

جہ

پہنچتا ہے ہر اک سے کش کے آگے دور جام اس کا  
 کسی کو تھنہ لب رکھتا نہیں ہے لطفِ عام اُس کا  
 گواہی دے رہی ہے اس کی یکتائی پہ ذات اس کی  
 دوئی کے نقش سب جھوٹے، ہے سچا ایک نام اُس کا  
 ہر اک ذرہ فضا کا داستاں اس کی سناتا ہے  
 ہر اک جھونکا ہوا کا آکے دیتا ہے پیام اُس کا  
 سراپا مَعصیت میں ہوں، سراپا مغفرت وہ ہے  
 خطا کوشی روش میری، خطا پوشی ہے کام اس کا  
 مری افتادگی بھی میرے حق میں اس کی رحمت تھی  
 کہ گرتے گرتے بھی میں نے لیا دامن ہے تمام اُس کا  
 ہوئی ختم اس کی حجت اس زمیں کے بسنے والوں پر  
 کہ پہنچایا ہے ان سب تک محمدؐ نے کلام اُس کا  
 بجاتے ہی رہے پھونگوں سے کافر اس کو رہ رہ کر  
 مگر نور اپنی ساعت پر، رہا ہو کر تمام اُس کا

(وصیات)

## سوالات

- ۱- شاعر نے ”حمد“ میں باری تعالیٰ کی کون کون سی صفات بیان کی ہیں؟
- ۲- مندرجہ ذیل تراکیب کے معنی لکھیے:  
دورِ جام، لطفِ عام، تشنہ لب، خطا کوشی، خطا پوشی۔
- ۳- مندرجہ ذیل الفاظ کا تلفظ اعراب کی مدد سے واضح کیجیے:  
تشنہ، معصیت، روش، محبت، سناعت، تحمل
- ۴- اس شعر کی تشریح اپنے استاد کی مدد سے خطبہ حجۃ الوداع کے حوالے سے کیجیے۔  
ہوئی ختم اس کی حجت اس زمیں کے بسنے والوں پر
- ۵- اس حمد کے قوافی اور ردیف کی نشان دہی کیجیے۔

☆☆☆☆☆



## نعت

خوش خصال و خوش خیال و خوش خبر، خیرالبشر  
 خوش نثراد و خوش نهاد و خوش نظر، خیرالبشر  
 دل نواز و دل پذیر و دل نشین و دل کشا  
 چارہ ساز و چارہ کار و چارہ گر، خیرالبشر  
 سر بہ سر مہر و مروت، سر بہ سر صدق و صفا  
 سر بہ سر لطف و عنایت، سر بہ سر، خیرالبشر  
 صاحبِ خلقِ عظیم و صاحبِ لطفِ عمیم  
 صاحبِ حق، صاحبِ شق القمر، خیرالبشر  
 کار زارِ دہر میں وجہِ ظفر، وجہِ شکو  
 عرصہٴ محشر میں وجہِ درگزر، خیرالبشر  
 زو نما کب ہو گا راہِ زیست پر منزل کا چاند  
 ختم کب ہو گا اندھیروں کا سفر، خیرالبشر  
 کب ملے گا ملتِ بیضا کو پھر اوجِ کمال  
 کب شبِ حالات کی ہو گی سحر، خیرالبشر  
 در پہ پہنچے کس طرح وہ بے نوا، بے بال و پر  
 اک نظر تائب کے حالِ زار پر، خیرالبشر

(از۔ صلوا علیہ وآلہ)

