

ہاجرہ مسرور

(۱۹۲۹ء-۲۰۱۲ء)



ہاجرہ مسرور لکھنؤ میں پیدا ہوئیں۔ ان کے والد اکٹر تھوڑی خان سرکاری ملازم تھے۔ والد کے تبدلوں کی وجہ سے ان کی تعلیم کئی شہروں میں ہوئی۔ ان کی اچانک وفات کے بعد ہاجرہ کا سلسلہ تعلیم منقطع ہو گیا۔ ہاجرہ مسرور کو گھر میں ادبی ماحول میسر تھا۔ ۱۹۷۷ء میں اپنے خاندان کے ساتھ لکھنؤ سے بھرت کر کے لاہور آگئیں۔ کچھ عرصہ وہ احمد ندیم قاسمی کے ساتھ رسالہ نقوش کی ادارت میں شریک رہیں۔ ان کی شادی معروف صحافی احمد علی (مدیر: ڈان) سے ہوئی۔

خواتین افسانہ نگاروں میں ہاجرہ مسرور نے خاصی شہرت حاصل کی۔ ان کے زیادہ تر افسانوں کا موضوع خواتین کے مسائل اور چوتھی بڑی معاشرتی لجھنیں ہیں۔ معروف افسانہ نگار اور نقاد ممتاز شیریں لکھتی ہیں: ”اتی زیادہ تعداد میں اچھے افسانے ہاجرہ مسرور کے علاوہ شاید ہی کسی نے لکھے ہیں۔“

ان کے متعدد افسانوںی مجموعے شائع ہو چکے ہیں، مثلا: چر کرے، بائے اللہ، چوری چھپے، اندھیرے اجالے، تیسرا منزل وغیرہ۔ وہ لوگ کے نام سے ان کے ڈراموں کا ایک مجموعہ بھی شائع ہو چکا ہے۔ ہاجرہ کے افسانوں کا کلیات سب افسانے میرے ۱۹۹۱ء میں لاہور سے شائع ہوا تھا۔ ہاجرہ مسرور بھر پور ادبی اور سماجی زندگی گزار کر ۱۵ ستمبر ۲۰۱۲ء کو کراچی میں وفات پا گئیں اور کراچی ہی میں دفن ہوئیں۔

مُلَمَّع

تدریسی مقاصد

- ۱۔ ہاجرہ مسرور کی افسانہ زگاری کا تعارف کرانا۔
- ۲۔ معاشرے میں ظاہر و باطن کے دو غلے پن کی نشان دہی کرنا۔
- ۳۔ بعض لوگوں کو دکھاوے کی عادت ہوتی ہے، اس کے نفیاً تی پس منظر کی نقاب کشائی کرنا۔
- ۴۔ طلبہ کو افسانے کی صحف سے واقفیت دلانا۔
- ۵۔ طلبہ پر اچھے افسانے کی خوبیاں اجاگر کرنا۔

وہ ریلوے ٹکٹ گھر کے سامنے سیاہ ریشمی برقعے میں لپٹی کھڑی تھی۔ پلٹی ہوئی نقاب، کچھ متجب سی نگاہیں، رات کے ساڑھے گیارہ نجح پکے تھے۔ گاڑی کے آنے میں صرف پندرہ منٹ باقی تھے، لیکن ٹکٹ گھر کی کھڑکیاں اب تک بند تھیں۔ اس کی جیران نظریں بند کھڑکیوں سے سرکلر انکار کر رکھتیں۔ اس نے ایک نظر اپنے ارد گرد ڈالی۔ زمین اور بچوں پر سیکڑوں آدمی لاشوں کی طرح پڑے سور ہے تھے، جیسے ان سب کو سفر کرنا ہی نہ تھا۔

وہ آہستہ سے قلی کی طرف مڑی، جو اس کا ہلاکا پھلاکا اپنی کیس اور مختصر سا بستر سر پر رکھے ہوئے تھا۔

”قلی! اب تک ٹکٹ گھر نہیں کھلا؟“

”یوگاڑی ہمیشہ لیٹ رہت ہے۔“ قلی نے اپنی دھنڈلی سی تنہا آنکھ اس کے خوب صورت چہرے پر گاڑ دی اور جیسے اس کی دوسری پھوٹی ہوئی آنکھ کا دھنسا ہوا پوٹا اپنی بے مائیگی پر پھڑ کنے لگا۔

