جس میں کم از کم ایک زاویہ قائمہ ہو مستطیل (Rectangle) کہلاتا ہے۔



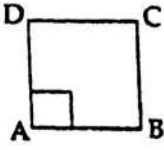
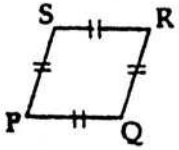
PQRS ایک مستطیل ہے۔

نوٹ: اگر متوازی الاضلاع کا ایک زاویہ قائمہ ہو تو اس کے تمام زاویے قائمہ ہوں گے۔

(دیکھیے نتیجہ صریح 3)



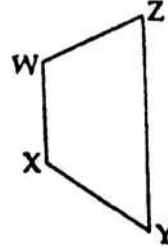
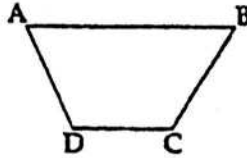
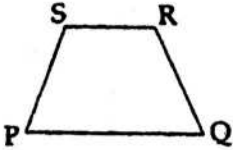
2. مربع
ایک مستطیل جس کے متساوی اضلاع متماثل ہوں مربع (Square) کہلاتا ہے۔
ABCD ایک مربع ہے۔



3. معین
ایک متوازی الاضلاع جس کے متساوی اضلاع متماثل ہوں معین (Rhombus) کہلاتا ہے۔
PQRS اور ABCD دونوں معین ہیں۔

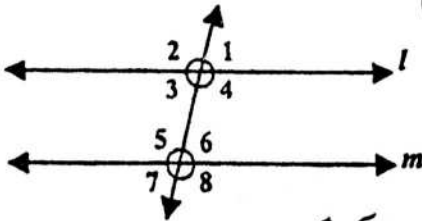
8.15 ذوزنقہ

ایک چوکور جس کے مخالف ضلعوں کا صرف ایک جوڑا متوازی ہو ذوزنقہ (Trapezoid) کہلاتا ہے۔
WXYZ اور ABCD, PQRS ذوزنقہ ہیں۔



ایسی ذوزنقہ جس میں دونوں غیر متوازی اضلاع متماثل ہوں، متماثل الساقین ذوزنقہ (Isosceles Trapezoid) کہلاتی ہے۔
PQRS متماثل الساقین ذوزنقہ ہے۔

مشق 8.4



1. اگر $m \angle 1 = 60^\circ$ ، $l \parallel m$ تو بقیہ زاویوں کی پیمائش معلوم کیجیے۔

2. ΔABC کا ضلع \overline{BC} نقطہ D تک بڑھایا گیا اور \overline{CE} ، \overline{AB} کے متوازی کھینچا گیا ہے۔

تو ثابت کیجیے کہ $m \angle A = m \angle ACE$; $m \angle B = m \angle ECD$

$$m \angle ACD = m \angle A + m \angle B$$

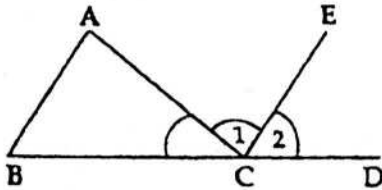
3. اگر خط قاطع دو متوازی خطوط کو قطع کرتا ہو تو متبادل اندرونی زاویوں کے ناصف متوازی ہوتے ہیں۔

4. اگر خط قاطع دو متوازی خطوط کو قطع کرتا ہو تو متناظر زاویوں کے کسی ایک جوڑے کے ناصف متوازی ہوتے ہیں۔

5. ایک خط قاطع اگر دو متوازی خطوط کو قطع کرتا ہو تو خط قاطع کے ایک ہی طرف کے اندرونی زاویوں کے ناصف ایک دوسرے سے قائمہ زاویے بناتے ہیں۔
6. ایک متماثل الساقین مثلث کے قاعدے کے متوازی اگر ایک خط کھینچا جائے تو وہ اندرونی زاویے جو یہ متماثل خطوط سے بنائے گا، متماثل ہوں گے۔
7. اگر ایک مثلث کے کسی ایک راس کے بیرونی زاویے کا ناصف قاعدے کے متوازی ہو تو مثلث متماثل الساقین ہوگی۔
8. ثابت کیجیے کہ متوازی الاضلاع کے متقابل زاویے متماثل ہوتے ہیں۔ (اشارہ: نتیجہ صریح 2 استعمال کیجیے)۔

مسئلہ 5

کسی مثلث کے تینوں زاویوں کی مقداروں کا مجموعہ 180° ہوتا ہے۔



معلوم: $\triangle ABC$

مطلوب: $m\angle A + m\angle B + m\angle C = 180^\circ$

عمل: \overrightarrow{BC} کو D تک بڑھائیے $\overline{CE} \parallel \overline{AB}$ کھینچیے۔

فیوت:

بیانات	دلائل
1. $\overline{AC}, \overline{AB} \parallel \overline{CE}$ خط قاطع ہے۔	عمل
2. $\therefore m\angle A = m\angle 1$	2. متوازی خطوط کے متبادل زاویے
3. $\overline{BD}, \overline{AB} \parallel \overline{CE}$ خط قاطع ہے۔	عمل
4. $m\angle B = m\angle 2$	4. متوازی خطوط کے متناظر زاویے
5. $\therefore m\angle A + m\angle B = m\angle 1 + m\angle 2$	5. مساوات کی جمعی خاصیت
6. دونوں طرف $m\angle ACB$ جمع کرنے پر	6. مساوات کی جمعی خاصیت
$m\angle A + m\angle B + m\angle ACB = m\angle 1 + m\angle 2 + m\angle ACB$	
7. $m\angle A + m\angle B + m\angle C = m\angle ACD + m\angle ACB$	7. $m\angle 1 + m\angle 2 = m\angle ACD$
8. $\therefore m\angle A + m\angle B + m\angle C = 180^\circ$	8. $m\angle ACD + m\angle ACB = 180^\circ$

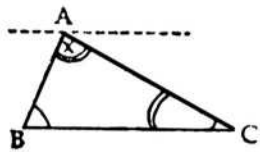
(پہلیسٹری زاویوں کا موضوع)

فیوت المطلوب

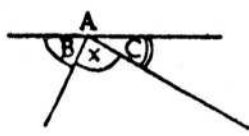
- نتیجہ صریح 1. ایک مثلث میں صرف ایک زاویہ قائمہ یا صرف ایک زاویہ منفرجہ ہو سکتا ہے۔
- نتیجہ صریح 2. ہر مثلث میں کم از کم دو زاویہ حادہ ہوتے ہیں۔
- نتیجہ صریح 3. ایک قائمہ زاویہ مثلث میں حادہ زاویے مکملنگٹری ہوتے ہیں۔
- نتیجہ صریح 4. کسی دیے ہوئے خط پر ایسے نقطہ سے جو خط پر نہ ہو ایک اور صرف ایک عمود کھینچا جاسکتا ہے۔ (اصول موضوع 13)
- نتیجہ صریح 5. کسی مثلث کے بیرونی زاویہ کی مقدار غیر متساں اندرونی زاویوں کی مجموعی مقدار کے برابر ہوتی ہے۔
- نتیجہ صریح 6. اگر ایک مثلث کے دو زاویے کسی دوسرے مثلث کے دو زاویوں کے متماثل ہوں تو تیسرا زاویہ دوسرے مثلث کے تیسرے زاویے کے متماثل ہوگا۔

مشق 8.5

1. اگر ایک مثلث کے زاویوں کی پیمائش میں نسبت 1:2:3 ہے۔ ثابت کیجیے کہ یہ قائمہ زاویہ مثلث ہے۔
2. ایک مثلث کے زاویوں کی پیمائش میں نسبت 3:4:5 ہے مثلث کی قسم بتائیے۔
3. ثابت کیجیے کہ کسی چوکور کے زاویوں کی پیمائشوں کا مجموعہ 360° ہے۔
4. ایک مثلث کو کھڑوں میں کاٹ کر کس طرح جوڑا جائے کہ دیکھ کر ہی ظاہر ہو جائے کہ اس کے تینوں زاویے دو قائمہ زاویوں کے برابر ہیں۔



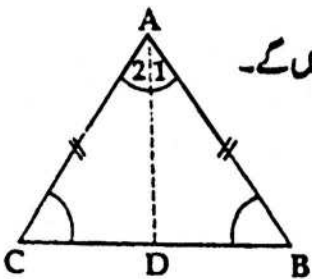
⇒



[اشارہ: ایک راستہ یہ بھی ہو سکتا ہے:]

5. $\triangle ABC$ میں $\angle A$ قائمہ زاویہ ہے۔ \overline{AD} ضلع \overline{BC} پر عمود ہے ثابت کیجیے کہ $\angle ABD \cong \angle DAC$ اور $\angle BAD \cong \angle ACD$

مسئلہ 6



اگر کسی مثلث کے دو اضلاع متماثل ہوں تو ان کے مقابلہ زاویے بھی متماثل ہوں گے۔

معلوم: $\triangle ABC$ میں $\overline{AB} \cong \overline{AC}$

مطلوب: $\angle B \cong \angle C$

عمل: $\angle A$ کا نصف \overline{AD} کھینچیے جو \overline{BC} سے D پر ملتا ہے۔

ثبوت:

بیانات	دلائل
1. $\triangle ADB \leftrightarrow \triangle ADC$	1.
(i) $\overline{AB} \cong \overline{AC}$	(i) معلوم
(ii) $\angle 1 \cong \angle 2$	(ii) عمل
(iii) $\overline{AD} \cong \overline{AD}$	(iii) مشترک (ذاتی تماش)
2. اس لیے $\triangle ABD \cong \triangle ADC$	2. ض-ض موضوعہ
3. $\therefore m \angle B = m \angle C$	3. مثلثوں کے تماش کی وجہ سے

فہرہ المطلوب

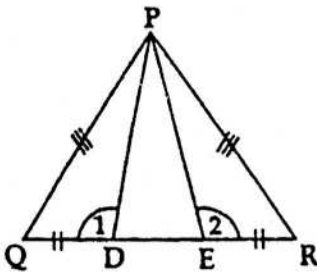
نتیجہ صریح 1. ایک مساوی الاضلاع مثلث مساوی الزواہی مثلث ہوتی ہے۔

نتیجہ صریح 2. کسی متماثل الساقین مثلث میں راس کے زاویے کا نصف قاعدہ کا عمودی نصف ہوتا ہے۔

نوٹ: اس مسئلے کو اس طرح بھی لکھا جاسکتا ہے۔

”متماثل الساقین مثلث میں قاعدے کے زاویے متماثل ہوتے ہیں۔“

مشق 8.6

1. مثلث $\triangle PQR$ میں

$$\overline{QD} \cong \overline{RE} \text{ اور } \overline{PQ} \cong \overline{PR}$$

ثابت کیجیے:

$$\angle 1 \cong \angle 2 \text{ (ii) } \overline{PD} \cong \overline{PE} \text{ (i)}$$

وسطانیہ: کسی مثلث کے ایک ضلع کے وسطی نقطے اور اس کے مخالف راس کو ملانے والے قطعہ خط کو وسطانیہ کہتے ہیں۔

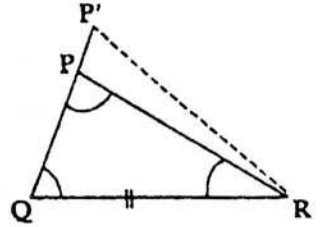
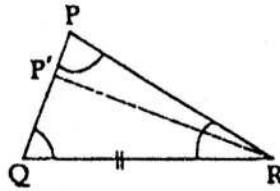
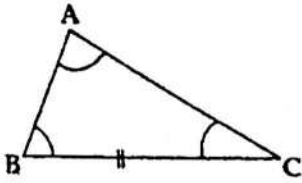
2. متماثل الساقین میں مثلث کے متماثل ضلعوں کے وسطیے متماثل ہوتے ہیں۔

3. ثابت کیجیے کہ مساوی الاضلاع مثلث کے وسطیے متماثل ہوتے ہیں۔

4. متماثل الساقین مثلث میں ایک راس کے زاویے کا نصف قاعدہ کا عمودی نصف ہوتا ہے۔

مسئلہ 7

دو مثلثوں کی کسی مطابقت میں اگر ایک مثلث کا ایک ضلع اور کوئی دو زاویے ان کے مطابق دوسرے مثلث کے ایک ضلع اور دو زاویوں کے متماثل ہوں تو دونوں مثلثیں متماثل ہوں گی۔



معلوم: $\Delta ABC \leftrightarrow \Delta PQR$ میں

$$\angle B \cong \angle Q, \angle A \cong \angle P, \overline{BC} \cong \overline{QR}$$

مطلوب: $\Delta ABC \cong \Delta PQR$

ثبوت:

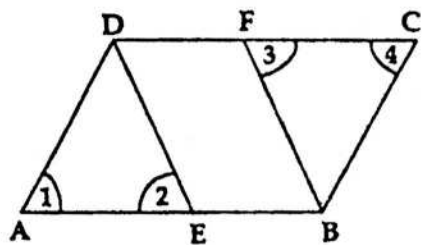
دلائل	بیانات
.1	$\Delta ABC \leftrightarrow \Delta PQR$.1
(i) معلوم	$\angle A \cong \angle P$ (i)
(ii) معلوم	$\angle B \cong \angle Q$ (ii)
.2	$\therefore \angle C \cong \angle R$.2
مسئلہ 5 نتیجہ صریح 6	3
مفروضہ	3
.3	3
.4	4
(i) معلوم	$\overline{BC} \cong \overline{QR}$ (i)
(ii) معلوم	$\angle B \cong \angle Q$ (ii)
(iii) مفروضہ	$\overline{BA} \cong \overline{QP'}$ (iii)
.5	$\therefore \Delta ABC \cong \Delta P'QR$.5
ض۔ ض۔ موضوع	.6
مثلثوں کا تماثل	$\therefore \angle C \cong \angle QRP'$.6

بیانات	دلائل
7. $\angle C \cong \angle QRP$ لیکن	7. (2) میں اوپر ثابت شدہ
8. $\angle QRP \cong \angle QRP$	8. تماثل کی خاصیت متعدیت
9. یہ اسی وقت ممکن ہے جب نقاط P اور P' منطبق ہوں اور $\overline{RP} \cong \overline{RP'}$	9. زاویہ کی بناوٹ کا موضوع
10. پس $\overline{BA} \cong \overline{QP}$	10. جیسا کہ P اور P' منطبق ہیں۔
11. $\triangle ABC \leftrightarrow \triangle PQR$ میں	11.
(i) $\overline{BC} \cong \overline{QR}$	(i) معلوم
(ii) $\angle B \cong \angle Q$	(ii) معلوم
(iii) $\overline{BA} \cong \overline{QP}$	(iii) اوپر ثابت شدہ
12. $\therefore \triangle ABC \cong \triangle PQR$	12. ض۔ ض۔ ض موضوع

فہوا المطلوب

نوٹ: اس مسئلہ کا مختصر احوال یہ ہے۔ ض۔ ض۔ ض یا ض۔ ض۔ ض یا ض۔ ض۔ ض یا ض۔ ض۔ ض یا ض۔ ض۔ ض

مشق 8.7



1. دی ہوئی شکل میں $\overline{AE} \cong \overline{CF}$ ، $\angle 2 \cong \angle 3$ ، $\angle 1 \cong \angle 4$

ثابت کیجیے: $\overline{DE} \cong \overline{BF}$

اور $\overline{AD} \cong \overline{CB}$

2. اگر کسی مثلث کے ایک زاویہ کا ناصف قاعدہ پر عمود ہو تو ثابت کیجیے کہ مثلث متماثل الساقین ہے۔

3. دو قطعہ خطوط ایک دوسرے کی تصنیف کرتے ہیں تو ثابت کیجیے کہ ان کے سروں کو ملانے والے قطعہ خطوط متماثل ہوں گے۔

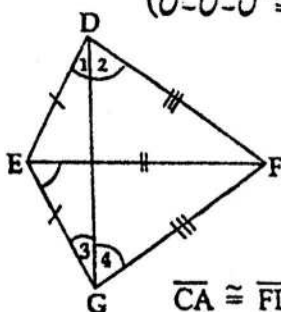
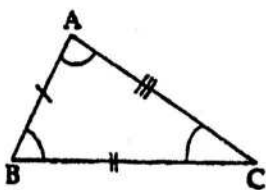
4. ثابت کیجیے کہ متماثل الساقین مثلث کے اس کے زاویہ کا ناصف قاعدہ کا عمودی ناصف ہے۔ (سوال 2 کا عکس)

5. ثابت کیجیے کہ کسی قطعہ خط کے عمودی ناصف کا ہر نقطہ قطعہ خط کے سروں سے مساوی الفاصلہ ہے۔

6. ثابت کیجیے مستطیل کے در متماثل ہوتے ہیں۔

مسئلہ 8

دو مثلثوں کی کسی مطابقت میں اگر ایک مثلث کے تینوں اضلاع ان کے مطابق دوسری مثلث کے تینوں متناظرہ اضلاع باہم متماثل ہوں تو مثلثیں متماثل ہوں گی۔ (ض-ض-ض \cong ض-ض-ض)



معلوم: $\triangle ABC \leftrightarrow \triangle DEF$ میں

$$\overline{CA} \cong \overline{FD} \text{ اور } \overline{BC} \cong \overline{EF}, \overline{AB} \cong \overline{DE}$$

مطلوب: $\triangle ABC \cong \triangle DEF$

عمل: فرض کیجیے $\triangle ABC$ میں ضلع \overline{BC} تینوں ضلعوں میں سب سے بڑا ہے۔ $\triangle GEF$ اس طرح بنائیے کہ

(i) نقطہ G نقطہ D کے مخالف سمت میں ہو۔

$$\angle FEG \cong \angle B \quad \text{(ii)}$$

$$\overline{EG} \cong \overline{BA} \quad \text{(iii)}$$

G اور D کو ملائیے۔

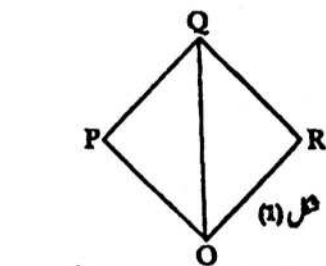
ثبوت:

بیانات	دلائل
1. $\triangle ABC \leftrightarrow \triangle GEF$ میں	1. (i) معلوم
$\overline{BC} \cong \overline{EF}$ (i)	(ii) عمل
$\angle B \cong \angle GEF$ (ii)	(iii) عمل
$\overline{BA} \cong \overline{GE}$ (iii)	2. اصول موضوعہ ض-ز-ض
2. $\therefore \triangle ABC \cong \triangle GEF$	3. مثلثوں کا تماثل
3. اس لیے $\overline{AC} \cong \overline{GF}$ اور $\angle A \cong \angle G$	4. معلوم
4. لیکن $\overline{DF} \cong \overline{AC}$	5. خاصیت تعددیت
5. $\therefore \overline{GF} \cong \overline{DF}$	6. متقابلہ ضلعے متماثل (مسئلہ 6)
6. $\triangle DEG$ میں $m\angle 1 = m\angle 3$	یعنی $\overline{EG} \cong \overline{BA} \cong \overline{ED}$

بیانات	دلائل
7. اسی طرح $\triangle GFD$ میں $m\angle 2 = m\angle 4$	7. $\overline{DF} \cong \overline{GF}$ (مسئلہ 6)
8. $\therefore m\angle 1 + m\angle 2 = m\angle 3 + m\angle 4$	8. مساواتوں کی جمعی خاصیت
9. $m\angle D = m\angle G$ یا	9. $m\angle 1 + m\angle 2 = m\angle D$ $m\angle 3 + m\angle 4 = m\angle G$
10. لیکن $m\angle G = m\angle A$	10. (3) میں ثابت شدہ
11. $\therefore m\angle A = m\angle D$	11. خاصیت متعدیت
12. $\triangle ABC \leftrightarrow \triangle DEF$ میں	12.
(i) $\overline{AB} \cong \overline{DE}$	(i) معلوم
(ii) $\angle A \cong \angle D$	(ii) ثابت شدہ
(iii) $\overline{AC} \cong \overline{DF}$	(iii) معلوم
13. $\therefore \triangle ABC \cong \triangle DEF$	13. ض - ز - ض موضوعہ

فہرہ المطلوب

مشق 8.8

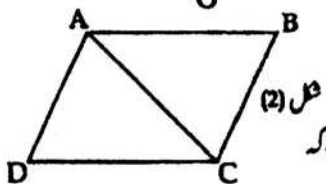


1. شکل (1) میں $\overline{PQ} \cong \overline{QR}$ اور $\overline{OP} \cong \overline{OR}$ ہے۔ تو ثابت کیجیے کہ

(i) $\angle P \cong \angle R$

(ii) $\angle PQO \cong \angle RQO$

(iii) $\angle POQ \cong \angle ROQ$



2. شکل (2) میں $\overline{AD} \cong \overline{BC}$ اور $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ ہے۔ تو ثابت کیجیے کہ

$\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ اور $\angle B \cong \angle D$

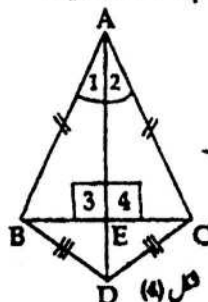
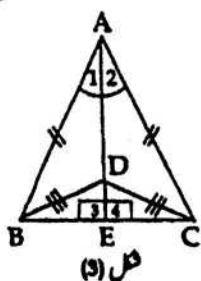
3. اشکال (3) اور (4) میں $\overline{BD} \cong \overline{DC}$ ، $\overline{AB} \cong \overline{AC}$ ہے۔ تو ثابت کیجیے کہ

\overline{AD} نقطہ E پر \overline{BC} کا عمودی ناصف ہے۔

[اشارہ: ثابت کیجیے کہ $\angle 1 \cong \angle 2$

پھر ثابت کیجیے کہ $\angle 3 \cong \angle 4$ اور پہلی منتری زاویے ہیں۔

یوں ہر ایک زاویہ قائمہ ہے]



4. دو متماثل الساقین مثلثوں، جن کا قاعدہ مشترک ہو، کے راسوں کو ملانے والا خط قاعدہ کا عمودی ناصف ہوتا ہے۔

5. متماثل الساقین مثلث کے قاعدے کی تنصیف کرنے والا وسطانیہ اس کے راس کے زاویے کا ناصف اور قاعدہ پر عمود ہوتا ہے۔

6. ایک نقطہ جو کسی دیئے ہوئے قطعہ خط کے سروں سے مساوی الفاصلہ ہو وہ قطعہ خط کے عمودی ناصف پر واقع ہوتا ہے۔

7. اگر ایک قائمہ زاویہ مثلث کا وتر اور ایک حادہ زاویہ دوسری قائمہ زاویہ مثلث کے وتر اور ایک حادہ زاویہ کے متماثل ہوتو دونوں مثلثیں متماثل ہوں گی۔

نوٹ : اس کا حوالہ یوں دیا جائے گا وتر - زاویہ وتر - زاویہ یا مختصراً د - ز \cong و - ز

8. ایک زاویہ کے ناصف کے کسی نقطہ سے اس کے بازووں پر عمود کھینچے جائے تو وہ متماثل ہوں گے۔

9. کسی مثلث کے دو زاویوں کے ناصفوں کا نقطہ تقاطع اس کے تینوں اضلاع سے مساوی الفاصلہ ہوتا ہے۔

مسئلہ 9

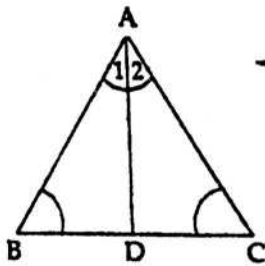
اگر کسی مثلث کے دو زاویے متماثل ہوں تو ان کے متقابلہ اضلاع بھی متماثل ہوں گے۔

معلوم : مثلث $\triangle ABC$ میں $\angle B \cong \angle C$

مطلوب : $\overline{AC} \cong \overline{AB}$

عمل : زاویہ A کا ناصف \overline{AD} کھینچے جو \overline{BC} کو نقطہ D پر قطع کرے۔

ثبوت :

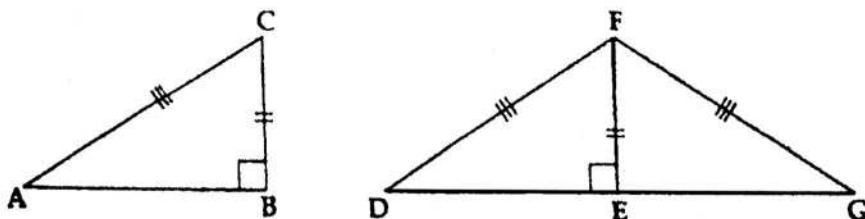


بیانات	دلائل
1. $\triangle ABD \leftrightarrow \triangle ACD$ میں	1.
$\angle B \cong \angle C$ (i)	(i) معلوم
$\angle 1 \cong \angle 2$ (ii)	(ii) عمل
$\overline{AD} \cong \overline{AD}$ (iii)	(iii) مشترک
2. $\therefore \triangle ABD \cong \triangle ACD$	2. ز-ز-ض \cong ز-ز-ض
3. $\overline{AB} \cong \overline{AC}$	3. مثلثوں کا متماثل

فیوالمطلوب

مسئلہ 10

اگر دو قائمہ زاویہ مثلثوں کی کسی مطابقت میں ان کے وتر متماثل ہوں اور ایک مثلث کا ایک ضلع اس کے مطابق دوسری مثلث کے ایک ضلع کے متماثل ہو تو مثلثیں متماثل ہوں گی۔ (قائمہ زاویہ مثلثوں میں و۔ض \cong و۔ض)



معلوم: قائمہ زاویہ مثلثوں میں: $\Delta ABC \leftrightarrow \Delta DEF$

$\angle B \cong \angle E$ (قائمہ زاویے)، $\overline{AC} \cong \overline{DF}$ (وتر) اور $\overline{BC} \cong \overline{EF}$

مطلوب: $\Delta ABC \cong \Delta DEF$

عمل: \overline{DE} کو G تک اس طرح پھیلائیے کہ $\overline{EG} \cong \overline{AB}$ ، نقاط G اور F کو ملائیے۔

ثبوت:

بیانات	دلائل
1. $m\angle DEF + m\angle GEF = 180^\circ$	1. دو متصل سپلیمنٹری زاویے
2. لیکن $m\angle DEF = 90^\circ$	2. معلوم
3. $\therefore m\angle GEF = 90^\circ$	3. $180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$
4. $\Delta GEF \leftrightarrow \Delta ABC$ میں	4. عمل (i)
(i) $\overline{GE} \cong \overline{AB}$	(ii) ہر ایک قائمہ ہے
(ii) $\angle GEF \cong \angle ABC$	(iii) معلوم
(iii) $\overline{EF} \cong \overline{BC}$	5. $\text{ض۔ ز۔ ض} \cong \text{ض۔ ز۔ ض}$
5. $\therefore \Delta GEF \cong \Delta ABC$ پس	6. مثلثوں کا متماثل
6. اس لیے $\angle G \cong \angle A$ اور $\overline{FG} \cong \overline{AC}$	7. چونکہ $\overline{AC} \cong \overline{DF}$ (معلوم)
7. $\therefore \overline{FG} \cong \overline{DF}$	8. متقابلہ ضلعے متماثل ہیں۔
8. مثلث ΔDFG میں $\angle D \cong \angle G$	9. ہر ایک $\angle G$ کے برابر ہے۔
9. $\therefore \angle D \cong \angle A$	

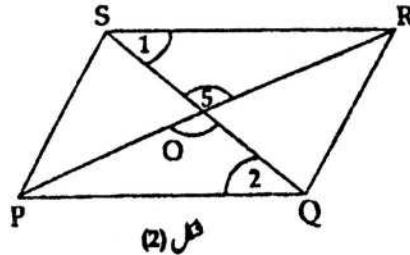
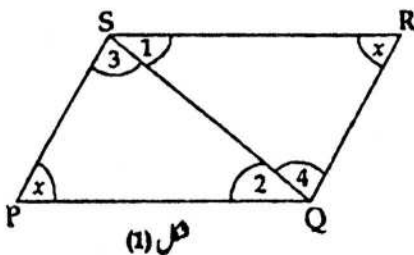
10. $\triangle ABC \leftrightarrow \triangle DEF$ میں
- (i) $\angle A \cong \angle D$
- (ii) $\angle ABC \cong \angle DEF$
- (iii) $\overline{AC} \cong \overline{DF}$
11. اس لیے $\triangle ABC \cong \triangle DEF$
10. ثابت شدہ (i)
- (ii) قائمہ زاویے
- (iii) معلوم
11. $\angle Z \cong \angle Z$ - $\angle Z \cong \angle Z$ - $\angle Z \cong \angle Z$
- فہرہ المطلوب