## سوالات

- ۱۔ حفظ کتاب کے کسی مجموعے میں سے ایک اور نعت لے کر اپنی کاپی میں لکھیے۔
- ۲۔ اس نعت میں قافیے اور ردیف کی نشاندہی کیجیے۔
- ۳۔ خوش نصال، خوش خیال، خوش خبر، خوش نثر، خوش نہاد اور خوش نظر میں ”خوش“ سابقہ ہے۔ آپ مندرجہ ذیل سابقوں سے پانچ پانچ لفظ بنائیے:  
دل، چارہ، سر، صاحب، وجہ، بے
- ۴۔ ”صاحبِ حق، صاحبِ شق القمر، خیر البشر“  
اس مصرعے میں شاعر نے کس واقعے کی طرف اشارہ کیا ہے؟
- ۵۔ درج ذیل تراکیب کے معنی لکھیے:  
مہر و مروت، صدق و صفا، لطف و عنایت، خلقِ عظیم، لطفِ عمیم، صاحبِ حق، کارزارِ دہر، وجہِ ظفر،  
وجہِ سکوں، وجہِ درگزر، راہِ زیست، ملتِ بیضا، اوجِ کمال، شبِ حالات، حالِ زار
- ۶۔ درج ذیل اشعار کی تشریح کیجیے:  
کار زار دہر میں وجہِ ظفر، وجہِ سکوں  
عرصہٴ محشر میں وجہِ درگزر، خیر البشر  
رُود نما کب ہو گا راہِ زیست پر منزل کا چاند  
ختم کب ہو گا اندھیروں کا سفر، خیر البشر  
کب ملے گا ملتِ بیضا کو پھر اوجِ کمال  
کب شبِ حالات کی ہو گی سحر، خیر البشر؟
- ۷۔ نظم کے آخری شعر میں شاعر نے کیا دعا مانگی ہے؟

☆☆☆☆☆



## خدا سر سبز رکھے اس چمن کو، مہربان ہو کر

بہار آئی کھلے گل زیبِ صحن بوستاں ہو کر  
عنادِ نے چائی دھوم سر گرمِ نفاں ہو کر  
بچھا فرشِ زمردِ اہتمامِ سبزہ تر میں  
چلی مستانہوش بادِ صبا عنبرِ نفاں ہو کر  
عروجِ نغمہ نشوونما سے ڈالیاں جھومیں  
ترانے گائے مرغانِ چمن نے شادماں ہو کر  
بلائیں شاخِ گل کی لیں نسیمِ صبح گاہی نے  
ہوئیں کلیاں شگفتہ روئے رنگینِ بتاں ہو کر  
کیا پھولوں نے شبنم سے وضوِ صحنِ گلستاں میں  
صدائے نغمہ بلبلی اٹھی بانگِ اذال ہو کر  
ہوائے شوق میں شانیں جھکیں خالق کے سجدے کو  
ہوئی تسبیح میں مصروف ہر پتی زباں ہو کر  
زبانِ برگِ گل نے کی دعا رنگیں عبارت میں  
خدا سر سبز رکھے اس چمن کو مہربان ہو کر

(کلیاتِ اکبر)

## سوالات

۱۔ اکبر الہ آبادی نے اس نظم میں فصل بہار کے مختلف مناظر کی تصویر کشی کی ہے۔ ان میں سے چند مناظر کی کیفیت کو اپنے الفاظ میں بیان کیجیے۔

۲۔ درج ذیل تراکیب کے معنی لکھیے:

سرگرم فغاں، فرس زمر د، مستانہ دوش، باد صبا، عنبر نشاں، مرغانِ چمن، بانگِ ازاں، برگِ گل، ہوائے شوق، زینبِ صحنِ بوستاں

۳۔ مندرجہ ذیل میں سے ہر ایک کے چار چار ہم قافیہ الفاظ لکھیے:  
چمن، گلستان، صبا، بہار

۴۔ اس نظم کے آخری تین شعروں کی نثر بنائیے۔

۵۔ جزو ”الف“ میں کچھ ایسے الفاظ دیے گئے ہیں جن کے متضاد جزو ”ب“ میں موجود ہیں۔ آپ ان کے جوڑے لکھیے۔