”تو کہاں یہیوں میں؟“ وہ جیسے اپنے آپ سے سوال کر رہی تھی۔ اس نے ایک بار پھر قریب پڑے ہوئے غریب انسانوں پر اپنی نظریں بکھیر دیں۔

”یہیں بیٹھ جاؤ۔“

”یہاں؟“ اسے ایسا محسوس ہوا کہ اس کا ریشمی برقع، خوب صورت چہرہ اور نفیس سامان، غریب قلی کی نظروں میں کوئی حقیقت نہیں رکھتا۔

یہ سوچ کر اس کا دل بیٹھنے لگا اور وہ خاموشی سے نیم تاریک سی کالی کلوٹی سڑک کی طرف دیکھنے لگی، جس پر اگاڑا چرخ چوں کرتے ہوئے کیے کی میلی چنیوں والی بیتوں سے ایک کثیف سی روشنی نکل کر سڑک پر رینگ رہی تھی۔ اس کا خیال فوراً ہی

اپنی موجودہ حالت کی طرف دوڑ گیا۔ میں کیا ہوں اس وقت؟ دیکھنے والوں کی نظر میں یقیناً کوئی امیر کبیر آزاد خیال لڑ کی لیکن درحقیقت ایک مٹھے ہوئے خاندان کی قابل..... لیکن پریشان حال لڑ کی۔ بالکل یکے کی دھندی لائیں۔

”رکھے دیت ہیں سامان اسی جگہ۔“ قلی بولا۔

”جہیں میں یہاں نہیں بیٹھوں گی۔“ اس نے کسی قدر غصہ سے کہا۔ پھر اندھیرے میں گھونٹ لگی۔ اندھیری سڑک پر کرارے بوٹوں کی چڑڑ چڑڑ پیدا ہوئی اور ایک سایہ لرزتا ہوا بڑھنے لگا۔ آخر ٹیشن کی تیز روشنی میں اس نے دیکھا کہ ایک قبول صورت نوجوان ایک بھاری اوورکٹ پہنے اسی طرف آ رہا ہے۔ لڑکی سمجھی شاید لٹکٹ لینے آ رہے ہیں حضرت۔ وہ بے ساختہ مسکرا دی۔ نوجوان ٹائی کی گردہ کستا، اس پر ایک چھپتی ہوئی نظر ڈالتا لٹکٹ گھر کے پیچھے نکل گیا۔

لڑکی کے کھلے ہوئے لب سُکڑ گئے۔ ہو گا کوئی امیرزادہ! بھلا وہ تھرڈ کلاس کا لٹکٹ لینے کیوں آئے گا؟

”پھر ہم سامان رکھ کے جائیت ہیں۔“ قلی لڑکی کی خاموشی سے جھنجھلا کر بولا۔

”بکومت! میں یہاں ہرگز نہ بیٹھوں گی۔“ وہ اونچی آواز میں بول اٹھی۔

اچانک وہی نوجوان لٹکٹ گھر کے پیچھے سے نکل آیا۔

”قلی! تم زنانہ ائٹر کلاس ویٹنگ روم میں کیوں نہیں لے جاتے؟“ وہ بولا۔

”پھر اتنی دُور لٹکٹ لینے کون آئے گا؟“ لڑکی قلی سے ہی مخاطب تھی۔

”لٹکٹ سینڈ کا چاہیے یا ائٹر کا؟“ نوجوان بھی جیسے قلی سے پوچھ رہا تھا۔

وہ ایک لمحے کے لیے سٹاٹے میں آگئی۔

”قلی! چلو!“ وہ بڑے رعب سے کہنے لگی۔

آگے آگے قلی تھا اور پیچھے پیچھے وہ۔ اس کی اونچی ایڑی کی سینڈل زمین پر ایک دل چسپ شور کھیر رہی تھی۔

”مجرمی میم صاحب!“ قلی نے اس کے چرمی بوئے سے متاثر ہو کر کہا۔

”ابھی نہیں ملیں گے پیسے۔“ وہ سنگار میز کے سامنے کھڑی، جنوری کی کپکپا دینے والی سردی میں رومال سے پیشانی پوچھ رہی تھی۔