مشق 8.9

1. زاویہ کے ناصف پر واقع کوئی نقطہ اس کے بازوؤں سے مساوی الفاصلہ ہوتا ہے۔
2. ارتفاع: کسی مثلث کے کسی راس سے مخالف ضلع پر کھینچنے جانے والا عمود ارتفاع کہلاتا ہے۔
3. اگر ایک مثلث کے دو ارتفاع متماثل ہوں تو مثلث متماثل الساقین ہوگی۔
4. اگر ایک مثلث کے تینوں ارتفاع متماثل ہوں تو مثلث مساوی الاضلاع ہوگی۔
5. وہ نقطہ جو کسی زاویے کے بازوؤں سے مساوی الفاصلہ ہو اس زاویہ کے ناصف پر واقع ہوتا ہے۔ (سوال 1 کا عکس)
6. مثلث کے اندرون کا ایک ایسا نقطہ جو تینوں اضلاع سے مساوی الفاصلہ ہو مثلث کے تینوں زاویوں کے ناصفوں پر واقع ہوتا ہے۔
7. اگر کسی مثلث کے ایک راس کے زاویے کا ناصف قاعدہ کی تنصیف کرتا ہے تو مثلث متماثل الساقین ہے۔
8. متوازی الاضلاع کا وتر اسے دو متماثل مثلثوں میں تقسیم کرتا ہے۔
9. متوازی الاضلاع میں متقابلہ اضلاع متماثل ہوتے ہیں۔
10. متوازی الاضلاع میں متقابلہ زاویے متماثل ہوتے ہیں۔
11. متوازی الاضلاع میں ایک ہی طرف کے دو اندرونی زاویے سپلیمنٹری ہوتے ہیں۔

مسئلہ 11

متوازی الاضلاع کے متقابلہ زاویے اور اضلاع متماثل ہوتے ہیں اور وتر ایک دوسرے کی تنصیف کرتے ہیں۔



معلوم: $||^m PQRS$ مطلوب: (i) $\overline{PQ} \cong \overline{RS}$, $\overline{PS} \cong \overline{QR}$ (ii) $\angle P \cong \angle R$, $\angle S \cong \angle Q$ (iii) دونوں وتر \overline{PR} اور \overline{SQ} ایک دوسرے کی نقطہ O پر تصنیف کرتے ہیں۔

عمل: شکل (1) میں نقاط Q اور S ملائے۔

ثبوت:

دلائل	بیانات
1. متوازی خطوط کے متبادلہ زاویے (مسئلہ 4)	1. شکل (1) میں $\overline{PQ} \parallel \overline{SR}$, \overline{SQ} خط قاطع ہے۔ لہذا $m\angle 1 = m\angle 2$
2. \overline{SQ} , $\overline{SP} \parallel \overline{RQ}$ خط قاطع ہے۔	2. اسی طرح $m\angle 3 = m\angle 4$
3. مساواتوں کی جمعی خاصیت	3. لہذا $m\angle 1 + m\angle 3 = m\angle 2 + m\angle 4$
4. زاویوں کی جمع کا موضوعہ	4. یا $m\angle PSR = m\angle PQR$
5. (i) اوپر (1) میں ثابت شدہ (ii) مشترک	5. $\triangle SPQ \leftrightarrow \triangle QRS$ $\angle 1 \cong \angle 2$ (i) $\overline{SQ} \cong \overline{SQ}$ (ii)
(iii) اوپر (2) میں ثابت شدہ	$\angle 3 \cong \angle 4$ (iii)
6. $\angle P \cong \angle R$ اور $\overline{PS} \cong \overline{QR}$, $\overline{PQ} \cong \overline{RS}$	6. پس $\triangle SPQ \cong \triangle QRS$
7. اس لیے کہ مثلثیں متماثل ہیں۔	7. مزید یہ کہ $\angle S \cong \angle Q$
8. اوپر (4) میں ثابت شدہ	8. یعنی کہ متقابلہ زاویے اور ضلعے متماثل ہوتے ہیں۔ اب شکل (2) میں
9. (i) اوپر (1) میں ثابت شدہ (ii) ماسی زاویے (مسئلہ 1)	9. $\triangle POQ \leftrightarrow \triangle ROS$ $m\angle 2 = m\angle 1$ (i) $\angle POQ \cong \angle ROS$ (ii)
(iii) اوپر (7) میں ثابت کیا گیا۔	$\overline{PQ} \cong \overline{RS}$ (iii)
10. $\angle P \cong \angle R$ اور $\overline{PS} \cong \overline{QR}$, $\overline{PQ} \cong \overline{RS}$	10. پس $\triangle POQ \cong \triangle ROS$

11. مثلثوں کا متماثل $\therefore \overline{OQ} \cong \overline{OS}$ اور $\overline{PO} \cong \overline{OR}$ لہذا
12. پس وتر \overline{PR} اور \overline{RS} ایک دوسرے کی تنصیف کرتے ہیں۔
11. مثلثوں کا متماثل
12. چونکہ O ہر وتر کا وسطی نقطہ ہے۔

فہرہ المطلوب

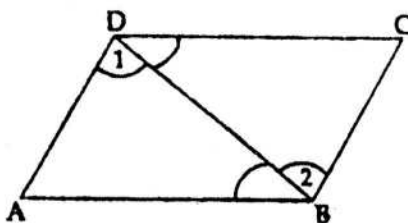
نتیجہ صریح: ایک "||" کا ہر وتر اسے دو متماثل مثلثوں میں تنصیف کرتا ہے۔
[یہ اوپر (5) اور (6) میں ثابت کیا گیا ہے۔]

مشق 8.10

1. ثابت کیجیے کہ ایک متوازی الاضلاع میں ایک طرف کے دونوں اندرونی زاویے پلیمینٹری ہوتے ہیں۔
 2. ثابت کیجیے کہ متوازی الاضلاع کے کسی ایک ضلع کے ساتھ بننے والے زاویوں کے ناصف ایک دوسرے پر عمود ہوتے ہیں۔
 3. اگر کسی چوکور کے متقابلہ اضلاع کے دونوں جوڑے متماثل ہوں تو ثابت کیجیے کہ چوکور ایک متوازی الاضلاع۔
 4. ثابت کیجیے کہ کسی چوکور کے وتر باہم تنصیف کریں تو وہ ایک متوازی الاضلاع ہے۔
 5. ثابت کیجیے کہ اگر کسی چوکور کے ہر ضلع کے ساتھ بننے والے اندرونی زاویے پلیمینٹری ہوں تو وہ متوازی الاضلاع ہے۔
 6. ثابت کیجیے کہ کسی چوکور کے متقابلہ زاویے متماثل ہوں تو وہ متوازی الاضلاع ہے۔
 7. ثابت کیجیے کہ مستطیل کے دونوں وتر متماثل ہوتے ہیں۔
 8. ثابت کیجیے کہ مربع کے وتر اس کے زاویوں کی تنصیف کرتے ہیں۔
 9. ثابت کیجیے کہ مربع کے وتر ایک دوسرے کے عمودی ناصف ہوتے ہیں۔
 10. اگر کسی چوکور کے وتر متماثل اور ایک دوسرے کے عمودی ناصف ہوں تو وہ مربع ہے۔
 11. ثابت کیجیے کہ
 - (i) معین کے وتر ایک دوسرے کے عمودی ناصف ہوتے ہیں
 - (ii) معین کے وتر اس کے زاویوں کی تنصیف کرتے ہیں۔
- متماثل الساقین ذوزنقہ۔ اگر کسی ذوزنقہ کے غیر متوازی اضلاع متماثل ہوں تو اسے متماثل الساقین ذوزنقہ کہتے ہیں۔
12. ثابت کیجیے کہ متماثل الساقین ذوزنقہ میں قاعدہ کے ساتھ بننے والے زاویے متماثل ہوتے ہیں۔

مسئلہ 8

اگر کسی چوکور کے متقابلہ ضلعوں کا ایک جوا متماثل و متوازی ہو تو یہ ایک متوازی الاضلاع ہے۔



معلوم: چوکور ABCD میں $\overline{AB} \cong \overline{CD}$

اور $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$

مطلوب: چوکور ABCD ایک \parallel^m ہے۔

عمل: نقاط B اور D کو ملائیے۔

ثبوت:

بیانات	دلائل
1. \overline{BD} خط قاطع ہے۔ $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$	1. متوازی خطوط کے متبادلہ زاویے (مسئلہ 4)
$\therefore \angle ABD \cong \angle CDB$	
2. لہذا $\triangle ADB \leftrightarrow \triangle CBD$ میں	2. (i) معلوم (ii) اوپر (1) میں ثابت کیا گیا (iii) مشترک
$\overline{AB} \cong \overline{CD}$ (i)	
$\angle ABD \cong \angle CDB$ (ii)	
$\overline{BD} \cong \overline{BD}$ (iii)	
3. $\therefore \triangle ADB \cong \triangle CBD$	3. ض۔ض۔ض \cong ض۔ض۔ض
4. $\therefore \angle 1 \cong \angle 2$	4. مثلثوں کا متماثل
5. لیکن یہ متبادلہ زاویے ہیں	5. متبادلہ زاویوں کی تعریف کی رو سے
6. $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$	6. متبادلہ زاویے متماثل ہیں (مسئلہ 3)
7. $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$	7. معلوم
8. ABCD ایک \parallel^m ہے	8. متقابلہ اضلاع متوازی ہیں۔

فیہا المطلوب

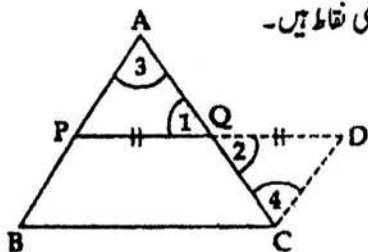
مشق 8.11

1. اگر متوازی الاضلاع ABCD کے ضلعوں \overline{AB} ، \overline{BC} ، \overline{CD} اور \overline{DA} پر چار نقاط P، Q، R، S بالترتیب اس طرح لیے گئے ہیں کہ $\overline{AP} \cong \overline{BQ} \cong \overline{CR} \cong \overline{DS}$ تو ثابت کیجیے کہ PQRS ایک \parallel^m ہے۔

2. کسی \parallel^m میں دو متقابلہ ضلعوں کے وسطی نقاط کو ملانے والا خط دیگر اضلاع کے متوازی ہوتا ہے۔
3. اگر کسی \parallel^m کے دو متقابلہ اضلاع متماثل ہوں تو وہ معین ہے۔
4. کسی متوازی الاضلاع کے زاویوں کے ناصف ایک مستطیل کا احاطہ کرتے ہیں۔
5. اگر کسی چوکور کے زاویوں کے ناصف ایک مستطیل کا احاطہ کرتے ہیں تو یہ \parallel^m ہے۔

مسئلہ 13

کسی مثلث کے دو اضلاع کے وسطی نقاط کو ملانے والا قطعہ خط تیسرے ضلع کے متوازی اور لمبائی میں اس کا نصف ہوتا ہے۔
 معلوم: مثلث $\triangle ABC$ میں P اور Q بالترتیب \overline{AB} اور \overline{AC} کے وسطی نقاط ہیں۔



\overline{PQ} ان کو ملانے والا قطعہ خط ہے۔

مطلوب: $m \overline{PQ} = \frac{1}{2} m \overline{BC}$ اور $\overline{PQ} \parallel \overline{BC}$

عمل: \overline{PQ} کو D تک اس طرح بڑھائیے کہ $\overline{QD} \cong \overline{PQ}$
 نقاط C اور D کو ملائیے۔

ثبوت:

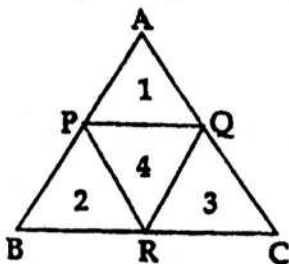
بیانات	دلائل
1. $\triangle APQ \leftrightarrow \triangle CDQ$ میں	1. (i) عمل
$\overline{PQ} \cong \overline{QD}$ (i)	(ii) راسی زاویے
$\angle 1 \cong \angle 2$ (ii)	(iii) معلوم
$\overline{AQ} \cong \overline{QC}$ (iii)	2. اصول موضوعہ ض۔ ض۔
$APQ \cong \triangle CDQ$ 2.	3. مثلثوں کا متماثل
$\angle 3 \cong \angle 4$ اور $\overline{AP} \cong \overline{CD}$ 3.	4. معلوم
$\overline{PB} \cong \overline{AP}$ لیکن 4.	5. اس لیے کہ ان میں سے ہر ایک \overline{AP} کے متماثل ہے۔
$\overline{PB} \cong \overline{CD}$ 5.	6. متبادلہ زاویے کی تعریف کے اعتبار سے
6. $\angle 3$ اور $\angle 4$ متبادلہ زاویے ہیں۔	7. متبادلہ زاویے متماثل ہیں۔
7. $\overline{PB} \parallel \overline{CD}$ یعنی $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$	8. متقابلہ ضلعوں کا ایک جوڑا \parallel بھی ہے اور \cong بھی
8. $PBCD$ ایک \parallel^m ہے	

9. لہذا $\overline{PD} \cong \overline{BC}$ اور $\overline{PD} \parallel \overline{BC}$ | 9. \parallel کے متقابل ضلعے \parallel اور \cong ہوتے ہیں۔
10. پس $\overline{PQ} \parallel \overline{BC}$ اور $m\overline{PQ} = \frac{1}{2} m\overline{BC}$ | 10. اس لیے کہ \overline{PD} اور \overline{PQ} ایک ہی خط ہے۔
- اور $m\overline{PQ} = \frac{1}{2} m\overline{PD}$

فہرماطلوب

مشق 8.12

1. ثابت کیجیے کہ اگر ایک قطعہ خط کسی مثلث کے ایک ضلع کی تنصیف کرتا ہو اور دوسرے کے متوازی ہو تو وہ تیسرے ضلع کی بھی تنصیف کرے گا۔ (مسئلہ 13 کا عکس)



2. ثابت کیجیے کہ کسی مثلث کے تینوں ضلعوں کے وسطی نقاط کو ملانے سے جو چار مثلث بنتے ہیں ان میں سے ہر ایک دوسرے کے متماثل ہوتا ہے۔

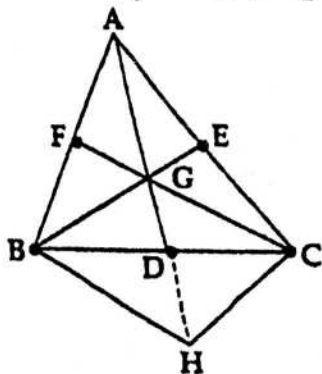
3. ثابت کیجیے کہ کسی چوکور کے اضلاع کے وسطی نقاط کو ترتیب وار ملانے سے \parallel بن جاتا ہے۔

4. ثابت کیجیے کہ کسی چوکور کے متقابل اضلاع کے وسطی نقاط کو ملانے والے خطوط ایک دوسرے کی تنصیف کرتے ہیں۔

5. کسی قائم زاویہ مثلث کے وتر کا وسطی نقطہ تینوں راسوں سے مساوی الفاصلہ ہوتا ہے۔

مسئلہ 14

مثلث کے وسطیہ ایک ہی نقطہ سے گزرتے ہیں اور یہ نقطہ ہر وسطانیہ کا نقطہ تثلیث ہوتا ہے۔



معلوم: مثلث ABC میں وسطانیہ \overline{BE} اور \overline{CF}

نقطہ G پر قطع کرتے ہیں۔

مطلوب: (i) \overline{AG} کو بڑھایا جو کہ \overline{BC} کو D پر تنصیف کرتا ہے۔ اور

(ii) G ہر وسطانیہ کا نقطہ تثلیث ہے۔

عمل: \overline{CH} متوازی \overline{EB} کھینچیے جو \overline{AD} کو بڑھانے سے H پر ملتا ہے۔

نقاط B اور H کو ملائیے۔

ثبوت:

بیانات	دلائل
1. $\overline{AE} \cong \overline{EC}$ میں $\triangle ACH$	1. معلوم
2. $\overline{AG} \cong \overline{GH}$	عمل
3. $\triangle ABH$ میں	مسئلہ 13 کا عکس
4. $\overline{AG} \cong \overline{GH}$	3.
5. $\overline{AF} \cong \overline{FB}$	ادھر (2) میں ثابت کیا گیا
6. $\overline{FG} \parallel \overline{BH}$	معلوم
7. پس $BGCH$ ایک \parallel^m ہے	مسئلہ 13 کی رو سے
8. وتر \overline{BC} اور \overline{GH} ایک دوسرے کی تنصیف کرتے ہیں۔	5. متقابلہ اضلاع متوازی ہیں
9. یعنی $\overline{BD} \cong \overline{DC}$ ، $\overline{GD} \cong \overline{DH}$	6. مسئلہ 11 کے اعتبار سے
10. $\triangle AD$ مثلث ABC کا وسطانیہ ہے	
11. $m\overline{AG} = m\overline{GH} = 2m\overline{GD}$	7. $\overline{BD} \cong \overline{DC}$ اور ثابت کیا گیا
12. پس G خط \overline{AD} کا نقطہ تثلیث ہے	8. $\overline{GD} \cong \overline{DH} \Rightarrow m\overline{GH} = 2m\overline{GD}$
13. اس طرح سے ہم ثابت کر سکتے ہیں کہ G	9. کیونکہ \overline{GD} ، \overline{AG} کا دگنا ہے
14. \overline{CF} اور \overline{BE} کا بھی نقطہ تثلیث ہے	10. مندرجہ بالا طریقہ سے

فہرہ المطلوب

مشق 8.13

1. اگر ABC میں وسطاے \overline{BC} اور \overline{CF} متماثل ہوں تو ثابت کیجیے کہ $\overline{AC} \cong \overline{AB}$ [اشارہ: اس کے حل کے لیے یہ ثابت کیجیے کہ $\triangle CBE \cong \triangle BCF$ وغیرہ]
2. اگر کسی مثلث کے تینوں وسطاے متماثل ہوں تو ثابت کیجیے کہ مثلث مساوی الاضلاع ہے۔

تحریرات:

- (i) ہم نقطہ خطوط (Concurrent lines): اگر تین یا زیادہ خطوط ایک ہی نقطہ سے گزرتے ہوں تو وہ ہم نقطہ خطوط کہلاتے ہیں۔
- (ii) مرکز نما (Centroid): وہ نقطہ جس سے تینوں وسطاے گزرتے ہوں مثلث کا مرکز نما کہلاتا ہے۔
3. $\triangle ABC$ کے وسطاے \overline{AD} ، \overline{BE} ، \overline{CF} نقطہ H پر ملتے ہیں۔ ثابت کیجیے کہ H مثلث DEF کا مرکز نما ہے۔

مسئلہ 15

اگر تین یا زیادہ متوازی خطوط ایک خط قاطع پر متماثل قطعات قطع کریں تو دہرے خط قاطع متماثل قطعات قطع کریں گے۔

معلوم: متوازی خطوط \overleftrightarrow{AB} ، \overleftrightarrow{CD} اور \overleftrightarrow{EF} خط قاطع \overleftrightarrow{GH} کو

بالترتیب P ، Q ، R پر اس طرح قطع کرتے ہیں کہ:

$$\overline{PQ} \cong \overline{QR}$$

کو \overleftrightarrow{XY} ایک اور خط قاطع ہے جو \overleftrightarrow{AB} ، \overleftrightarrow{CD} ، \overleftrightarrow{EF} کو

بالترتیب O ، N ، M پر قطع کرتا ہے۔

$$\overline{NM} \cong \overline{NO} \quad \text{مطلوب:}$$

عمل: \overleftrightarrow{GH} کے متوازی \overleftrightarrow{MJ} اور \overleftrightarrow{NK} کھینچئے۔

جو \overleftrightarrow{CD} اور \overleftrightarrow{EF} کو بالترتیب J اور K پر قطع کرتے ہیں۔

ثبوت:

دلائل	بیانات
1. $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$ معلوم عمل	1. چونکہ $PQJM$ میں $\overline{PM} \parallel \overline{QJ}$
2. متقابلہ اضلاع متوازی ہیں	2. اور $\overline{PQ} \parallel \overline{MJ}$ ہیں $PMJQ$ ایک \square ہے
3. \square کے متقابلہ اضلاع (مسئلہ 11)	3. $\therefore \overline{PQ} \cong \overline{MJ}$
4. $\overline{QN} \parallel \overline{RK}$ اور $\overline{QR} \parallel \overline{KN}$	4. اسی طرح $QRKN$ ایک \square ہے
5. (3) میں دیئے ہوئے سبب کے مطابق	5. $\therefore \overline{QR} \cong \overline{NK}$
6. معلوم	6. لیکن $\overline{PQ} \cong \overline{QR}$
7. مساوات کی خاصیت متعدیت	7. $\therefore \overline{MJ} \cong \overline{NK}$
8. ہر ایک \overleftrightarrow{GH} کے متوازی ہے۔	8. اب $\overline{MJ} \parallel \overline{NK}$
9. متوازی خطوط کے متناظرہ زاویے	9. $\therefore \angle 1 \cong \angle 2$

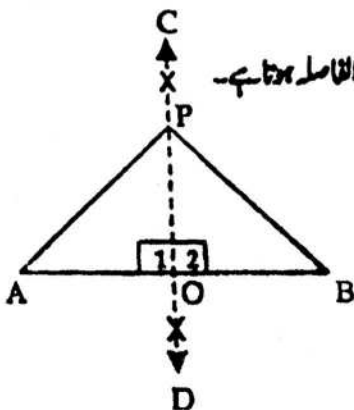
<p>10. (i) میں ثابت ہو چکا (ii) متوازی خطوط کے متناظرہ زاویے (iii) اوپر (7) میں ثابت ہوا 11. $\angle Z - \angle Z \cong \angle Z - \angle Z$ 12. مثلثوں کا تماش</p>	<p>10. $\triangle MNJ \leftrightarrow \triangle NOK$ میں (i) $\angle 1 \cong \angle 2$ (ii) $\angle 3 \cong \angle 4$ (iii) $\overline{MJ} \cong \overline{NK}$ 11. $\therefore \triangle MNJ \cong \triangle NOK$ 12. $\therefore \overline{MN} \cong \overline{NO}$</p>
--	---

فہوا المطلوب

مشق 8.14

1. کسی مثلث کے ضلعوں کے وسطی نقاط کو ملانے سے تشکیل پانے والا مثلث دیئے ہوئے مثلث کا مساوی الٹراویہ ہوتا ہے۔
2. کسی چوکور کے مقابلہ اضلاع کے وسطی نقاط کو ملانے والے قطعہ خطوط ایک دوسرے کی تنصیف کرتے ہیں۔
3. کسی ذوزنقہ کے غیر متوازی اضلاع کے وسطی نقاط کو ملانے والا قطعہ خط متوازی خطوط کے متوازی اور لمبائی میں اگلے مجموعہ کا نصف ہوتا ہے۔
4. کسی مثلث میں راس سے قاعدہ پر کھینچا جانے والے ہر قطعہ خط کو دیگر دو ضلعوں کے وسطی نقاط کو ملانے والا قطعہ خط تنصیف کرتا ہے۔
5. کسی مثلث کے ایک ضلع کے وسطی نقطے سے کھینچے جانے والا خط جو دوسرے ضلع کے متوازی ہو تیسرے کی تنصیف کرتا ہے۔

مسئلہ 16



کسی قطعہ خط کے عمودی ناصف پیدا قع کوئی نقطہ اس کے سروں سے مساوی الاصلہ ہوتا ہے۔

معلوم: \overleftrightarrow{CD} قطعہ خط \overline{AB} کا عمودی ناصف ہے جو اسے O پر قطع کرتا ہے۔ P ناصف \overleftrightarrow{CD} پر کوئی نقطہ ہے۔

مطلوب: $\overline{AP} \cong \overline{BP}$

یعنی A اور B سے P مساوی قاصلے پر ہے۔

ثبوت:

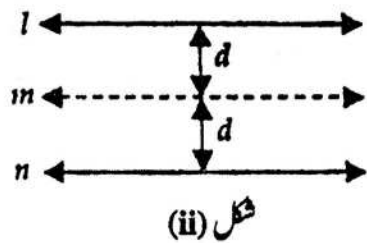
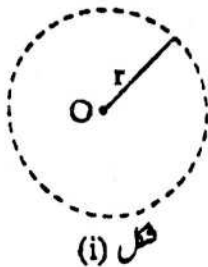
بیانات	دلائل
1. $\triangle AOP \leftrightarrow \triangle BOP$ 1. $\overline{AO} \cong \overline{BO}$ (i) 2. $\angle 1 \cong \angle 2$ (ii) 3. $\overline{PO} \cong \overline{PO}$ (iii)	1. (i) معلوم (O وسطی نقطہ ہے) (ii) معلوم (O پر $\overline{CD} \perp \overline{AB}$) (iii) مشترک
2. $\therefore \triangle AOP \leftrightarrow \triangle BOP$	2. اصول موضوعہ ض-ض-ض
3. $\therefore \overline{AP} \cong \overline{BP}$	3. مثلثوں کا تامل
4. لیکن \overline{CD} پر P کوئی بھی نقطہ ہو سکتا ہے۔	4. مفروضہ
5. اسی طرح یہ ثابت کیا جاسکتا ہے کہ \overline{CD} کا کوئی دوسرا نقطہ بھی A اور B سے مساوی فاصلہ پر ہے۔ پس عمودی ناقصہ پر ہر نقطہ قطعہ خط کے سروں سے مساوی الفاصلہ ہوتا ہے۔	5. مندرجہ بالا طریقہ سے

قبول المطلوب

طریق (Locus):

طریق (جمع طرائق) ان تمام نقاط سے سین کی ایک ہندسی شکل ہوتی ہے جو دی ہوئی شرط یا شرائط کے سینٹ پر پوری اترتی ہو۔

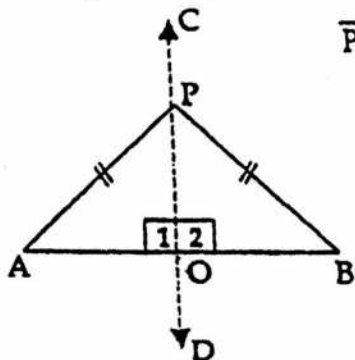
1. ایک مقررہ نقطہ سے مساوی الفاصلہ نقطوں کا طریق دائرہ ہوتا ہے۔ مقررہ نقطہ دائرہ کا مرکز اور مرکز سے نقطوں کا مساوی یا مستقل فاصلہ رداس کہلاتا ہے۔ نیچے شکل (i) میں O مرکز اور r رداس ہے۔
2. دو متوازی خطوط سے مساوی الفاصلہ نقاط کا طریق ایک خط ہے جو دیئے ہوئے خطوط کے متوازی ہوتا ہے۔ شکل (ii) میں $m \parallel l$ اور $n \parallel l$ کا ہر نقطہ l اور n دونوں سے مساوی الفاصلہ ہے یوں $m \parallel l$ اور $m \parallel n$



مسئلہ 17

(مسئلہ 16 کا عکس)

دو مقررہ نقطوں سے مساوی الفاصلہ نقاط کا طریق ان مقررہ نقطوں کو ملانے والے خط کا عمودی ناصف ہوتا ہے۔



معلوم: A, B دو مقررہ نقاط اور P ایک ایسا متحرک نقطہ ہے کہ $\overline{PA} \cong \overline{PB}$

مطلوب: نقطہ P قطعہ خط \overline{AB} کے عمودی ناصف پر واقع ہے۔

عمل: \overline{AB} کی تنصیف نقطہ O پر کیجیے۔

نقاط P اور O کو ملائیے۔

ثبوت:

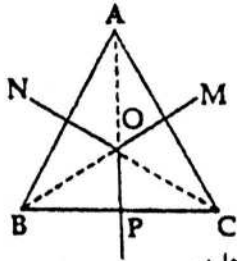
بیانات	دلائل
1. $\triangle POA \leftrightarrow \triangle POB$	1. عمل (i)
$\overline{AO} \cong \overline{OB}$ (i)	(ii) معلوم
$\overline{PA} \cong \overline{PB}$ (ii)	(iii) مشترک
$\overline{PO} \cong \overline{PO}$ (iii)	ض-ض-ض-ض-ض
2. لہذا $\triangle POA \cong \triangle POB$	2. مثلثوں کا متماثل
3. $\angle 1 \cong \angle 2$	3. \overleftrightarrow{AB} ایک خط ہے (سپلیمنٹری زاویوں کا موضوع)
4. لیکن $\angle 1$ اور $\angle 2$ سپلیمنٹری زاویے ہیں	4. اگر دو سپلیمنٹری زاویے متماثل ہوں تو ہر ایک قائمہ زاویہ ہے۔
5. $\angle 1$ اور $\angle 2$ میں ہر ایک قائمہ زاویہ ہے	5. $\overline{AO} \cong \overline{BO}$ اور $\overline{PO} \perp \overline{AB}$
6. پس \overline{PO} قطعہ خط \overline{AB} کا عمودی ناصف ہے	6. مندرجہ بالا طریقہ سے ثابت کیا جاسکتا ہے۔
7. پس نقاط A اور B سے مساوی الفاصلہ پر ہر نقطہ \overline{AB} کے عمودی ناصف پر واقع ہے۔	7.