(الف) بہار، کھلنا، گل، پھول، دُعا۔

(ب) خار، کانٹا، بددعا، مرجھانا، خزاں

۶۔ نظم کے آخری شعر میں ”زبانِ برگِ گل“ نے کیا دعا کی ہے؟

☆☆☆☆☆



## اسلامی مساوات

کسی قوم کا جب التنا ہے دفتر  
 تو ہوتے ہیں مسخ اُن میں پہلے تو نگر  
 کمال اُن میں رہتے ہیں باقی ، نہ جوہر  
 نہ عقل اُن کی ہادی ، نہ دین اُن کا رہبر  
 نہ دنیا میں ذلت نہ عزت کی پروا  
 نہ عقبی میں دوزخ نہ جنت کی پروا

نہ مظلوم کی آہ و زاری سے ڈرنا  
 نہ مفلوک کے حال پر رحم کرنا  
 ہوا و ہوس میں خودی سے گزرنا  
 تعیش میں جینا ، نمائش پہ مرنا  
 سدا خواب غفلت میں بے ہوش رہنا  
 دم نزع تک خود فراموش رہنا

پریشان اگر قحط سے اک جہاں ہے  
 تو بے فکر ہیں کیونکہ گھر میں سماں ہے  
 اگر باغ اُمت میں فصل خزاں ہے  
 تو خوش ہیں کہ اپنا چمن گل نشاں ہے  
 بنی نوع انساں کا حق اُن پہ کیا ہے  
 وہ اک نوع ، نوع بشر سے جدا ہے

کہاں بندگانِ ذلیل اور کہاں وہ  
 بسر کرتے ہیں بے غم قوت و ناں وہ  
 پہننے نہیں بجز سمور و کتاں وہ  
 مکاں رکھتے ہیں رہکِ خلدِ جناں وہ  
 نہیں چلتے وہ بے سواری قدم بھر  
 نہیں رہتے بے نغمہ و ساز دم بھر

کر بستہ ہیں لوگ خدمت میں اُن کی  
 گل و لالہ رہتے ہیں صحبت میں اُن کی  
 نفاست بھری ہے طبیعت میں اُن کی  
 نزاکت ، سو داخل ہے عادت میں اُن کی  
 دواؤں میں مُشک اُن کی اٹھتا ہے ڈھیروں  
 وہ پوشاک میں عطر ملتے ہیں سیروں

یہ ہو سکتے ہیں اُن کے ہم جنس کیوں کر  
 نہیں چین جن کو زمانے سے دم بھر  
 سواری کو گھوڑا نہ خدمت کو نوکر  
 نہ رہنے کو گھر اور نہ سونے کو بستر  
 پہننے کو کپڑا نہ کھانے کو روٹی  
 جو تدبیر الٹی تو تقدیر کھوٹی



یہ پہلا سبق تھا کتابِ ہدیٰ کا  
 کہ ہے ساری مخلوق کتبہ خدا کا  
 وہی دوست ہے خالق دوسرا کا  
 خلاق سے ہے جس کو رشتہ ولا کا  
 یہی ہے عبادت، یہی دین و ایماں  
 کہ کام آئے دنیا میں انساں کے انساں

(مدرسہ خالی)

۱۔ یہاں اس حدیث کا مفہوم ادا کیا گیا ہے۔

الخلق عیالہ اللہ فاحب الخلق الی اللہ من احسن الی عیالہ  
 یعنی ساری مخلوق اللہ کا کتبہ ہے اور اللہ کے نزدیک وہی سب سے زیادہ محبوب ہے جو اس کے کتبے سے حسن سلوک سے خوش آتا ہے۔