”کا ہے؟“ قلی کے موٹے موٹے ہونٹ لٹک گئے۔

”اکٹھے لے لینا، سمجھے تم! گاڑی پر سامان بھی رکھا دینا اور دیکھو! جیسے ہی لٹکٹ گھر گھلے، مجھے بتانا آ کر۔ پیسے زیادہ ملیں گے۔“

قلی اپنے ناریل جیسے سر پر گڑی لپیٹا چلا گیا اور لڑکی بجائے بیٹھنے کے مضطربانہ ٹھلنے لگی۔ سامنے نج پر کوئی کمبل میں لپٹا گلبلار ہاتھ۔

عجیب مصیبت ہے! وہ دل ہی دل میں کہنے لگی۔ یہ بخت مرد ہر موقع پر آدھکتے ہیں۔ کچھ نہیں تو سینڈ اور انٹر کا شوشہ ہی چھوڑ دیا۔ اب اسے کیا معلوم کہ اس نے اس وقت جو کچھ میرے پاس دیکھا، بس یہی میری کل کا تھات ہے۔ اپنی کیس اور ہولڈال اچھے زمانے کی یادگار ہیں۔ چری بٹو، ایک سیلی کا تھہ اور یہ بر قع چلتے وقت خالہ جان کا مانگ لیا تھا کہ مسافر عورتیں میلے کچلے بر قع والیاں، دیکھتے ہی پھیل کر بیٹھ جاتی ہیں۔

آج ہی دوپہر کو تو چچا جان کی بیماری کا خط ملا تھا۔ اُمی جان کا خیال ہے کہ اگر گھر سے کوئی انھیں دیکھنے چلا جاتا تو اچھا تھا، ورنہ وہ یہی کہیں گے کہ ہم نے تو بھائی کے مرنے کے بعد بجا وح اور بھتیجے بھتیجوں کا اتنا خیال کیا کہ پیسے کو پیسانہ سمجھا لیکن وہی رُرے وقت کے ساتھی نہیں۔ بس وہ اتنا ہی سُن کر جانے کو تیار ہو گئی۔ اُمی جان نے جانے کب سے تین روپے جوڑ کر کھے تھے، سونکاں کر دیے کہ تم عقیل کو ساتھ لے کر چلی جاؤ۔ عقیل بچہ ہی سہی لیکن ہے تو لڑکا۔ بس یہی ان کی بات تو مجھے ہر معلوم ہوتی ہے۔ جانے وہ لڑکیوں کو کیا سمجھتی ہیں۔ میں نے ان سے پوچھا کہ میں کیا کوئی لڈو پیڑا ہوں، جو کوئی کھالے گا اور عقیل کو دیکھ کر ڈر کے مارے اُنگ دے گا۔ آخر سلمی اور رضیہ بھی تو لڑکیاں ہیں۔ کیسے مزے میں تنہا سفر کیا کرتی ہیں۔ اس پرانھوں نے کہا کہ بھتی! وہ بڑے آدمی کی لڑکیاں ہیں۔ میں نے جواب دیا: وہا! تب تو انھیں بلا مبالغہ ایک درجن نو کروں کے جھرمت میں سفر کرنا چاہیے چونکہ ہم غریب ہیں، اس لیے ایک ہی کا سفر خرچ نکلنا مشکل ہے۔ کجا ایک ننھے محافظ کے ساتھ، جس کی حفاظت خود مجھ پر فرض ہو گی۔ غرض گھنٹوں ان سے بحث کی، تب کہیں جا کر عقیل صاحب کے پہرے سے نجات ملی۔

کھانسی کی کھوں کھوں سے وہ چونکی۔ کمبل کی گھٹڑی کھلی اور ایک جھریوں کا مارا بگلے کے پر جیسے سفید بالوں کا پھرہ اس کے سامنے تھا۔ وہ اپنی ڈھیلی ڈھالی فرماک، ترشے ہوئے بال اور ٹرک پر رکھے ہوئے ہیئت سے کوئی عیسائی بڑھیا معلوم ہو رہی تھی۔ لڑکی نے ایک سخت تقیدی نگاہ اس سوکھی موغڑی بڑھیا پر ڈالی اور پھر دل ہی دل میں اس خشک ساتھ پر افسوس کرنے لگی۔ کاش اس پوکھر کے پانی کی طرح ساکت بڑھیا کے بجائے کوئی سمندر کی سی بے چین نوجوان لڑکی یہاں ہوتی، جو اس کے ریشمی سیاہ بر قع میں دکھتے ہوئے چہرے کو رشک سے دیکھتی۔

