

مولوی عبدالحق

(۱۸۷۲ءے-۱۹۶۱ء)



مولوی عبدالحق ضلع میرٹھ یوپی کے ایک گاؤں ہاپور میں پیدا ہوئے۔ ابتدائی تعلیم فیروز پور میں حاصل کی اور مزید تعلیم کے لیے ایم اے اوکانج علی گڑھ میں داخلہ لیا۔ یہاں وہ پروفیسر آر علڈ اور مولا ناشیلی کے شاگرد اور مولا ناظف علی خاں کے ہم جماعت رہے۔ ۱۸۹۳ء میں بی اے کر کے حیدر آباد دکن چلے گئے۔ چند سال تک مدرسہ آصفیہ کے صدر مدرس کے فرائض انجام دیے، پھر مکمل تعلیم میں مختلف عہدوں پر کام کیا۔ اور نگ آباد کالج کے پرنسپل بھی رہے۔ بعد ازاں جامعہ عثمانیہ میں صدر رشیبة اردو رہے۔ ۱۹۱۲ء میں انجمن ترقی اردو کے سیکرٹری مقرر ہوئے۔ ۱۹۳۶ء میں ملازمت سے سبک دوش ہو کر اردو زبان و ادب کو ترقی دینے میں ہمہ تن معروف ہو گئے۔ ۱۹۴۹ء میں پاکستان آگئے۔ ۱۹۶۱ء تک انجمن ترقی اردو پاکستان کے صدر رہے۔ ان کی خدماتِ زبان و ادب اردو کے اعتراف میں اللہ آباد یونیورسٹی اور علی گڑھ مسلم یونیورسٹی نے انھیں ڈاکٹریٹ کی اعزازی ڈگریاں عطا کیں۔

مولوی عبدالحق ایک بلند پایہ محقق و نقاد، ماہر لغت نگار اور عمده انشا پرداز تھے۔ انہوں نے اردو زبان و ادب کی ترقی و ترویج کے لیے پوری عمر جاں فشنائی سے کام کیا۔ اردو کو پاکستان کی سرکاری، دفتری اور ذریعہ تعلیم کی زبان بنانے کے لیے وہ عمر بھر کوشش رہے۔ وہ اردو یونیورسٹی قائم کرنا چاہتے تھے مگر ان کی زندگی میں تو یہ ممکن نہ ہوا تاہم کراچی میں اردو کالج ضرور قائم ہو گیا۔ فی الحقیقت وہ اردو کے بہت بڑے محسن ہیں۔ ان کی ناقابل فراموش خدمات کے پیش نظر انھیں ”بابے اردو“ کا لقب ملا۔

ان کا ادبی اسلوب صاف، سادہ اور دل کش ہے۔ انہوں نے لغت تیار کیا لیکن ان کا سب سے خوب صورت کام ان کے خاکے ہیں، جن میں ایسی خوبیاں ہیں کہ ہر پڑھنے والا متأثر ہوتا ہے۔

ان کی تصانیف میں مرحوم دلیٰ کالج، سر سید احمد خاں: حالات و افکار، اردو کسی ابتدائی نشوونیما میں صوفیا میں کرام کا کام، افسکارِ حالی، مُقدِّمات عبدالحق، خطبات عبدالحق اور چند ہم عصر شامل ہیں۔

نام دیو مالی

تدریسی مقاصد

- ۱۔ طلبہ پر واضح کرنا کہ محنت میں عظمت بھی ہے اور عزت بھی۔
- ۲۔ طلبہ کو بتانا کہ صرف تفویض شدہ کام کر دینا ہی کافی نہیں ہوتا، ہر کام دل جنمی اور دل چھپی سے کیا جانا چاہیے۔
- ۳۔ طلبہ کی اخلاقی تربیت کرنا۔
- ۴۔ مولوی عبدالحق کے اسلوب سے آگاہ کرنا۔
- ۵۔ طلبہ کو باور کرنا کہ انسان کی عظمت کام سے ہے نہ کہ طبقاتی برتری سے۔

نام دیو، مقبرہ رابعہ دورانی اور نگ آباد^① (دکن) کے باغ میں مالی تھا۔ ذات کا ڈھیر جو بہت نجع قوم خیال کی جاتی ہے۔ قوموں کا امتیاز مصنوعی ہے اور رفتہ رفتہ نسلی ہو گیا ہے۔ سچائی، نیکی، حُسن کسی کی میراث نہیں۔ یہ خوبیاں پیچی ذات والوں میں بھی ایسی ہوتی ہیں جیسی اونچی ذات والوں میں:

قیس ہو کوہ گن ہو یا حائل

عاشقی سچھ کسی کی ذات نہیں

مقبرے کا باغ میری نگرانی میں تھا۔ میرے رہنے کا مکان بھی باغ کے احاطے ہی میں تھا۔ میں نے اپنے بنگلے کے سامنے چمن بنانے کا کام نام دیو کے سپرد کیا۔ میں اندر کمرے میں کام کرتا رہتا تھا۔ میری میز کے سامنے بڑی سی کھڑکی تھی۔ اس میں سے چمن صاف نظر آتا تھا۔ لکھتے لکھتے بھی نظر اٹھا کر دیکھتا تو نام دیو کو ہمہ تن اپنے کام میں مصروف پاتا۔ بعض دفعہ اس کی حرکتیں دیکھ کر بہت تجب ہوتا، مثلًا: کیا دیکھتا ہوں کہ نام دیو ایک پودے کے سامنے بیٹھا اس کا تھانوا لاصاف کر رہا ہے۔ تھانوا لاصاف کر کے حض سے پانی لیا اور آہستہ آہستہ ڈالنا شروع کیا۔ پانی ڈال کر ڈول درست کی اور ہر رُخ سے پودے کو مژمر کر دیکھا۔ پھر اٹے پاؤں پیچھے ہٹ کر اُسے دیکھنے لگا۔ دیکھتا جاتا تھا اور مسکراتا اور خوش ہوتا تھا۔ یہ دیکھ کر مجھے حیرت بھی ہوئی اور خوشی بھی۔ کام اُسی وقت ہوتا ہے جب اُس میں لذت آنے لگے، بے مزہ کام نہیں، بیگار ہے۔

اب مجھے اس سے دل چھپی ہونے لگی۔ یہاں تک کہ بعض وقت اپنا کام چھوڑ کر اُسے دیکھا کرتا، مگر اُسے سچھ خبر نہ ہوتی کہ کوئی دیکھ رہا ہے یا اس کے آس پاس کیا ہو رہا ہے۔ وہ اپنے کام میں مگن رہتا۔ اس کے کوئی اولاد نہ تھی۔ وہ اپنے پودوں اور پیڑوں

۱۔ مغلیہ دور کا ایک تاریخی مقبرہ جو کئی عمارتوں اور حصوں پر مشتمل تھا۔ اس کے ایک حصے میں مولوی عبدالحق نے اپنا ففتر بنا رکھا تھا۔

ہی کو اپنی اولاد سمجھتا تھا اور اولاد کی طرح ان کی پروردش اور نگہداشت کرتا۔ ان کو سر سبز اور شاداب دیکھ کر ایسا ہی خوش ہوتا، جیسے ماں اپنے بچوں کو دیکھ کر خوش ہوتی ہے۔ وہ ایک ایک پودے کے پاس بیٹھتا، ان کو پیار کرتا، جھگ جھک کر دیکھتا اور ایسا معلوم ہوتا گیا ان سے چھپے چھپے باتیں کر رہا ہے۔ جیسے جیسے وہ بڑھتے اور پھولتے پھلتے، اس کا دل بھی بڑھتا اور بچوں تھا۔ ان کو تو انہا اور ٹنادیکھ کر اس کے چہرے پر خوشی کی لہر دوڑ جاتی۔ کبھی کسی پودے میں اتفاق سے کیڑا الگ جاتا یا کوئی اور روگ پیدا ہو جاتا تو اسے بڑا فکر ہوتا۔ بازار سے دوائیں لاتا۔ باغ کے داروغے یا مجھ سے کہ کر منگاتا۔ دن بھر اسی میں لگا رہتا اور اس پودے کی ایسی سیوا کرتا جیسے کوئی ہمدرد اور نیک دل ڈاکٹر اپنے عزیز بیمار کی کرتا ہے۔ ہزار جتن کرتا اور اسے پچالیتا اور جب تک وہ تند رست نہ ہو جاتا، اُسے جیسے نہ آتا۔ اس کے لگائے ہوئے پودے ہمیشہ پروان چڑھے اور کبھی کوئی پیڑ ضائع نہ ہوا۔