## سوالات

- ۱۔ جب کسی قوم کا بیڑا تباہی کے قریب ہوتا ہے تو سب سے پہلے قوم کے کن افراد میں بگاڑ پیدا ہوتا ہے؟
- ۲۔ نظم کے حوالے سے بتائیے کہ قوم کے امیروں میں کون کون سے بگاڑ پیدا ہوتے ہیں؟
- ۳۔ نظم ”اسلامی مساوات“ کا خلاصہ اپنے الفاظ میں بیان کیجیے۔
- ۴۔ درج ذیل تراکیب کے معنی لکھیے:  
بندگانِ ذلیل، خالقِ دوسرا، دمِ نزع، فصلِ خزاں، کتابِ ہدیٰ، گلِ فشاں، گلِ دلالہ، ہوادِ ہوس
- ۵۔ درج ذیل محاورات کو اپنے جملوں میں اس طرح استعمال کیجیے کہ ان کا مفہوم واضح ہو جائے۔  
دفترِ اللنا، خودی سے گزرنا، بے ہوش رہنا، کمر بستہ ہونا، تذبذبِ اللنا، تقدیر کھوٹی ہونا۔
- ۶۔ نظم ”اسلامی مساوات“ کا دوبارہ مطالعہ کیجیے اور کالم ”الف“ اور کالم ”ب“ سے چُن کر مترادف الفاظ کے جوڑے بنائیے اور صحیح جواب کالم ”ج“ میں لکھیے۔

الف	ب	ج
کمال	ہوس	
ہادی	خود فراموش	
آہ	نال	
ہوا	جوہر	
بے ہوش	رہبر	
قوت	زاری	

- ۷۔ نظم ”اسلامی مساوات“ کے پہلے اور آخری بند کی تشریح کیجیے۔
- ۸۔ اگر کوئی نظم چھہ چھہ مصرعوں کے بندوں پر مشتمل ہو تو اسے ”مسدس“ کہتے ہیں۔ ”اسلامی مساوات“ کی ہیئت ”مسدس“ ہے اور یہ مولانا حالی کی شہرہ آفاق طویل نظم ”مد و جزر اسلام“ (مسدسِ حالی) سے اقتباس ہے۔ آپ لائبریری سے علامہ اقبال کی کتاب ”بانگِ درا“ لیجیے اور دیکھیے کہ اُن کی نظموں ”شکوہ“ اور ”جو اب شکوہ“ کی ہیئت کیا ہے اور پھر ان دونوں نظموں کے آخری بند اپنی کاپی میں درج کیجیے۔





## سُراغِ راہرو

جہاں زمیں پہ رگڑ کا نشان ہویدا ہے  
دلیل اس کی ہے سانپ اس طرف سے گزرا ہے

نشان ہلال نما راہ میں بتاتے ہیں  
کہ تھوڑی دور پہ آگے سوار جاتے ہیں

غبارِ راہ نشان ہے کسی تگ و پوک کا  
یقین ہوتا ہے نقشِ قدم سے راہرو کا

صنم تراش نہ ہو تو صنم نہیں بنتا  
قدم نہ ہو تو نشانِ قدم نہیں بنتا

یونہی یہ راہ کہ ہے جس کا نام کاہ کشاں  
یونہی یہ نقشِ قدم ماہ و تیرِ تاباں

یونہی یہ گردِ سرِ راہ خوش نما تارے  
رواں ہیں جن کی جبینوں سے حُسن کے دھارے

زمین کا نور ہیں اور آسماں کی زینت ہیں  
کسی کی شوخی رفتار کی علامت ہیں

(سرودِ دخروش)

## سوالات

- ۱۔ مختصر جواب دیجیے:
- (الف) دیہات میں کسی کچے راستے پر صبح کے وقت رگڑ کا نشان دیکھ کر کیا گمان گزرتا ہے؟  
 (ب) ”نشانِ ہلالِ نما“ سے کیا مراد ہے؟ ان سے کس قسم کے سواروں کا تعلق ہے؟  
 (ج) غبارِ راہ سے تگ و پوکا کیا تعلق ہے؟  
 (د) آسمان پر گاہ کشاں اور ستارے کس امر کی دلیل ہیں؟
- ۲۔ درج ذیل تراکیب کے معنی لکھیے:
- غبارِ راہ، تگ و پوکا، نقشِ قدم، نیزِ تاباں، سرِ راہ، شوخیِ رفتار
- ۳۔ اس نظم کا مرکزی خیال بیان کیجیے جو چار پانچ سطروں سے زیادہ نہ ہو۔
- ۴۔ کالم الف اور کالم ب میں دیے گئے الفاظ میں مطابقت پیدا کر کے جواب کالم ج میں لکھیے:

کالم (الف)	کالم (ب)	کالم (ج)
(i) رگڑ کا نشان	تگ و پوکا	-
(ii) نشانِ ہلالِ نما	حسن کے دھارے	-
(iii) غبارِ راہ	سانپ	-
(iv) نقشِ قدم	راہرو	-
(v) تارے	سوار	-
(vi) راہ	گاہ کشاں	-

- ۵۔ اس نظم کے آخری تین شعروں کی تشریح کیجیے۔

☆☆☆☆☆



## آدمی

تھا کبھی علم آدمی ، دل آدمی ، پیار آدمی  
آج کل زر آدمی ، قصر آدمی ، کار آدمی

گلیزاتی بتیاں ، مشکل سے دوچار آدمی  
کتنا کم یاب آدمی ہے ، کتنا بیار آدمی

پتلی گردن ، پتلے ابرو ، پتلے لب ، پتلی کمر  
جتنا بیمار آدمی ، اتنا طرح دار آدمی

زندگی نیچے کہیں منہ دیکھتی ہی رہ گئی  
کتنا اونچا لے گیا جینے کا معیار آدمی

عمر بھر صحرا نوردی کی ، مگر شادی نہ کی  
قیس دیوانہ بھی تھا ، کتنا سمجھ دار آدمی

دانش و حکمت کی ساری روشنی کے باوجود  
کم ہی ملتا ہے زمانے میں کم آزار آدمی

دل رہیں صومعہ ، دستار رہیں میکدہ  
تھا ضمیر جعفری بھی اک مزے دار آدمی

پہلے کشتی ڈوب جاتی تھی نظر کے سامنے  
اب گرے گا بحر اوقیانوس کے پار آدمی

## سوالات

- ۱۔ سید ضمیر جعفری نے نظم کے پہلے شعر میں ماضی اور حال کے آدمی کا کس طرح موازنہ کیا ہے؟ وضاحت کریں۔
  - ۲۔ نظم کے دوسرے شعر میں شاعر کا کہنا ہے کہ گھللاتی اور گھنی بستوں میں مشکل سے دو چار آدمی ہی ملتے ہیں۔ اس سے شاعر کی کیا مراد ہے؟
  - ۳۔ اس شعر کی تشریح کیجیے:
- زندگی نیچے کہیں منہ دیکھتی ہی رہ گئی  
کتنا اونچا لے گیا جینے کا معیار آدمی
- ۴۔ اگرچہ اس نظم کے بیشتر اشعار ظریفانہ ہیں لیکن شاعر نے اس نظم میں بڑی سنجیدگی سے انسانوں کے اخلاقی زوال پر غم اور تشویش کا اظہار بھی کیا ہے۔ آپ اپنی رائے کو چار پانچ سطروں میں لکھیے۔
  - ۵۔ خالی جگہوں پر مناسب الفاظ لگا کر مصرعے مکمل کیجیے۔
- |   |                        |
|---|------------------------|
| (الف) کتنا کم یاب آدمی ہے، کتنا----- آدمی | (مکار، بیمار، بسیار)   |
| (ب) جتنا----- آدمی، اتنا خطر حدار آدمی    | (بیمار، موٹا، بھگنا)   |
| (ج) کتنا----- لے گیا، جینے کا معیار آدمی  | (نیچا، اونچا، سستا)    |
| (د) تھا ضمیر جعفری بھی اک----- آدمی       | (ریلا، چلبلا، مزے دار) |
- ۶۔ شاعر نے اس شعر میں کیا بات کہنے کی کوشش کی ہے؟
- پہلے کشتی ڈوب جاتی تھی نظر کے سامنے  
اب گرے گا بحر اوقیانوس کے پار آدمی