فہرہا المطلوب

مشق 8.15

1. ثابت کیجیے کہ ایک ہی قاعدہ پر بنے ہوئے متماثل الساقین مثلثوں کے راسوں کا طریق قاعدہ کا عمودی نامف ہوتا ہے۔
2. ثابت کیجیے کہ متوازی خطوط سے مساوی الفاصلہ نقاط کا طریق دیے ہوئے خطوط کے متوازی ایک خط ہوتا ہے۔
3. ثابت کیجیے کہ کسی مثلث کے کسی بھی دو اضلاع کے عمودی نامفوں کا نقطہ تقاطع مثلث کے راسوں سے مساوی الفاصلہ ہوتا ہے۔

مسئلہ 18



کسی مثلث کے اضلاع کے عمودی نامف ہم نقطہ ہوتے ہیں۔

معلوم: ایک مثلث ABC ہے

مطلوب: مثلث کے اضلاع کے عمودی نامف ہم نقطہ ہوتے ہیں۔

عمل: اضلاع \overline{AB} اور \overline{AC} پر عمودی نامف \overline{NO} اور \overline{MO} بنائیے جو نقطہ O پر تقاطع کرتے ہوں۔

\overline{BC} کو نقطہ P پر تنصیف کیجیے۔

\overline{OP} ، \overline{OA} ، \overline{OB} ، \overline{OC} کو کھینچیے۔

ثبوت:

بیانات	دلائل
1. \overline{NO} ضلع \overline{AB} کا عمودی نامف ہے۔	1. عمل
2. $\therefore \overline{AO} \cong \overline{OB}$	2. مسئلہ 16
3. اسی طرح $\overline{AO} \cong \overline{OC}$	3. اس لیے کہ \overline{MO} ضلع \overline{AC} کا عمودی نامف ہے۔
4. $\therefore \overline{OB} \cong \overline{OC}$	4. دونوں \overline{AO} کے متماثل ہیں۔
5. P ضلع \overline{BC} کا وسطی نقطہ ہے۔	5. عمل
6. لہذا \overline{OP} ضلع \overline{BC} کا عمودی نامف ہے۔	6. مسئلہ 17
7. پس مثلث کے اضلاع کے عمودی نامف ہم نقطہ ہوتے ہیں۔	7. اس لیے کہ تینوں عمودی نامف ایک ہی نقطہ پر ملتے ہیں۔

قبول مطلوب

نوٹ: یہ ثابت کیا جا چکا ہے کہ مثلث ABC میں نقطہ O نقاط A، B، C سے مساوی الفاصلہ ہے۔

O کو مرکز مان کر \overline{OA} رداس کا دائرہ A، B، C سے گزرے گا۔ اس دائرہ کو مثلث ABC کا محاصرہ دائرہ

(Circum-circle)، O کو محاصرہ مرکز (Circum-centre) اور \overline{OA} (یا \overline{OB} یا \overline{OC}) کو محاصرہ رداس کہا جاتا ہے۔

مشق 8.16

1. اگر کسی مثلث کا محاصرہ مرکز اس کے دو اضلاع سے مساوی الفاصلہ ہو تو ہوتیسا مثلث قائمہ مثلث ہوگا۔
2. اگر کسی مثلث کا محاصرہ مرکز اس کے تینوں اضلاع سے مساوی الفاصلہ ہو تو وہ مساوی الاضلاع ہوگا۔
3. اگر مثلث PQR کا محاصرہ مرکز O ہے تو ثابت کیجیے کہ $m \angle QOR = 2m \angle QPR$
4. کسی مستطیل کے اضلاع کے عمودی بائیس ہم نقطہ ہوتے ہیں۔
5. وہ نقطہ معلوم کیجیے جو دیئے تین غیر ہم خط نقاط سے مساوی الفاصلہ ہو ثبوت کے ذریعہ جو از پیش کیجیے۔
6. ثابت کیجیے کہ قائمہ زاویہ مثلث کا محاصرہ مرکز وتر کے وسطی نقطہ پر منطبق ہوتا ہے۔
7. ثابت کیجیے کہ حادہ زاویہ مثلث کا محاصرہ مرکز مثلث کے اندرون میں ہوگا۔
8. ثابت کیجیے کہ منفرجہ زاویہ مثلث کا محاصرہ مرکز مثلث کے بیرون میں ہوگا۔

مسئلہ 19

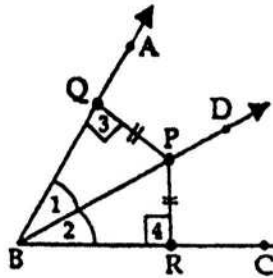
کسی زاویے کے بائیس پر واقع ہر نقطہ اس کے بازوؤں سے مساوی الفاصلہ ہوتا ہے۔

معلوم: \vec{BD} زاویہ ABC کا بائیس ہے۔ P شعاع \vec{BD} کا کوئی نقطہ ہے۔

\vec{PQ} اور \vec{PR} بالترتیب \vec{BA} اور \vec{BC} پر عمود ہیں۔

مطلوب: $\vec{PQ} \cong \vec{PR}$ یعنی نقطہ P شعاع \vec{BA} اور \vec{BC} سے مساوی فاصلہ پر ہے۔

ثبوت:



دلائل	بیانات
1. (i) دونوں زاویے قائمہ ہیں (ii) \vec{BD} بائیس ہے (معلوم) (iii) مشترک ہے	1. $\Delta PQB \leftrightarrow \Delta PRB$ $\angle 3 \cong \angle 4$ (i) $\angle 1 \cong \angle 2$ (ii) $\vec{BP} \cong \vec{BP}$ (iii)
2. ز-ز-ض	2. لہذا $\Delta PQB \cong \Delta PRB$
3. مثلثوں کا تماثل	3. $\vec{PQ} \cong \vec{PR}$

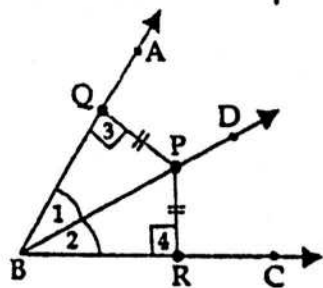
یعنی نقطہ P شعاع \vec{BA} اور \vec{BC} سے مساوی الفاصلہ ہے۔

فیہوالمطلوب

مسئلہ 20

(مسئلہ 19 کا عکس)

کسی زاویے کے بازوؤں سے مساوی الفاصلہ نقطہ کا طریق زاویہ کا نامف ہوتا ہے۔



معلوم: نقطہ P شعاع \vec{BD} کا کوئی نقطہ ہے جو زاویہ ABC کے

بازوؤں \vec{BA} اور \vec{BC} سے مساوی الفاصلہ ہے یعنی

$$\overline{PR} \perp \vec{BC} \text{ اور } \overline{PQ} \perp \vec{BA} \text{ اور } \overline{PQ} \cong \overline{PR}$$

مطلوب: $\angle 1 \cong \angle 2$ یعنی \vec{BD} زاویہ ABC کا نامف ہے۔

ثبوت:

بیانات	دلائل
1. $\Delta PQB \leftrightarrow \Delta PRB$ میں	1. قائمہ زاویہ مثلثوں میں مطابقت
(i) $\angle 3 \cong \angle 4$	(i) دونوں زاویے قائمہ ہیں
(ii) $\overline{PQ} \cong \overline{PR}$	(ii) معلوم
(iii) $\overline{BP} \cong \overline{BP}$	(iii) مشترک وتر
2. لہذا $\Delta PQB \cong \Delta PRB$	2. قائمہ زاویہ مثلثوں میں د۔ ض \cong و۔ ض
3. پس $\angle 1 \cong \angle 2$	3. مثلثوں کا تامل

یعنی \vec{BD} زاویہ ABC کا نامف ہے

فیہا المطلوب

محصور مرکز (Incentre): کسی مثلث کے تینوں زاویوں کے نامفین ایک ہی نقطہ سے گزرتے ہیں جسے مثلث کا محصور مرکز کہتے ہیں۔ یہ مثلث میں محصور دائرہ (Inscribed circle) کا مرکز ہوتا ہے۔ (محصور دائرہ: مثلث کے اندر بنا ہوا ایسا دائرہ جس پر مثلث کے تینوں اضلاع مماس ہوں)۔

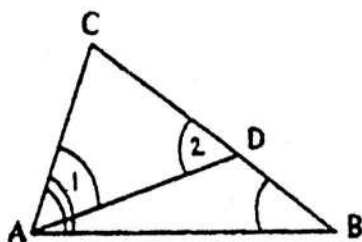
مشق 8.17

1. ثابت کیجیے کہ مثلث کے تینوں زاویوں کے نامنین ایک ہی نقطہ پر ملے ہیں۔
 2. دو قطع کرنے والے خطوط سے مساوی الفاصلہ نقطے کا طریق ان خطوط سے بنے ہوئے زاویہ کا نامف ہوتا ہے۔
 3. کسی مثلث کے راسوں کے مقابلہ ضلعوں پر کھینچے گئے عمود عم نقطہ ہوتے ہیں۔
- عمودی مرکز: مثلث کے ارتقا عموں (راسوں سے مقابلہ ضلعوں پر کھینچے گئے عمود) کا نقطہ تقاطع مثلث کا عمودی مرکز (Ortho-Centre) کہلاتا ہے۔
4. اگر O مثلث ABC کا عمودی مرکز ہے تو ثابت کیجیے کہ $\angle AOB$ اور $\angle ACB$ کے سپلیمنٹری زاویے ہیں۔
 5. منفرہ زاویہ ، قائمہ زاویہ اور حادہ زاویہ مثلثوں کے عمودی مرکز با ترتیب مثلث کے باہر ، اس کے کسی نقطہ پر منطبق یا مثلث کے اندر ہوتے ہیں۔
 6. مثلث ABC میں A اور B کے نامف O پر قطع کرتے ہیں تو ثابت کیجیے کہ \overline{OC} زاویہ ACB کا نامف ہے۔
 7. ثابت کیجیے کہ کسی مثلث کے کسی راس کے زاویہ کا نامف قاعدے کو جہاں قطع کرتا ہے اس نقطہ کا اضلاع سے فاصلہ مساوی ہوتا ہے۔
 8. ایسے تین خطوط سے مساوی الفاصلہ نقطہ معلوم کیجیے جن میں سے کوئی دو خط متوازی نہ ہوں۔
 9. ثابت کیجیے کہ ایک مساوی الاضلاع مثلث کے محاصر مرکز اور محصور مرکز منطبق ہوتے ہیں۔
 10. ثابت کیجیے کہ ایک مساوی الاضلاع مثلث کے محصور مرکز ، محاصر مرکز ، مرکز نما (Centroid) اور عمودی مرکز منطبق ہوتے ہیں۔

8.16 تا برابری (Inequalities)

مسئلہ 1

اگر کسی مثلث کے دو اضلاع لمبائی میں نامبرابر ہوں تو زیادہ لمبے ضلع کے سامنے والے زاویے کی مقدار زیادہ ہوتی ہے۔



معلوم: $m\overline{BC} > m\overline{AC}$ میں $\triangle ABC$

مطلوب: $m\angle A > m\angle B$

عمل: \overline{BC} سے \overline{CD} متماثل \overline{AC} کے قطع کیا۔ D کو A سے ملایا۔

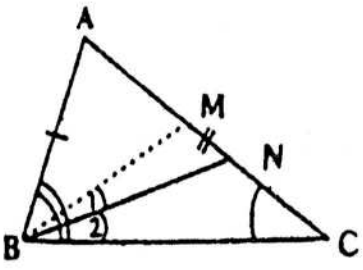
ثبوت:

بیانات	دلائل
1- $\triangle ACD$ میں $\overline{AC} \cong \overline{CD}$	1- عمل
2- $m\angle CAD = m\angle CDA$	2- متماثل اضلاع کے متقابل زاویے (نویں کی ریاضی کی کتاب کا مسئلہ 6)
3- لیکن $\angle CDA$ مثلث ABD کا بیرونی زاویہ ہے۔	3- بیرونی زاویے کی تعریف کی رو سے
4- $\therefore m\angle CDA > m\angle B$	4- بیرونی زاویہ زمرہ بیرونی غیر متعلقہ زاویے سے بڑا ہوتا ہے۔ (نویں کی ریاضی کی کتاب کا مسئلہ 2)
5- لیکن $m\angle A > m\angle CAD$	5- $m\angle A = m\angle CAD + m\angle DAB$
6- $\therefore m\angle A > m\angle CDA$	6- $m\angle CDA = m\angle CAD$
7- $\therefore m\angle A > m\angle B$	7- اوپر (4) اور (6) میں نامبرابری کی خاصیت متعدیت

فیہوالمطلوب

مسئلہ 1 (الف)

اگر کسی مثلث کے دو زوایے مقدار میں برابر ہوں تو مقدار میں بڑے زاویے کے سامنے والے اضلاع چھوٹے زاویے کے سامنے والے اضلاع سے زیادہ لمبا ہوتا ہے۔



معلوم: $\triangle ABC$

$m\angle B > m\angle C$

مطلوب: $m\overline{AC} > m\overline{AB}$

عمل: $\angle ABM$ بنائے جو $\angle C$ کے متماثل ہو۔

$m\angle 1 = m\angle 2$ یعنی \overline{BN} کھینچے

بیانات	دلائل
1- $\triangle CBN$ کا بیرونی زاویہ $\angle ANB$ ہے۔	1- بیرونی زاویے کی تعریف کی رو سے
2- $m\angle ANB = m\angle C + m\angle 2$	2- نویں کی ریاضی کی کتاب کا مسئلہ 5 نتیجہ صریح 5
$= m\angle C + m\angle 1$	(عمل) $\therefore m\angle 2 = m\angle 1$
$= m\angle ABM + m\angle 1$	(عمل) $\therefore m\angle C = m\angle ABM$
$= m\angle ABN$	زاویوں کی جمع کا موضوع
3- $\therefore \overline{AB} \cong \overline{AN}$	3- (اوپر ثابت کیا گیا) $m\angle ANB = m\angle ABN$
4- $\therefore m\overline{AC} > m\overline{AB}$	4- $\therefore m\overline{AC} > m\overline{AN}$

فیہوالمطلوب

نتیجہ صریح 1- قائمہ الزاویہ مثلث میں وتر باقی دونوں اضلاع سے زیادہ لمبا ہوتا ہے۔

نتیجہ صریح 2- منفرجہ الزاویہ مثلث میں منفرجہ زاویے کے سامنے والے اضلاع باقی دونوں اضلاع سے زیادہ لمبا ہوتا ہے۔

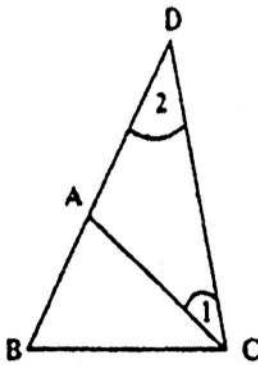
مشق 8.18

- 1- کسی مثلث کے سب سے بڑے ضلع کا متقابلہ زاویہ سب سے بڑا ہوتا ہے۔
- 2- اگر کسی مثلث کے دو اضلاع غیر مساوی ہوں تو چھوٹے ضلع کا متقابلہ زاویہ جادہ ہوتا ہے۔
- 3- کسی مثلث کے سب سے بڑے زاویے کا متقابلہ ضلع سب سے بڑا ہوتا ہے۔
- 4- قائمہ الزاویہ مثلث میں وتر سب سے بڑا ضلع ہوتا ہے۔
- 5- مسئلہ 1 (الف) کا متبادل ثبوت دیجیے یہ فرض کرتے ہوئے کہ اگر $m\overline{AC} > m\overline{AB}$ کو خاصیت مثلثی کے ذریعے مفروضے کو غلط ثابت کیجیے۔

$$m\overline{AC} = m\overline{AB} \quad (i) \quad \text{یا} \quad m\overline{AC} < m\overline{AB} \quad (ii) \quad \text{اور}$$

مسئلہ 2

مثلث کے کوئی سے دو اضلاع کی لمبائیوں کا مجموعہ تیسرے ضلع کی لمبائی سے زیادہ ہوتا ہے۔



مطلوب: $\triangle ABC$

$$m\overline{AB} + m\overline{AC} > m\overline{BC} \quad (i) \quad \text{مطلوب:}$$

$$m\overline{AB} + m\overline{BC} > m\overline{AC} \quad (ii)$$

$$m\overline{AC} + m\overline{BC} > m\overline{AB} \quad (iii)$$

عمل: \overline{BA} کو نقطہ D تک اس طرح بڑھایا کہ $\overline{AD} \cong \overline{AC}$ اور C کو ملائے۔

ثبوت:

بیانات	دلائل
1- $\overline{AD} \cong \overline{AC}$ میں $\triangle ADC$	1- عمل
2- $\therefore m\angle 1 = m\angle 2$	2- متماثل اضلاع کے متقابلہ زاویے
3- لیکن $m\angle BCD > m\angle 1$	3- $m\angle BCD = m\angle BCA + m\angle 1$

4- تا برابری کی خاصیت متعدیت	4- $\therefore m\angle BCD > m\angle 2$
5- بڑے زاویے کا مقابلہ ضلع بڑا ہوتا ہے (مسئلہ 1 الف)	5- $m\overline{BD} > m\overline{BC}$ میں $\triangle ABC$
6- عمل	6- لیکن $m\overline{BD} = m\overline{AB} + m\overline{AD}$
	$= m\overline{AB} + m\overline{AC}$
7- (5) میں \overline{BD} کی قیمت رکھنے سے	7- $\therefore m\overline{AB} + m\overline{AC} > m\overline{BC}$
8- مندرجہ بالا طریقہ کار سے	8- اسی طرح ہم ثابت کر سکتے ہیں۔ کہ
	$m\overline{AB} + m\overline{BC} > m\overline{AC}$
	اور $m\overline{BC} + m\overline{AC} > m\overline{AB}$

فیہوالمطلوب

مشق 8.19

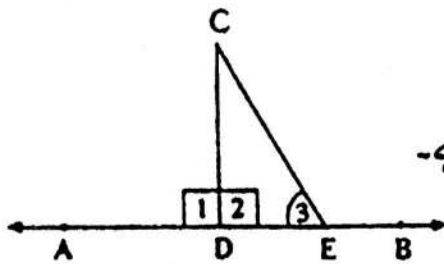
- 1- کسی چوکور کے اضلاع کا مجموعہ اس کے وتروں کے مجموعے سے بڑا ہوتا ہے۔
- 2- کسی چوکور کے تین اضلاع ایک ساتھ چوتھے سے بڑے ہوتے ہیں۔
- 3- کسی مثلث کی اساس کے سروں سے اس کے اندرون میں کسی نقطے تک کھینچے گئے۔
قطعاعات کا مجموعہ اس کے دیگر دو اضلاع کے مجموعے سے کم ہوتا ہے۔
- 4- ثابت کیجیے کہ کسی مثلث کے کوئی دو اضلاع ایک ساتھ تیسرے ضلع پر وسطانیہ کا دگنا ہوتے ہیں۔
- 5- ثابت کیجیے کہ کسی مثلث کے وسطانیوں کا مجموعہ اس کے اضلاع کے مجموعے سے کم ہوتا ہے۔
(اشارہ: سوال 4 کے نتیجے کو استعمال کیے)
- 6- کسی مثلث کے کوئی دو اضلاع کا فرق تیسرے ضلع سے کم ہوتا ہے۔

مسئلہ 3

کسی نقطے سے جو کسی خط کے باہر واقع ہو، خط تک عمود سب سے کم فاصلہ ہوتا ہے۔

یا

کسی نقطے سے جو خط پر نہ ہو، خط تک کھینچے گئے تمام قطعاعات میں سے عمود سب سے چھوٹا ہوتا ہے۔



معلوم: نقطہ C سے \overline{CD} خط \overline{AB} پر عمود
 کھینچا گیا ہے۔ جو نقطہ D پر ملتا ہے۔
 اور \overline{CE} ایک دوسرا قطعہ ہے جو \overline{AB} کو نقطہ E پر ملتا ہے۔

مطلوب: $m\overline{CD} \angle m\overline{CE}$
 ثبوت:

بیانات	دلائل
1- \angle مثلث CDE کا بیرونی زاویہ ہے	1- بیرونی زاویے کی تعریف کی رو سے
2- $\therefore m\angle 1 > m\angle 3$	2- بیرونی زاویہ متقابلہ اندرونی زاویے سے بڑا ہوتا ہے
3- $\therefore m\angle 2 > m\angle 3$	3- $m\angle 1 = m\angle 2$ (قائمہ زاویے)
4- $\therefore m\overline{CE} > m\overline{CD}$	4- بڑے زاویے کا متقابلہ ضلع (مسلہ 1 الف)
یعنی $m\overline{CD} \angle m\overline{CE}$	
5- اسی طرح یہ ثابت کیا جاسکتا ہے کہ $m\overline{CD} > m\overline{CE}$ کسی دوسرے قطعہ جو C سے \overline{AB} تک کھینچا گیا ہو، کم ہے	5- مندرجہ بالا طریقہ کار سے

فہرہا المطلوب

مشق 8.20

- 1- ثابت کیجیے کہ کسی مثلث کے دو اضلاع ایک ساتھ عمود کے دگنے سے زیادہ ہوتے ہیں جسے اس جہاں دونوں اضلاع ملنے ہیں، سے متقابلہ ضلع پر کھینچا گیا ہے۔
- 2- کسی مثلث کا احاطہ اس کے تینوں عمودوں کے مجموعے سے بڑا ہوتا ہے۔
- 3- کسی متماثل الساقین مثلث کے متماثل اضلاع ایک ساتھ اساس پر دو مضامیہ کے دگنے سے بڑے ہوتے ہیں۔
- 4- کسی خط پر اس سے باہر دیئے گئے نقطے سے زیادہ سے زیادہ دو متماثل قطعے کھینچے جاسکتے ہیں۔
- 5- کسی متماثل الساقین مثلث کے اساس کے کسی نقطے تک کھینچا گیا قطعہ خط متماثل اضلاع میں سے ہر ایک سے کم ہوتا ہے۔
- 6- کسی مثلث کا کوئی سا ضلع اس کے تین اضلاع کے مجموعے کے نصف سے کم ہوتا ہے۔

8.17 تشابہ اشکال

دو کثیر اضلاع تشابہ (Similar) کہلاتی ہے اگر ان کے درمیان ایک ایک مطابقت میں:

(i) ان کے متناظرہ اضلاع تناسب ہوں اور

(ii) ان کے متناظرہ زاویے متماثل ہوں۔

مثال 1: $\triangle ABC \leftrightarrow \triangle PQR$ میں

$$\angle C \cong \angle R, \angle B \cong \angle Q, \angle A \cong \angle P$$

$$\frac{m\overline{AB}}{m\overline{PQ}} = \frac{m\overline{AC}}{m\overline{PR}} = \frac{m\overline{BC}}{m\overline{QR}} \quad \text{اور}$$

پس $\triangle ABC, \triangle PQR$ کے تشابہ ہے۔ علاقہ طور پر اسے اس طرح لکھتے ہیں:

$$\triangle ABC \sim \triangle PQR$$

مثال 2: $\square ABCD \leftrightarrow \square PQRS$ میں

$$\angle D = \angle S \text{ اور } \angle C = \angle R, \angle B = \angle Q, \angle A = \angle P$$

$$\frac{m\overline{AB}}{m\overline{PQ}} = \frac{m\overline{BC}}{m\overline{QR}} = \frac{m\overline{DC}}{m\overline{SR}} = \frac{m\overline{AD}}{m\overline{SP}} \quad \text{اور}$$

پس $\square ABCD \sim \square PQRS$

مزید یہ کہ جب کبھی مقداریں تناسب میں ہوں تو ہم ہمیشہ ایک مقدار کو دوسری کے اضعاف (Multiple) میں ظاہر کر سکتے ہیں۔

$$\frac{m\overline{AB}}{m\overline{PQ}} = \frac{m\overline{CD}}{m\overline{RS}} = K \quad \text{مثلاً اگر}$$

$$m\overline{CD} = K(m\overline{RS}) \text{ اور } m\overline{AB} = K(m\overline{PQ}) \text{ تو}$$

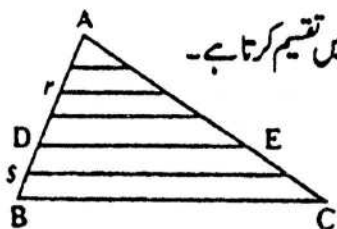
جبکہ K مثبت حقیقی عدد ہے۔

نوٹ:

1- مثلثوں کے تشابہ کے لئے دو شرائط میں سے صرف ایک کا پورا ہونا کافی ہے۔

2- چار یا زیادہ اضلاع والے کثیر الاضلاع کے تشابہ کے لئے دونوں شرائط کو پورا ہونا ضروری ہے۔

مسئلہ 4



کسی مثلث کے ایک ضلع کے متوازی خط باقی دو اضلاع کو تناسب حصوں میں تقسیم کرتا ہے۔

معلوم: $\triangle ABC$ میں $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$

مطلوب: $m\overline{AD} : m\overline{DB} = m\overline{AE} : m\overline{EC}$

عمل: فرض کیجیے کہ لہائی کی اکائی اس طرح اختیار کی گئی ہے کہ $m\overline{AD} = r$ اور $m\overline{DB} = s$ جبکہ r اور s غیر صفر مکمل اعداد ہیں۔
 \overline{AD} کو r متماثل قطعات میں اور \overline{DB} کو s متماثل قطعات میں اس طرح تقسیم کیا کہ $\frac{m\overline{AD}}{m\overline{DB}} = \frac{r}{s}$ نقاط تقسیم سے \overline{BC} کے متوازی خطوط کھینچے گئے ہیں۔

ثبوت:

بیانات	دلائل
1- متوازی خطوط \overline{AD} کو r متماثل قطعات تقسیم کرتے ہیں۔	عمل
2- پس یہی متوازی خطوط دوسرے خط قاطع \overline{AE} کو r متماثل قطعات تقسیم کرتے ہیں۔	مسئلہ 15 (نویں کی ریاضی کی کتاب ملاحظہ کیجیے)
3- اسی طرح \overline{EC} کو s متماثل قطعات میں تقسیم کیا گیا ہے	3- \overline{BD} کو s متماثل قطعات میں متوازی خطوط نے تقسیم کیا ہے۔
4- $\frac{m\overline{AE}}{m\overline{EC}} = \frac{ra}{sa}$ پس یہاں متماثل قطعات میں سے ہر ایک کی مقدار ہے۔ $\frac{m\overline{AE}}{m\overline{EC}} = \frac{r}{s}$	4- اوپر (2) اور (3) سے
5- لیکن $\frac{m\overline{AD}}{m\overline{DB}} = \frac{r}{s}$	عمل
6- $\therefore \frac{m\overline{AD}}{m\overline{DB}} = \frac{m\overline{AE}}{m\overline{EC}}$	6- برابری کی خاصیت شدت (ہر ایک کے مساوی ہے)
$m\overline{AD} : m\overline{DB} = m\overline{AE} : m\overline{EC}$ یا	

فہرہ المطلوب

نتیجہ صریح 1- مسئلہ 4 کی شکل میں $\frac{m\overline{AD}}{m\overline{AB}} = \frac{m\overline{AE}}{m\overline{AC}}$

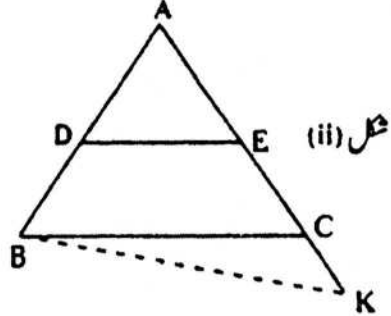
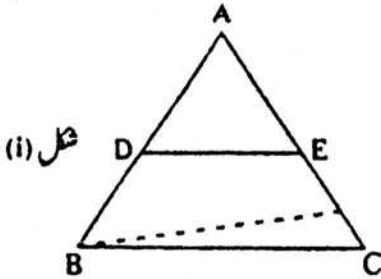
$$\therefore \frac{m\overline{AD}}{m\overline{DB}} = \frac{m\overline{AE}}{m\overline{AC}} \Rightarrow \frac{m\overline{AE}}{m\overline{AD} + m\overline{DB}} = \frac{m\overline{AE}}{m\overline{AB} + m\overline{AC}} \quad |$$

پہلے عکس نسبت پھر ترکیب نسبت کا استعمال کیا۔

نتیجہ صریح 2- اس طرح ادھر کی شکل میں $\frac{m\overline{AB}}{m\overline{DB}} = \frac{m\overline{AC}}{m\overline{EC}}$ ترکیب نسبت کے ذریعے

مسئلہ 4 (الف) (مسئلہ 4 کا عکس)