بانغوں میں رہتے رہتے اُسے جڑی بوٹیوں کی بھی شناخت ہو گئی تھی۔ خاص کر بچوں کے علاج میں اُسے بڑی مہارت تھی۔ دُور دُور سے لوگ اس کے پاس بچوں کے علاج کے لیے آتے تھے۔ وہ اپنے باغ ہی میں سے جڑی بوٹیاں لا کر بڑی شفقت اور غور سے ان کا علاج کرتا۔ کبھی کبھی دوسرے گاؤں والے بھی اُسے علاج کے لیے ملا لے جاتے۔ بلا تامل چلا جاتا، مفت علاج کرتا اور کبھی کسی سے کچھ نہیں لیتا تھا۔

وہ خود بھی بہت صاف ستر رہتا تھا اور ایسا ہی اپنے چمن کو بھی رکھتا۔ اس قدر پاک صاف جیسے رسولی کا چوکا۔ کیا مجال جو کہیں گھاس پھونس یا کنکر پتھر پڑا رہے۔ رُوشیں باقاعدہ، تھانوں لے درست، سُنچائی اور شاخوں کی کاث چھانٹ وقت پر، جھاڑنا، بُھارنا، صح شام روزانہ، غرض سارے چمن کو آئینہ بنارکھا تھا۔

باغ کے داروغہ (عبد الرحیم خاں فنی) خود بھی بڑے کارگزار اور مستعد شخص ہیں اور دوسروں سے بھی کھینچ تان کر کام لیتے ہیں۔ اکثر مالیوں کو ڈاٹ ڈپٹ کرنی پڑتی ہے۔ ورنہ ذرا بھی نگرانی میں ڈھیل ہوئی، ہاتھ پر ہاتھ رکھ کر بیٹھ گئے یا پیری پینے لگے یا سائے میں جائیٹے۔ عام طور پر انسان فطرتا کا ہل اور کام چور واقع ہوا ہے۔ آرام طبی ہم میں کچھ موروثی ہو گئی ہے لیکن نام دیو کو بھی پکھ کہنے سننے کی نوبت نہ آئی۔ وہ دنیا و مانیہ سے بے خبر اپنے کام میں لگا رہتا۔ نہ ستائش کی تکمبا، نہ صلے کی پروا۔

ایک سال بارش بہت کم ہوئی۔ کنوؤں اور باولیوں میں پانی برائے نام رہ گیا۔ باغ پر آفت ٹوٹ پڑی۔ بہت سے پودے اور پیڑ تلف ہو گئے، جو نک رہے، وہ ایسے نڈھال اور مر جھائے ہوئے تھے جیسے دُق کے بیار۔ لیکن نام دیو کا چمن ہر اب را تھا اور وہ دُور دُور سے ایک ایک گھڑاپانی کا سر پر اٹھا کر لاتا اور پودوں کو سینچتا۔ یہ وہ وقت تھا کہ قحط نے لوگوں کے اوسان خطا کر کے تھے اور انھیں پینے کو پانی مشکل سے میسرا تھا مگر یہ خدا کا بندہ کہیں نہ کہیں سے لے ہی آتا اور اپنے پودوں کی پیاس بجھاتا۔ جب پانی کی قلت اور بڑھی تو اس نے راتوں کو بھی پانی ڈھوڈھو کے لانا شروع کیا۔ پانی کیا تھا، یوں سمجھیے کہ آدھا پانی اور آدھی کچھ ہوتی تھی

لیکن یہی گدلا پانی پودوں کے حق میں آب حیات تھا۔

مئیں نے اس بے مثل کارگزاری پر اسے انعام دینا چاہا تو اس نے لینے سے انکار کر دیا۔ شاید اس کا کہنا ٹھیک تھا کہ اپنے بچوں کے پالنے پونے میں کوئی انعام کا مستحق نہیں ہوتا۔ کیسی ہی شگفتہ ہوتا وہ ہر حال میں کرنا ہی پڑتا ہے۔