## نوجوان سے خطاب

جلالِ آتش و برق و سحاب پیدا کر  
 اجل بھی کانپ اٹھے، وہ شباب پیدا کر  
 صدائے تیشہٴ نژدور ہے تیرا نغمہ  
 تو سنگ و خشت سے چنگ و زباب پیدا کر  
 ترے قدم پہ نظر آئے محفلِ انجم  
 وہ بانگین ، وہ اٹھوتا شباب پیدا کر  
 چرا شبابِ امانت ہے ساری دنیا کی  
 تو خارزارِ جہاں میں گلاب پیدا کر  
 سکونِ خواب ہے بے دست و پا ضعیفی کا  
 تو اضطراب ہے خود اضطراب پیدا کر  
 بیخے زمیں پہ جو تیرا لہو تو غمِ مت کر  
 اسی زمیں سے مہکتے گلاب پیدا کر

(آجگ)

## سوالات

۱۔ ”اجل بھی کانپ اٹھے، وہ شباب پیدا کر“ سے شاعر کی کیا مراد ہے؟

۲۔ ”صدائے تیشہ مزدور“ کا مفہوم دوسطروں میں بیان کیجیے۔

۳۔ درج ذیل تراکیب کو اپنے جملوں میں استعمال کیجیے:

سنگ و خشت، چنگ و رباب، محفل انجم، خارزار جہاں، بے دست و پا

۴۔ درج ذیل کا درست تلفظ اعراب کے ذریعے واضح کیجیے:

برق و سحاب، چنگ و رباب، انجم، اضطراب۔

۵۔

جزا شباب امانت ہے ساری دنیا کی  
تو خارزار جہاں میں گلاب پیدا کر

اس شعر میں شاعر نے نوجوانوں کو بہت پاکیزہ اور تعمیری مشورہ دیا ہے۔ اس کی وضاحت کیجیے جو تین چار سطروں پر مشتمل ہو۔

۶۔ ”نوجوانوں سے خطاب“ میں شاعر کیا پیغام دیتا ہے؟

۷۔ اس نظم میں شاعر نے انقلاب کے حوالے سے کہا کیا باتیں کی ہیں؟ انہیں اپنے الفاظ میں لکھیے۔

☆☆☆☆☆



## ایک کوہستانی سفر کے دوران میں

تنگ پگڈنڈی، سر کہسار بل کھاتی ہوئی  
 نیچے، دونوں سمت، گہرے غار منہ کھولے ہوئے  
 آگے، ڈھلوانوں کے پار، اک تیز موڑ، اور اس جگہ  
 اک فرشتے کی طرح نورانی پر تولے ہوئے  
 بھٹک پڑا ہے آ کے رستے پر کوئی نخل بلند  
 تھام کر جس کو، گزر جاتے ہیں آسانی کے ساتھ  
 موڑ پر سے ڈگگاتے رہروں کے قافلے  
 ایک بوسیدہ، خمیدہ پیڑ کا کمزور ہاتھ  
 سیکڑوں گرتے ہوؤں کی دہگیری کا امیں  
 آہ! ان گردن فرازان جہاں کی زندگی  
 اک جھکی ٹہنی کا منصب بھی جنہیں حاصل نہیں!!

(لوح دل)

## سوالات

- ۱۔ ”ایک کوہستانی سفر کے دوران میں“ میں جو تمثیل بیان ہوئی ہے اسے اپنے الفاظ میں بیان کیجیے۔
- ۲۔ اس نظم کا مرکزی خیال لکھیے جو چار پانچ سطروں سے زیادہ نہ ہو۔
- ۳۔ الفاظ کے متضاد لکھیے:  
تنگ، نیچے، آگے، پار، تیز، فرشتہ، بلند، آسان، فراز، زندگی
- ۴۔ درج ذیل کا تلفظ اعراب کے ذریعے واضح کیجیے:  
سمت، کہسار، خمیدہ، منصب، نخل بلند
- ۵۔ درج ذیل محاورات کو اپنے جملوں میں اس طرح استعمال کیجیے کہ ان کا مفہوم واضح ہو جائے:  
نیل کھانا، منہ کھولنا، پرتولنا، جھک پڑنا، ڈگمگانا، دستگیری کرنا۔