اگر کوئی خط کسی مثلث کے دو اضلاع کو متناسب قطعات میں تقسیم کرتا ہے تو وہ مثلث کے تیسرے ضلع کے متوازی ہوتا ہے۔



معلوم: ΔABC میں $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ اور \overline{AB} اور \overline{AC} کو بالترتیب نقاط D اور E پر اس طرح قطع کرتا ہے کہ $\frac{m\overline{AD}}{m\overline{DB}} = \frac{m\overline{AE}}{m\overline{EC}}$

مطلوب: $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$

اگر $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ کے متوازی نہیں ہے تو \overline{BK} کھینچنے جو \overline{AC} کو بڑھانے سے نقطہ K پر ملتا ہے۔

بیانات	دلائل
1- $\overline{DE} \parallel \overline{BK}$ میں ΔABK	1- عمل
2- $\therefore \frac{m\overline{AD}}{m\overline{DB}} = \frac{m\overline{AE}}{m\overline{EK}}$	2- مسئلہ 4
3- $\frac{m\overline{AD}}{m\overline{DB}} = \frac{m\overline{AE}}{m\overline{EC}}$ لیکن	3- معلوم
4- $\therefore \frac{m\overline{AE}}{m\overline{EK}} = \frac{m\overline{AE}}{m\overline{EC}}$	4- ہر ایک $\frac{m\overline{AD}}{m\overline{DB}}$ کے مساوی ہے۔ (برابری کی خاصیت تعدیت)

5- یہ دلالت کرتا ہے کہ $\overline{EK} \cong \overline{EC}$ یا $m\overline{EK} = m\overline{EC}$	5- اگر مقدم برابر ہوں تو سو مز بھی برابر ہوتے ہیں۔
6- یہ اسی وقت ممکن ہے جب C, K کے ساتھ منطبق نہ ہوں۔	6- E دونوں میں مشترک نقطہ ہے۔
7- $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$	7- ہمارا مفروضہ غلط ہے۔

فہرہ المطلوب

نتیجہ صریح 1- مندرجہ بالا شکل سے یہ نتیجہ نکلتا ہے کہ

$$\overline{DE} \parallel \overline{BC} \text{ تو } \frac{m\overline{AD}}{m\overline{DB}} = \frac{m\overline{AC}}{m\overline{EC}} \text{ اگر}$$

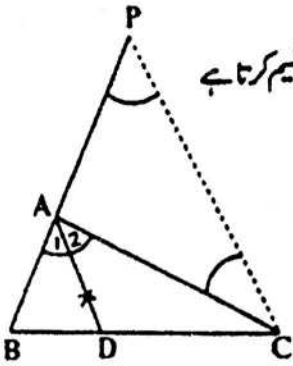
نتیجہ صریح 2-

$$\overline{DE} \parallel \overline{BC} \text{ تو } \frac{m\overline{AD}}{m\overline{AB}} = \frac{m\overline{AE}}{m\overline{AC}} \text{ اگر}$$

مشق 8.21

- 1- تین متوازی خطوط n, m, l دیگر خطوط x اور y کو بالترتیب نقاط A, B, C اور P, Q, R پر قطع کرتے ہیں تو ثابت کیجیے کہ $\frac{m\overline{AB}}{m\overline{BC}} = \frac{m\overline{PQ}}{m\overline{QR}}$
- 2- ثابت کیجیے کہ کسی مثلث کے ایک ضلع کے وسطی نقطے سے اساس کے متوازی کھینچا گیا خط دوسرے ضلع کی تنصیف کرتا ہے۔
- 3- ذوزنقہ $ABCD$ (Trapezium) کے وتر \overline{AC} اور \overline{BD} نقطہ O پر قطع کرتے ہیں۔
ثابت کیجیے کہ $m\overline{OA} : m\overline{OC} = m\overline{OB} : m\overline{OD}$
- 4- ثابت کیجیے کہ ذوزنقہ کے اضلاع کے متوازی کھینچا گیا خط غیر متوازی اضلاع کو تناسب حصوں میں تقسیم کرتا ہے۔
- 5- ثابت کیجیے کہ کسی مثلث کے دو اضلاع کے وسطی نقاط کو ملانے والا قطع خط تیسرے ضلع کے متوازی ہوتا ہے۔
- 6- ثابت کیجیے کہ ذوزنقہ کے غیر متوازی خطوط کو ایک ہی تناسب سے تقسیم کرنے والا خط تیسرے ضلع کے متوازی ہوتا ہے۔
- 7- ذوزنقہ کے غیر متوازی خطوط کی مقدار 8 سینٹی میٹر اور 14 سینٹی میٹر ہے۔ متوازی خطوط متوازی خط ذوزنقہ کے ارتفاع کو نسبت 1:3 میں تقسیم کرتا ہے۔ ذوزنقہ کے غیر متوازی خطوط پر اس خط سے بننے والے قطعہات کی مقدار میں معلوم کیجیے۔
- 8- ثابت کیجیے کہ کسی چوکور کے متوازی اضلاع کے وسطی نقاط کو ملانے والے قطعہات متوازی الاضلاع بناتے ہیں۔

مسئلہ 5



ثلث کی کسی زاویے کا نصف متقابلہ ضلع کو ان اضلاع کی لمبائیوں کی نسبت میں تقسیم کرتا ہے جن کے درمیان زاویہ ہے۔

معلوم: مثلث ABC کے زاویے BAC کا نصف AD ہے۔

$$\frac{m\overline{BD}}{m\overline{DC}} = \frac{m\overline{AB}}{m\overline{AC}} \quad \text{مطلوب:}$$

عمل: AD کے متوازی CP کھینچیں جو BA کو بڑھانے سے نقطہ P پر ملے۔

ثبوت:

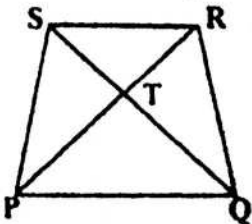
بیانات	دلائل
AD PC	عمل
∴ ∠1 ≅ ∠P	متناظرہ زاویے
اسی طرح ∠2 ≅ ∠3	متوازی خطوط کے متبادل زاویے
لیکن ∠1 ≅ ∠2	معلوم
∴ ∠P ≅ ∠3	خاصیت متعدیت
∴ AP ≅ AC	متساوی زاویوں کے متقابلہ اضلاع
تزیہ APC میں	عمل
AD PC	
∴ $\frac{m\overline{BD}}{m\overline{DC}} = \frac{m\overline{AB}}{m\overline{AP}}$	مسئلہ 4
∴ $\frac{m\overline{BD}}{m\overline{DC}} = \frac{m\overline{AB}}{m\overline{AC}}$	کیونکہ AP ≅ AC (اوپر ثابت کیا)

نیوالمطلوب

مشق 8.22

1- اگر کسی مثلث کے راہی زاویے کا نصف اساس کی تنصیف کرتا ہے تو مثلث متساوی الساقین ہوتا ہے۔

2- PQRS ایک چوکور ہے اور زاویوں Q اور S کا نصف وتر PR کو نقطہ T پر ملتا ہے۔

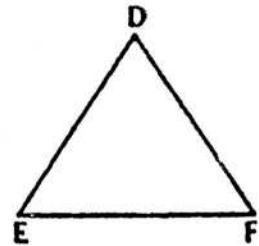
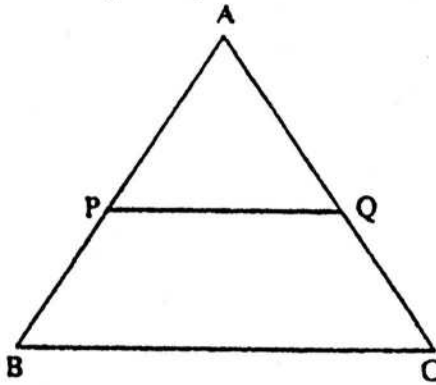


$$\frac{m\overline{PQ}}{m\overline{QR}} = \frac{m\overline{PS}}{m\overline{RS}} \quad \text{ثابت کیجیے۔}$$

3- متماثل الساقین مثلث ABC کی اساس کے زاویے B کی تنصیف کرتے ہوئے قطعہ خط مخالف ضلع AC کے نقطہ D پر ملتا ہے اور D سے BC کے متوازی DE کھینچا جو AB کو E پر قطع کرتا ہے۔ ثابت کیجیے کہ \overline{CE} زاویہ ACB کی تنصیف کرتا ہے۔

مسئلہ 6

اگر دو مثلثیں متماثل الزاویہ (Equiangular) ہوں تو ان کے متناظر اضلاع متناسب ہوتے ہیں۔



معلوم: $\triangle ABC \leftrightarrow \triangle DEF$ میں

$$\angle C \cong \angle F \text{ اور } \angle B \cong \angle E, \angle A \cong \angle D$$

$$\frac{m\overline{AB}}{m\overline{DE}} = \frac{m\overline{BD}}{m\overline{EF}} = \frac{m\overline{AC}}{m\overline{DF}} \text{ : مطلوب}$$

عمل: \overline{AB} اور \overline{AC} سے \overline{AP} اور \overline{AQ} اس قطع کیجیے کہ $\overline{AP} \cong \overline{DE}$ اور $\overline{AQ} \cong \overline{DF}$ اور P اور Q کو ملائیے۔
ثبوت:

دلائل	بیانات
1. عمل	1. $\triangle APQ \leftrightarrow \triangle DEF$ میں
(i) معلوم	(i) $\overline{AP} \cong \overline{DE}$
(ii) عمل	(ii) $\angle A \cong \angle D$
(iii) عمل	(iii) $\overline{AQ} \cong \overline{DF}$
2. ض-ز-ض = ض-ز-ض	2. $\therefore \triangle APQ \cong \triangle DEF$
3. مثلثوں کے تماثل کی رو سے	3. $\therefore \angle APQ \cong \angle E$
4. معلوم	4. لیکن $\angle B \cong \angle E$
5. ہر ایک $\angle E$ کے متماثل ہے	5. $\therefore \angle APQ \cong \angle B$

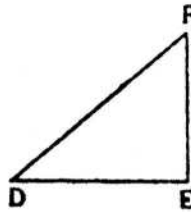
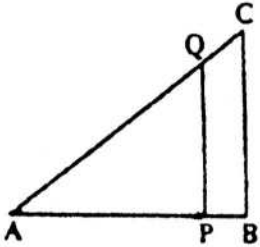
6- متناظر زاویے متماثل ہیں۔	6- $\therefore \overline{PQ} \parallel \overline{BC}$
7- مسئلہ 4 نتیجہ صریح 1	7- $\therefore \frac{m\overline{AB}}{m\overline{AP}} = \frac{m\overline{AC}}{m\overline{AQ}}$
8- چونکہ $\overline{AQ} \cong \overline{DF}$ اور $\overline{AP} \cong \overline{DE}$	8- $\frac{m\overline{AB}}{m\overline{DE}} = \frac{m\overline{AC}}{m\overline{DF}}$ یا
9- مندرجہ بالا طریقہ کار سے	9- اس طرح $\frac{m\overline{AB}}{m\overline{DE}} = \frac{m\overline{BC}}{m\overline{EF}}$
10- (8) اور (9) کو اکٹھا کرتے ہوئے	10- پس $\frac{m\overline{AB}}{m\overline{DE}} = \frac{m\overline{BC}}{m\overline{EF}} = \frac{m\overline{AC}}{m\overline{DF}}$

فیہا مطلوب

مسئلہ 6 (الف)

(مسئلہ 6 کا عکس)

اگر دو مثلثوں کی دی ہوئی مطابقت میں ان کے متناظر اضلاع متناسب ہیں تو ان کے متناظر زاویے متماثل ہوتے ہیں۔

معلوم: $\triangle ABC \leftrightarrow \triangle DEF$

$$\frac{m\overline{AB}}{m\overline{DE}} = \frac{m\overline{BC}}{m\overline{EF}} = \frac{m\overline{AC}}{m\overline{DF}}$$

مطلوب: $\angle C \cong \angle F, \angle B \cong \angle E, \angle A \cong \angle D$ عمل: \overline{AB} اور \overline{AC} سے \overline{AP} اور \overline{AQ} اس قطع کیجیے کہ $\overline{AP} \cong \overline{DE}$ اور $\overline{AQ} \cong \overline{DF}$ اور P اور Q کو ملائیے۔

ثبوت:

دلائل	بیانات
1- معلوم	1- $\therefore \frac{m\overline{AB}}{m\overline{DE}} = \frac{m\overline{AC}}{m\overline{DF}}$
2- چونکہ $\overline{AQ} \cong \overline{DF}$ اور $\overline{AP} \cong \overline{DE}$ (عمل)	2- $\therefore \frac{m\overline{AB}}{m\overline{AP}} = \frac{m\overline{AC}}{m\overline{AQ}}$
3- مسئلہ 4 (الف) کی رو سے	3- $\therefore \overline{PQ} \parallel \overline{BC}$
4- متوازی خطوط کے متناظر زاویے	4- $\therefore \angle APQ \cong \angle B, \angle AQP \cong \angle C$

ذاتی متماثل	-5	$\angle A \cong \angle A$ اور	-5
تساظرہ زاویے متماثل ہیں	-6	چونکہ $\triangle ABC$ اور $\triangle APQ$ مساوی الزاویہ ہیں	-6
مسئلہ 6 کی رو سے	-7	$\therefore \frac{m\overline{AB}}{m\overline{AP}} = \frac{m\overline{BC}}{m\overline{PQ}}$	-7
$\overline{DE} \cong \overline{AP}$		یا $\frac{m\overline{AB}}{m\overline{DE}} = \frac{m\overline{BC}}{m\overline{PQ}}$	
معلوم	-8	$\therefore \frac{m\overline{AB}}{m\overline{DE}} = \frac{m\overline{BC}}{m\overline{EF}}$	-8
برابری کی خاصیت تعدیت	-9	$\therefore \frac{m\overline{BC}}{m\overline{PQ}} = \frac{m\overline{BC}}{m\overline{EF}}$	-9
مقدم برابر ہیں موخر ضرور برابر ہوتے ہیں	-10	$m\overline{PQ} \cong m\overline{EF}$ یعنی	-10
	-11	اب $\triangle APQ \leftrightarrow \triangle DEF$ میں	-11
عمل (i)		$\overline{AP} \cong \overline{DE}$ (i)	
عمل (ii)		$\overline{AQ} \cong \overline{DF}$ (ii)	
ادھر (10) میں ثابت کیا	(iii)	$\overline{PQ} \cong \overline{EF}$ (iii)	
ض-ض-ض \cong ض-ض-ض	-12	$\therefore \triangle APQ \cong \triangle DEF$	-12
مثلثوں کے متماثل کی رو سے	-13	$\angle A \cong \angle D, \angle P \cong \angle E, \angle Q \cong \angle F$	-13
$\angle AQP \cong \angle C, \angle APQ \cong \angle B$	-14	$\angle A \cong \angle D, \angle P \cong \angle E, \angle C \cong \angle F$ پس	-14
ادھر (4) میں ثابت کیا۔			

نیچر مطلوب

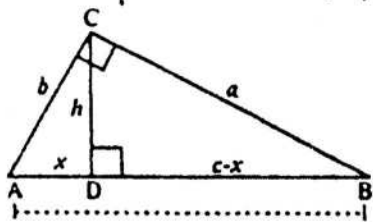
مشق 8.23

- 1- اگر دو مثلثوں میں ایک کے تین اضلاع دوسری کے متناظرہ تین اضلاع کے متوازی ہوں تو ثابت کیجیے کہ ان کے اضلاع تناسب ہیں۔
- 2- دو قائمہ الزاویہ مثلثوں میں ان کے اضلاع تناسب ہوں گے اگر ایک کا حادہ زاویہ دوسری کے حادہ زاویے کے متماثل ہو۔
- 3- کسی مثلث کے اضلاع کے وسطی نقاط کو ملانے والے قطعات ایک مثلث تشکیل دیتے ہیں جو کہ اصل مثلث کے مشابہ ہوتی ہے۔
- 4- قائمہ الزاویہ مثلث میں قائمہ زاویے سے دتر پر کھینچا گیا عمود مثلث کو دو حصوں میں تقسیم کرتا ہے۔ ہر حصہ اصل مثلث کے مشابہ ہوتا ہے۔

8.18 مسئلہ فیثاغورث (Pythagoras Theorem)

مسئلہ 7

قائمہ الزاویہ مثلث میں وتر کی لمبائی کا مربع دیگر دو اضلاع کی لمبائیوں کے مجموعے کے برابر ہوتا ہے۔



معلوم: مثلث ΔABC میں $\angle C$ قائمہ زاویہ ہے۔

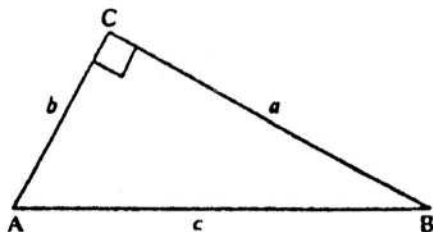
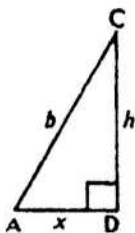
وتر کی لمبائی c ہے اور \overline{BC} اور \overline{AC}

کی لمبائیاں بالترتیب a اور b ہیں۔

مطلوب: $(m\overline{AB})^2 = (m\overline{BC})^2 + (m\overline{AC})^2$ یعنی $c^2 = a^2 + b^2$

عمل: \overline{AB} پر ایک عمود \overline{CD} کھینچنا جو \overline{AB} کے نقطہ D پر ملتا ہے۔ فرض کیجیے $m\overline{CD} = h$ اور $m\overline{AD} = x$

تو $m\overline{BD} = c - x$ مندرجہ ذیل اشکال کو مد نظر رکھیے۔



ثبوت:

بیانات	دلائل
1- $\Delta ADC \leftrightarrow \Delta ACB$ میں	1- ذاتی تماثل
(i) $\angle A \cong \angle A$	(i) ہر ایک زاویہ قائمہ ہے
(ii) $\angle ADC \cong \angle ACB$	(ii) مسئلہ 5 نتیجہ صریح 6 (نویں کی ریاضی کی کتاب ملاحظہ کیجیے)
2- $\angle ACD \cong \angle B$	2- مسئلہ 6 کی روپے
3- لہذا $\Delta ADC \cong \Delta ACB$	3- $\frac{m\overline{AD}}{m\overline{AC}} = \frac{m\overline{AC}}{m\overline{AB}}$ اور
	یعنی $\frac{x}{b} = \frac{b}{c}$
	$\Rightarrow b^2 = cx \dots (1)$
4- اسی طرح $\Delta BCD \sim \Delta ABC$	4- وسطین کا حاصل ضرب = طرفین کا حاصل ضرب مندرجہ بالا طریقہ کار سے

<p>مسئلہ 6 کی رود سے -5</p> <p>دو طین کا حاصل ضرب = طرفین کا حاصل ضرب خاصیت تقسیمی</p> <p>(i) اور (ii) کو جمع کرتے ہوئے -6</p> <p>برابری کی خاصیت تشاکل</p>	<p>$\therefore \frac{m\overline{BD}}{m\overline{BC}} = \frac{m\overline{BC}}{m\overline{AB}} \quad -5$</p> <p>$\Rightarrow \frac{c-x}{a} = \frac{a}{c}$</p> <p>$\Rightarrow a^2 = c(c-x)$</p> <p>$\Rightarrow a^2 = c^2 - cx \dots (ii)$</p> <p>$\therefore a^2 + b^2 = c^2 - cx + cx \quad -6$</p> <p>$\Rightarrow a^2 + b^2 = c^2$</p> <p>$c^2 = a^2 + b^2$ یا</p> <p>$(m\overline{AB})^2 = (m\overline{BC})^2 + (m\overline{AC})^2$ یا</p>
---	---

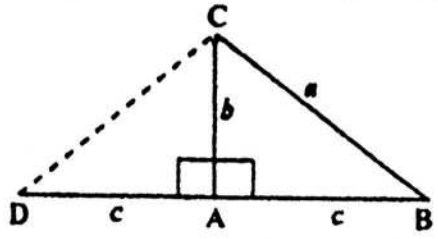
نیچرہ مطلوب

نتیجہ صریح: اگر قائمہ مثلث میں قائمہ زاویے کے راس سے وتر پر عمود کھینچا جائے تو باقی دونوں اضلاع میں سے کسی ایک کا مربع وتر اور اس ضلع کے متعلقہ قطعہ کے تحت بننے والے مستطیل کے برابر ہوتا ہے۔

مسئلہ 7 (الف)

(مسئلہ 7 کا عکس)

اگر کسی مثلث کے دو اضلاع کی لمبائیوں کے مربعوں کا مجموعہ تیسرے ضلع کی لمبائی کے مربع کے برابر ہو تو مثلث قائمہ الزاویہ مثلث ہوتی ہے۔



معلوم: ΔABC میں $(m\overline{BC})^2 = (m\overline{AC})^2 + (m\overline{AB})^2$

یعنی $a^2 = b^2 + c^2$

جبکہ \overline{BC} , \overline{AC} اور \overline{AB} کی بالترتیب لمبائیاں a , b اور c ہیں۔

مطلوب: $m\angle CAB = 90^\circ$

یعنی ΔABC قائمہ الزاویہ مثلث ہے۔

عمل \overline{AC} کے نقطے A پر عمود \overline{AD} اس طرح گرائیے کہ $m\overline{AD} = m\overline{AB}$

C اور D کو ملائیے۔

بیانات	دلائل
1- قائمہ الزاویہ مثلث CAD میں $(m\overline{CD})^2 = (m\overline{AC})^2 + (m\overline{AD})^2$ $= b^2 + c^2$ $= a^2$	1- مسکوئیٹیا ثبوت معلوم: $a^2 = b^2 + c^2$ دونوں اطراف کا جذر المربع لینے معلوم: $m\overline{BC} = a$
2- $m\overline{CD} = a$ $= m\overline{BC}$	2- دونوں اطراف کا جذر المربع لینے معلوم: $m\overline{BC} = a$
3- $\triangle CAD \leftrightarrow \triangle CAB$ $\overline{DC} \cong \overline{BC}$ (i) $\overline{AD} \cong \overline{AB}$ (ii) $\overline{CA} \cong \overline{CA}$ (iii)	3- اوپر (2) میں ثابت کیا عمل مشترک
4- $\therefore \triangle CAD \leftrightarrow \triangle CAB$	4- ض-ض-ض \cong ض-ض-ض
5- $\therefore \angle CAD \cong \angle CAB$	5- مثلثوں کے متماثل کی رو سے
6- لیکن $m\angle CAD = 90^\circ$	6- عمل
7- $\therefore m\angle CAD = 90^\circ$	7- چونکہ $\angle CAB = \angle CAD$
8- پس $\triangle ABC$ ایک قائمہ الزاویہ مثلث ہے	8- اس کا ایک زاویہ قائمہ ہے۔

فیہوالمطلوب

مشق 8.24

1- مثلث کے اضلاع کی مقداریں دی گئی ہیں اس میں کون سا قائمہ الزاویہ مثلث ہے اور کیوں؟

(i) 5cm, 4cm, 3cm (ii) 10cm, 8cm, 6cm

(iii) 13cm, 12cm, 5cm (iv) $(x^2 + y^2)$ اکائیاں، $(2xy)$ اکائیاں، $(x^2 - y^2)$ اکائیاں

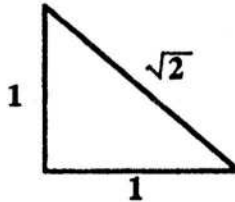
(v) 8, 7, 6 اکائیاں

2- 60 فٹ اونچی دیوار کے ساتھ 65 فٹ لمبی سیرگی کا اوپر کا حصہ لگا ہوا ہے۔ سیرگی کے نیچے کا حصہ دیوار سے کتنی دور ہے؟

- 3 - (الف) متماثل الاضلاع مثلث کے ہر ضلع کی لمبائی 6 اکائیاں ہے۔ مثلث کے ایک ارتفاع کی لمبائی معلوم کیجیے۔
 (ب) متماثل الاضلاع مثلث کے ہر ضلع کی لمبائی 2x اکائیاں ہے۔ مثلث کے ہر ارتفاع کی لمبائی معلوم کیجیے۔
- 4 - مسئلہ فیثاغورث کا استعمال کرتے ہوئے مندرجہ ذیل قطعات کیجئے۔

$$\sqrt{13}, \sqrt{17}, \sqrt{5}, \sqrt{2}$$

(اشارہ: ہر عدد کو دو حصوں میں اس طرح توڑیے کہ ہر حصہ ایک مکمل مربع مثلاً $13 = 2^2 + 3^2$, $2 = 1^2 + 1^2$ وغیرہ پھر ان اضلاع اور ان کے درمیان قائمہ زاویہ لیتے ہوئے مثلث بنائے وتر $\sqrt{13}$ وغیرہ ہوگی یعنی



- 5 - $\triangle ABC$ کے اضلاع \overline{AC} اور \overline{BC} پر P اور Q بالترتیب نقاط ہیں اور زاویہ قائمہ نقطہ C پر ہے ثابت کیجیے۔

$$(m\overline{AQ})^2 + (m\overline{AB})^2 = (m\overline{AB})^2 + (m\overline{AQ})^2$$

- 6 - چوکور $ABCD$ کے وتر زاویہ قائمہ پر قطع کرتے ہیں۔ ثابت کیجیے۔

$$(m\overline{AB})^2 + (m\overline{CD})^2 = (m\overline{BC})^2 + (m\overline{AD})^2$$

- 7 - ثابت کیجیے کہ عمین ($Rhombus$) کے اضلاع کے مربعوں کا مجموعہ اس کے وتر کے مربعوں کے مجموعہ کے برابر ہوتا ہے۔

متفرق مشق VIII

- 1 - خالی جگہ پُر کیجیے۔
- (i) دو مختلف نقاط کا تعین کرتے ہیں۔
- (ii) ہر خط کم از کم مختلف نقاط رکھتا ہے۔
- (iii) ہر مستوی کم از کم غیر ہم خط نقاط پر مشتمل ہوتی ہے۔
- (iv) دو متقاطع خطوط ایک ہی خط کے توازی نہیں ہو سکتے
- (v) تشابہ مثلثوں میں متماثل ہوتے ہیں۔
- کا اصول موضوعہ کہلاتا ہے۔

(vi) کسی مثلث میں اس کے دو اضلاع کی مقداریں کا مجموعہ ہمیشہ _____ ضلع سے بڑا ہوتا ہے۔

(vii) کسی خط کے باہر کسی نقطے سے _____ سب سے چھوٹا فاصلہ ہوتا ہے۔

(viii) ΔABC میں $\angle B = 90^\circ$ تو $a^2 + c^2 =$ _____

(ix) کسی قائمہ مثلث میں _____ تمام اضلاع میں سب سے بڑا ہوتا ہے۔

(x) کسی مثلث کے ایک زاویے کا _____ اس کے مقابلہ ضلع کو ان اضلاع کی لمبائیوں کی نسبت میں تقسیم کرتا ہے جن کے درمیان زاویہ ہے۔

2۔ درست اور غلط بیانات کی نشاندہی کیجیے۔

(i) مثلث جس کے اضلاع کی لمبائیاں 8.6، 110 اور 110 کائیاں ہیں قائمہ الزاویہ مثلث ہے۔

(ii) مثلث جس کے اضلاع 1cm، 2cm اور 3cm لمبے ہیں مثلث نہیں ہے۔

(iii) ΔABC میں $\angle C = 90^\circ$ ہے تو $\angle A$ اور $\angle B$ پلیمٹری زاویے ہوتے ہیں۔

(iv) اگر دو مثلثیں متساہ ہوں تو وہ ہمیشہ متماثل ہوتی ہیں۔

(v) اگر دوڑکی لمبائی کا مربع دیگر دو اضلاع کی لمبائیوں کے مربعوں کے برابر ہے تو یہ قائمہ الزاویہ مثلث متماثل الساقین ہو سکتی ہے۔