قلی نے اندر آ کر لڑکی کو پتا لیا کہ ٹکٹ گھر کھل گیا ہے۔ لڑکی اٹھ کر اس کے ساتھ ہوئی۔ راستے میں وہ برا برا ادھر ادھر بکھتی جاتی کہ کہیں وہ نوجوان اسے تھرڈ کلاس کا ٹکٹ لیتے نہ دیکھ لے۔ کیا کہہ گا اپنے دل میں وہ، لیکن وہ کہیں نظر نہ آیا۔ لڑکی نے اطمینان سے ٹکٹ لے لیا۔

چیخت پنگھاڑتی ہوئی گاڑی پلیٹ فارم کے سینے میں در آئی۔ جب لڑکی قلی کے پیچھے پیچھے دینگ روم سے نکلی، تو اس کی پہلی نظر اسی نوجوان پر پڑی، جو بڑی شان سے سکریٹ منہ میں دبائے اسے غور سے دیکھ رہا تھا۔

”اب کیا ہو؟“ وہ سوچتی ہوئی جلدی جلدی آگے بڑھنے لگی۔ وہ زنانہ ڈبے کے بالکل قریب پہنچ گئی۔ عورتوں کی کاؤں کاؤں اور زیورات کی جھنکار، یا جیسے عادی مجرم قیدیوں کی ہائے ہائے ہتھڑیوں اور بیڑیوں کی تال پر۔ اس پر طرفہ، مردوں کی ان کو ہدایتیں۔ ”مُنْتَیٰ کی اماں! سامان نہ کھونے پائے“، ایک دوسرے آدمی اس قیامت کے موقع پر گلا پھاڑ پھاڑ کر کہ رہے تھے:

”خبردار! نقاب نہ کھلنے پائے۔“

لڑکی کا قلی دروازے پر اڑے ہوئے مردوں کے درمیان سے نکل کر ڈبے میں داخل ہونے کی فکر کر رہا تھا کہ پیچھے سے عورتوں اور مردوں کی ایک اور ٹولی اس بھرے ہوئے ڈبے پر حملہ آ رہوئی اور لڑکی بے چاری نیچے میں پھنس کر رہ گئی۔ اس ٹولی کی ایک عورت نے اپنا چاندی کی چوڑیوں میں پھنسا ہوا ہاتھ بر قع کی گذڑی سے نکالا اور لڑکی کو راستے میں حائل دیکھ کر دھکا دے دیا۔ لڑکی ایک جھوکا کھا کر سن بھل گئی۔ اس کا دل بے ساختہ چاہا کہ وہ اس عورت کا جھالروں سے مزین برقع نوچ کر بھاگ جائے یا پھر اسے ریل کے نیچے دھکا دے دے لیکن سامنے جو دیکھا تو وہی نوجوان کھڑا مسکرا رہا تھا۔

”ارے قلی! تم مجھے یہاں کیوں لائے؟“ وہ پوری طاقت سے چلائی اور قلی کو لے کر کسی طرح اس بھوم سے نکل کر دوبارہ پلیٹ فارم کی پیٹائش کرنے لگی۔ اس کی نگاہوں کے سامنے سیکڑوں میلے کچیلے بُر قع غباروں کی طرح اڑ رہے تھے۔ کاش! وہ بھی ایک ایسا ہی برقع اوڑھے ہوتی تو کوئی اس پر طنز سے مسکرانے والا نہ ہوتا: اس کے دل کے کسی گوشے میں یہ آرزو پھر پھڑانے لگی۔ وہ ہر پھر کر بلا مقصد ہی درجوں پر کھی ہوئی عبارت پڑھ رہی تھی۔

فرستہ، سینڈ، انٹر، زنانہ انٹروہ دفتراً تھم گئی۔ ایک بار عبارت کو پھر پڑھا اور یہ درجہ اسے موسلا دھار بارش میں کسی گھنے درخت کا سایہ معلوم ہونے لگا۔ وہ بلا سوچے سمجھے دروازہ کھول کر اندر داخل ہو گئی۔ قلی باہر ہی متوجہ سا کھڑا تھا۔