☆☆☆☆☆



## تغیر

اے ہم نشیں! کلام میرا لا کلام ہے  
سُن! زندگی تغیرِ پیہم کا نام ہے

راتوں کو ہے سحر کی تجلی کا انتظار  
ہے ہر صدا فراقِ خموشی میں بے قرار

سوئے خزاں، بہارِ گلستاں روانہ ہے  
ہر برگ کا سکوت سراپاِ فسانہ ہے

تکلیف کی کوششیں کہ کلنا نصیب ہو  
موسم کو یہ لگن کہ بدلنا نصیب ہو

غس و قر کو ضد ہے کہ گرم سفر رہیں  
بے رنگیوں میں خالقِ شام و سحر رہیں

شہروں میں انقلاب، بیاباں میں انقلاب  
محفل میں انقلاب، شبتاں میں انقلاب

کس پر یہاں تغیرِ نو کا فسوں نہیں  
اس بزم میں نصیب کسی کو سکوں نہیں

(تغیرِ فطرت)

## سوالات

- ۱۔ مختصر جواب دیجیے:
- (الف) احسان دانش نے زندگی کو کس چیز سے تعبیر کیا ہے؟  
 (ب) رات کے سماں کو کس کا انتظار رہتا ہے؟  
 (ج) ہر صد اکس کے فراق میں بے قرار رہتی ہے؟  
 (د) بہار گلستاں کس جانب روانہ رہتی ہے؟  
 (ہ) نکبت کی کیا کوشش ہوتی ہے؟  
 (و) موسم کو ہر آن کیا لگن رہتی ہے؟  
 (ز) شمس و قمر کس بات پر بھڑکتے ہیں؟
- ۲۔ مناسب الفاظ کی مدد سے مصرعے مکمل کیجیے:
- (الف) راتوں کو ہے ----- کا انتظار (ب) ہے ہر صد ----- میں بے قرار  
 (ج) سوئے خزاں ----- روانہ ہے (د) شمس و قمر کو ہے ضد کہ ----- رہیں
- ۳۔ مندرجہ ذیل الفاظ کا تازہ اعراب کی مدد سے واضح کریں۔  
 تغیر، سحر، نکبت، تجلی، نسوں، بزم
- ۴۔ اس نظم میں مندرجہ ذیل مرکبات استعمال ہوئے ہیں آپ مزید پانچ مرکبات لکھیے:  
 فراق خموشی، سوئے خزاں، بہار گلستاں، گرم سفر، خالق شام و سحر
- ۵۔ کالم الف اور کالم ب میں سے چن کر متضاد الفاظ کے جوڑے بنائیے اور صحیح جواب کالم ج میں لکھیے:
- |            |          |          |
|------------|----------|----------|
| کالم (الف) | کالم (ب) | کالم (ج) |
| تغیر       | حضر      |          |
| فراق       | وصل      |          |
| خزاں       | ثبات     |          |
| سفر        | شام      |          |
| سحر        | بہار     |          |
- ۶۔ اس شعر کی تشریح کیجیے:
- کس پر یہاں تغیر نو کا فسوں نہیں  
 اس بزم میں نصیب کسی کو سکوں نہیں
- اس نظم کا مرکزی خیال لکھیے جو چار پانچ سطروں سے زیادہ نہ ہو۔
- ۸۔ مقابل کے اس شعر کے مفہوم کو پیش نظر رکھتے ہوئے تغیر کے موضوع پر ایک مضمون لکھیے۔
- سکوں محال ہے قدرت کے کار خانے میں  
 ثبات ایک تغیر کو ہے زمانے میں