جب اعلیٰ حضرت حضور نظام کو اور نگ آزاد کی خوش گوار آب و ہوا میں باغ لگانے کا خیال ہوا تو یہ کام ڈاکٹر سید سراج الحسن (نواب سراج یار جنگ بہادر) ناظم تعلیمات کو تفویض ہوا۔ ڈاکٹر صاحب کا ذوقِ باغ بانی مشہور تھا۔ مقبرہ رابعہ دورانی اور اس کا باغ جو اپنی ترتیب و تعمیر کے اعتبار سے مغلیہ باغ کا بہترین نمونہ ہے، مدت سے ویران اور سُنسان پڑا تھا۔ وحشی جانوروں کا مسکن تھا اور جھاڑ جھنکار سے پٹا پڑا تھا۔ آج ڈاکٹر صاحب کی بدولت سرسبز و شاداب اور آباد نظر آتا ہے۔ اب دور دور سے لوگ اُسے دیکھنے آتے اور سیر و تفریح سے محظوظ ہوتے ہیں۔ ڈاکٹر صاحب کو آدمی پر کھنے میں بھی کمال تھا۔ وہ نام دیو کے بڑے قدر دان تھے۔ اُسے مقبرے سے شاہی باغ میں لے گئے۔ شاہی باغ آخر شاہی باغ تھا۔ کئی کئی نگرانی کا راور میبیوں مالی اور مالی بھی کیسے کیسے، ٹوکیو سے جاپانی، تہران سے ایرانی اور شام سے شامی آئے تھے۔ اُن کے بڑے ٹھاٹ تھے۔ یہ ڈاکٹر صاحب کی اُنج تھی۔ وہ شاہی باغ کو حقیقت میں شاہی باغ بنانا چاہتے تھے۔ یہاں بھی نام دیو کا وہی رنگ تھا۔ اُس نے نہ فتن باغ بانی کی کہیں تعلیم پائی تھی اور نہ اس کے پاس کوئی سند یا ڈپلوما تھا، البتہ کام کی دھن تھی۔ کام سے سچا لگاؤ تھا اور اسی میں اس کی جیت تھی۔ شاہی باغ میں بھی اسی کا کام مہماں کا ج رہا۔ دوسرے مالی لڑتے جھگڑتے، سیندھی شراب پیتے۔ یہ کسی سے لڑتا جھگڑتا، نہ سیندھی شراب پیتا۔ یہاں تک کہ کبھی بیڑی بھی نہ پی۔ بس یہ تھا اور اس کا کام۔

ایک دن نہ معلوم کیا بات ہوئی کہ شہد کی مکھیوں کی یورش ہوئی۔ سب مالی بھاگ بھاگ کر چھپ گئے۔ نام دیو کو خبر بھی نہ ہوئی کہ کیا ہو رہا ہے۔ وہ اپنے کام میں لگا رہا۔ اُسے کیا معلوم تھا کہ قضا اس کے سر پر کھیل رہی ہے۔ مکھیوں کا غضب ناک جھلرو اُس غریب پرٹوٹ پڑا۔ اتنا کاٹا اتنا کاٹا کہ بے دم ہو گیا۔ آخر اسی میں جان دے دی۔

وہ بہت سادہ مزاج، بھولا بھala اور مُنگر امزاج تھا۔ اُس کے پھرے پر بنشاشت اور بیوں پر مسکراہٹ کھیلتی رہتی تھی۔ چھوٹے بڑے ہر ایک سے جھگ کر ملتا۔ غریب تھا اور تجنواہ بھی کم تھی، اس پر بھی اپنے غریب بھائیوں کی بساط سے بڑھ کر مدد کرتا رہتا تھا۔ کام سے عشق تھا اور آخر کام کرتے کرتے ہی اس دنیا سے رخصت ہو گیا۔

گرمی ہو یا چاڑا، دھوپ ہو یا سایا، وہ دن رات برابر کام کرتا رہا۔ اُسے کبھی یہ خیال نہ آیا کہ مئیں بہت کام کرتا ہوں یا میرا کام دوسروں سے بہتر ہے، اسی لیے اُسے اپنے کام پر فخر یا گُرور نہ تھا۔ وہ یہ باتیں جانتا ہی نہ تھا۔ اُسے کسی سے یہ تھا نہ جلا پا۔ وہ سب کو اچھا سمجھتا اور سب سے محبت کرتا تھا۔ وہ غریبوں کی مدد کرتا، وقت پر کام کرتا، آدمیوں، جانوروں، پودوں کی خدمت کرتا لیکن

اُسے یہ کبھی احساس نہ ہوا کہ وہ کوئی نیک کام کر رہا ہے۔ نیکی اسی وقت تک نیکی ہے جب تک آدمی کو یہ نہ معلوم ہو کہ وہ کوئی نیک کام کر رہا ہے۔ جہاں اُس نے یہ سمجھنا شروع کیا، نیکی نیکی نہیں رہتی۔