”لے آؤ سامان!“ وہ ایک دل فریب مسکراہٹ کے ساتھ بولی۔ قلی سامان رکھ کر اسے ایک آنکھ سے گورنے لگا، جیسے وہ اس کی تک پہنچا چاہتا ہو۔ لڑکی بھانپ گئی۔ اس نے بٹا کھولا اور ایک چمکتی ہوئی اٹھنی اس کی طرف بڑھا دی۔ قلی کا چہرہ، جو حقارت کے جذبات کے باعث بری طرح لٹکا ہوا تھا، ایک دم کھل آٹھا۔ مزدور کو مزدوری چاہیے، اسے کسی کے معاملات سے کیا غرض؟ اس نے اٹھنی کو مل کر دیکھا، جیسے وہ یقین کرنا چاہتا ہو کہ واقعی اس ہلکے چلکے اس باب کی اٹھوائی آٹھ آنے بھی ہو سکتی ہے!

سیٹی کی آواز سن کر قلی اتر گیا اور پھر لڑکی کے عنابی ہونٹوں پر ایک مطمئن مسکراہٹ لہرانے لگی۔ وہ دروازے سے لگ کر کھڑی ہو گئی۔ اس نے دیکھا کہ نوجوان اور کوٹ کی جیبوں میں ہاتھ ٹھو نسے کھڑا اسے میٹھی میٹھی نظروں سے تاک رہا ہے۔

گاڑی کو جب شہش ہوئی اور وہ دوڑ کر آگے چلا گیا۔ سٹیشن کی دُکانیں، خوانچے والے اور قلی اس کی نظر وہ کے سامنے سے بھاگ رہے تھے۔ وہ دیر تک کھڑی سٹیشن کی تیوں کو، جواب اندھیری رات میں جگنوکی طرح چمک رہی تھیں، گھورتی رہی۔ آخر گھنپ اندھیرے میں اس کی نظر میں ٹھوکریں کھانے لگیں۔ اب وہ اپنے ڈبے کی طرف متوجہ ہوئی۔ دوسیوں پر دو عورتیں نمیں لافون میں لپٹی ہوئی تھیں اور ان کے ارد گرد بھاری بھاری بکس اور بڑی بڑی پوٹلیاں اس طرح پھیلی ہوئی تھیں کہ کسی کے بیٹھنے کی جگہ ہی نہ تھی۔ تیسری سیٹ پر کونے میں ایک عورت بالکل ڈبلی پتی، بیٹھی اپنے بچے کو دودھ پلارہی تھی۔ اس کے قریب ایک دوسرا بچہ، جوزیادہ سے زیادہ دو سال کا ہو گا، بیٹھا منمنا رہا تھا۔ بالکل سوکھا، ہاتھ پاؤں کی کھال لکھی ہوئی، جیسے وہ پیدائش کے بعد فوراً ہی براہ راست بڑھا پے کی طرف چل دیا ہو۔

ڈبے پر عجیب اضھال طاری تھا۔ لڑکی بدلت ہو کر اسی سیٹ پر ٹک گئی۔

ایک چھوٹے سے سٹیشن پر گاڑی رکی اور لڑکی کا دل پسلیوں سے سرٹکرانے لگا۔ اگر کوئی اس وقت اس کا ٹکٹ دیکھتے تو! اسے پھر بیاں آنے لگیں۔ دو منٹ بعد گاڑی چل دی اور لڑکی سوچنے لگی۔

آخر اس ملکع سے کیا فائدہ، جو ذرا سی رگڑ سے اتر جائے۔ دنیا میں امیر غریب بھی تو ہیں، بھلا ایک قیمتی اوور کوت والے نوجوان سے اس قدر متاثر ہونے کی کیا وجہ؟ آسمان پر صبح کی روشنی ریگنگی جا رہی تھی اور تارے سہمے سے کانپ رہے تھے۔ گاڑی کسی اور سٹیشن پر رکی۔ لڑکی نے دروازے سے سرنکال کر سٹیشن کا نام پڑھا۔ اب اس کی منزل مقصود قریب تھی۔