جوابات

مشق 1.1

1. (a) $\{3, 4, 5\}; \{x | x \in \mathbb{Z}^+ \wedge 2 < x < 6\}$
 (b) $\{5, 10, 15\}; \{y | y \in \mathbb{Z}^+ \wedge 5 \text{ سے } 20 \text{ یں } y \text{ کے لیے } 5 \text{ سے تقسیم پذیر ہے}\}$
 (c) $\{5, 6, 7, 8, 9, 10, 11\}; \{z | z \in \mathbb{N} \wedge 4 < z < 12\}$
 (d) $\{2, 3, 5, 7, 11, 13\}; \{t | t \in \mathbb{P} \wedge 2 \leq t \leq 13\}$
 2. $A = \emptyset; \quad B = \{0\} \neq \emptyset; \quad C = \emptyset; \quad D = \emptyset$
 3. (a) متناہی (b) متناہی (c) متناہی (d) غیر متناہی
 (e) غیر متناہی (f) متناہی
 4. $\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{1, 2\}$
 5. (a) $\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{d\}, \{a, b\}, \{a, c\}, \{a, d\}, \{b, c\}, \{b, d\}, \{c, d\}, \{a, b, c\}, \{a, b, d\}, \{a, c, d\}, \{b, c, d\}$
 (b) $A = \{a, b, c, d\}$ (c) $\{b\}; \{a, b, c\}$ (d) $\{a, b\}; \{a, b, d\}$
- نوٹ: (c) اور (d) کے لیے ان سیٹوں کے علاوہ بھی سیٹ ہو سکتے ہیں۔
6. $\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{d\}, \{a, b\}, \{a, c\}, \{a, d\}, \{b, c\}, \{b, d\}, \{c, d\}, \{a, b, c\}, \{a, b, d\}, \{a, c, d\}, \{b, c, d\}, \{a, b, c, d\}; \quad |P(A)| = 16$
 7. جی ہاں، خالی سیٹ
 8. ایسا سیٹ جس کا صرف ایک رکن ہو۔
 9. $2^{10} = 1024$
 10. $\{x \in \mathbb{N} | x + 7 = 0\}$
 11. $B = \{1, 2, 3\}, C = \{2, 3\}, D = \{3\};$
- نوٹ: سوال 10 اور 11 کے لیے ان سیٹوں کے علاوہ بھی سیٹ ہو سکتے ہیں۔
12. (a) $A \sim B$ (b) $A \neq B$ (c) $A \sim B$

1.2 مشق

- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|-----------------|
| (1) {b,d,g} | (2) {a,b,c} | (3) {e,f} | (4) {b} |
| (5) {a,c} | (6) {b} | (7) U | (8) \emptyset |
| (9) A | (10) B | (11) \emptyset | (12) U |
| (13) \emptyset | (14) \emptyset | (15) A | |

1.3 مشق

1. (i) $\{(a,y), (a,z), (b,y), (b,z), (c,y), (c,z), (d,y), (d,z)\}$
 (ii) $\{(y,a), (y,b), (y,c), (y,d), (z,a), (z,b), (z,c), (z,d)\}$
 (iii) $\{(a,a), (a,b), (a,c), (a,d), (b,a), (b,b), (b,c), (b,d), (c,a), (c,b), (c,c), (c,d), (d,a), (d,b), (d,c), (d,d)\}$
 (iv) $\{(y,y), (y,z), (z,y), (z,z)\}$

2. $x = 3, y = 1$

3. (i) $\{(a,2), (a,3), (a,4), (b,2), (b,3), (b,4)\}$
 (ii) $\{(a,2), (a,3), (b,2), (b,3), (a,4), (b,4)\}$
 (iii) $\{(a,3), (b,3)\}$ (iv) $\{(a,3), (b,3)\}$

4. (i) $\{(a,2), (b,2)\}$ (ii) $\{(a,4), (b,4)\}$ (iii) $\{(a,2), (a,4), (b,2), (b,4)\}$

5. (i) $\{(1,4), (1,5), (3,4), (3,5)\}$ (ii) $\{(2,2), (2,6), (4,2), (4,6)\}$
 (iii) $\{(2,2), (2,6), (4,2), (4,6)\}$
 (iv) $\{(1,2), (1,4), (1,5), (1,6), (2,4), (2,5), (3,2), (3,4), (3,5), (3,6), (4,4), (4,5)\}$
 (v) $\{(1,2), (1,6), (3,2), (3,6), (5,2), (5,6), (6,2), (6,6)\}$
 (vi) $\{(2,1), (2,4), (2,6), (2,8), (3,1), (3,2), (3,3), (3,4), (4,2), (4,3), (4,6), (4,8), (5,2), (5,3), (5,6), (5,8), (6,1), (6,4), (6,6), (6,8), (8,1), (8,2), (8,3), (8,4)\}$

6. (i) $\{(a,x), (b,x)\}; \{(b,x), (b,y), (c,y)\}$
 (ii) $\{(y,a), (y,c)\}; \{(x,a), (x,b), (x,c)\}$
 (iii) $\{(a,a), (b,b)\}; \{(a,b), (a,c), (c,c)\}; \{(b,a), (b,c), (c,a)\}$
 نوٹ: (i), (ii) اور (iii) کے ان کے علاوہ دوسرے روابط بھی لکھے جاسکتے ہیں۔
 (iv) $\emptyset; \{(x,x)\}; \{(y,y)\}; \{(x,y)\}; \{(y,x)\}; \{(x,x), (x,y)\}; \{(x,x), (y,x)\}; \{(x,x), (y,y)\};$
 $\{(x,y), (y,x)\}; \{(x,y), (y,y)\}; \{(y,x), (y,y)\}; \{(x,x), (x,y), (y,x)\};$
 $\{(x,x), (x,y), (y,y)\}; \{(x,x), (y,x), (y,y)\}; \{(x,y), (y,x), (y,y)\};$
 $\{(x,x), (x,y), (y,x), (y,y)\}.$
7. $2^{12} = 4096$
8. (i) $\{(1,1), (2,2), (3,3)\}$ (ii) $\{(1,3), (2,2), (3,1), (4,0)\}$
 (iii) $\{(1,0), (2,0), (2,1), (3,0), (3,1), (3,2), (4,0), (4,1), (4,2), (4,3)\}$
 (iv) $\{(1,0), (2,0), (3,0), (4,0), (1,1), (1,2), (1,3), (2,2), (3,3)\}$
9. $\text{Dom } R_1 = \{1, 2, 3, 4\}, \text{ Range } R_1 = \{2, 4, 6, 8\}$
 $\text{Dom } R_2 = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}, \text{ Range } R_2 = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$
 $\text{Dom } R_3 = \{x \mid x \in \mathbb{N} \wedge x \geq 9\}; \text{ Range } R_3 = \mathbb{N}$
10. $\text{Range } R = \{-2, 0, 2, 4\}$ 11. $\text{Range } R = \{0, 1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, \dots\}$
12. R_1 ایک-ایک پر 'تفاضل' ہے اور R_2, R_3, R_4 'تفاضل' نہیں ہیں۔
13. $\emptyset, \{(0,0)\}, \{(0,1)\}, \{(1,0)\}, \{(1,1)\}, \{(0,0), (0,1)\}, \{(0,0), (1,0)\}, \{(0,0), (1,1)\},$
 $\{(0,1), (1,0)\}, \{(0,1), (1,1)\}, \{(1,0), (1,1)\}, \{(0,0), (0,1), (1,0)\}, \{(0,0), (0,1),$
 $(1,1)\}, \{(0,0), (1,0), (1,1)\}, \{(0,1), (1,0), (1,1)\}, \{(0,0), (0,1), (1,0), (1,1)\},$
 16 مختلف روابط میں سے 8 روابط میں جزو (0, 1) موجود ہے۔
14. (a) $\{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (2,2), (3,3)\}$ (b) $\{(1,1)\}$ (c) $\{(2,2), (3,3)\}$
 (d) $\{(1,2), (1,3), (1,4)\}$ (e) $\{(1,2), (1,3), (1,4), (2,2), (3,3)\}$
15. مزید ایک پر 'تفاضل' ہے لیکن ایک-ایک 'تفاضل' نہیں ہے۔

16. فزئف فزافف۔ افف ففافل فف اور فف فف اف ففافل فف۔

17. (i) $\{(1,1), (2,2), (3,3)\}$ (ii) $\{(1,2), (2,1), (3,3)\}$
 (iii) $\{(1,3), (2,2), (3,1)\}$ (iv) $\{(1,1), (2,3), (3,3)\}$

نوٹ: مفلوف ففرافل فف مفلابل ان فف علاوف اور فف ففافل فف فف فف۔

مفق 1.4

1. فف افرافل $(1, 6), (\frac{1}{7}, \frac{4}{9}), (\frac{7}{2}, \frac{1}{2}), (3, 57)$
 فف افرافل $(1-7, 3)$
 فف افرافل $(-7, -\frac{3}{2}), (-\frac{\sqrt{3}}{2}, -1.7), (-1, -11)$
 فف افرافل $(\sqrt{3}, -4), (\sqrt{2}, -\sqrt{3}), (\sqrt{5}, -6.54), (27, -72), (1.7, -2.7),$
 $(\sqrt{3}, -1.3)$

3. $A \times B = \{(2, -5), (2, -4), (3, -5), (3, -4), (4, -5), (4, -4), (5, -5), (5, -4)\}$
 $B \times A = \{(-5, 2), (-5, 3), (-5, 4), (-5, 5), (-4, 2), (-4, 3), (-4, 4), (-4, 5)\}$
 $A \times A = \{(2, 2), (2, 3), (2, 4), (2, 5), (3, 2), (3, 3), (3, 4), (3, 5), (4, 2), (4, 3), (4, 4),$
 $(4, 5), (5, 2), (5, 3), (5, 4), (5, 5)\}$

مفق 1

1. (a) $\{-1, 1\}$ (b) $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11\}$
 2. $B \subseteq A, C \subseteq A, C \subseteq D.$
 3. (a) فف فف (b) فف فف (c) فف فف (d) فف فف
 4. (a) $\{(a, y), (a, z), (b, y), (b, z), (c, y), (c, z), (d, y), (d, z)\}$

(b) $\{(y,a), (y,b), (y,c), (y,d), (z,a), (z,b), (z,c), (z,d)\}$

(c) $\{(a,a), (a,b), (a,c), (a,d), (b,a), (b,b), (b,c), (b,d), (c,a), (c,b), (c,c), (c,d), (d,a), (d,b), (d,c), (d,d)\}$

(d) $\{(y,y), (y,z), (z,y), (z,z)\}$

5. (i) پہلا ربع (ii) تیسرا ربع

6. (a) $y = 0$ (b) $x = 0$

7. (a) $R_1 = \{(-1, \frac{1}{2}), (-1, \frac{1}{3})\}$, $R_2 = \{(-1, \frac{1}{3}), (1, \frac{1}{2}), (1, \frac{1}{3})\}$

(b) $R_1 = \{(\frac{1}{2}, -1)\}$, $R_2 = \{(\frac{1}{2}, -1), (\frac{1}{2}, 1)\}$, $R_3 = \{(\frac{1}{2}, -1), (\frac{1}{3}, -1)\}$

نوٹ: ان ثنائی روابط کے علاوہ دوسرے روابط بھی لکھے جاسکتے ہیں

(c) $\emptyset, \{(-1,1)\}, \{(-1, -1)\}, \{(1, -1)\}, \{(1,1)\}, \{(-1,-1), (-1,1)\}, \{(-1, -1), (1, -1)\}, \{(-1, -1), (1,1)\}, \{(-1,1), (1, -1)\}, \{(-1,1), (1,1)\}, \{(1, -1), (1,1)\}, \{(-1,-1), (-1,1), (1, -1)\}, \{(-1, -1), (-1,1), (1,1)\}, \{(-1, -1), (1, -1), (1,1)\}, \{(-1,1), (1, -1), (1,1)\}, \{(-1, -1), (-1,1), (1, -1), (1,1)\}$

(d) $\{(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})\}$, $\{(\frac{1}{3}, \frac{1}{3})\}$, $\{(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}), (\frac{1}{2}, \frac{1}{3})\}$, $\{(\frac{1}{2}, \frac{1}{3}), (\frac{1}{3}, \frac{1}{3})\}$

نوٹ: ان روابط کے علاوہ دوسرے روابط بھی لکھے جاسکتے ہیں

8. (a) $\{(1, \frac{1}{2}), (2, \frac{1}{6}), (3, \frac{1}{4}), (4, \frac{1}{8})\}$

(b) $\{(1, \frac{1}{8}), (2, \frac{1}{4}), (3, \frac{1}{2}), (4, \frac{1}{6})\}$

(c) $\{(1, \frac{1}{4}), (2, \frac{1}{8}), (3, \frac{1}{2}), (4, \frac{1}{6})\}$

(d) $\{(1, \frac{1}{2}), (2, \frac{1}{2}), (3, \frac{1}{4}), (4, \frac{1}{4})\}$

نوٹ: ان تقاضی کے علاوہ دوسرے تقاضی بھی لکھے جاسکتے ہیں

9. (a) \emptyset (b) $\{a,e\}$ (c) $\{a,e\}$ (d) $\{b,c,d,f\}$

(e) $\{a, e\}$

(f) $\{g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z\}$

10. (i) نللا (ii) نللا (iii) نللا (iv) صبح (v) نللا
 (vi) نللا (vii) نللا (viii) نللا (ix) نللا (x) صبح
11. (i) $(A \cap B) \cup (A \cap C)$ (ii) $x \in A$ or $x \in B$ but $x \notin A \cap B$
 (iii) $*$ (iv) $A' \cap B'$ (v) 2; 3 (vi) =
 (vii) تیرے (viii) مساوی (ix) نقطہ (x) {1,2,3}; {2,3,4}
12. (i) $A \times B$ (ii) $\{x | x \in E, 2 \leq x \leq 50\}$ (iii) مکمل اعداد
 (iv) ایک-ایک پر

مشق 2.1

1. (i) جمع کی خاصیت مبادلہ (ii) جمع کی خاصیت تلازم
 (iii) جمع ذاتی مفر (iv) جمع کی خاصیت تلازم
 (v) جمع منکوس (vi) ضرب کی خاصیت مبادلہ
 (vii) ضرب کی خاصیت منکوس (viii) ضرب کی خاصیت منکوس بلحاظ جمع
 (ix) ضرب کی خاصیت منکوس (x) ضرب کی خاصیت تلازم
 (xi) جمع منکوس
2. (i) جمع کی خاصیت $\forall x, y, z \in R, x < y \Rightarrow x + z < y + z$
 (ii) ضرب کی خاصیت $\forall x, y, z \in R, \text{if } z < 0, x < y \Rightarrow xz > yz$
 (iii) جمع کی خاصیت $\forall x, y, z \in R, x < y \Rightarrow x + z < y + z$
 (iv) ضرب کی خاصیت $\forall x, y, z \in R, \text{if } z < 0, x < y \Rightarrow xz > yz$
 (v) ضرب کی خاصیت $\forall x, y, z \in R, \text{if } z < 0, x > y \Rightarrow xz < yz$
 (vi) ضرب کی خاصیت $\forall x, y, z \in R, \text{if } z < 0, x < y \Rightarrow xz > yz$
 (vii) ضرب کی خاصیت $\forall x, y, z \in R, \text{if } z < 0, x > y \Rightarrow xz < yz$
 (viii) ضرب کی خاصیت $\forall x, y, z \in R, \text{if } z < 0, x > y \Rightarrow xz < yz$
3. (i) {0, -1} میں خاصیت بندش بلحاظ جمع و ضرب موجود نہیں ہے
 (ii) {0} میں خاصیت بندش بلحاظ جمع و ضرب موجود ہے
 (iii) {1} میں خاصیت بندش بلحاظ ضرب موجود ہے جبکہ خاصیت بندش بلحاظ جمع موجود نہیں ہے۔

مشق 2.2

	اساس	قوت نما
1. (i)	7	15
(ii)	-189	10
(iii)	108	64

2. (i) مثبت (ii) منفي (iii) مثبت

3. (i) غلط (ii) درست طریقہ

4. 91^4 5. 5^6 6. a^{15} 7. $a^6 b^3 c^5$

8. $8^4 \times 3^4$ 9. $4^3 \times 5^3$ 10. $a^{15} b^{15}$ 11. $3^5 y^5$

12. $3^{14} 5^{14} x^{14} y^{14}$

مشق 2.3

1. 1000000 2. 64 3. 6561 4. 16 5. 243

6. 16 7. a^7 8. $2a^2 b^4$ 9. $-7x^4 y^4$

10. $(m+n)(p+q)^3$ 11. $5(2p-3q)^3(4-3r)^2$

12. $2(2l+3m)^2(4n-2p)^2$ 13. $(6a+b)^2(3c+d)^3(5e-f)$

مشق 2.4

1. $\frac{1}{4096}$ 2. $-\frac{12^3}{5^5}$ 3. $\frac{a^6}{b^6}$ 4. $\frac{m^3}{l^3}$

5. $\frac{9c^2d^2}{64a^4b^2}$ 6. $\frac{81x^{12}y^8}{16u^4t^4}$ 7. $\frac{64a^{12}b^{18}c^{24}}{729l^{12}v^6w^{18}}$

8. $\frac{289b^4c^{10}}{49x^6y^4}$ 9. $\frac{27x^{12}y^3z^6}{a^3b^6c^{15}}$ 10. $36x^{14}y^{12}$

11. $\frac{x^5y^3z^5}{243a^{25}b^{10}c^{30}}$ 12. $4m^4n^2p^2$

مشق 2.5

1. 13 2. $6\sqrt{5}$ 3. 12 4. $8\sqrt{3}$
 5. $7\sqrt{6}$ 6. $\sqrt{3}$ 7. 1 8. $\sqrt{18}$
 9. 4 10. $11\sqrt{5}$ 11. $6\sqrt{2}$ 12. $72\sqrt{23}$

مشق 2.6

	1	2	3	4	5
مجذور	35	$\frac{xyz}{t}$	$\frac{8}{17}$	$\frac{p}{q}$	$\frac{3xyz}{ut}$
اشاریہ	4	5	6	n	5

6. 3 7. 5 8. ab 9. $\frac{5}{7}$ 10. mn
 11. $\frac{3\sqrt[3]{3}}{5}$ 12. $mn\sqrt{q^{m-n}}$ 13. 4ab 14. $\frac{2ab^3}{3c^2d^6}$

مشق 2.7

1. 12 2. $\frac{1}{2}$ 3. $\frac{16}{x}$ 4. $\frac{3z}{x^2}$
 5. $\frac{3^m}{2^4}$ 6. 1 7. 1 8. 1
 9. 1 10. $3\frac{1}{8}$ 11. 15 12. $1\frac{1}{5}$
 13. $\frac{2\sqrt{3}}{3}$ 14. 4

مشق 2.8

1. (i) $2 - \sqrt{3}$ (ii) $3 + 2\sqrt{2}$ (iii) $5 - 2\sqrt{6}$
 2. 4; 14 3. 6; 34 4. $2\sqrt{2}$; 10
 5. $2\sqrt{5}$; -4; $-8\sqrt{5}$ 6. $2\sqrt{10}$; 6; $12\sqrt{10}$ 7. 194; $-112\sqrt{3}$

8. 194

9. 322

10. (a) 98 (b) $\sqrt{3}-\sqrt{2}$

11. تیسرا، چوتھا، تیسرا، چوتھا، تیسرا

متفرق مشق II

1. (a) (i) خاصیت بندش ہے (ii) خاصیت بندش نہیں ہے (iii) خاصیت بندش ہے (iv) خاصیت بندش نہیں ہے
 (b) (i) خاصیت بندش ہے (ii) خاصیت بندش ہے (iii) خاصیت بندش ہے (iv) خاصیت بندش نہیں ہے
 (c) (i) خاصیت بندش ہے (ii) خاصیت بندش ہے (iii) خاصیت بندش ہے (iv) خاصیت بندش نہیں ہے
 (d) (i) خاصیت بندش ہے (ii) خاصیت بندش ہے (iii) خاصیت بندش ہے (iv) خاصیت بندش نہیں ہے
 (e) (i) خاصیت بندش ہے (ii) خاصیت بندش ہے (iii) خاصیت بندش ہے (iv) خاصیت بندش نہیں ہے
 (f) (i) خاصیت بندش نہیں ہے (ii) خاصیت بندش نہیں ہے (iii) خاصیت بندش ہے (iv) خاصیت بندش نہیں ہے
2. (i) ضربی خاصیت (ii) ضربی خاصیت
 (iii) ضربی خاصیت (متلی عدد)
 (iv) ضربی خاصیت
3. (i) صحیح (ii) صحیح (iii) غلط (iv) غلط
 (v) غلط (vi) غلط (vii) صحیح
4. (i) $\frac{1}{6561}$ (ii) $\frac{a^3}{b^6}$ (iii) a^{12} (iv) 8^{24}
 (v) $-x^9$ (vi) $-\frac{m^3}{p}$
5. (i) 15 (ii) 42 (iii) 42
6. (i) 8 (ii) $\frac{4+\sqrt{3}}{2}$
7. (i) غلط (ii) غلط (iii) صحیح
 (iv) غلط (v) صحیح
8. (i) 1 (ii) 1 (iii) 1
9. (i) $\sqrt{10}-3$ (ii) $-\frac{1}{2}(4-3\sqrt{2})$ 10. 34
11. (i) $\frac{x+\sqrt{x^2-4}}{2}$ (ii) $\left(\frac{x+\sqrt{x^2-a^2}}{a}\right)^2$ (iii) $\frac{2\sqrt{4-x^2}}{x^2}$

مشق 3.1

- | | | |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1. 6.875×10^1 | 2. 5.373458×10^3 | 3. 7.56837×10^5 |
| 4. 5.3×10^{-2} | 5. 7.689×10^{-4} | 6. 7×10^6 |
| 7. 8.9×10^7 | 8. 1.5×10^{-8} | 9. 25760000 |
| 10. 0.000000070056 | 11. 0.0000000013 | 12. 10000000000000 |
| 13. 3.5×10^8 cm | 14. 1.5×10^7 | |

مشق 3.2

- | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. $\log_2 32 = 5$ | 2. $\log_2 \frac{1}{128} = -7$ | 3. $\text{Log}_{10} 0.01 = -2$ |
| 4. $\log_{36} 216 = \frac{3}{2}$ | 5. $\log_{10} 100000 = 5$ | |
| 6. $5^2 = 25$ | 7. $27^{\frac{4}{3}} = 81$ | 8. $2^{-3} = \frac{1}{8}$ |
| 9. $10^0 = 1$ | 10. $10^{-3} = 0.001$ | 11. $\frac{1}{2}$ |
| 12. $\frac{1}{8}$ | 13. 0.0001 | 14. 9 15. 125 |
| 16. 0، منفرد سے بڑا کوئی بھی مثبت حقیقی عدد | | 17. 4 18. 2 |
| 19. 1 | 20. 6 | 21. 2 |
| 22. $\frac{4}{3}$ | 23. $\frac{7}{3}$ | 24. $-\frac{4}{3}$ 25. $\frac{2}{3}$ |

3.3 مشق

1. $3 \log_a x + \log_a y - 2 \log_a z$
2. $\frac{1}{2} \log_a x + \log_a y + \frac{1}{2} \log_a z$
3. $-\frac{7}{12} \log_a x - \log_a y$
4. $-\frac{2}{3} \log_a x + \frac{3}{2} \log_a y - \frac{2}{3} \log_a z$
5. $-5 \log_a z$
6. $\frac{11}{30} \log_a x + \frac{2}{15} \log_a y + \frac{1}{10} \log_a z$
8. 0
9. $\log_a (x^2 - 1)$

3.4 مشق

- | | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1. 0.9542 | 2. 0.6592 | 3. 1.8920 | 4. 0.7543 |
| 5. 1.0752 | 6. 3.8375 | 7. 0.9034 | 8. 3.7787 |
| 9. $\bar{1}.8383$ | 10. $\bar{2}.5378$ | 11. $\bar{3}.3707$ | 12. $\bar{2}.7829$ |
| 13. 4.8450 | 14. $\bar{1}.9330$ | 15. 2.4043 | |

3.5 مشق

- | | | | |
|--------------------|---------------|------------------|------------|
| 1. 56.30 | 2. 4.581 | 3. 163.4 | 4. 79.60 |
| 5. 1.002 | 6. 7087 | 7. 0.4104 | 8. 0.05994 |
| 9. 0.002221 | 10. 0.0007006 | 11. 0.000006074 | |
| 12. 0.000000004869 | 13. 3020 | 14. 0.0000001009 | |

3.6 مشق

- | | | | |
|----------|-----------|------------|----------|
| 1. 38.7 | 2. 23.81 | 3. 0.03835 | 4. 78.66 |
| 5. 6.776 | 6. 1.373 | 7. 8.98 | 8. 12.1 |
| 9. 469.8 | 10. 122.3 | 11. 4 | 12. 10 |
| 13. 46 | 14. 46 | 15. 48 | |

متفرق مشق III

1. (i) 4.52×10^3 (ii) 2.6517×10^1 (iii) 2.3×10^{-3}
(iv) 1.082×10^{-3} (v) 1.30216×10^{-2}
2. (i) 7210 (ii) 0.00000000721 (iii) 5012000
3. (i) $\log_3 27 = 3$ (ii) $\log_2 \frac{1}{8} = -3$ (iii) $\log_7 \frac{1}{49} = -2$
(iv) $\log_{10} 0.001 = -3$
4. (i) 3 (ii) 4 (iii) $\frac{2}{3}$ (iv) 3 (v) 3
5. (i) 2 (ii) 9 (iii) $\sqrt[3]{8}$ (iv) $5\sqrt{125}$
6. (i) 2.2175 (ii) $\bar{3}.5403$ (iii) 2.5225
(iv) 3.8174 (v) 1.3728
7. (i) 207 (ii) 1.051 (iii) 0.2070
(iv) 0.04677 (v) 44.19
8. (i) 1.3802 (ii) $\bar{2}.7993$ (iii) 2.9994
(iv) 5.1474 (v) 1.9085
9. (i) س (ii) غ (iii) س (iv) غ (v) غ
10. (i) c (ii) c (iii) b (iv) b (v) d

مشق 4.1

1. (i) کثیررتی (ii) کثیررتی (iii) باطن اعظماریہ
(iv) کثیررتی (v) کثیررتی (vi) باطن اعظماریہ
(vii) باطن اعظماریہ (viii) کثیررتی (ix) غیر باطن اعظماریہ
2. (i) غیر کثیررتی (ii) 2 کثیررتی (iii) 3 کثیررتی
(iv) غیر کثیررتی (v) کثیررتی ; 1 (vi) غیر کثیررتی
(vii) کثیررتی ; 1 (viii) کثیررتی ; 3 (ix) کثیررتی ; 1
3. (i) دورتی (ii) دورتی (iii) سہرتی (iv) سہرتی
(v) دورتی (vi) یکرتی (vii) یکرتی (viii) دورتی

4. (i) دو (ii) پانچ (iii) منفر (iv) چار (v) چھ
(vi) تین (vii) سات (viii) منفر (ix) دو

مشق 4.2

1. (i) $4ay^2 - 5a^2y^3 + 2a^3y$ (ii) $3x^2 - ay^2 + 4a^2z^2 - 2a^4$
(iii) $x^2 + 4ay^2 + 2a^2xy - 2a^3x^3 - 5a^4$
(iv) $2 - 3x^3a + 4x^2a^3 + a^4z^6 - \frac{1}{4}a^5$
(v) $\frac{1}{3}xyz - \frac{1}{2}a + \frac{2}{5}a^2 - \frac{3}{7}a^4$
2. (i) $x^3 + x^2 - 2x - 1$ (ii) $-5y^5 + y^3 - 4y^2 + y - 7$
(iii) $t^6 - \frac{2}{3}t^3 - t + \frac{3}{4}$ (iv) $z^5 + z^3 + 2z - \frac{1}{3}$
(v) $5y^4 + 4y^3 - 2y + 7$ (vi) $y^4 + 4y + 6 + \frac{4}{y^2} - \frac{12}{y^3} + \frac{9}{y^4}$
(vii) $x^2 + 4x - 10 + \frac{12}{x} - \frac{9}{x^2}$ (viii) $4y^4 - 32y^2 - 96 - \frac{128}{y^2} - \frac{64}{y^4}$
(ix) $a^4 + 4a^2 - 6 + \frac{4}{a^2} + \frac{1}{a^4}$ (x) $4x^4 - 4x^2 + 9 - \frac{8}{x^2} - \frac{4}{x^4}$

مشق 4.3

1. (i) 17 (ii) 114 (iii) 4 (iv) $-\frac{9}{1151}$ (v) $-4\frac{4}{9}$
(vi) $-\frac{10}{3}$
2. 5 3. 75 4. 40 5. 40

مشق 4.4

1. (i) $2ab - 5bc + b^2$ (ii) $x^2 - 4x$ (iii) $2a^2 - 4ab - 2b^2 - 2$
2. (i) $-7x^5 + x^4 + 6x^3 + 12x^2 + 6$ (ii) $-2a^4 + 14a^3b - 14a^2b^2 + 7$
(iii) $x^2 + y^2 + z^2 - 14x + 16y - 9z + 10t$
3. $-2a^4 + 2a^3b + 4a^2b^2 - ab^3 - 5b^3$ 4. $-51x^3 - 23x^2 + 37x + 9$

5. $6x^3 + 3x + 7y$ 6. $2x^4 - 4x^3 + 3x^2 - 3a$
 7. (i) $a\sqrt{a} + b\sqrt{b}$ (ii) $a^4 + a^2b^2 + b^4$ (iii) $x^5 - y^5$
 8. (i) $5x - y$ (ii) $x + 3$ (iii) $a^2 + ab - b^2$
 9. 51 10. $4x^2 - 2x + 1$ 11. $k = 12 - a$ 12. 24