جب کبھی مجھے نام دیوکا خیال آتا ہے تو میں سوچتا ہوں کہ نیکی کیا ہے اور بڑا آدمی کسے کہتے ہیں۔ ہر شخص میں قدرت نے کوئی نہ کوئی صلاحیت رکھی ہے، اس صلاحیت کو درجہ کمال تک پہنچانے میں ساری نیکی اور بڑائی ہے۔ درجہ کمال تک نہ کبھی کوئی پہنچا ہے، نہ پہنچ سکتا ہے لیکن وہاں تک پہنچنے کی کوشش ہی میں انسان، انسان بتتا ہے۔ یہ سمجھو گندن ہو جاتا ہے۔ حساب کے دن جب اعمال کی جانچ پڑتا ہوگی، خدا یہ پوچھے گا کہ میں نے جو استعداد بھی میں ودیعت کی تھی، اسے کمال تک پہنچانے اور اس سے کام لینے میں ٹونے کیا کیا اور خلق اللہ کو اس سے کیا فیض پہنچایا؟ اگر نیکی اور بڑائی کا یہ معیار ہے تو نام دیو نیک بھی تھا اور بڑا بھی۔

تحاتو ذات کا ڈھیر، پراچھے اچھے شریفوں سے زیادہ شریف تھا۔

(چند ہم عصر)



مشق

۱۔ مندرجہ ذیل سوالات کے جواب تحریر کیجیے:

(الف) نام دیو نے پانی کی قلت کے زمانے میں چمن کو کیسے شاداب رکھا؟

(ب) نام دیو مالی نے انعام لینے سے کیوں انکار کیا؟

(ج) لوگ بچوں کے علاج کے لیے نام دیو کے پاس کیوں آتے تھے؟

(د) نام دیو کی موت کا سبب کیا تھا؟

(ه) مصنف کے خیال میں اچھا انسان کیسے بن جاسکتا ہے؟

(و) نام دیو مالی کے اوصاف میں سب سے نمایاں وصف کیا ہے؟

۲۔ سبق کے متن کو مدد نظر کر کر درست جواب پر (✓) نشان لگائیے:

(الف) سبق ”نام دیو مالی“ کس کتاب سے لیا گیا ہے؟

(i) چند ہم عصر (ii) مقدمات عبد الحق

(iii) خطبات عبد الحق (iv) بزم خوش نفسان



- | | | |
|-------|---|-------------------|
| (ب) | مقبرہ رابعہ دورانی کہاں واقع ہے؟ | |
| (i) | دہلی میں | اور نگ آباد میں |
| (ii) | (ii) | الل آباد میں |
| (iii) | حیدر آباد میں | (iv) |
| (ج) | بانگ کے داروغہ کون تھے؟ | |
| (i) | سید سراج الحسن | مولوی عبدالحق |
| (ii) | (ii) | عبد الرحیم فینسی |
| (iii) | ایوب عباسی | (iv) |
| (د) | نام دیوبڑی تندہی سے اپنے کام میں مصروف اور مگن رہتا تھا، اس کی وجہ تھی: | |
| (i) | تخواہ کالا لچ | افسان کی خوشی |
| (ii) | (ii) | (iv) |
| (iii) | بے عزتی کا خوف | اپنے کام سے محبت |
| (ه) | مصنف نے کس چیز کو بے کار کہا ہے؟ | |
| (i) | جری مشقت | بے مزہ کام |
| (ii) | (ii) | ڈر کر کام کرنے کو |
| (iii) | محض حکم کی تعییل | (iv) |
| (و) | مصنف نے انسان کی فطری کمزوری کی بنابرائے کہا ہے: | |
| (i) | نکما اور نکما | کاہل اور کام چور |
| (ii) | (ii) | (iv) |
| (iii) | کاہل اور کام چور | دلیر مگر سُست |
| (ر) | گدلا پانی پودوں کے لیے تھا: | |
| (i) | ضرر رسان | بے سود |
| (ii) | (ii) | (iv) |
| (iii) | مغید | آبِ حیات |
| (ح) | درجہ کمال تک پہنچنے کے لیے ضروری ہے: | |
| (i) | چد و تہجد | صلاحیت |
| (ii) | (ii) | (iv) |
| (iii) | خوش بختی | وسائل کا ہونا |
| (ط) | ڈاکٹر سراج الحسن کی ایک خوبی یہ تھی کہ وہ تھے: | |
| (i) | بناض | فیاض |
| (ii) | (ii) | (iv) |
| (iii) | مردم شناس | خوش مزاج |

۳۔ سبق کے متن کو مدد نظر رکھ کر درست یا غلط پر نشان (✓ / ✗) لگائیں:

- | | |
|----------|---|
| درست/غلط | (الف) سچائی، نیکی اور حسن کسی کی میراث نہیں۔ |
| درست/غلط | (ب) نام دیوبچلوں اور پھلوں کی شناخت رکھتا تھا۔ |
| درست/غلط | (ج) نام دیومالی دوپھوں کا باپ تھا۔ |
| درست/غلط | (د) درجہ کمال تک پہنچنے کی کوشش سے ہر کوئی درجہ کمال تک پہنچ سکتا ہے۔ |
| درست/غلط | (ه) نام دیومالی مقبرہ رابعہ دورانی کے باغ میں چوکیدار تھا۔ |
| درست/غلط | (و) بے مزہ کام نہیں، بیگار ہے۔ |
| درست/غلط | (ز) نام دیومالی بچوں کے علاج میں بڑی مہارت رکھتا تھا۔ |
| درست/غلط | (ح) باغ کے داروغہ کو دوسروں سے کام لینا نہیں آتا تھا۔ |
| درست/غلط | (ط) نام دیومالی شہد کی مکھیوں کے کائنے سے فوت ہو گیا۔ |

۴۔ سبق کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیے۔

نام دیومالی کی زندگی سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟ مفصل لکھیں۔

۵۔ درج ذیل الفاظ کے معنی لکھیے اور جملوں میں اس طرح استعمال کیجیے کہ تذکیرہ تانیس و اخراج ہو جائے:

ہار، قلم، کان، اردو، کف، لگن

۶۔ درج ذیل محاورات اور الفاظ کو جملوں میں استعمال کیجیے:

آفت ٹوٹ پڑنا، اوسان خطا ہونا، تفویض، محظوظ، مہا کاج، یورش، بشاشت، بے دم ہونا، سیوا

ڈُومنی الفاظ:

ایسے الفاظ کا الہاتو ایک ہی ہوتا ہے لیکن ان کے دو معنی ہوتے ہیں اور ان میں سے بعض اوقات ایک معنی میں مذکور جب کہ دوسرے معنوں میں مؤنث ہوتا ہے۔ مثلاً تکرار بمعنی جھگڑا مؤنث ہے اور بمعنی اعادہ مذکور ہے۔ اسی طرح قلم (آلہ تحریر) مذکور اور پودے کی قسم مؤنث ہے۔ کف بمعنی ہتھیلی مؤنث اور بمعنی جھاگ مذکور ہے۔

۷۔ درج ذیل الفاظ کے متصاد لکھیے:

مصنوعی، توانا، تند رست، تو قیر، محبت، تریاق، رہبر

مبتدا اور خبر کے حوالے سے تقطیع کرنا:

بعض افعال ایسے ہوتے ہیں کہ ان میں جب تک فاعل کے ساتھ کوئی اسم یا صفت نہ ملے، پورا مطلب واضح نہیں ہوتا۔

ایسے افعال کے فاعل کو اسم (مبتدا) اور اس کے علاوہ جو اسم یا صفت ہو، وہ خبر کہلاتی ہے۔

درج ذیل کو غور سے دیکھیے :

بلال بہت ہوشیار ہے۔

ارس دیانت دار ہے۔

نام دیومالی علاج کا مابرخا۔

وقارا پنے کام میں گکن تھا۔

ان جملوں میں "ہے" اور "تھا" افعالِ ناقص ہیں جب کہ بلال، ارس، نام دیومالی اور وقارا مبتدا اور ہوشیار، دیانت دار، مابرخا اور گکن خبر ہیں۔

۹۔ نام دیومالی کے اہم اوصاف ترتیب والکھیں۔

سرگرمیاں

- ۱۔ ایک عام مالی اور نام دیومالی میں آپ جو فرق محسوس کرتے ہیں، وہ کاپی میں تحریر کریں۔
- ۲۔ نام دیومالی جیسے کردار معاشرے میں کہیں نہ کہیں موجود ہوتے ہیں۔ آپ کے علم میں ہوں یا اپنے استاد سے پوچھ کر ایسے کردار کی خوبیاں جماعت کے کمرے میں دیگر طلبہ کو سنائیں۔

اساتذہ کرام کے لیے

- ۱۔ طلبہ کو خاکہ زگاری کی خوبیاں بتائی جائیں۔
- ۲۔ مولوی عبدالحق کے لکھنے ہوئے دیگر خاکوں میں سے کم از کم دو خاکے طلبہ کو پڑھ کر سنائے جائیں۔
- ۳۔ مولوی عبدالحق کے سوانحی حالاتِ خصوصاً اردو زبان و ادب کے لیے ان کی خدمات کی تفصیل طلبہ کو بتائی جائے۔