سوئی ہوئی عورتیں اٹھ بیٹھیں۔ وہ آپس میں جایاں لے لے کر کسی دوسرے صوبے کی زبان میں بتیں کر رہی تھیں۔ ان میں سے ایک بھی لڑکی کی طرف متوجہ ہوئی، جیسے وہ اپنے کالے چہروں کے سامنے اس کے کالے بر قعے کی کوئی حقیقت ہی نہ سمجھتی تھیں۔ لڑکی نے اپنا اسباب دروازے کے قریب گھسیٹ لیا، کیوں کہ آئینہ سٹیشن پر اسے اترنا تھا۔ گاڑی رکی اور اس نے جلدی سے اپنا بستر پلیٹ فارم پر لڑکا دیا۔ پھر اپنی کیس لے کر اتر گئی۔ چھوٹا سا سٹیشن۔ گاڑی صرف دو منٹ ٹھیرتی تھی۔

ٹرین نے سیٹی دی اور وہ اس نوجوان پر ایک الوداعی نظر ڈالنے کے لیے رکی رہی۔ اس کا خیال تھا کہ وہ یقیناً کسی اگلے سٹیشن پر اترے گا۔ وہ بہت خوش تھی، اس لیے کہ اس نے مفلسی کو اس امیر نوجوان سے چھپا لیا تھا، لیکن وہ یہ دیکھ کر سناتے میں آگئی کہ وہ نوجوان اس سے ذرا فاصلے پر کھڑا ٹرین میں بیٹھے ہوئے آدمی سے الوداعی مصافحہ کر رہا تھا۔ لڑکی گھبرا کر قلی کو پکارنے لگی۔ ایک بڑھا آنکھیں ملتا ہوا، بڑھا اور اس کا سامان اٹھا کر چلنے لگا۔ کتنا عجیب اتفاق تھا! جہاں وہ اتری، وہیں اسے بھی اترنا تھا۔ لڑکی تقریباً بھاگنے لگی، اس لیے کہ اب وہ نوجوان سے پہلے گیٹ پاس کر کے قھرڈ کلاس کا ٹکٹ اس کی نظر سے چھپانا چاہ رہی تھی، لیکن جب وہ گیٹ کے قریب پہنچی تو وہ نوجوان گیٹ سے باہر کھڑا اسے آتا دیکھ رہا تھا۔ ٹکٹ دینے کے لیے لڑکی کا ہاتھ بڑھتا ہی نہ تھا۔ اس وقت

ٹکٹ اس کے ہاتھ میں ایک من کا بوجھ تھا۔ وہ ایک لمحہ تک تذبذب کی حالت میں کھڑی رہی، آخر سے ٹکٹ دیتے ہوئے شکست مان لینا پڑی۔ وہ مضمضہ قدموں سے باہر نکلی۔ اس وقت اس کی حالت اس شخص کی سی تھی، جس نے اپنے کپڑوں پر پانی کی ایک چینٹ پڑے بغیر دیا پا کر لیا ہو لیکن کنارے پر پھسل کر پانی میں شرابور ہو گئے۔ اسے اب نوجوان کہیں نظر نہ آیا۔ شاید وہ اس کی نگاہوں میں اب کوئی درجہ نہ رکھتی تھی۔ یہ احساس اس کے سینے کو برمار ہا تھا۔ وہ تالے پر پیٹھ کر رو دی۔

چچا کے ہاں اس کا استقبال صرف اس لیے بڑی گرم جوشی سے کیا گیا کہ اس نے بیمار چچا کی عیادت کے لیے تہاں سفر کیا تھا لیکن وہ ان گرم جوشیوں کے مقابلے میں بہت سرد کھائی دے رہی تھی۔ اس نے چائے کی ایک پیالی بہت اصرار پر کڑوی دوا کی طرح پی اور کوٹھے پر دھوپ کھانے چلی گئی۔ اس کے پیچھے چچا اور بہن بھی آگئی۔

”بابی! یہ برقع تو بڑا چھاسا بنا ڈالا تم نے۔“ وہ اس کا برقع بھی نیچے سے مارے شوق کے اٹھاتی لائی تھی۔