4.5 مشق

1. (i) -1 (ii) -3 (iii) 75
 2. (i) صحیح (ii) صحیح (iii) صحیح (iv) غلط

4.6 مشق

1. $a^4 b^4 c^4 - d^8$ 2. $x^2 + y^2 - z^2 + 2xy$ 3. $256 - x^{24}$
 4. $a^2 + b^2 - c^2 - d^2 + 2ab + 2cd$ 5. $x^4 - y^4$ 6. 11449
 7. 4489 8. 1218816 9. 7921 10. 978121

4.7 مشق

1. (i) 10 (ii) 75 (iii) 53 (iv) 50
 2. (i) 56 (ii) 15 3. (i) 0 (ii) -1040
 4. (i) ± 1 (ii) ± 3
 5. (i) $9 + 6\sqrt{2}$ (ii) 7 (iii) 7 (iv) 2207 (v) 47

4.8 مشق

1. (i) $x^2 + 9y^2 + 4z^2 + 6xy + 12yz + 4xz$
 (ii) $16x^2 + 9y^2 + 25z^2 - 24xy - 30yz + 40xz$
 (iii) $49x^2 + 4y^2 + 9z^2 - 28xy + 12yz - 42xz$
 (iv) $\frac{1}{4}a^2 + \frac{4}{9}b^2 + \frac{9}{16} - \frac{2}{3}ab - b + \frac{3}{4}a$
 2. (i) 3 (ii) 3 (iii) 110 (iv) 4 (v) 0 (vi) 50

مشق 4.9

1. (i) $27x^3 + 108x^2 + 144x + 64$ (ii) $125x^3 + 150x^2y + 60xy^2 + 8y^3$
 (iii) $64a^3 + 144a^2b + 108ab^2 + 27b^3$ (iv) $x^3 - 3x + \frac{3}{x} - \frac{1}{x^3}$
 (v) $27x^3 - 9\frac{x^2}{y} + \frac{x}{y^2} - \frac{1}{27y^3}$ (vi) $\frac{x^3}{y^3} + \frac{3x}{y} + \frac{3y}{x} - \frac{y^3}{x^3}$
2. (i) -5 (ii) 396 (iii) 4 (iv) 18 (v) 76
 (vi) 135 (vii) 207

مشق 4.10

1. $y^3 + \frac{1}{y^3}$ 2. $x\sqrt{x} - y\sqrt{y}$ 5. $l^3 + m^3 + 8n^3 + 6lmn$
6. $8x^3 + 27y^3 + 64z^3 - 72xyz$ 7. 45 8. -20 9. -140

متفرق مشق IV

1. (i) کثیررتبی (ii) ناطق اظہاریہ (iii) کثیررتبی
 (iv) غیر ناطق اظہاریہ (v) کثیررتبی
 (vi) ناطق اظہاریہ (vii) کثیررتبی (viii) کثیررتبی
2. (a) دو (b) دو (c) تین (d) تین (e) ایک (f) تین
3. (a) $-\frac{1}{2}$ مستقل رقم، x کا عددی سر 1، y کا عددی سر 1
 (b) x کا عددی سر -3، y کا عددی سر $-\frac{1}{2}$ ، z کا عددی سر -3، مستقل رقم 6
 (c) x کا عددی سر $\frac{1}{4}$ ، y کا عددی سر $-\sqrt{3}$ ، z کا عددی سر 2، مستقل رقم -1
 (d) xyz کا عددی سر 2، مستقل رقم $-k$
4. (a) 1 (b) 3 (c) 3 (d) صفر (e) 3 (f) 1
5. (i) 12 (ii) -2 (iii) -25 (iv) 35 6. -36

7. (i) $49a^2 - 25$ (ii) $9b^2$ (iii) $12ab$
 (iv) $27a^9 + 27a^4b^3 + 9a^1b^6 + b^9$ (v) $3p^2q : 3pq^2$
 (vi) $4a^4 + 25y^4 + 9z^2 - 20a^2y^2 + 30y^2z^2 - 12a^2z^2$
 (vii) $7x$ (viii) $24/m^2$
8. $x^2 + \frac{1}{x^2} = 11$; $x^4 + \frac{1}{x^4} = 119$ 9. 50,000
10. $\frac{1}{4}x^2 + \frac{1}{9}y^2 + \frac{9}{4}z^2 - \frac{1}{3}xy + yz - \frac{3}{2}xz$ 11. -124
12. (i) $سُر$ (ii) 3 (iii) $-5a^2y^3 + 4ay^2 + 2a^3y$
 (iv) 1 (v) 1 (vi) $a^2 + b^2 + c^2 - 2ab - 2bc + 2ac$
 (vii) $x^2 - 10x + 24$ (viii) 4 (ix) $x - y$ (x) $x^3 - y^3 - 3x^2y + 3xy^2$

5.1 مشق

1. $3t^{2n} (1 - \frac{2}{t^3} + \frac{3}{t^5})$ 2. $3(a+3)(x-2)(2x+a-1)$
3. $(ab + cd + ac - bd)(ab + cd - ac + bd)$ 4. $xy(2x-3y)(x^2+y^2)$
5. $abc(a+b)(a^2+b^2)$ 6. $q(p+r)(al+bm+cn)$
7. $(ac+2)^2$ 8. $(xy^2+9)^2$ 9. $(a-b+9)^2$ 10. $(m^n t^n + 4z^n)^2$
11. $(xy + 0.05)^2$ 12. $(\frac{2}{3}x + \frac{3}{2}y^2)^2$ 13. $(ab-3)^2$
14. $(xyz-2)^2$ 15. $(x^2y - \frac{1}{x^2y})^2$ 16. $(a^2-0.2)^2$ 17. $(3-(a-3b)^2)^2$
18. $(25 - a^2b)^2$ 19. $a(x - \frac{1}{2})(x + \frac{1}{2})(x^2 + \frac{1}{4})$
20. $(a^2b^3 - 12c)(a^2b^3 + 12c)$ 21. $(a-b-3c)(a-b+3c)$
22. $(s^n - t^n)(s^n + t^n)$ 23. $(a-b+c+d)(a-b-c-d)$
24. $(7y-x)(y+5x)$ 25. $(x+12)(x+3)$ 26. $(x+20)(x-5)$
27. $(z^2-5)(z^2+3)$ 28. $(r-2)(r^2+2r+4)(r^3-2)$
29. $(ax^2-24y^2)(ax^2+4y^2)$ 30. $(a+b+18)(a+b+2)$

5.2 مشق

- (i) $(a - b - 1)(a + b - 1)$ (ii) $(1 - x + y)(1 + x - y)$ (iii) $(y - z)(y + z)^3$
 (iv) $(2a - 3b - \frac{1}{2})(2a + 3b - \frac{1}{2})$ (v) $(x - y - \frac{1}{2})(x + y - \frac{1}{2})$
 (vi) $(a - b + 3c)(a + b + 3c)$ (vii) $(x^2 + y^2 + z^2 - 2xy)(x^2 + y^2 + z^2 + 2xy)$
 (viii) $(x + y - 7z)(x + y + 7z)$ (ix) $(s + t - 4)(s - t + 4)$
 (i) $(2a^2 - 10ab + 25b^2)(2a^2 + 10ab + 25b^2)$
 (ii) $(1 - 2b + 2b^2)(1 + 2b + 2b^2)$ (iii) $(a^2 - a + 1)(a^2 + a + 1)$
 (iv) $(a^4 - a^2 + 1)(a^2 - a + 1)(a^2 + a + 1)$
 (v) $(8x^4 - 4x^2y^2 + y^4)(8x^4 + 4x^2y^2 + y^4)$
 (vi) $(r^2 - 2rs + 2s^2)(r^2 + 2rs + 2s^2)$
 (vii) $(4a^2 - 5ab - 9b^2)(4a^2 + 5ab - 9b^2)$
 (viii) $(3x^2 - 2xz - 4z^2)(3x^2 + 2xz - 4z^2)$ (ix) $(x + y + z)(x - y - z + 1)$

5.3 مشق

- (i) $(2a - 1)(a + 1)$ (ii) $(3a - 2)(2a + 5)$ (iii) $(5b - 2)(5b - 1)$
 (iv) $(4x - 3)(3x - 1)$ (v) $(x - 3)(5x + 2)$ (vi) $(6y - 5)(3y + 4)$
 (i) $(3x - 9)(8x - 3)$ (ii) $(18x - 4)(2x + 9)$ (iii) $7(y + 1)(y - 3)$
 (i) $xy^2z(2 + x)(3 - 2x)$ (ii) $-(3x^n + 1)(x^n - 4)$
 (iii) $(2x^ny^n - 1)(3x^ny^n + 5)$
 (i) $(2s - 2t - 1)(s - t + 1)$ (ii) $(5s + 5t - 2)(5s + 5t - 1)$
 (iii) $\{5(2x + y)^2 + 2\} \{(2x + y)^2 - 3\}$ (iv) $\{3(x - 2y)^2 - 2\} \{4(x - 2y)^2 - 1\}$

5.4 مشق

- (i) $(2a + 3y)(4a^2 - 6ay + 9y^2)$ (ii) $(xy^2 + 2z)(x^2y^4 - 2xy^2z + 4z^2)$
 (iii) $(x^2 + 4t)(x^4 - 4x^2t + 16t^2)$ (iv) $2(x + y^2)(x^2 - xy^2 + y^4)$
 (v) $t^2(t + y)(t^2 - ty + y^2)$ (vi) $\frac{1}{3}xy(x + \frac{1}{3}y)(x^2 - \frac{1}{3}xy + \frac{1}{9}y^2)$

2. (i) $(x-4y)(x^2+4xy+16y^2)$ (ii) $(2x-3y^2)(4x^2+6xy^2+9y^4)$
 (iii) $2(x-5t)(x^2+5xt+25t^2)$ (iv) $y^2(y-z)(y^2+yz+z^2)$
 (v) $\frac{1}{3}ab(\frac{1}{3}a-b)(\frac{1}{9}a^2+\frac{1}{3}ab+b^2)$ (vi) $(abc-\frac{1}{abc})(a^2b^2c^2-1+\frac{1}{a^2b^2c^2})$
3. (i) $(x-y)(x+y)(x^2+xy+y^2)(x^2-xy+y^2)$
 (ii) $(xy-\frac{2}{z})(xy+\frac{2}{z})(x^2y^2+\frac{2xy}{z}+\frac{4}{z^2})(x^2y^2-\frac{2xy}{z}+\frac{4}{z^2})$
 (iii) $(x-y)(x+y)(x^2+y^2)(x^2+xy+y^2)(x^2-xy+y^2)(x^4-x^2y^2+y^4)$
 (iv) $(x^2+4y^2)(x^4-4x^2y^2+16y^4)$
 (v) $(a^2+b^3y^3)(a^4-a^2b^3y^3+b^6y^6)$ (vi) $a(x^4+y^4)(x^8-x^4y^4+y^8)$
4. (i) $(a+1)(a^2-2a+2)$ (ii) $(x+2y)(x^2-2xy+4y^2-1)$
 (iii) $(a-1)(a-2)(a^2+a+1)(a^2+2a+4)$
 (iv) $(2x-1)(x+1)(4x^2+2x+1)(x^2-x+1)$
 (v) $(x-2y-4z)(x^2+4y^2+16z^2-4xy-4xz-8yz)$
 (vi) $(5r-s-at)(25r^2+s^2+a^2t^2+5rs+2at+5art)$
 (vii) $r^2t^2(r+t)(r^2-rt^2+t^4)$

مشق 5.5

1. $(a-2b+3c)(a^2+4b^2+9c^2+2ab+6bc-3ac)$
 2. $(a^2-3b-2c^2)(a^4+9b^2+4c^4+3a^2b-6bc^2+2a^2c^2)$
 3. $(3x-1+2y^2)(9x^2+1+4y^4+3x+2y^2-6xy^2)$
 4. $(4y^2+\frac{4}{y^2}-2y^3)(16y^4+\frac{16}{y^4}+4y^6-16+8y+8y^5)$
 5. 0 6. $2x(x^2+3y^2+3z^2+3xy+3yz+3zx)$
 7. $(a+1+\frac{1}{a})(a^2+\frac{1}{a}-a-\frac{1}{a})$

مشق 5.6

1. $(x-y)(y-z)(x-z)$ 2. $(r-s)(s-t)(r-t)$
 3. $(a-b)(a+b)(b-c)(b+c)(a-c)(a+c)$
 4. $(x-y)(x+y)(y-z)(y+z)(x-z)(x+z)$
 5. $(2a-3b)(3b-4c)(2a-4c)$ 6. $(x-3y)(3y-5z)(x-5z)$

5.7 مشق

1. $(x-1)(x^2+2x+2)$
2. $(x-2)(x^2+5x+14)$
3. $(x-2)(x-3)(x+4)$
4. $(x+1)(x+2)(x+4)$
5. $(x-1)(x-4)(x+5)$
6. $(x-1)^2(x-2)$
7. $(x-1)(x-2)(x+3)$
8. $(x+3)(x^2-3x+4)$
9. $(x-2)(x-3)(x-6)$
10. $(x-1)(x+1)(x-\sqrt{2})(x+\sqrt{2})(x^2+3)$

5.8 مشق

1. $5a^2$
2. $a^3b^3c^2$
3. $x-y$
4. $x^4+x^2y^2+y^4$
5. $x-1$
6. $2(x^2+3x+9)$
7. $2x^2+2x-4$
8. $y+2$
9. $6x-5y$
10. $9x+27$

5.9 مشق

1. $x-y$
2. $x-1$
3. $x+2$
4. $(x+y)^2$
5. $y+2$
6. $x+2y$
7. $x+1$
8. $6x-5$
9. $x+y+n$

5.10 مشق

1. $240a^2x^3y^3$
2. $(x+y+z)(x-y-z)(y-z-x)$
3. $(x+1)(x+2)(x+3)(x^2-2x+26)$
4. $a^{12}-b^{12}$
5. $(3x+1)(2x+3)(x-4)$
6. x^6-y^6
7. $(x-1)(x+1)(2x+3)^2(6x-1)$
8. $(x-1)(x^3+x^2+x-14)(x^3+x^2+x-21)$
9. $12x^2(x-4)(x-2)(x+7)$
10. $(1-x)(1+x)(1+x-x^4)$
11. $x^2-7x+12$
12. $x^2-12x+35$
13. $6x^2+x-2$
14. $3x^2+4x-4; 3x^2+x-2$
15. $x^3+3x^2+7x+10; x^3+4x-5$

5.11 مشق

1. $\frac{a+1}{a+3}, a \neq -3$
2. $\frac{4(3a-11)}{(a-5)(a-1)(a+1)}, a \neq 5, 1, -1$
3. $\frac{10b^2+18b+36}{b^3-8}, b \neq 2$
4. $\frac{3xy-x^2}{x^3+y^3}, x^3+y^3 \neq 0$
5. $\frac{1-2b}{4a^2-b^2}, 4a^2-b^2 \neq 0$
6. $\frac{z^2-y^2-x^2-xy+yz+xz}{(y-z)(z-x)}, x \neq y \neq z$
7. $\frac{8x^3+84x^2+256x+204}{(x+6)(x+3)(x+2)(x+5)}, x \neq -6, -3, -2, -5$
8. $\frac{2y^2(x-z)}{(x+y)(y+z)}, x+y \neq 0, x+z \neq 0, y+z \neq 0$
9. $\frac{x+2y-9z}{x+2y+3z}$
10. (i) $\frac{1}{a+b}, a+b \neq 0$ (ii) $\frac{y-1}{y+1}, y \neq -1$
- (iii) $\frac{2}{(x^2-y^2)}, x^2-y^2 \neq 0$ (iv) $\frac{x^2+y^2}{x^2+2xy+4y^2}$ (v) 1 (vi) $-\frac{y-z}{y+z}$
11. (i) $\frac{x+2y}{x+3y}, x+3y \neq 0$ (ii) $a+b$ (iii) 1
- (iv) $-\frac{(x-1)^2}{x^2(x-4)(x+5)}, x \neq 0, 4$ 12. (i) $\frac{a-2b}{a}, a \neq 0$ (ii) 1 (iii) $\frac{2x(x-y)}{y^2}, y \neq 0$

5.12 مشق

1. $-\frac{x^3}{y^3}$ 2. 0 3. $\frac{x(16x^3+16x^2+12x-2)}{1-x}$ 4. 1
5. $\frac{2x^2}{x+y}, x+y \neq 0$

مشق 5.13

1. $5x^3 + 2y^2$
2. $7x + 14y + 2z^2$
3. $\frac{2x^2}{y^2} - \frac{y^2}{x^2}$
4. $\frac{x^2 y^3}{3} + \frac{4x}{y^3}$
5. $a - \frac{1}{a} - 2$
6. $y - \frac{1}{y} - 5$
7. $y - \frac{1}{y} - 2$
8. $y^2 + \frac{1}{y^2} + 1$
9. $(y - 4)(y - 5)(y - 3)$
10. $2x^2 y^2$
11. $(x + 5)(x + 8)(x - 4)$
12. $x + \frac{y}{4} - z$
13. $\frac{y^2}{x^2} + \frac{x^2}{y^2} + 1$
14. $\frac{x^3}{y^3} + \frac{y^3}{x^3} + 1$

مشق 5.14

1. $2a^2 - 2a + 1$
2. $a^2 + 5a + 3$
3. $\frac{x^2}{y^2} + 1 + \frac{y^2}{x^2}$
4. $y^2 + \frac{1}{y^2} + 1$
5. $a^2 + 4 + \frac{1}{a^2}$
6. $y^2 + 2 - \frac{1}{y^2}$
7. $x^2 + 2 - \frac{1}{x^2}$
8. $x^2 - z + \frac{y^2}{4}$
9. -4
10. $-2x + 2$
11. $p = 2$
12. $q = 16$
13. $p = 24, q = 16$
14. $p = 12, q = 16$
15. $\frac{x - \frac{1}{x} - 2}{y + \frac{1}{y} - 2}$
16. $\frac{2x^2 + 3x + 4}{b^2 - \frac{1}{b^2} - 4}$

تفرق مشق V

1. (i) $d^{n+1}(1 - d^{2n} - d^{4n+1})$ (ii) $(r - 2y)(r + 2y)(r^2 + 4y^2)(r^4 + 16y^4)$
 (iii) $(1 + 2x)^2$ (iv) $[(x + 2y)^n + 9]^2$ (v) $(t^2 - 0.05)^2$
 (vi) $9(a^{2n} - 2x^n z^{2n})(a^{2n} + 2x^n y^{2n})$ (vii) $(3n^{2x} - 11m^{2y})(3n^{2x} + 11m^{2y})$
 (viii) $(a^3 - 5)(a^3 + 3)$ (ix) $-(5x^2 + 8y^2)(2x^2 - 3y^2)$
 (x) $(2r - s)(2r + s)(4r^2 + 2rs + s^2)(4r^2 - 2rs + s^2)$

2. (i) $(rs-yz)(rs+yz)(r^2s^2+y^2z^2)(r^2s^2+rsyz+y^2z^2)$
 $(r^2s^2-rsyzy+y^2z^2)(r^4s^4-r^2s^2y^2z^2+y^4z^4)$
 (ii) $(x^2y^2+1)(x^2y^2-2)$
 (iii) $(7y^2-4z^2)(49y^4-28y^2z^2+16z^4-1)$ (iv) $(a^3+\frac{2}{3}a+\frac{1}{7})^2$
3. (i) $(a-1)(a+1)(a^2+3)(a-\sqrt{2})(a+\sqrt{2})$ (ii) $(a-\sqrt{2})(a+\sqrt{2})(2a^4+a^2+2)$
4. $x-3$ 5. $x^2-2x-15$ 6. -1 7. $a=6, b=16$
8. (i) $2ab(a+b-5c)$ (ii) $(a-b)(a+b)$
 (iii) $(xy-1)(xy+2)$ (iv) $(2-a+b)$
 (v) $(a^2-0.2)^2$ (vi) $(b-18)(b+4)$
 (vii) $(1-x)(5-7x)$ (viii) $(3x^2-5y)(9x^4+15x^2y+25y^2)$
9. (i) $x+2y$ (ii) $(a-5)(a-2)(a+3)$
 (iii) $(x+y+z)$ (iv) $(x+3y)(x+2y)(x+y)$ (v) x^2-1
10. (i) d (ii) b (iii) a (iv) c (v) b (vi) d
11. (i) d (ii) c (iii) c (iv) b (v) d.

مشق 6.1

1. (i) ایک ; دو (ii) دو ; ایک (iii) 2×2 (iv) 2×1
 (v) 1×1 ; مربعی (vi) مربعی (vii) مربعی (viii) b
2. (i) درست (ii) لگلا (iii) درست (iv) لگلا (v) لگلا
 (vi) لگلا (vii) لگلا (viii) درست (ix) لگلا (x) لگلا
 (xi) لگلا

مشق 6.2

- | | | |
|---|--|---|
| 1. مساوی۔ ب | 2. غیر مساوی قالب | 3. مساوی قالب |
| 4. $x = 3, y = -7$ | 5. $x = 10, y = 10$ | 6. $x = 1, y = 1$ |
| 7. ممکن نہیں ہے | 8. ممکن نہیں ہے | 9. $\begin{bmatrix} -1.3 & -3.2 \\ -8.1 & -5.6 \end{bmatrix}$ |
| 10. $\begin{bmatrix} -1 & 1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$ | 11. $\begin{bmatrix} -5 & 5 \\ 5 & 5 \end{bmatrix}$ | 12. $\begin{bmatrix} 7 \\ -8 \end{bmatrix}$ |
| 13. $\begin{bmatrix} 6 & -8 \\ 7 & -12 \end{bmatrix}$ | 14. $\begin{bmatrix} -12 & 13 \\ -14 & 15 \end{bmatrix}$ | |

مشق 6.3

- | | | |
|--|--|---|
| 1. $[28]$ | 2. ممکن نہیں ہے | 3. ممکن نہیں ہے |
| 4. $\begin{bmatrix} 10 & 15 \\ 12 & 18 \end{bmatrix}$ | 5. ممکن نہیں ہے | 6. $\begin{bmatrix} 7 \\ 23 \end{bmatrix}$ |
| 8. $\begin{bmatrix} 30 & 7 \\ 35 & 10 \end{bmatrix}$ | 9. $\begin{bmatrix} 15 & 0 \\ 18 & 3 \end{bmatrix}$ | 7. $\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 4 \end{bmatrix}$ |
| 11. (a) $[5 \ 4]$ | (b) $\begin{bmatrix} 50 \\ 3 \end{bmatrix}$ | (c) Rs. 370 |
| 12. (a) $\begin{bmatrix} 4 & 6 \\ 4.5 & 7 \end{bmatrix}$ | (b) $\begin{bmatrix} 6 & 9 \\ 6.75 & 10.5 \end{bmatrix}$ | |
| 13. جون کا منافع = $[18]$, ٹیکس = $[8]$ | | |
| 14. ڈبیر کا منافع = $[23]$, ٹیکس = $[10]$ | | |

مشق 6.4

- | | | |
|---|--|---|
| 1. (a) -2 | (b) $13\sqrt{2}$ | (c) 0 |
| 2. (a) تار | (b) غیر تار | (c) تار |
| | | (d) غیر تار |
| 3. (a) $\begin{bmatrix} 6 & -3 \\ -4 & 2 \end{bmatrix}$ | (b) $\begin{bmatrix} 2 & -2 \\ 5 & -4 \end{bmatrix}$ | (c) $\begin{bmatrix} -10 & -5 \\ -8 & -4 \end{bmatrix}$ |
| | | (d) $\begin{bmatrix} \sqrt{9} & -4 \\ -6 & 2 \end{bmatrix}$ |

4. (a) $-\frac{1}{16} \begin{bmatrix} 7 & -5 \\ -6 & 2 \end{bmatrix}$ (b) $\begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ (c) $-\frac{1}{12} \begin{bmatrix} -5 & 1 \\ -8 & 4 \end{bmatrix}$
 (d) ضربی معکوس معلوم نہیں کیا جاسکتا (e) $\begin{bmatrix} 5 & -5 \\ -2.5 & 7.5 \end{bmatrix}$ (f) ضربی معکوس معلوم نہیں کیا جاسکتا
5. (c) جی ہاں (d) اور C ایک دوسرے کے ضربی معکوس ہیں
 (e) $|B| = n^2 |A|$ if $B = nA, \forall n \in \mathbb{N}$. جی ہاں عمومی نتیجہ یہ ہے:
6. (i) $\frac{10}{3}$ (ii) 2 (iii) 9 (iv) 12

مشق 6.5

1. $\left\{ \left(\frac{23}{24}, 1\frac{5}{12} \right) \right\}$ 2. $\left\{ \left(1, 1\frac{1}{2} \right) \right\}$ 3. $\{(1, -2)\}$
 4. $\{(-2, 1)\}$ 5. حل ممکن نہیں
 6. $\left\{ \left(-\frac{1}{5}, 1\frac{3}{5} \right) \right\}$ 7. $\left\{ \left(4, -\frac{11}{3} \right) \right\}$ 8. $\left\{ \left(-\frac{53}{661}, \frac{150}{661} \right) \right\}$
 9. حل ممکن نہیں 10. $\{(12, -3)\}$

متفرق مشق VI

3. (i) درست (ii) درست (iii) درست (iv) غلط (v) غلط
 (vi) (a) درست (b) غلط (c) غلط (d) درست
4. (i) $\begin{bmatrix} 2 & -4 \\ 4 & -2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ -5 \end{bmatrix}$ (ii) $\begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 \\ -7 \end{bmatrix}$
 (iii) $\begin{bmatrix} -2 & 3 \\ 5 & -6 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 \\ 8 \end{bmatrix}$ (iv) $\begin{bmatrix} 5 & -2 \\ 3 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 \\ 5 \end{bmatrix}$
 (v) $\begin{bmatrix} 0 & 5 \\ 6 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 \\ 3 \end{bmatrix}$ (vi) $\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 2 & -6 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ -6 \end{bmatrix}$
5. (i) $2x - 3y = 0$
 $x + 2y = 0$ (ii) $5x + 6y = -1$
 $7x + 9y = -2$ (iii) $x = 3$
 $y = 2$
 (iv) $5x + 6y = 0$
 $-2x - 3y = 0$

6. (i) نہیں (ii) نہیں (iii) نہیں (iv) جی ہاں
7. (i) 3 ; 3 ; 9 ; جی ہاں (ii) $\begin{bmatrix} \frac{1}{3} & -\frac{2}{3} \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$; $\frac{1}{3}$; (iii) 27 ; (iv) 12
8. (i) مقطع (ii) دائرہ (iii) ضربی معکوس
- (iv) $\begin{bmatrix} 0 & -5b \\ -3c & 1 \end{bmatrix}$ (v) مساوی (vi) صفر (vii) اسکیلر
- (viii) قطاروں (ix) $\begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 6 & -1 \end{bmatrix}$ (x) A^{-1}

مشق 8.1

1. $m\angle AOP = 70^\circ$; $m\angle POB = 110^\circ$; $m\angle AOQ$
2. $150^\circ =$ دوسرے دو زاویوں کی مقدار $30^\circ =$ بقیہ ایک زاویے کی مقدار

مشق 8.2

1. $\triangle ABC \longleftrightarrow \triangle DEF$
 $\triangle ABC \longleftrightarrow \triangle DFE$
 $\triangle ABC \longleftrightarrow \triangle FDE$
 $\triangle ABC \longleftrightarrow \triangle FED$
 $\triangle ABC \longleftrightarrow \triangle EDF$
 $\triangle ABC \longleftrightarrow \triangle EFD$

مشق 8.21

7. 10.5 سم ; 3.5 سم اور 6 سم ; 2 سم

مشق 8.24

1. (i) قائمہ مثلث (ii) قائمہ مثلث (iii) قائمہ مثلث (iv) قائمہ مثلث (v) قائمہ مثلث نہیں ہے
2. (i) 25 فٹ 3. (a) $3\sqrt{3}$ اکائیاں (b) $x\sqrt{3}$ اکائیاں

مفروضات VIII

1. (i) خط مستقیم (ii) دو نقاط (iii) تین (iv) پلے فیئر (v) ان کے متناظرہ زاویے
- (vi) تیسرا (vii) عمود (viii) $2b$ (ix) وتر (x) تاصف
2. (i) صحیح (ii) غلط (iii) غلط (iv) غلط (v) صحیح

فرہنگ اصطلاحات

ایسا دہری قالب جس کے وتر کے تمام ارکان برابر ہوں۔

اسکیلر قالب:

ایسا اظہاریہ جو متغیرات یا مستقل مقداروں یا دونوں کو جمع، تفریق یا تقسیم، جذر کے ذریعہ طائے۔

الجبری اظہاریہ:

$\frac{P}{Q}$ کی طرز کا اظہاریہ الجبری کسر کہلاتا ہے جبکہ Q, P الجبری اظہاریے ہوں۔

الجبری کسر:

ایسا اظہاریہ جس کی کم از کم ایک رقم میں جذری علامت ہو۔

اسم یا مقدار اسم:

ایسا دہری قالب جس کے دہری عناصر 1 کے برابر ہوں۔

اکائی قالب:

ایک ایک پر تفاعل: اگر سیٹ A سے B میں تفاعل f ایک ایک تفاعل کے ساتھ ساتھ 'پر تفاعل' بھی ہو۔

ایک ایک تفاعل: اگر کسی سیٹ A سے B میں ایسا تفاعل ہو کہ B کا ہر رکن A کے ایک سے زیادہ ارکان کی ہمیدہ نہ ہو۔

ایک ایک تفاعل:

الجبری جملہ: اگر دو الجبری اظہاریوں کے درمیان $<, >, =, \leq, \geq$ وغیرہ میں سے کسی علامت سے تعلق قائم کیا جائے تو ایسا تعلق الجبری جملہ کہلاتا ہے۔

الجبری جملہ:

دینے گئے روابط سے ایک ایسا ربا معلوم کرنے کے عمل کو جو روابط میں شامل کسی مخصوص متغیر سے آزاد ہو، اسقاط کہلاتا ہے۔

اسقاط:

اگر سیٹ A سے B میں f ایسا تفاعل ہو کہ $Rang f = B$ ، تو f پر تفاعل یا (Onto Function) کہلاتا ہے۔

پر تفاعل:

پائی گراف: اس ترسی شکل میں دائرے کو کئی قطعات میں اس طرح تقسیم کیا جاتا ہے کہ ان کے رتبے دی گئی مقدار کو جس نسبت سے تقسیم کیا جاتا ہے، اسی نسبت سے ہوتے ہیں۔

پائی گراف:

حقہ سیٹ: اگر سیٹ A کا ہر رکن سیٹ B کا بھی رکن ہو تو سیٹ A کو سیٹ B کا حقہ سیٹ کہتے ہیں۔ اسے $A \subseteq B$ لکھتے ہیں۔

حقہ سیٹ:

تفاعل: دو سیٹوں A اور B کا A سے B میں ایسا ثنائی ربا f جس میں $Dom f = A$ (i) کے کوئی بھی دو

تفاعل:

مترتب جوڑوں کے پہلے ارکان برابر نہ ہوں تو f تفاعل کہلاتا ہے۔

تغیر راست: اگر دو مقداروں کے درمیان اس طرح کا تعلق ہو کہ ایک مقدار کے بڑھنے سے دوسری مقدار بڑھے یا ایک مقدار کے کم ہونے سے دوسری مقدار کم ہو تو دونوں مقداروں کے درمیان اس تعلق کو تغیر راست کہتے ہیں۔

تغیر راست:

تغیر مکس: اگر دو مقداروں کے درمیان اس طرح کا تعلق ہو کہ ایک مقدار کے بڑھنے سے دوسری مقدار کم ہو اور ایک مقدار کے کم ہونے سے دوسری مقدار بڑھے تو دونوں مقداروں کا ایسا تعلق تغیر مکس کہلاتا ہے۔

تناسب: جب دو نسبتیں $a : b$ اور $c : d$ برابر ہوں یعنی $a : b = c : d$ تو چاروں مقداریں a, b, c, d اور تناسب میں کہلاتی ہیں۔ یہ مقداریں تناسب کہلاتی ہیں۔

تکوینیات: **Trigonometry** کے لغوی معنی مثلث کی پیمائش کے ہیں۔ یہ ریاضی کی وہ شاخ ہے جس میں مثلثوں سے متعلق مختلف مسائل حل کیے جاتے ہیں۔

تکویناتی نسبتیں: قائمہ مثلث کے کسی مادہ زاویے کے لیے کسی بھی دو اضلاع کی مقداروں کی نسبت تکویناتی نسبت کہلاتی ہے۔

تغیر: مقداروں میں تبدیلی مثلاً درجہ حرارت، اشیاء کی قیمتیں، کسی ملک کی آبادی وغیرہ تغیر کہلاتی ہے۔

تغیریت: تغیریت وہ قیمت ہے جو کسی مواد میں انحرافات کے مربحوں کو جو کہ حسابی اوسط سے لیے گئے ہوں، کے مجموعہ کو ان کے مشاہدات کی تعداد سے تقسیم کرنے سے حاصل ہوتا ہے۔

عائلی حوا: ایسا مواد جو کم از کم ایک مثلاً پانی مرطے سے گزر چکا ہو، عائلی مواد کہلاتا ہے۔

عائلی ربط: $A \times B$ کا نتیجہ سیٹ A سے B کا عائلی ربط ہے۔

عائلی کا حلقہ اثر (ڈومین): سیٹ A سے سیٹ B میں عائلی ربط R کے تمام مترتب جوڑوں کے پہلے اجزاء کا سیٹ، جسے $Dom R$ سے ظاہر کرتے ہیں۔

عائلی ربط کا رینج (ریج): سیٹ A سے سیٹ B میں عائلی ربط R کے تمام مترتب جوڑوں کے دوسرے اجزاء کا سیٹ، جسے $Range R$ سے ظاہر کرتے ہیں۔

جذر المربع: کسی حقیقی عدد x کے لیے \sqrt{x} ، x کا جذر المربع کہلاتا ہے۔ علامت $\sqrt{\quad}$ جذر کی علامت اور x کر مجذور کہتے ہیں۔ پس \sqrt{x} سے مراد ایسا مثبت عدد y ہے جس کا مربع x ہو یعنی $y = \sqrt{x}$ نیز اسی طرح دو حقیقی اعداد x, y اور قدرتی عدد n کے لیے اگر $y^n = x$ تو y, x کا n واں خاص جذر کہلاتا ہے اور اسے $\sqrt[n]{x} = y$ سے ظاہر کرتے ہیں۔

جسی ذاتی قالب: ایسا قالب جس کو کسی قالب میں جمع کرنے سے وہی قالب حاصل ہو۔

جماعتی تعداد: کسی مخصوص جماعت میں مشاہدات کی تعداد، جماعتی تعداد کہلاتی ہے۔

جماعتی وقفہ: جماعتی وقفہ جماعت کی وہ جسامت یا سہائی ہے جو درستاً ترتیب جماعتوں کی زیریں یا بالائی حدود میں فرق کے برابر ہوتی ہے۔

جماعتی حدود: ہر جماعت یا گروہ میں دو قیمتیں ہوتی ہیں ایک چھوٹی اور دوسری بڑی، چھوٹی قیمت کو زیریں جماعتی حد اور بڑی قیمت کو بالائی جماعتی حد کہتے ہیں۔

جماعتی نشان: کسی جماعت کے وسطی نقطے کو جماعتی نشان کہا جاتا ہے۔ یہ زیریں اور بالائی جماعتی حدود کا اوسط ہوتا ہے۔

حسابی اوسط: حسابی اوسط وہ قیمت ہے جو تمام مشاہدات کے مجموعہ کو ان کی تعداد سے تقسیم کرنے سے حاصل ہوتی ہے۔

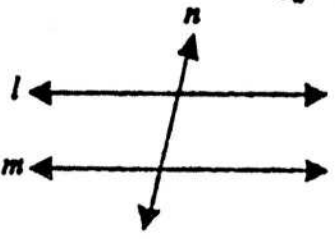
حادہ زاویہ: ایسا زاویہ جس کی پیمائش 90° سے کم ہو۔

حادہ زاویہ مثلث: ایسی مثلث جس کے تینوں زاویے حادہ ہوں۔

حقیقی اعداد کا سیٹ: ناطق اعداد کے سیٹ Q اور غیر ناطق اعداد کے سیٹ Q' کے اتصال کو حقیقی اعداد کا سیٹ کہتے ہیں اور اسے R سے ظاہر کرتے ہیں۔

خاصہ: کسی عدد کے لوگر تقم کے صحیح عددی حصے کو خاصہ کہتے ہیں۔

خالی سیٹ: ایسا سیٹ جس میں ایک بھی رکن نہ ہو۔ اسے \emptyset یا $\{ \}$ سے ظاہر کرتے ہیں۔



خط قاطع: دی ہوئی شکل میں خط n خط قاطع کہلاتا ہے۔

جو کہ خط l اور m کو قطع کرتا ہے۔

درمیان اور پرے: اگر C, B, A کوئی بھی تین ہم خط نقاط اس طرح

$$m\overline{AB} + m\overline{BC} = m\overline{AC}$$

تو نقطہ B نقاط A اور C کے درمیان کہلاتا ہے اور نقطہ C خط AB پر B سے پرے کہلاتا ہے اسی طرح نقطہ A خط

BC پر B سے پرے کہلاتا ہے۔

فارغہ: مستوی کے کسی ایک معین (Fixed) نقطے سے ہم فاصلہ نقطہ کا سیٹ دائرہ کہلاتا ہے۔ معین نقطہ کو دائرے کا مرکز کہتے ہیں۔

- دائرے کا محیط: کسی دائرے کے مرکز سے ہم قاصلہ تمام نقاط کو ملانے والے خط یعنی دائرے کی لمبائی کو دائرے کا محیط کہتے ہیں۔
- دائروی چوکور: ایسا چوکور جس کے اس دائرے پر واقع ہوں، دائروی چوکور کہلاتا ہے۔
- دائرے کا بیرون: نقاط کا ایسا سیٹ جن کا دائرے کے مرکز سے قاصلہ ردا اس سے زیادہ ہو، دائرے کا بیرون کہلاتا ہے۔
- دائرے کا اندرون: نقاط کا ایسا سیٹ جن کا دائرے کے مرکز سے قاصلہ ردا اس سے کم ہو دائرے کا اندرون کہلاتا ہے۔
- دائرے کا محیط قاطع: ایسا خط مستقیم جو دائرے کو دوہو نقاط پر قطع کرے، دائرے کا خط قاطع کہلاتا ہے۔
- دائرے کا سیکٹر: دائرے کے کوئی سے دو ردا ایسے قطع اور ان کے متعلقہ قوس سے گمراہوا دائروی علاقہ دائرے کا سیکٹر یا قطع دائرہ کہلاتا ہے۔
- دوررجی مساوات: ایسی مساوات جس میں خفیہ کار زیادہ سے زیادہ قوت نداد ہو، دوررجی مساوات کہلاتی ہے۔
- ڈی مورگن کے قوانین: اگر U کائناتی سیٹ ہو اور A اور B اس کے تحتی سیٹ ہوں۔
- (I) $(A \cup B)' = A' \cap B'$ تو
- (II) $(A \cap B)' = A' \cup B'$
- کو ڈی مورگن کے قوانین کہتے ہیں۔
- ذواضعاف اقل: دی گئی کثیر رقموں کے مشترک اعصاف میں سے کم سے کم درجہ کی ایسی کثیر رقمی جو دی گئی ہر کثیر رقمی سے پورا پورا تقسیم ہو جائے۔
- ذو زونقہ: ایسا چوکور جس کے مخالف اضلاع کا صرف ایک جڑا متوازی ہو۔
- مادی زاویے: ایسے زاویے جن کے بازو مخالف شعاعوں کے دو جڑے بناتے ہوں۔
- رداسی قطعہ: دائرے کے مرکز سے اس کے کسی بھی نقطے کو ملانے والا قطعہ خط ردا سی قطعہ کہلاتا ہے۔
- رداس: ردا سی قطعہ کی لمبائی ردا اس کہلاتی ہے۔
- راست مشترک مماس: اگر دو دائروں کے مشترکہ مماسوں میں سے ہر ایک کے نقطہ مماس، دائروں کے مراکز کو ملانے والے قطعہ خط کے ایک ہی طرف واقع ہوں تو ایسے مشترک مماس راست مشترک مماس کہلاتے ہیں۔

- زاویہ: دو غیر ہم خط شعاعوں کا اتصال جن کے سرے مشترک ہوں۔ شعاعیں جو زاویہ کی تشکیل کرتی ہیں انکے ضلعے یا بازو کہلاتے ہیں اور مشترک نقطہ زاویہ کا راس کہلاتا ہے۔
- زاویہ قائمہ: ایسا زاویہ جس کی پیمائش 90° ہو۔
- زاویہ کا اندرون: مستوی کے ان تمام نقاط کا سیٹ جو کہ کسی زاویہ کے اندر ہوں۔
- زاویہ کا بیرون: مستوی کے ان تمام نقاط کا سیٹ جو نہ تو زاویہ کے اندرون میں ہوں اور نہ ہی زاویہ پر ہوں۔
- زاویہ کا نصف: ایسی شعاع جو کسی زاویہ کی تنصیف کرے۔
- زاویے: اگر دو زاویوں کی پیمائش کا مجموعہ 180° ہو تو وہ سپلیمنٹری زاویے کہلاتے ہیں۔
- سیٹ: واضح اشیاء کے اجتماع کو سیٹ کہتے ہیں جن اشیاء پر سیٹ مشتمل ہوتا ہے وہ اس سیٹ کے عناصر یا ارکان کہلاتے ہیں۔
- سیٹ کا کھلمہ یا کھلمہٹ: اگر U کا نائٹی سیٹ اور $A \subset U$ تو $U - A$ کو سیٹ A کا کھلمہ یا کھلمہٹ کہتے ہیں جسے A' یا A^c سے ظاہر کیا جاتا ہے۔
- سعیت: دیئے گئے مواد میں سب سے بڑی قیمت اور سب سے چھوٹی قیمت کے فرق کو سعیت کہتے ہیں۔
- شعاع: اگر A, B کوئی دو نقاط ہوں تو شعاع AB جسے \vec{AB} سے ظاہر کیا جاتا ہے اتصال ہے: \overline{AB} (I) کے تمام نقاط \overline{AB} (II) میں B سے پرے کے تمام نقاط کا۔ نقطہ A کو \overline{AB} کا سرا کہتے ہیں۔
- مضرب ذاتی قالب: ایسا قالب جس کے تمام عناصر مضربوں سے جنسی ذاتی قالب بھی کہتے ہیں۔
- مضرب لوگرتھم: اگر $y = \log x$ تو x, y کا مضرب لوگرتھم کہلاتا ہے۔
اسے لکھتے ہیں: $x = \text{antilog } y$
- مضرب ذاتی قالب: ایسا قالب جس کے خاص و تری عناصر 1 کے برابر ہوں اور اس کے علاوہ تمام عناصر مضرب ہوں۔
- طرفین: تناسب $a : b = c : d$ میں a اور d طرفین کہلاتے ہیں۔
- عادہ: دیئے گئے مواد میں وہ قیمت جو سب سے زیادہ بار آئے عادہ کہلاتی ہے۔

- عاد اعظم: دو یا دو سے زیادہ کثیر رقمیوں کے عاد اعظم سے مراد ایسی بڑے سے بڑی کثیر رقمی (جو کہ دی ہوئی کثیر رقمیوں کے مشترک اجزائے ضربی کا حاصل ضرب ہوتی ہے) جو دی گئی کثیر رقمیوں میں سے ہر ایک کو پورا تقسیم کرتی ہے۔
- عام لوگر تھم: اس 10 والے لوگر تھم کو عام لوگر تھم یا برگز (Briggs) لوگر تھم کہتے ہیں۔
- عددی سر: ایسا مستقل عدد (مقدار) جو کسی متغیر سے ضرب دیا گیا ہو۔
- عمودی ناصف: ایک ایسا خط مستقیم جو کسی قطعہ خط کا ناصف ہو اور اس پر عمود بھی ہو۔
- غیر متناہی سیٹ: ایسا سیٹ جس کے ارکان کی تعداد لامحدود ہو یعنی متناہی سیٹ نہ ہو۔
- غیر مختتم غیر متوالی کسرا عشاریہ: ایسی کسرا عشاریہ جو غیر مختتم ہو اور اس کے کسری حصے میں چند ہندسوں کی تکرار ایک ہی ترتیب سے نہ ہو۔ ایسی کسرا عشاریہ کو کسرا عام میں تحویل نہیں کیا جاسکتا۔
- غیر نار قابل: ایسا قابل جس کا مقطع صفر کے برابر نہ ہو۔
- غیر ناطق اعداد: ایسے اعداد جنہیں p/q کی شکل میں لکھا نہ جاسکے۔
- غیر ناطق اظہاریہ: ایسا الجبری اظہاریہ جو $p(x) / q(x)$ کی شکل میں نہ لکھا جاسکے۔
- جبکہ $q(x) + 0$ اور $p(x), q(x)$ کثیر رقمیاں ہوں۔
- غیر واجب قتمی سیٹ: اگر A اور B کوئی دو سیٹ ہوں اور $A \subseteq B$ اور $B \subseteq A$ اور A اور B ایک دوسرے کے غیر واجب قتمی سیٹ ہیں۔
- غیر ہم خط نقاط: ایسے نقاط جو ایک ہی خط پر واقع نہ ہوں۔
- غیر مساوات: ایسا الجبری جملہ جس میں علامت $<$ یا $>$ ہو غیر مساوات کہلاتا ہے۔
- غیر مسلسل متغیر: غیر مسلسل متغیر صرف مکمل عدد کی صورت میں ہوتا ہے۔ مثلاً خاندان میں بچوں کی تعداد وغیرہ۔
- غیر مسلسل مواد: ایسا مواد جو غیر مسلسل متغیر سے متعلق ہو، غیر مسلسل مواد کہلاتا ہے۔
- تکرر: دائرے کے مرکز سے گزرتا ہوا وتر تکرر کہلاتا ہے۔
- توس: دائرے کا کوئی سا حصہ توس کہلاتا ہے۔

توس صغیرہ: ایسی توس جو نصف دائرے سے چھوٹی ہو، توس صغیرہ کہلاتی ہے۔

توس کبیرہ: ایسی توس جو نصف دائرے سے بڑی ہو، توس کبیرہ کہلاتی ہے۔

توس کا مرکزی زاویہ: کوئی توس دائرے کے مرکز پر جزاویہ بناتی ہے اس کو مرکزی زاویہ کہتے ہیں۔

توس کا محور زاویہ: کسی توس سے بننے والے ایسے زاویہ کو محور زاویہ کہتے ہیں۔ جس کا اس توس کا کوئی نقطہ ہو اور جس کے بازو توس کے سروں سے گزریں۔

قائمہ مثلث: ایسی مثلث جس کے ایک زاویے کی مقدار 90° ہو یعنی زاویہ قائمہ ہو، قائمہ مثلث کہلاتا ہے۔

قائمہ مثلث کے قائمہ زاویہ کے سامنے والا ضلع وتر کہلاتا ہے۔ اس کے دہرے بھٹ زاویہ کے سامنے والا ضلع عمود اور اس سے متعلقہ قاعدہ کہلاتا ہے۔

قالب: اشیاء (اعداد یا متغیرات) کی مستطیلی یا مربعی شکل کی جدولیں جن کے عناصر کو مخصوص ترتیب سے بڑے خطوط و حدانی میں لکھا جاتا ہے۔

قالب کا بدل (ٹرانسپوز): کسی بھی مربع کے قالب کی قطاروں کو کالموں اور کالموں کو قطاروں میں تبدیل کرنے سے حاصل ہونے والا قالب۔

قالب کا جمعی معکوس: اگر دو قالب ایسے ہوں کہ ان کا مجموعہ صفری قالب ہو تو وہ ایک دوسرے کے جمعی معکوس کہلاتے ہیں۔

قالب کا ضربی معکوس: اگر دو قالبوں کا حاصل ضرب اکائی قالب ہو تو دونوں ایک دوسرے کے ضربی معکوس کہلاتے ہیں۔

قالب کا مقطع: مربع قالب سے منسلک عدد اس کا مقطع کہلاتا ہے۔ اگر $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ ، مربع قالب ہو تو اس کا مقطع اس

$$|A| = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = ad - bc$$

قالب کا حاصل: ایسا قالب جو دیئے ہوئے 2×2 قالب کے وتری ارکان کو آپس میں تبدیل کر کے اور دوسرے ارکان کی علامات

بدل کر حاصل کیا جاتا ہے۔

قالب کا مرجع: اگر کسی قالب میں r قطاریں اور c کالم ہوں تو $c \times r$ کو قالب کا مرجع کہتے ہیں۔

قائمہ زاویہ مثلث: ایسی مثلث جس کا ایک زاویہ قائمہ ہو۔

قدرتی لاگرتھم: اساس e والے لاگرتھم کو قدرتی لاگرتھم یا نیپیری (Napierian) لاگرتھم کہتے ہیں۔

قطاری قالب: ایسا قالب جس میں صرف ایک قطار ہو۔

قطعہ خط: اگر A اور B کوئی دو نقاط ہیں تو قطعہ خط AB جسے \overline{AB} سے ظاہر کیا جاتا ہے ان تمام نقاط پر مشتمل ہوتا ہے:

(i) نقاط A اور B پر اور (ii) ان تمام نقاط پر جو A اور B کے درمیان ہیں۔

نقاط A اور B قطعہ خط AB کے سرے کہلاتے ہیں۔

قوت سیٹ: کسی سیٹ کے تمام ممکنہ حتمی سیٹوں کا سیٹ قوت سیٹ کہلاتا ہے۔

قوت نما اور اساس: a^n کو a کی n ویں قوت کہتے ہیں، a کو اساس اور n کو قوت نما کہتے ہیں۔

کارٹسی حاصل ضرب: اگر A اور B دو سیٹ ہوں تو ان کا کارٹسی حاصل ضرب $A \times B$ سے ظاہر کیا جاتا ہے اور

$$A \times B = \{(a, b) \mid a \in A \text{ اور } b \in B\}$$

کارٹسی محدودات: کسی مرتب جڑے $P(x, y)$ میں x اور y نقطہ P کے کارٹسی محدودات کہلاتے ہیں۔ x کو x -محدود یا

فصلہ اور y کو y -محدود یا معینہ کہتے ہیں۔

کالی قالب: ایسا قالب جس میں صرف ایک کالم ہو۔

کائناتی سیٹ: ایسا سیٹ جو زیر بحث سیٹوں کے تمام اراکان پر مشتمل ہوتا ہے۔ اسے U سے ظاہر کرتے ہیں۔

کیثرتی: ایسا الجبری اظہار یہ جس کی ہر رقم میں متغیر یا متغیرات کا قوت نما منفرد یا مثبت صحیح عدد ہوتا ہے۔

ککلمتری زاویے: اگر دو زاویوں کی پیمائش کا مجموعہ 90° ہو تو ککلمتری زاویے کہلاتے ہیں۔

کالی شکل: یہ مواد تریسی طور پر پیش کرتی ہے۔ اس میں ایک ہی چوڑائی کے افقی (یا عمودی) کالم ہوتے ہیں۔ جن کی لمبائیاں

دی گئی کی قیمتوں کی نسبت سے دی جاتی ہیں۔

کالی نقشہ: کالی نقشہ متعلقہ عمودی مستطیلوں کا مجموعہ ہوتا ہے۔

کھلے جملے: ایسے جملے جن کے قلم یا صحیح ہونے کے لیے دی گئی شرائط کو مکمل کرنا ضروری ہو، کھلے جملے کہلاتے ہیں۔

گروہی موازن: مواد کو کئی گروہوں میں اپنی ضرورت کی بنا پر ترتیب دیا جائے تو اس موازنہ کو گروہی موازنہ کہتے ہیں۔

لوگرقم: اگر $x = a^y$ تو y کو a کی اساس پر x کا لوگرقم کہتے ہیں اور اس کو $y = \log_a x$ سے ظاہر کرتے ہیں۔

متبادل سیٹ: اگر دو سیٹوں کے ارکان کے درمیان ایک-ایک مطابقت قائم ہو یعنی دونوں کے ارکان تعداد میں برابر ہوں تو وہ متبادل سیٹ کہلاتے ہیں۔

مترتب جڑا: دو اعداد کا ایسا جڑا جس میں ان کی ترتیب کا خاص خیال رکھا جائے۔

محلہ زاویہ: دو زاویے متعلقہ کہلاتے ہیں اگر

(i) ان کا اس مشرک ہو

(ii) ان کا ایک بازو مشترک ہو (iii) ان کے اندرون کے تقاطع خالی سیٹ ہو۔

متخیر مقدار: متخیر ایک ایسی علامت ہوتی ہے جو کسی غیر خالی سیٹ کے ارکان کو ظاہر کرتی ہے۔

متماثل الساقین ذوزنقہ: ایسا ذوزنقہ جس میں دونوں غیر متوازی اضلاع متماثل ہوں۔

متماثل الساقین مثلث: ایسی مثلث جس کے دو اضلاع متماثل ہوں۔

متماثل زاویے: دو زاویے متماثل کہلاتے ہیں اگر ان کی پیمائش سادی ہو۔

متماثل مثلثان: دو مثلث متماثل کہلاتی ہیں اگر ان کے متناظر ضلعے اور زاویے متماثل ہوں۔

متماثل سیٹ: ایسا سیٹ جس کے ارکان کی تعداد محدود ہو۔

متوازی الاضلاع: ایسا چوکور جس کے مخالف اضلاع متوازی ہوں۔

متوازی خطوط: دو خطوط متوازی کہلاتے ہیں اگر

(i) وہ ہم مستوی ہوں (ii) ایک دوسرے کو قطع نہ کرتے ہوں

متوالی کسر اعشاریہ: ایسی کسر اعشاریہ جو غیر ختم ہوا اور جس کے کسری حصے میں چند ہندسے بار بار ایک ہی ترتیب میں آتے ہوں۔ ان کو آسانی سے کسر عام میں تحويل کیا جاسکتا ہے۔

مثلث: قطعاً خط \overline{AB} ، \overline{BC} اور \overline{CA} کا اتصال مثلث ABC کہلاتا ہے جبکہ A ، B اور C غیر ہم خط نقاط ہوں۔ مثلث ABC کو ΔABC سے ظاہر کرتے ہیں۔ نقاط A ، B اور C اس کے راس ہیں۔ $\angle A$ ، $\angle B$ اور $\angle C$ مثلث کے زاویے ہیں۔

مثلث کا ارتفاع: کسی مثلث میں اس کے کسی راس سے اس کے مقابلہ ضلع پر کھینچا جانے والا عمود اس کا ارتفاع کہلاتا ہے۔

مثلث کا اندرونی زاویہ: ان نقاط کا سیٹ جو مثلث کے تینوں زاویوں کے اندرون میں ہوں۔

مثلث کا اندرونی زاویہ: مثلث ABC میں $\angle A$ ، $\angle B$ اور $\angle C$ کے اندرونی زاویے کہلاتے ہیں۔

مثلث کا بیرونی زاویہ: ان نقاط کا سیٹ جو نہ مثلث پر ہوں اور نہ اس کے اندرون میں ہوں۔

مثلث کا بیرونی زاویہ: ایسا زاویہ جو کسی مثلث کے اندرونی زاویہ کا متعلقہ اور پلیمینٹری زاویہ ہو اسے مثلث کا بیرونی زاویہ کہتے ہیں۔

مہرب سیٹ: مستوی کے نقاط یا ایسا سیٹ جس میں اس کے کسی دو نقاط A اور B کے لیے قطعہ خط AB اس سیٹ میں موجود ہو۔

مختص کسر اعشاریہ: ایسی کسر اعشاریہ جس کے کسری حصہ میں ہندسوں کی تعداد محدود ہو۔ ایسی کسر اعشاریہ آسانی سے کسر عام کی صورت میں تحويل کی جاسکتی ہیں۔

تلف الاضلاع مثلث: ایسی مثلث جس کے تینوں اضلاع متماثل نہ ہوں۔

مربع: ایسا مستطیل جس کے متعلقہ اضلاع متماثل ہوں۔

مربعی قالب: ایسا قالب جس میں قطاروں اور کالموں کی تعداد برابر ہو۔

ساوی الاضلاع مثلث: ایسی مثلث جس کے تینوں اضلاع متماثل ہوں۔

ساوی سیٹ: ایسے سیٹ جن کے ارکان ایک جیسے ہوں۔

ساوی قالب: ایسے دو قالب جن کے مرتبہ ایک ہی ہوں اور متناظرہ عناصر برابر ہوں۔

مستطیل: ایسا متوازی الاضلاع جس کا کم از کم ایک زاویہ قائمہ ہو۔

مسطبی قالب: ایسا قالب جس میں قطاروں کی تعداد کالموں کی تعداد کے برابر نہ ہو۔

مستقل مقدار: ایسی مقدار جس کی قیمت تبدیل نہ ہو۔

مسئلہ باقی: اگر کثیر رقمی $p(x)$ جس کا درجہ n جبکہ $n \geq 1$ ہو، کو یک درجہ کثیر رقمی $(x - a)$ سے تقسیم کرنے پر باقی

$$r = p(a)$$
 حاصل ہوتا ہے۔

معین: ایسا متوازی الاضلاع جس کے متعلقہ اضلاع متماثل ہوں۔

منفرجہ زاویہ مثلث: ایسی مثلث جس کا ایک زاویہ منفرجہ ہو۔

میٹیر: کسی عدد کے لوگرتھم کے کسری حصہ کو میٹیر کہتے ہیں اور یہ ہمیشہ مثبت ہوتا ہے۔