لڑکی نے اس کی بات کا کوئی جواب نہ دیا اور وہ سورج کے رُخ پر کھڑی ہو کر برقع کو قبیر آلو دہ نظر وہن سے دیکھنے لگی۔ پھر لمبی چوڑی چھت پر مضطربانہ ٹھہلنے لگی۔ اسے برقع کی تعریف ہوتے ہی سفر کے سارے واقعات رہ کر یاد آنے لگے، جنہیں وہ اپنے دل سے موکر دینا چاہتی تھی۔

اس کی بہن برقع پہن کر کھڑی ہو گئی۔

”کتنا اچھا لگتا ہے! میں بھی بالکل ایسا ہی بناؤں گی۔“ وہ ہر اچھے کپڑے کو دیکھ کر خود بھی ویسا ہی بنانے کو کہا کرتی تھی، لیکن شاید ہی وہ کبھی ایسا کرسکی ہو۔

لڑکی ٹھہلتے ٹھہلتے اپنا خیال بٹانے کے لیے پڑوس کے مکان میں جھاٹکنے لگی۔ اس نے دیکھا۔

گوبر سے لپے پتے آنگن میں بانس کی گھری چارپائی پر کوئی تہبند باندھے اوندھا پڑا دھوپ لے رہا تھا۔ چارپائی پر سرہانے کی طرف بیڑی کا بندل اور دیا سلاٹی کی ڈبیا رکھی ہوئی تھی۔ پھنس کے چھپر میں ایک ادھیز عمر کی عورت بیٹھی باجرے کی موٹی موٹی روٹیاں تھوپ رہی تھیں۔

دھوپ کھانے والے نے کروٹ بدھی اور لڑکی کا دل دھڑکتے دھڑکتے جیسے ایک لمحہ کے لیے تھک گیا ہو۔

وہی سٹیشن کا امیرزادہ! اچانک دونوں کی نظریں چارہوں کی نوجوان نے پھر تی سے کروٹ بدھ لی۔

چھپر میں ایک کھنڈی پر تیتی اور کوٹ جھول رہا تھا۔

”پتو! اس مکان میں کون رہتا ہے اب؟“ لڑکی نے اپنی بہن سے سوال کیا، جو برقع پہنے اب تک یہی معلوم کر رہی تھی کہ

وہ کیسی لگتی ہے؟

”ایک بیوہ! اور اس کا ایک لڑکا بھی ہے۔ شہر میں پڑھتا ہے۔ باجی! بے چاری بڑی سیدھی عورت ہے۔ ہمارے ہاں کے سارے کپڑے یہی سیتی ہے لیکن سچ مانو، سلامی بہت کم لیتی ہے۔“
لڑکی سورج کے رخ پر کھڑی بر قعے کو گھور رہی تھی۔

(سب افسانے میرے)

مشق

۱۔ درج ذیل سوالات کے مختصر جواب لکھیے:

(الف) قلی نے لڑکی کو پلیٹ فارم پر بیٹھ جانے کے لیے کہا تو اس پر لڑکی نے کس رویے کا اظہار کیا؟

(ب) لڑکی سفر کیوں کر رہی تھی؟

(ج) گھروالوں نے عقیل کو ساتھ لے جانے کا مشورہ دیا تو اس پر لڑکی نے کیا جواب دیا؟

(د) لڑکی سٹیشن پنجی تو اس نے سب سے پہلے کیا دیکھا؟

(ه) لڑکی جس ڈبے میں سوار ہوئی، اس کا ماحول کیسا تھا؟

متن کی روشنی میں درست جواب پر نشان (✓) لگائیں:

(الف) سبق ”ملع“ کے ماخذ کا نام کیا ہے؟

(i) وہ لوگ سب افسانے میرے (ii) سب افسانے میرے

(iii) ہائے اللہ چوری چپے (iv) چوری چپے

(ب) جب لڑکی ریلوے سٹیشن پنجی تو گاڑی آنے میں کتنی دیر تھی؟

(i) پندرہ منٹ (ii) آدھا گھنٹا

(iii) ایک گھنٹا (iv) چند منٹ

(ج) سبق ”مُمَعَ“ اصنافِ ادب کے لحاظ سے کیا ہے؟

(i) داستان (ii) افسانہ

(iii) مضمون (iv) ناول

(د) ”مُلْمَع“، کس کی تحریر ہے؟

(i) خدیجہ مسیح

(ii) اشرف صبوحی

(iii) سجاد حیدر یلدزم

(ه) لڑکی نے قلی کو کتنی رقم دی؟

(i) اٹھتی

(ii) ایک روپیا

(iii) پانچ کانوٹ

(و) لڑکی کے سفر کا مقصد تھا:

(i) سیر سپاٹا

(ii) بیمار پچا کی عیادت

(iii) خالہزادہ بہن کی شادی میں شرکت

(iv) چھٹیاں گزارنا

(ز) لڑکی نے ریل کا سفر کس درجے میں کیا؟

(i) اول

(ii) ائمہ

(iii) دوم

(iv) اسے

۳۔ لڑکی پر امیرزادے کی اصلیت کیسے واضح ہوتی؟

۴۔ سبق کے متن کو مد نظر رکھ کر درست یا غلط پر نشان (✓) لگائیں:

غلط

درست

(الف) ”گاڑی ہمیشہ لیٹ رہتی ہے۔“ قلی نے کہا۔

(ب) لڑکی کو ماموں کی بیماری کا خط ملا تھا۔

(ج) قلی ایک روپے کا سکہ پا کر خوش ہو گیا۔

(د) پچا کے ہاں لڑکی کا استقبال خوشی سے کیا گیا۔

۵۔ اردو میں اسم کی بجا ہی جنس و قسمیں ہیں، مذکور اور مذکون نہ۔ یعنی ہر اسم، چاہے وہ جاندار ہو یا بے جان، مذکر ہو گایا یا مذکون نہ۔

اگرچہ ماہرین قواعد نے تذکیرہ تانیث کے کچھ اصول بنائے ہیں لیکن عام طور پر تذکیرہ تانیث اہل زبان کے بول چال ہی کے تابع ہوتے ہیں اور بے جان اسموں کی تذکیرہ تانیث کے سلسلے میں بھی اہل زبان کی گفتگو ہی سند قرار پاتی ہے۔

مندرجہ ذیل الفاظ کو اپنے جملوں میں اس طرح استعمال کیجیے کہ ان کی تذکیرہ تانیث واضح ہو جائے:

برقع، قلی، سڑک، لاثین، لب، پیشانی، فرض، سائنس، گذری



- ۶۔ اس سبق کا خلاصہ اپنے الفاظ میں تحریر کیجیے۔
- ۷۔ سبق ”ملئع“، کاسیاق و سباق ذہن میں رکھ کر درج ذیل نظرپاروں کی تشریح کیجیے:
- (الف) ارے قلی! تم مجھے _____ عبارت پڑھ رہی تھی۔
- (ب) لڑکی کا قلی دروازے پر _____ کھڑا مسکرا رہا تھا۔
- ۸۔ اردو میں دوسری زبانوں کے الفاظ جذب کرنے کی بے پناہ صلاحیت موجود ہے۔ یہی وجہ ہے کہ یہ زبان دسیوں زبانوں کے الفاظ اپنے اندر سمیئے ہوئے ہے۔ ایک زمانے تک اس پر فارسی اور عربی الفاظ کا غلبہ رہا۔ اب کچھ عرصے سے انگریزی الفاظ بھی تیزی سے اس کا حصہ بنتے جا رہے ہیں۔ آپ اس افسانے میں استعمال ہونے والے انگریزی الفاظ کی ایک فہرست مرتب کریں۔

سرگرمیاں

- ۱۔ اس افسانے میں آپ کا پسندیدہ کردار کون سا ہے؟ اپنے لفظوں میں اس کا تعارف کرائیں اور پسندیدگی کی وجہ بھی لکھیں۔
- ۲۔ ہاجرہ مسرور کا کوئی اور افسانہ جماعت میں پڑھ کر سنائیں۔

اساتذہ کرام کے لیے

- ۱۔ ہاجرہ مسرور کا تعارف کرایا جائے۔
- ۲۔ طلبہ کے سامنے اچھے افسانے کے پلاٹ، کردار، فضاء اور دیگر فنی لوازم کی وضاحت کی جائے۔
- ۳۔ طلبہ کو افسانے کی بالعموم اور اس افسانے کی بالخصوص اہم خصوصیات بتائی جائیں۔