متغیر: ایسی مقدار جس کی قیمت متعین نہ ہو بلکہ بدلتی رہے، متغیر کہلاتی ہے۔

معیاری انحراف: معیاری انحراف، تغیریت کا مثبت جذر المرشح ہے۔

مقداری تغیر: ایسا تغیر جس کی قیمت عددی ہو، مقداری تغیر کہلاتا ہے۔

معلومات داری: معلومات کو تجزیے اور توضیح کے لیے مناسب طریقے سے پیش کرنے کا نام معلومات داری ہے۔

مسلل تغیر: مسلسل تغیر ایک ایسا تغیر ہے جس کی مقدار کو حقیقی عدد سے ظاہر کیا جاسکے۔ مثلاً کسی شخص کی عمر

موازن: مخصوص خصوصیات کی حامل مائیتی یا مقداری معلومات مواد کہلاتی ہے۔

مواد میٹ: مخصوص مقصد کے لیے جمع کردہ مواد کو مواد میٹ کہتے ہیں۔

مطلق قیمت: ہر غیر منفرد حقیقی عدد x کی مطلق قیمت $|x|$ ہمیشہ مثبت ہوتی ہے یعنی

$$|x| = x, \forall x \geq 0$$

$$= -x, \forall x < 0$$

اور حقیقی عدد منفرد مطلق قیمت منفر ہوتی ہے۔

مسلل تناسب: تین مقداریں a, b, c اور c مسلل تناسب میں کہلاتی ہیں اگر

$$a : b = b : c$$

مساوات: ایسا الجبری جملہ جس میں علامت = ہو، مساوات کہلاتا ہے۔

مثلث کا محاصرہ دائرہ: ایسا دائرہ جو مثلث کے تینوں راسوں سے گزرتا ہے، مثلث کا محاصرہ دائرہ کہلاتا ہے۔

مثلث کا محصورہ دائرہ: ایسا دائرہ جو مثلث کے تینوں اضلاع سے مس کرتا ہے۔ مثلث کا محصورہ دائرہ کہلاتا ہے۔

مثلث کا جانی دائرہ: ایسا دائرہ جو مثلث کے ایک ضلع کو بیرونی طور پر اور دیگر دو بڑے ہوئے اضلاع کو اندرونی طور پر مس کرتا ہے۔

مثلث کا جانی دائرہ کہلاتا ہے۔

متماثل دائرے: ایسے دائرے جن کے راس مساوی ہوں، متماثل دائرے کہلاتے ہیں۔

ماس: ایسا خط مستقیم جو دائرے کو صرف اور صرف ایک نقطے پر مس کرے، ماس کہلاتا ہے۔

مکس مشترک ماس: اگر دو دائروں کے مشترک ماسوں میں ہر ایک کے نقاط ماس دائروں کے مراکز کو ملانے والے خط کے مخالف اطراف میں ہوں تو دائروں کے ایسے مشترک ماس، مکس مشترک ماس کہلاتے ہیں۔

نصف دائرہ: دائرے کے نصف محیط پر مشتمل شکل نصف دائرہ کہلاتی ہے۔

نسبت: ایک جیسی مقداروں a اور b کی نسبت اس طرح ہوتی ہے۔

$$a : b = \frac{a}{b}$$

a اور b اس کی رقوم کہلاتی ہیں۔ a مقدم اور b موخر کہلاتی ہے۔

نمونہ: آبادی کے حقیقی سین کو نمونہ کہتے ہیں۔

نادر قالب: ایسا قالب جس کا مقطع صفر ہو۔

ناطق الجبریا: ایسا الجبری اظہار یہ جو $p(x)/q(x)$ کی شکل میں لکھا جاسکے جبکہ $p(x)$ اور $q(x)$ کثیر رقمیاں ہوں اور $q(x) \neq 0$

ناطق اعداد: وہ تمام اعداد جنہیں p/q کی شکل میں لکھا جاسکے، جبکہ p, q صحیح اعداد ہوں اور $q \neq 0$

نصف خط: نقطہ A کے علاوہ شعاع AB کو نصف خط AB کہتے ہیں جسے \vec{AB} سے ظاہر کرتے ہیں۔

وتری قالب: ایسا قالب جس کے خاص وتری عناصر کے علاوہ تمام عناصر صفر ہوں۔

وین اشکال: اشکال کے ذریعہ بھی سیٹوں کو ظاہر کیا جاتا ہے جنہیں وین اشکال کہتے ہیں۔

واجب حقیقی سیٹ: اگر سیٹ A سیٹ B کا حقیقی سیٹ ہو اور $A \neq B$ تو سیٹ A کو سیٹ B کا حقیقی سیٹ کہتے ہیں اور $A \subset B$ سے ظاہر کرتے ہیں۔

وسطانہ: مثلث کے کسی راس اور اس کے متقابل ضلع کے وسطی نقطہ کو ملانے والا قطعہ خط وسطانہ کہلاتا ہے۔

ہم خط نقاط: ایسے نقاط جو ایک ہی خط پر واقع ہوں۔

وسطین: تناسب $a : b = c : d$ میں b اور c وسطین کہلاتے ہیں۔

وسطانہ: جب مہلو کی ترتیب یعنی بڑھتی یا گھٹتی ہوئی صورت میں ہو تو وسطانہ قدر ہے جو اس پدمے مواد کو دو برابر حصوں

میں تقسیم کر دے یعنی مواد کا پچاس فیصد وسطانی قدر سے پہلے اور پچاس فیصد اس کے بعد ہوتا ہے۔

ANTILOGARITHMS

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
.50	3162	3170	3177	3184	3192	3199	3206	3214	3221	3228	1	1	2	3	4	4	5	6	7
.51	3236	3243	3251	3258	3266	3273	3281	3289	3296	3304	1	2	2	3	4	5	5	6	7
.52	3311	3319	3327	3334	3342	3350	3357	3365	3373	3381	1	2	2	3	4	5	5	6	7
.53	3388	3396	3404	3412	3420	3428	3436	3443	3451	3459	1	2	2	3	4	5	6	6	7
.54	3467	3475	3483	3491	3499	3508	3516	3524	3532	3540	1	2	2	3	4	5	6	6	7
.55	3548	3556	3565	3573	3581	3589	3597	3606	3614	3622	1	2	2	3	4	5	6	7	7
.56	3631	3639	3648	3656	3664	3673	3681	3690	3698	3707	1	2	3	3	4	5	6	7	8
.57	3715	3724	3733	3741	3750	3758	3767	3776	3784	3793	1	2	3	3	4	5	6	7	8
.58	3802	3811	3819	3828	3837	3846	3855	3864	3873	3882	1	2	3	4	4	5	6	7	8
.59	3890	3899	3908	3917	3926	3935	3945	3954	3963	3972	1	2	3	4	5	5	6	7	8
.60	3981	3990	3999	4009	4018	4027	4036	4046	4055	4064	1	2	3	4	5	6	6	7	8
.61	4074	4083	4093	4102	4111	4121	4130	4140	4150	4159	1	2	3	4	5	6	7	8	9
.62	4169	4178	4188	4198	4207	4217	4227	4236	4246	4256	1	2	3	4	5	6	7	8	9
.63	4266	4276	4285	4295	4305	4315	4325	4335	4345	4355	1	2	3	4	5	6	7	8	9
.64	4365	4375	4385	4395	4406	4416	4426	4436	4446	4457	1	2	3	4	5	6	7	8	9
.65	4467	4477	4487	4498	4508	4519	4529	4539	4550	4560	1	2	3	4	5	6	7	8	9
.66	4571	4581	4592	4603	4613	4624	4634	4645	4656	4667	1	2	3	4	5	6	7	9	10
.67	4677	4688	4699	4710	4721	4732	4742	4753	4764	4775	1	2	3	4	5	7	8	9	10
.68	4786	4797	4808	4819	4831	4842	4853	4864	4875	4887	1	2	3	4	6	7	8	9	10
.69	4898	4909	4920	4932	4943	4955	4966	4977	4989	5000	1	2	3	5	6	7	8	9	10
.70	5012	5023	5035	5047	5058	5070	5082	5093	5105	5117	1	2	4	5	6	7	8	9	11
.71	5129	5140	5152	5164	5176	5188	5200	5212	5224	5236	1	2	4	5	6	7	8	10	11
.72	5248	5260	5272	5284	5297	5309	5321	5333	5346	5358	1	2	4	5	6	7	9	10	11
.73	5370	5383	5395	5408	5420	5433	5445	5458	5470	5483	1	3	4	5	6	8	9	10	11
.74	5495	5508	5521	5534	5546	5559	5572	5585	5598	5610	1	3	4	5	6	8	9	10	12
.75	5623	5636	5649	5662	5675	5689	5702	5715	5728	5741	1	3	4	5	7	8	9	10	12
.76	5754	5768	5781	5794	5808	5821	5834	5848	5861	5875	1	3	4	5	7	8	9	11	12
.77	5888	5902	5916	5929	5943	5957	5970	5984	5998	6012	1	3	4	5	7	8	10	11	12
.78	6026	6039	6053	6067	6081	6095	6109	6124	6138	6152	1	3	4	6	7	8	10	11	13
.79	6166	6180	6194	6209	6223	6237	6252	6266	6281	6295	1	3	4	6	7	9	10	11	13
.80	6310	6324	6339	6353	6368	6383	6397	6412	6427	6442	1	3	4	6	7	9	10	12	13
.81	6457	6471	6486	6501	6516	6531	6546	6561	6577	6592	2	3	5	6	8	9	11	12	14
.82	6607	6622	6637	6653	6668	6683	6699	6714	6730	6745	2	3	5	6	8	9	11	12	14
.83	6761	6776	6792	6808	6823	6839	6855	6871	6887	6902	2	3	5	6	8	9	11	13	14
.84	6918	6934	6950	6966	6982	6998	7015	7031	7047	7063	2	3	5	6	8	10	11	13	15
.85	7079	7096	7112	7129	7145	7161	7178	7194	7211	7228	2	3	5	7	8	10	12	13	15
.86	7244	7261	7278	7295	7311	7328	7345	7362	7379	7396	2	3	5	7	8	10	12	13	15
.87	7413	7430	7447	7464	7482	7499	7516	7534	7551	7568	2	3	5	7	9	10	12	14	16
.88	7586	7603	7621	7638	7656	7674	7691	7709	7727	7745	2	4	5	7	9	11	12	14	16
.89	7762	7780	7798	7816	7834	7852	7870	7889	7907	7925	2	4	5	7	9	11	13	14	16
.90	7943	7962	7980	7998	8017	8035	8054	8072	8091	8110	2	4	6	7	9	11	13	15	17
.91	8128	8147	8166	8185	8204	8222	8241	8260	8279	8299	2	4	6	8	9	11	13	15	17
.92	8318	8337	8356	8375	8395	8414	8433	8453	8472	8492	2	4	6	8	10	12	14	15	17
.93	8511	8531	8551	8570	8590	8610	8630	8650	8670	8690	2	4	6	8	10	12	14	16	18
.94	8710	8730	8750	8770	8790	8810	8831	8851	8872	8892	2	4	6	8	10	12	14	16	18
.95	8913	8933	8954	8974	8995	9016	9036	9057	9078	9099	2	4	6	8	10	12	15	17	19
.96	9120	9141	9162	9183	9204	9226	9247	9268	9290	9311	2	4	6	8	11	13	15	17	19
.97	9333	9354	9376	9397	9419	9441	9462	9484	9506	9528	2	4	7	9	11	13	15	17	20
.98	9550	9572	9594	9616	9638	9661	9683	9705	9727	9750	2	4	7	9	11	13	16	18	20
.99	9772	9795	9817	9840	9863	9886	9908	9931	9954	9977	2	5	7	9	11	14	16	18	20

LOGARITHMS

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
50	6990	6998	7007	7016	7024	7033	7042	7050	7059	7067	1	2	3	3	4	5	6	7	8
51	7076	7084	7093	7101	7110	7118	7126	7135	7143	7152	1	2	3	3	4	5	6	7	8
52	7160	7168	7177	7185	7193	7202	7210	7218	7226	7235	1	2	2	3	4	5	6	7	7
53	7243	7251	7259	7267	7275	7284	7292	7300	7308	7316	1	2	2	3	4	5	6	6	7
54	7324	7332	7340	7348	7356	7364	7372	7380	7388	7396	1	2	2	3	4	5	6	6	7
55	7404	7412	7419	7427	7435	7443	7451	7459	7466	7474	1	2	2	3	4	5	5	6	7
56	7482	7490	7497	7505	7513	7520	7528	7536	7543	7551	1	2	2	3	4	5	5	6	7
57	7559	7566	7574	7582	7589	7597	7604	7612	7619	7627	1	2	2	3	4	5	5	6	7
58	7634	7642	7649	7657	7664	7672	7679	7686	7694	7701	1	1	2	3	4	4	5	6	7
59	7709	7716	7723	7731	7738	7745	7752	7760	7767	7774	1	1	2	3	4	4	5	6	7
60	7782	7789	7796	7803	7810	7818	7825	7832	7839	7846	1	1	2	3	4	4	5	6	6
61	7853	7860	7868	7875	7882	7889	7896	7903	7910	7917	1	1	2	3	4	4	5	6	6
62	7924	7931	7938	7945	7952	7959	7966	7973	7980	7987	1	1	2	3	3	4	5	6	6
63	7993	8000	8007	8014	8021	8028	8035	8041	8048	8055	1	1	2	3	3	4	5	5	6
64	8062	8069	8075	8082	8089	8096	8102	8109	8116	8122	1	1	2	3	3	4	5	5	6
65	8129	8136	8142	8149	8156	8162	8169	8176	8182	8189	1	1	2	3	3	4	5	5	6
66	8195	8202	8209	8215	8222	8228	8235	8241	8248	8254	1	1	2	3	3	4	5	5	6
67	8261	8267	8274	8280	8287	8293	8299	8306	8312	8319	1	1	2	3	3	4	5	5	6
68	8325	8331	8338	8344	8351	8357	8363	8370	8376	8382	1	1	2	3	3	4	4	5	6
69	8388	8395	8401	8407	8414	8420	8426	8432	8439	8445	1	1	2	2	3	4	4	5	6
70	8451	8457	8463	8470	8476	8482	8488	8494	8500	8506	1	1	2	2	3	4	4	5	6
71	8513	8519	8525	8531	8537	8543	8549	8555	8561	8567	1	1	2	2	3	4	4	5	5
72	8573	8579	8585	8591	8597	8603	8609	8615	8621	8627	1	1	2	2	3	4	4	5	5
73	8633	8639	8645	8651	8657	8663	8669	8675	8681	8686	1	1	2	2	3	4	4	5	5
74	8692	8698	8704	8710	8716	8722	8727	8733	8739	8745	1	1	2	2	3	4	4	5	5
75	8751	8756	8762	8768	8774	8779	8785	8791	8797	8802	1	1	2	2	3	3	4	5	5
76	8808	8814	8820	8825	8831	8837	8842	8848	8854	8859	1	1	2	2	3	3	4	5	5
77	8865	8871	8876	8882	8887	8893	8899	8904	8910	8915	1	1	2	2	3	3	4	4	5
78	8921	8927	8932	8938	8943	8949	8954	8960	8965	8971	1	1	2	2	3	3	4	4	5
79	8976	8982	8987	8993	8998	9004	9009	9015	9020	9025	1	1	2	2	3	3	4	4	5
80	9031	9036	9042	9047	9053	9058	9063	9069	9074	9079	1	1	2	2	3	3	4	4	5
81	9085	9090	9096	9101	9106	9112	9117	9122	9128	9133	1	1	2	2	3	3	4	4	5
82	9138	9143	9149	9154	9159	9165	9170	9175	9180	9186	1	1	2	2	3	3	4	4	5
83	9191	9196	9201	9206	9212	9217	9222	9227	9232	9238	1	1	2	2	3	3	4	4	5
84	9243	9248	9253	9258	9263	9269	9274	9279	9284	9289	1	1	2	2	3	3	4	4	5
85	9294	9299	9304	9309	9315	9320	9325	9330	9335	9340	1	1	2	2	3	3	4	4	5
86	9345	9350	9355	9360	9365	9370	9375	9380	9385	9390	1	1	2	2	3	3	4	4	5
87	9395	9400	9405	9410	9415	9420	9425	9430	9435	9440	0	1	1	2	2	3	3	4	4
88	9445	9450	9455	9460	9465	9469	9474	9479	9484	9489	0	1	1	2	2	3	3	4	4
89	9494	9499	9504	9509	9513	9518	9523	9528	9533	9538	0	1	1	2	2	3	3	4	4
90	9542	9547	9552	9557	9562	9566	9571	9576	9581	9586	0	1	1	2	2	3	3	4	4
91	9590	9595	9600	9605	9609	9614	9619	9624	9628	9633	0	1	1	2	2	3	3	4	4
92	9638	9643	9647	9652	9657	9661	9666	9671	9675	9680	0	1	1	2	2	3	3	4	4
93	9685	9689	9694	9699	9703	9708	9713	9717	9722	9727	0	1	1	2	2	3	3	4	4
94	9731	9736	9741	9745	9750	9754	9759	9763	9768	9773	0	1	1	2	2	3	3	4	4
95	9777	9782	9786	9791	9795	9800	9805	9809	9814	9818	0	1	1	2	2	3	3	4	4
96	9823	9827	9832	9836	9841	9845	9850	9854	9859	9863	0	1	1	2	2	3	3	4	4
97	9868	9872	9877	9881	9886	9890	9894	9899	9903	9908	0	1	1	2	2	3	3	4	4
98	9912	9917	9921	9926	9930	9934	9939	9943	9948	9952	0	1	1	2	2	3	3	4	4
99	9956	9961	9965	9969	9974	9978	9983	9987	9991	9996	0	1	1	2	2	3	3	4	4

ANTILOGARITHMS

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
.00	1000	1002	1005	1007	1009	1012	1014	1016	1019	1021	0	0	1	1	1	1	2	2	2
.01	1023	1026	1027	1030	1033	1035	1038	1040	1042	1045	0	0	1	1	1	1	2	2	2
.02	1047	1050	1052	1054	1057	1059	1062	1064	1067	1069	0	0	1	1	1	1	2	2	2
.03	1072	1074	1076	1079	1081	1084	1086	1089	1091	1094	0	0	1	1	1	1	2	2	2
.04	1096	1099	1102	1104	1107	1109	1112	1114	1117	1119	0	1	1	1	1	2	2	2	2
.05	1122	1125	1127	1130	1132	1135	1138	1140	1143	1148	0	1	1	1	1	2	2	2	2
.06	1148	1151	1153	1156	1159	1161	1164	1167	1169	1172	0	1	1	1	1	2	2	2	2
.07	1175	1178	1180	1183	1186	1189	1191	1194	1197	1199	0	1	1	1	1	2	2	2	2
.08	1202	1205	1206	1211	1213	1216	1219	1222	1225	1227	0	1	1	1	1	2	2	2	3
.09	1230	1233	1236	1239	1242	1245	1247	1250	1253	1256	0	1	1	1	1	2	2	2	3
.10	1260	1262	1265	1268	1271	1274	1276	1279	1282	1285	0	1	1	1	1	2	2	2	3
.11	1288	1291	1294	1297	1300	1303	1306	1309	1312	1315	0	1	1	1	2	2	2	2	3
.12	1318	1321	1324	1327	1330	1334	1337	1340	1343	1346	0	1	1	1	2	2	2	2	3
.13	1349	1352	1355	1356	1361	1365	1368	1371	1374	1377	0	1	1	1	2	2	2	3	3
.14	1380	1384	1387	1390	1393	1396	1400	1403	1408	1409	0	1	1	1	2	2	2	3	3
.15	1413	1416	1419	1422	1426	1429	1432	1435	1439	1442	0	1	1	1	2	2	2	3	3
.16	1445	1449	1452	1455	1459	1462	1466	1469	1472	1476	0	1	1	1	2	2	2	3	3
.17	1479	1483	1486	1489	1493	1496	1500	1503	1507	1510	0	1	1	1	2	2	2	3	3
.18	1514	1517	1521	1524	1528	1531	1535	1538	1542	1545	0	1	1	1	2	2	2	3	3
.19	1549	1552	1556	1560	1563	1567	1570	1574	1578	1581	0	1	1	1	2	2	3	3	3
.20	1585	1589	1592	1596	1600	1603	1607	1611	1614	1618	0	1	1	1	2	2	3	3	3
.21	1622	1626	1629	1633	1637	1641	1644	1648	1652	1656	0	1	1	1	2	2	3	3	3
.22	1660	1663	1667	1671	1675	1679	1683	1687	1690	1694	0	1	1	1	2	2	3	3	3
.23	1698	1702	1706	1710	1714	1718	1722	1726	1730	1734	0	1	1	1	2	2	3	3	4
.24	1738	1742	1746	1750	1754	1758	1762	1766	1770	1774	0	1	1	1	2	2	3	3	4
.25	1778	1782	1786	1791	1795	1799	1803	1807	1811	1816	0	1	1	1	2	2	3	3	4
.26	1820	1824	1828	1832	1837	1841	1845	1849	1854	1858	0	1	1	1	2	2	3	3	4
.27	1862	1866	1871	1875	1879	1884	1888	1892	1897	1901	0	1	1	1	2	2	3	3	4
.28	1905	1910	1914	1919	1923	1928	1932	1936	1941	1945	0	1	1	1	2	2	3	3	4
.29	1950	1954	1959	1963	1968	1972	1977	1982	1986	1991	0	1	1	1	2	2	3	3	4
.30	1995	2000	2004	2009	2014	2018	2023	2028	2032	2037	0	1	1	1	2	2	3	3	4
.31	2042	2046	2051	2056	2061	2065	2070	2075	2080	2084	0	1	1	1	2	2	3	3	4
.32	2089	2094	2099	2104	2109	2113	2118	2123	2128	2133	0	1	1	1	2	2	3	3	4
.33	2138	2143	2148	2153	2158	2163	2168	2173	2178	2183	0	1	1	1	2	2	3	3	4
.34	2188	2193	2198	2203	2208	2213	2218	2223	2228	2234	1	1	2	2	2	3	3	4	5
.35	2239	2244	2249	2254	2259	2265	2270	2275	2280	2286	1	1	2	2	2	3	3	4	5
.36	2291	2296	2301	2307	2312	2317	2323	2328	2333	2339	1	1	2	2	2	3	3	4	5
.37	2344	2350	2355	2360	2366	2371	2377	2382	2388	2393	1	1	2	2	2	3	3	4	5
.38	2399	2404	2410	2415	2421	2427	2432	2438	2443	2449	1	1	2	2	2	3	3	4	5
.39	2455	2460	2466	2472	2477	2483	2489	2495	2500	2506	1	1	2	2	2	3	3	4	5
.40	2512	2518	2523	2529	2535	2541	2547	2553	2559	2564	1	1	2	2	2	3	3	4	5
.41	2570	2576	2582	2588	2594	2600	2606	2612	2618	2624	1	1	2	2	2	3	3	4	5
.42	2630	2636	2642	2649	2655	2661	2667	2673	2679	2685	1	1	2	2	2	3	3	4	5
.43	2692	2698	2704	2710	2716	2723	2729	2735	2742	2748	1	1	2	2	2	3	3	4	5
.44	2754	2761	2767	2773	2780	2786	2793	2799	2805	2812	1	1	2	2	2	3	3	4	5
.45	2818	2825	2831	2838	2844	2851	2858	2864	2871	2877	1	1	2	2	2	3	3	4	5
.46	2884	2891	2897	2904	2911	2917	2924	2931	2938	2944	1	1	2	2	2	3	3	4	5
.47	2951	2958	2965	2972	2979	2985	2992	2999	3006	3013	1	1	2	2	2	3	3	4	5
.48	3020	3027	3034	3041	3048	3055	3062	3069	3076	3083	1	1	2	2	2	3	3	4	5
.49	3090	3097	3105	3112	3119	3126	3133	3141	3148	3155	1	1	2	2	2	3	3	4	5

LOGARITHMS

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	0000	0043	0086	0128	0170	0212	0253	0294	0334	0374	4	9	13	17	21	26	30	34	38
11	0414	0453	0492	0531	0569	0607	0645	0682	0719	0755	4	8	12	15	19	23	27	31	35
12	0792	0828	0864	0899	0934	0969	1004	1038	1072	1106	3	7	11	14	18	21	25	28	32
13	1139	1173	1206	1239	1271	1303	1335	1367	1399	1430	3	7	10	13	16	20	23	26	30
14	1461	1492	1523	1553	1584	1614	1644	1673	1703	1732	3	6	9	12	15	19	22	25	28
15	1761	1790	1818	1847	1875	1903	1931	1959	1987	2014	3	6	9	11	14	16	20	23	26
16	2041	2068	2095	2122	2148	2175	2201	2227	2253	2279	3	5	8	11	14	17	19	22	24
17	2304	2330	2355	2380	2405	2430	2455	2480	2504	2529	3	5	8	10	13	15	18	20	23
18	2553	2577	2601	2625	2648	2672	2695	2718	2742	2765	2	5	7	9	12	14	16	19	21
19	2788	2810	2833	2856	2878	2900	2923	2945	2967	2989	2	4	7	8	11	13	15	18	20
20	3010	3032	3054	3075	3096	3118	3139	3160	3181	3201	2	4	6	8	11	13	15	17	19
21	3222	3243	3263	3284	3304	3324	3345	3365	3385	3404	2	4	6	8	10	12	14	16	18
22	3424	3444	3464	3483	3502	3522	3541	3560	3579	3598	2	4	6	8	10	12	14	15	17
23	3617	3636	3655	3674	3692	3711	3729	3747	3766	3784	2	4	6	7	9	11	13	15	17
24	3802	3820	3838	3856	3874	3892	3909	3927	3945	3962	2	4	5	7	9	11	12	14	16
25	3979	3997	4014	4031	4048	4065	4082	4099	4116	4133	2	3	5	7	9	10	12	14	15
26	4150	4166	4183	4200	4216	4232	4249	4265	4281	4298	2	3	5	7	8	10	11	13	15
27	4314	4330	4346	4362	4378	4393	4409	4425	4440	4456	2	3	5	6	8	9	11	13	14
28	4472	4487	4502	4518	4533	4548	4564	4579	4594	4609	2	3	5	6	8	9	11	12	14
29	4624	4639	4654	4669	4683	4698	4713	4728	4742	4757	1	3	4	6	7	9	10	12	13
30	4771	4786	4800	4814	4829	4843	4857	4871	4886	4900	1	3	4	6	7	9	10	11	13
31	4914	4928	4942	4955	4969	4983	4997	5011	5024	5038	1	3	4	6	7	8	10	11	12
32	5051	5065	5079	5092	5105	5119	5132	5145	5159	5172	1	3	4	5	7	8	9	11	12
33	5185	5198	5211	5224	5237	5250	5263	5276	5289	5302	1	3	4	5	6	8	9	10	12
34	5315	5328	5340	5353	5366	5378	5391	5403	5416	5428	1	3	4	5	6	8	9	10	11
35	5441	5453	5465	5478	5490	5502	5514	5527	5539	5551	1	2	4	5	6	7	9	10	11
36	5563	5575	5587	5599	5611	5623	5635	5647	5658	5670	1	2	4	5	6	7	8	10	11
37	5682	5694	5705	5717	5729	5740	5752	5763	5775	5788	1	2	3	5	6	7	8	9	10
38	5798	5809	5821	5832	5843	5855	5866	5877	5888	5899	1	2	3	5	6	7	8	9	10
39	5911	5922	5933	5944	5955	5966	5977	5988	5999	6010	1	2	3	4	5	7	8	9	10
40	6021	6031	6042	6053	6064	6075	6085	6096	6107	6117	1	2	3	4	5	6	8	9	10
41	6128	6138	6149	6160	6170	6180	6191	6201	6212	6222	1	2	3	4	5	6	7	8	9
42	6232	6243	6253	6263	6274	6284	6294	6304	6314	6325	1	2	3	4	5	6	7	8	9
43	6335	6345	6355	6365	6375	6385	6395	6405	6415	6425	1	2	3	4	5	6	7	8	9
44	6435	6444	6454	6464	6474	6484	6493	6503	6513	6522	1	2	3	4	5	6	7	8	9
45	6532	6542	6551	6561	6571	6580	6590	6600	6609	6618	1	2	3	4	5	6	7	8	9
46	6628	6637	6646	6656	6665	6675	6684	6693	6702	6712	1	2	3	4	5	6	7	7	8
47	6721	6730	6739	6749	6758	6767	6776	6785	6794	6803	1	2	3	4	5	5	6	7	8
48	6812	6821	6830	6839	6848	6857	6866	6875	6884	6893	1	2	3	4	4	5	6	7	8
49	6902	6911	6920	6928	6937	6946	6955	6964	6972	6981	1	2	3	4	4	5	6	7	8